

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ 2016–2017 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Задание 1

Определите субъект Российской Федерации по описанию и, используя карты атласов, заполните таблицу.

Рельеф этого пограничного субъекта Российской Федерации представляет собой сочетание возвышенностей (по двум из них проходит водораздел между двумя «великими русскими реками») и низменностей, одна из которых лежит ниже уровня моря. Сухое жаркое лето, холодная малоснежная зима являются причиной недостаточного увлажнения и формирования двух соответствующих природных зон, а специфические метеорологические явления наносят большой ущерб земледелию. Самым низким и жарким местом (+43 °С) является берег озера с характерным пурпурно-красным цветом воды и с солёностью 300 г/л. Речная сеть сильно изменена: сооружены два крупных водохранилища, ГЭС, канал.

Административный центр – город-герой, дважды менявший своё название, местоположение одного из «7 чудес России». Вторым по значимости промышленным центром является его «спутник». Заслуживает внимание и «столица российской провинции».

Этот регион является одним из крупнейших производителей сельскохозяйственной продукции в России, особенно по производству зерновых и масличных культур. Развито бахчеводство и садоводство.

Базовые отрасли промышленности: комплекс конструкционных материалов, ТЭК, пищевая промышленность и машиностроение.

| | |
|---|--|
| Название субъекта РФ | |
| Возвышенности, по которым проходит водораздел | |
| Две низменности | |
| Две «великие русские реки» | |

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Школьный тур. 10 класс

| | |
|---|--|
| Две природные зоны | |
| Специфические метеорологические явления | |
| Солёное озеро | |
| Канал | |
| Два водохранилища | |
| Название ГЭС | |
| Три названия административного центра | |
| Одно из 7 чудес России | |
| «Город-спутник» | |
| «Столица российской провинции» | |
| Три основные зерновые культуры | |
| Две масличные культуры | |

Задание 2

На рисунках 1–5 представлены контуры пяти субъектов Российской Федерации (масштаб произвольный). В таблице № 1 представлены некоторые статистические показатели этих пяти субъектов.

Заполните таблицу: определите субъекты Российской Федерации, сопоставьте их со строчками в таблице, напишите названия статистических показателей и их единицы измерения. Какая отличительная особенность выделяет эти регионы из всех 85 субъектов Российской Федерации? Приведите обоснование Ваших рассуждений.

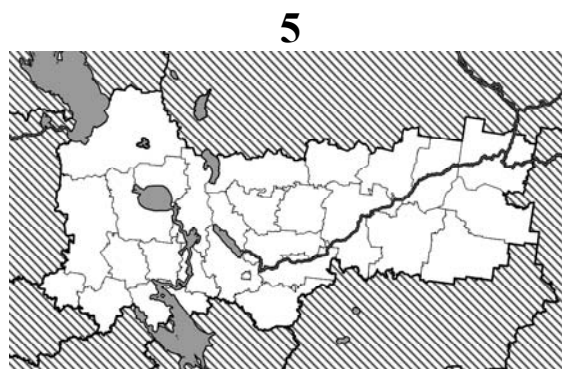
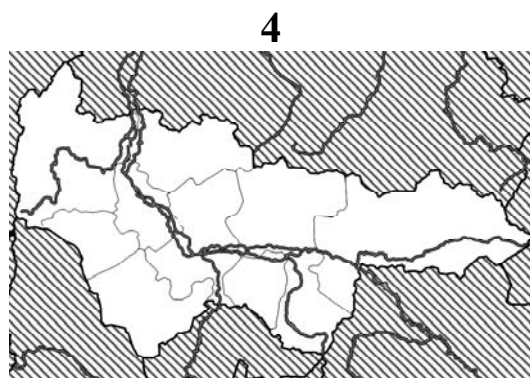
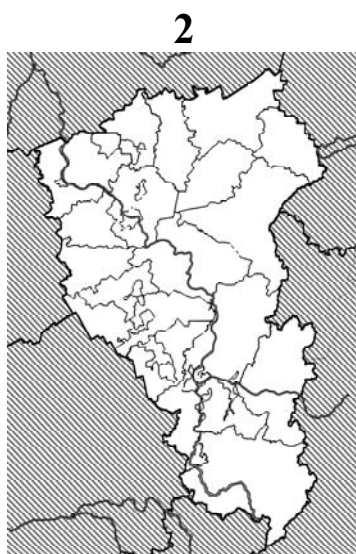
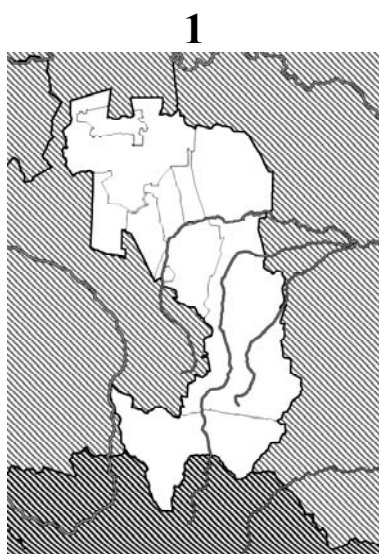


