

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ 2016–2017 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задание 1

С помощью карт атласа, а также Ваших знаний и умений, полученных в предыдущие годы, определите пронумерованные пропуски в тексте. Это могут быть географические понятия, названия, числа. Названия и понятия могут состоять из двух слов, могут быть существительными или прилагательными. Ответы занесите в бланк ответов в любом падеже и числе.

Все неровности земной поверхности называют словом (1) , географическая наука, которая его изучает, называется (2) . И на дне океанов, и на суше выделяют две основные формы (1) . Это (3) и приподнятые над ними (4) . По высоте (3) делятся на несколько групп, те, у которых высота меньше 200 метров над уровнем моря, называют (5) . Самая большая по площади (5) планеты носит название (6) , она расположена на материке (7) в бассейне самой полноводной реки мира. А в нашей стране самая большая, плоская и заболоченная (5) носит название (8) . По высоте классифицируют и (4) , самые высокие из них носят название (9) , они расположены на самом большом по площади материке (10) , их наивысшая вершина с координатами (11) ° с. ш. и (12) ° в. д. носит название (13) , она расположена на границе двух стран, (14) и (15) . (9) сформированы в эпоху (16) складчатости, поэтому здесь часто бывают сильные (17) . В нашей стране самые высокие (4) – (18) , они тоже сформированы (16) складчатостью. Их наивысшая точка носит название (19) . Абсолютная высота (19) составляет (20) метра, он является (21) вулканом. На суше планеты самым низким местом считается впадина (22) , а самое глубокое место в Мировом океане – (23) впадина в (24) океане. Если бы высох весь Мировой океан, то перепад высот на Земле составил бы (25) метров.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Школьный тур. 7 класс

№	Ответ	№	Ответ
1		14	
2		15	
3		16	
4		17	
5		18	
6		19	
7		20	
8		21	
9		22	
10		23	
11		24	
12		25	
13			

Задание 2

Определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. В скобках к каждому ряду дана подсказка, которая помогает объяснить, по какому принципу исключается географический объект. Объясните причину выбора «ошибки», приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.

- 1) Сахалин – Сулавеси – Куба – Хонсю – Лусон (географическое положение)
- 2) Кавказ – Гималаи – Пиренеи – Уральские горы – Альпы (происхождение)
- 3) Эстония – Норвегия – Польша – Армения – Монголия (границы России)
- 4) Килиманджаро – Чогори – Джомолунгма – Денали (Мак-Кинли) – Аконкагуа (географические рекорды)
- 5) гранит – вулканический туф – обсидиан – базальт – песчаник (происхождение горных пород)

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Причина ошибки	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1			
2			
3			
4			
5			

Задание 3

Определите географический объект по описанию в тексте и ответьте на вопросы.

Площадь этого **водного объекта** составляет 376 000 км², что делает его рекордсменом по **этому показателю в мире**. В разные времена у разных народов водоём имел около 70 названий. Его древнерусское название – Хвалынское море. Несмотря на слово «море» в его общепринятом названии, это иной **природный объект**. А «морем» водоём был назван исходя из особенностей строения его дна, сформированного таким же **типом земной коры**, как под ложем океана. Да и **максимальная глубина** этого водоёма гораздо больше, чем у самого **мелкого моря на Земле**. К тому же вода в водоёме солёная, нередки сильные ветры, вызывающие **стихийное бедствие**, порой приводящее к гибели судов. Так **тверской купец**, совершавший поход в **южную страну** в 1498 году, чуть не лишился здесь двух своих кораблей.

Этот природный объект располагается на **самом большом континенте** планеты, на границе **двух частей света**, в **двух полушариях**, омывает берега **пяти стран**, включая **самую большую по площади страну в мире**. В одной из частей света есть **два подобных природных объекта**, носящих в своём названии слово «море».

Это бессточный водоём, но в него впадает **крупнейшая по длине река** части света, образующая **устье в форме буквы греческого алфавита**, на абсолютной **высоте ниже уровня мирового океана**.

Основной вид хозяйственной деятельности – рыболовство, здесь вылавливается до 90 % одного **семейства рыб**, известных своей чёрной икрой. Здесь обитает **самый маленький вид ластоногого**, который является эндемиком данного водоёма.

С 1820 года на побережье начинается освоение обширных запасов **топливных осадочных полезных ископаемых**. А в заливе Кара-Богаз-Гол, что в переводе с туркменского означает «чёрная пасть», расположено одно из крупнейших в мире месторождений **химического осадочного полезного ископаемого**.

Пользуясь разными картами в атласе 7 класса, определите:

- 1) о каком водоёме Земли идёт речь в тексте;
- 2) первую пятёрку объектов-лидеров (помимо данного водоёма) по аналогичному показателю и континенты, на которых они расположены;
- 3) что из себя представляет рассматриваемый природный объект;
- 4) тип земной коры, подстилающий дно водоёма, и его максимальную глубину;
- 5) самое мелкое море на планете;
- 6) стихийное бедствие, вызванное сильными ветрами;
- 7) имя тверского купца и страну, которая была целью его похода;
- 8) самый большой по площади континент Земли, две части света, выделяемые на его территории, два полушария, в пределах которых он расположен;
- 9) пять стран и их столицы;
- 10) самую большую по площади страну мира и её площадь;
- 11) какие природные объекты также имеют в своих названиях слово «море», хотя таковыми не являются;
- 12) крупнейшую по длине реку части света и форму её устья;
- 13) семейство рыб и ластоногого эндемика водоёма;
- 14) топливные полезные ископаемые и химическое полезное ископаемое.

№	Вопрос	Ответ		
1	Название водоёма			
2	Первая пятёрка (кроме лидера) природных объектов и континенты, на которых они расположены	2-е место		
		3-е место		
		4-е место		
		5-е место		
3	Природный объект			
4	Тип земной коры и максимальная глубина			
5	Самое мелкое море			
6	Стихийное бедствие			
7	Имя тверского купца и страна – цель его похода			

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Школьный тур. 7 класс

8	Самый большой континент, части света и полушария		
9	Страны и их столицы		
10	Самая большая страна и её площадь		
11	Два подобных объекта, носящих в названии слова «море»		
12	Крупнейшая по длине река и форма её устья		
13	Название семейства рыб и ластоногого эндемика		
14	Топливные полезные ископаемые и химическое полезное ископаемое		

Задание 4

Ребята из географического кружка решили принять участие в проекте по изучению микроклимата территории. Какие приборы они выбрали для работы? Заполните таблицу.

Объект исследования	Название прибора	Единицы измерения
Температура воздуха		
Атмосферное давление		
Относительная влажность воздуха		
Скорость ветра		

Рядом со школой учащиеся зафиксировали следующие климатические показатели: +20; 740; 80; 2. Поднявшись на соседний хребет, они повторили измерения. Атмосферное давление изменилось на 40 единиц.

Определите:

- какие показатели были на приборах у школы;
- атмосферное давление на вершине (расчёт обязателен);
- на какую высоту поднялись ребята (расчёт обязателен);
- показания термометра на вершине (расчёт обязателен);
- как и почему изменятся показания относительной влажности, если абсолютная влажность останется без изменений;
- как и почему изменятся показания скорости ветра.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Школьный тур. 7 класс

Показатели приборов	Температура:	Отн. влажность:
	Атм. давление:	Скорость ветра:
	Расчёты/объяснения	
Атмосферное давление на вершине		
Определение высоты		
Определение температуры		
Относительная влажность		
Скорость ветра		