

Ответы и критерии оценивания

Задание 1

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласов, определите общий признак всех пяти объектов, собранных в каждой логической цепочке. Найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру географического объекта, который будет верным для каждой цепочки).

1. Гхор, Каттара, Долина Смерти, полуостров Вальдес, озеро Эйр
2. Гавайские острова, Соломоновы острова, Канарские острова, Японские острова, Филиппинские острова
3. бандикут, намбат, коала, ехидна, кенгуру
4. Серенгети, Салонга, Вирунга, Игуасу, Этоша
5. Каспийское море, Мёртвое море, озеро Рудольф, озеро Чад, озеро Эйр

| № | Объединяющий признак всех объектов в цепочке (2 балла) | «Белая ворона» (2 балла) | Объяснение «белой вороны» (3 балла) | Продолжение логического ряда без «белой вороны» (3 балла) |
|----------|---|---------------------------------|---|--|
| 1 | Впадины / территории с отметками высот ниже уровня моря | Каттара | Все – самые низкие точки на материках, а Каттара – нет | Впадина Афар, озеро Ассаль |
| 2 | Вулканические острова (просто «острова» не засчитывать) / острова, где есть действующие вулканы | Канарские острова | Все – острова Тихого океана, а Канарские – Атлантического | Курильские, Алеутские и др., которые не противоречат смыслу |
| 3 | Эндемики Австралии | ехидна | Все – сумчатые животные, а ехидна – яйцекладущее | вомбат, посумы, кускус, валлаби, тасманский дьявол, сумчатый волк, куница, тушканчик |

| | | | | |
|---|--|--------|---|--|
| 4 | Особо охраняемые природные территории/ национальные парки | Игуасу | Все – нац. парки в Африке, а Игуасу – в Южной Америке | Любой нац. парк Африки. (атлас 7 класс, карта «Всемирное наследие ЮНЕСКО») |
| 5 | Бессточные озёра (просто «озёра» – <i>1 балл</i>) | Чад | Все озёра солёные, а Чад – пресное | Любое солёное озеро мира: Аральское, Урмия, Ван, Большое Солёное озеро, Эльтон, Баскунчак... |

Внимание! Если ученик предлагает своё решение задачи и оно не противоречит условиям задания, то баллы следует выставлять.

Максимум за задание – **50 баллов**.

Задание 2

С помощью карт атласа, а также Ваших знаний и умений, полученных в предыдущие годы, определите пронумерованные пропуски в тексте. Это могут быть географические понятия, названия, числа. Названия и понятия могут состоять из двух слов, могут быть существительными или прилагательными. Ответы занесите в бланк ответов в любом падеже и числе.

__(1)__ – одна из двух частей света, расположенных на одном континенте. Проведение границы между частями света вызывает много споров в научной среде, тем не менее известно, что восточная граница __(1)__ проходит по __(2)__ горам, а крайняя западная точка – мыс __(3)__ – находится на __(4)__ полуострове, её долгота – __(5)__° з. д. Крайняя северная точка – мыс __(6)__ – лежит на широте 71° с. ш. Таким образом, __(1)__ лежит в __(7)__ полушариях Земли. Часть света омывается водами __(8)__-х океанов, береговая линия сильно изрезана, имеется много островов и полуостровов. Самый большой остров – __(9)__, а полуостров –

__(10)__. На юге __(1)__ омывается межматериковым морем, что отразилось в его названии – __(11)__.

Природные условия части света очень разнообразны. На древних и молодых __(12)__ сформировались равнины, самая большая из которых носит название __(13)__. В __(14)__ областях различного возраста представлен горный рельеф. Материковая часть __(1)__ лежит в __(15)__ климатических поясах. Большое влияние на климат оказывает тёплое течение __(16)__, которое образно называют «печкой __(1)». Но при движении на __(17) от __(18) океана его влияние ослабевает.