Таблица № 1

| № рис. | Название субъекта РФ | | | |
|--------|----------------------|-------|------|-------|
| | | 144,5 | 1191 | 8,2 |
| | | 534,8 | 1612 | |
| | | 3,6 | | 128,9 |
| | | 769,3 | 540 | 0,7 |
| | | | 2727 | 28,5 |

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Школьный тур. 10 класс

| | |
|------------------------------------|--|
| Отличительная особенность регионов | |
| Обоснование | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Задание 3

Изучая особенности конфигурации территории континентов, государств, регионов, мы сталкиваемся с необходимостью определения географического центра. Для нахождения центра территории используют различные способы. Наиболее простой из них – определение средних значений между широтой крайней северной и крайней южной точек и между долготой крайней западной и крайней восточной.

1. Если крайними точками выбрать мыс Флигели, остров Ратманова, Балтийскую косу и Базардюзю, то географический центр России будет расположен в месте с координатами $61^{\circ} 31'$ с. ш. $105^{\circ} 19'$ в. д. Определите, в каком субъекте Российской Федерации он расположен.

2. Использование в расчётах крайних точек, расположенных на островах, иногда может привести к забавным казусам. В таблице приведены координаты «географических центров» четырёх государств ЕС. Крайние точки этих стран могут располагаться не только в континентальной части государства, но и на островных, в том числе и заморских владениях этих государств. Среди государств А–Г нет Франции с её заморскими владениями, у которой невозможно однозначное определение самой западной и самой восточной точки.

| Государство | Географический центр |
|-------------|---|
| А | $69^{\circ} 14'$ с. ш. $29^{\circ} 02'$ з. д. |
| Б | $35^{\circ} 43'$ с. ш. $6^{\circ} 58'$ з. д. |
| В | $36^{\circ} 04'$ с. ш. $18^{\circ} 46'$ з. д. |
| Г | $32^{\circ} 49'$ с. ш. $31^{\circ} 26'$ з. д. |

Определите, каким государствам принадлежат эти «географические центры», и для каждого случая напишите, почему произошло такое сильное смещение центра.

3. Если же мы не будем учитывать островные территории и будем рассматривать только материковые крайние точки государств, то и в этом случае нас ждут сюрпризы. У двух государств Европы географический центр расположен в пределах другого государства. Определите эти пары государств и напишите причину подобного казуса.

4. Определите координаты географического центра России (с точностью до одного градуса), если рассматривать только материковые крайние точки страны. Напишите, в каком субъекте Российской Федерации он расположен.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Школьный тур. 10 класс

| | | |
|----------|--------------------|--------------------------------|
| 1 | | |
| 2 | Государство | Причина смещения центра |
| | А | |
| | Б | |
| | В | |
| 3 | Г | |
| | | |
| 4 | | |

Задание 4

По предложенному описанию определите, о какой отрасли промышленности идёт речь, и, используя карты атласов, заполните таблицу.



Это один из самых лёгких металлов в природе. Он чрезвычайно пластичен и не подвержен коррозии, не магнитится, отлично проводит электрический ток и образует сплавы практически со всеми металлами. Играет важнейшую роль в развитии строительства, электроэнергетики, автомобилестроения, авиационно-космической, электротехнической, пищевой и других отраслей промышленности. По объёму производства этого металла (в 2012 г. – 4,02 млн тонн) Россия занимает 2-е место в мире. Сырьём для производства служат несколько видов руд: «А» и «Б». Из них сначала получают **полуфабрикат «В»** (только 40 % потребностей России обеспечивается отечественным сырьём, остальная часть поступает из-за границы) и только потом металл. Производство этого металла в 2012 г. показано на диаграмме.

строения, авиационно-космической, электротехнической, пищевой и других отраслей промышленности. По объёму производства этого металла (в 2012 г. – 4,02 млн тонн) Россия занимает 2-е место в мире. Сырьём для производства служат несколько видов руд: «А» и «Б». Из них сначала получают **полуфабрикат «В»** (только 40 % потребностей России обеспечивается отечественным сырьём, остальная часть поступает из-за границы) и только потом металл. Производство этого металла в 2012 г. показано на диаграмме.