Здесь находятся самая большая и самая маленькая по __(19) территории страны мира. Граница с соседней частью света, расположенной на этом же материке, проходит по территории и акватории таких стран, как __(20)__, __(21) и __(22)__. Также к __(1) относят островное государство __(23)__, где проходит граница __(24) плит почти в самом центре __(18) океана. А королевству __(25) принадлежит самый большой остров планеты, расположенный в совсем другой части света.

| № | Ответ | № | Ответ |
|----|----------------------|----|------------------|
| 1 | Европа | 14 | складчатость |
| 2 | Уральские / Урал | 15 | 3 |
| 3 | Рока | 16 | Гольфстрим |
| 4 | Пиренейский | 17 | восток |
| 5 | 9 ± 2 | 18 | Атлантический |
| 6 | Нордкин | 19 | площадь / размер |
| 7 | 3 | 20 | Россия |
| 8 | 2 | 21 | Казахстан |
| 9 | Великобритания | 22 | Турция |
| 10 | Скандинавский | 23 | Исландия |
| 11 | Средиземное | 24 | литосферные |
| 12 | платформа / плита | 25 | Дания |
| 13 | Восточно-Европейская | | |

За каждый верный ответ – **2 балла**. Если по мнению жюри ответ неполный – **1 балл**. Ответы могут быть даны в любом падеже и в любом числе.

Максимум за задание – **50 баллов**.

Задание 3

Эта группа островов площадью немногим более 200 тысяч км² была открыта в конце XV века во время первой и второй экспедиций знаменитого мореплавателя. Два самых крупных острова были открыты во время первой экспедиции, а два других во время второй. Острова входят в состав региона (субрегиона), название которого образовалось из-за одного из самых серьёзных заблуждений в эпоху Великих географических открытий.

Первоначально, после их открытия, острова принадлежали одной из европейских стран, однако уже в XVII веке они стали ареной борьбы между крупнейшими европейскими державами. В этой борьбе активно участвовали пираты, чья главная резиденция сначала располагалась на небольшом острове к северу от острова Б, а затем резиденцией стал крупнейший город острова В. В 1692 году этот город был практически до основания разрушен стихийным бедствием. В результате ряда вооружённых конфликтов часть территорий островов сменила свой статус, а часть осталась под контролем страны-открывателя.

Дальнейшее изменение политической карты произошло в начале XIX века, когда часть колоний получила независимость. В самом конце XIX века страна-открыватель потеряла свои последние колонии на островах, их захватил новый мировой лидер.

Напишите:

- 1) название группы островов;
- 2) мореплавателя, который открыл острова;
- 3) название региона (субрегиона), в состав которого входят острова;
- 4) названия двух пиратских резиденций в регионе.

| | |
|---|---|
| 1 | Большие Антильские острова (<i>4 балла</i>) |
| 2 | Христофор Колумб (<i>3 балла</i>) |
| 3 | Вест-Индия (<i>3 балла</i>) |
| 4 | Тортуга, Порт-Ройал (<i>по 2 балла</i>) |

Заполните пустые колонки таблицы. (Страны-метрополии – те государства, которым принадлежали острова в прошлом.)

| | Название острова (3 балла) | Площадь, тыс км² | Название острова, данное первооткрывателем (1 балл) | Страны-метрополии (1 балл) | Современные государства (2 балла) | Крупнейший город (2 балла) |
|----------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| А | Куба | <i>111</i> | – | Испания | Куба | Гавана |
| Б | Гаити | <i>76</i> | Эспаньола | Испания, Франция | Гаити, Доминиканская республика | Санто-Доминго |
| В | Ямайка | <i>11</i> | <i>Сантьяго</i> | Испания, Великобритания | Ямайка | Кингстон |
| Г | Пуэрто-Рико | <i>9</i> | <i>Сан-Хуан-Баутиста</i> | Испания, США | – | Сан-Хуан |

За название острова – **3 балла**, за страны-метрополии и название острова – по **1 баллу**, за современные государства и крупнейшие города – по **2 балла**, итого за таблицу – **36 баллов**.

Внимание! В некоторых ячейках нужно написать 2 ответа, каждый из них оценивается.

Максимум за задание – **50 баллов**.

Задание 4

Ребята из Москвы приехали в Аризону для изучения природы Гранд-Каньона. Вместе со своими американскими друзьями они произвели измерения температуры, атмосферного давления и относительной влажности воздуха на смотровой площадке и на спуске в каньон. Но когда они сверили результаты, то обнаружили, что их данные не совпадают. Ребята начали обвинять друг друга в фальсификации результатов, но их учителя быстро объяснили, почему такое произошло.

Перед Вами сводные результаты измерений. Определите, какие из них принадлежат российским школьникам, а какие американским. Заполните недостающие ячейки таблицы.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2016–2017 уч. г.
Школьный тур. 8 класс

| Россия (2 балла) | | Страна | США (2 балла) | |
|-------------------------|-------------------------------|--|----------------------|----------------------------|
| Значения | Единицы измерения | Показания приборов на смотровой площадке | Значения | Единицы измерения |
| +30 | °С <i>(1 балл)</i> | температура воздуха | +86 | °F <i>(1 балл)</i> |
| 570 | мм рт. ст. <i>(1 балл)</i> | атмосферное давление | 759,9 | ГПа/мбр <i>(1 балл)</i> |
| 40 | % <i>(1 балл)</i> | относительная влажность воздуха | 40 | % <i>(1 балл)</i> |
| спустились на 1000 | м <i>(2 балла)</i> | показания приборов на склоне Гранд-Каньона | спустились на 1093,6 | ярд <i>(2 балла)</i> |
| +40 | °С <i>(1 балл)</i> | температура воздуха | +104 | °F <i>(1 балл)</i> |
| 665,2 | мм рт. ст. <i>(1 балл)</i> | атмосферное давление | 886,6 | ГПа/мбр <i>(1 балл)</i> |
| 25 | % <i>(1 балл)</i> | относительная влажность воздуха | 25 | % <i>(1 балл)</i> |

Объясните различия в показателях у школьников из разных стран; как и почему изменились атмосферное давление и температура воздуха (приведите расчёты); почему показатели относительной влажности не отличаются.

Различия в показаниях приборов образовались так как в странах используют разные единицы измерения: в России метрическую, а в США – имперскую *(4 балла)*.

Атмосферное давление с высотой изменяется: $10,5 \text{ м} = 1 \text{ мм рт. ст}$ *(2 балла)*, $1000 : 10,5 \approx 95,2 \text{ мм рт. ст.}$ – на столько изменилось давление при спуске на 1000 м *(2 балла)*. Т.к. школьники спускались в каньон, давление возрастало: $570 + 95,2 = 665,2$ *(2 балла)*.

Температура воздуха

Так как воздух сухой (относительная влажность равна 40 %), изменяться будет по 1° на 100 м *(2 балла)*. $1000 \text{ м} : 100 \text{ м} \times 1^\circ = 10^\circ$ – на такую величину изменится температура при спуске на 1000 м *(2 балла)*. Так как школьники спускались, температура повысится: $+30^\circ + 10^\circ = +40^\circ$ *(2 балла)*.

Относительная влажность не отличалась у ребят из разных стран, потому что прибор измеряет её в относительных показателях *(2 балла)*.

Рассчитайте, какую температуру покажет прибор у американских школьников в Москве, если прибор у российских школьников показывает +10.

Определение температуры на американском приборе

1. Определим, чему соответствует 10 °С на американской шкале:
 $104 - 86 = 18$ °F (**3 балла**).
2. Следовательно, 1 °С = 1,8 F ($18 : 10 = 1,8$) (**3 балла**).
3. $20 \times 1,8 = 36$ °F; так мы узнали, на сколько °F понизится температура воздуха при достижении отметки +10 °С (**3 балла**).
4. Итоговый расчёт: 86 °F – 36 °F = +50 °F (**3 балла**).

Максимум за задание – **50 баллов**.

| |
|---|
| Максимум за всю работу – 200 баллов. |
|---|