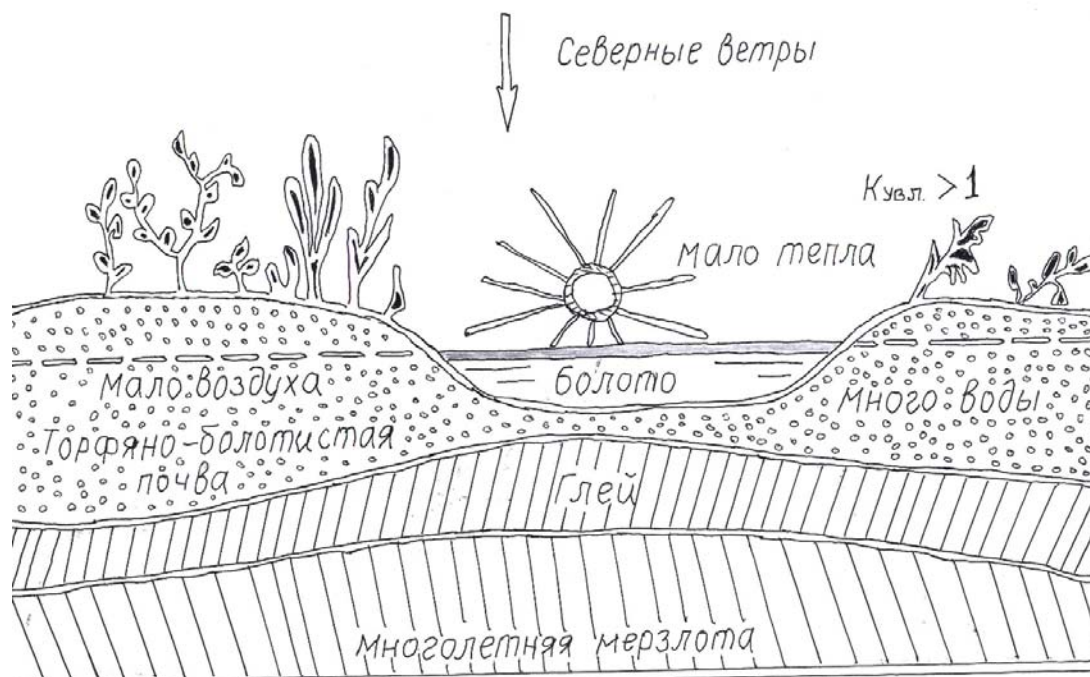
| Название отрасли | | | |
|---|-----------------------|----------------|---------------|
| Сырьё «А» | | | |
| Сырьё «Б» | | | |
| Сырьё | Субъект РФ | Добыча (млн т) | Месторождения |
| «А» | Свердловская область | 2,406 | |
| | Республика Коми | 2,037 | |
| | Архангельская область | 0,557 | |
| «Б» | Мурманская область | 24,35 | |
| | Кемеровская область | 4,09 | |
| Полуфабрикат «В» | | | |
| Две страны – поставщики сырья и полуфабриката «В» | | | |

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Школьный тур. 10 класс

| | |
|---|----------------------------|
| Принцип размещения заводов по производству металла | |
| Субъект РФ | Промышленные центры |
| Иркутская область | |
| Красноярский край | |
| Республика Хакасия | |
| Кемеровская область | |
| Свердловская область | |
| Волгоградская область | |
| Укажите промышленный центр и субъект, к которому он относится | |
| | |
| | |

Задание 5

Изучите схему природной зоны России и выполните задания.



1. Дайте название природной зоне, изображённой на схеме, и определите по картам атласов:
 - а) в каких федеральных округах нашей страны возможно её увидеть;
 - б) в каких странах кроме нашей есть эта природная зона.
2. Приведите четыре примера коренных народов нашей страны, проживающих в рассматриваемой природной зоне, и три примера их традиционных видов хозяйственной деятельности.
3. Приведите два примера территорий с острой экологической ситуацией в данной природной зоне России, объясните причину их возникновения.
4. Перечислите пять любых особо охраняемых природных территорий нашей страны, расположенных в рассматриваемой природной зоне.

| № | Элемент задания | Ответы |
|---|-------------------------|--------|
| 1 | Название природной зоны | |
| | Федеральные округа | |
| | | |
| | | |

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Школьный тур. 10 класс

| | | | |
|----------|---|-------|---------|
| | Страны мира | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 2 | Коренные народы (четыре примера) | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Традиционные виды хозяйствен- ной деятельности (три примера) | | |
| | | | |
| 3 | Районы с острой экологической ситуацией (два примера) | Район | Причина |
| | | | |
| | | | |
| 4 | ООПТ (пять примеров) | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |