

Ответы
Конкурс понимания устного текста

(23 points)

| | | | |
|----|--|---|---|
| 1 | animateur de l'émission / journaliste | | |
| 2 | fondateur de l'hôtel | | |
| 3 | | b | |
| 4 | A Paris, dans le 9 arrondissement | | |
| 5 | 25 chambres | | |
| 6 | 4 mètres carrés | | |
| 7 | 2 mètres 50 | | |
| 8 | On a recyclé de vieilles valises et ont a mis des coussins dessus. | | |
| 9 | Vrai | | |
| 10 | Faux | | |
| 11 | Vrai | | |
| 12 | On ne sait pas | | |
| 13 | Vrai | | |
| 14 | a | | |
| 15 | | | c |
| 16 | 1. Pour eux c'est un individu qui a des sentiments et qui a une conscience. 2. Il fait partie de la famille. | | |
| 17 | De 25 ans jusqu'à 40 ans | | |
| 18 | On laisse son chat à l'hôtel pour un long weekend, les vacances scolaires, des déménagements, des travaux dans les appartements, des hospitalisations. | | |

Конкурс понимания письменных текстов (15 points)

19 (1 point)

| | | |
|--|---|--|
| | b | |
|--|---|--|

20–24 (10 points)

| | Justification | <i>Vrai</i> | <i>Faux</i> |
|----|---|-------------|-------------|
| 20 | utiliser le Web est, juste après « regarder la télé » et « lire », l'activité préférée des Français âgés de 1 à 19 ans | | X |
| 21 | Les autres réseaux sociaux n'attirent pas les ados | | X |
| 22 | on peut noter que la définition du mot « ami » s'amenuise** à partir de 17 ans au moment où l'on commence à préférer la qualité à la quantité | X | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 23 | si l'enfant maîtrise bien les paramètres de son compte, il ne laissera alors lire à ses parents que ce qui leur est destiné | X | |
| 24 | Ils échangent des petits mots, des banalités avec leurs « amis » qui maintiennent leur réseau en vie. | X | |

25 Citez les activités de la plupart des ados sur Facebook. (2 points)
(deux réponses attendues)

Ils publient des photos et des vidéos.

Ils échangent des petits mots avec des amis

(2 points)

26. Que doivent faire les parents pour éviter que leurs enfants trouvent des problèmes en utilisant Facebook ? (réponse libre)

À titre d'exemple

Les parents doivent parler avec leurs enfants et leur expliquer à quoi sert Facebook et quel est son fonctionnement.

Лексико-грамматический тест

(15 points)

| | A | B | C | D |
|----|--------|---------------|-----------|------------|
| 27 | durant | | | |
| 28 | | de chat | | |
| 29 | | | sortit | |
| 30 | | avait succédé | | |
| 31 | fait | | | |
| 32 | | | celles | |
| 33 | | ont disparu | | |
| 34 | | | étais | |
| 35 | | | | avait tués |
| 36 | | | | haut |
| 37 | | | | fut |
| 38 | | a abandonnés | | |
| 39 | | | autruches | |
| 40 | | | à | |
| 41 | | | | a mérité |

Критерии оценивания письменного ответа

| | |
|---|------------------|
| Решение коммуникативной задачи | 14 баллов |
| Выполнение требований, сформулированных в задании Указанное количество слов, расположение текста на странице | 1 |
| Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. | 2 |
| Рассуждение на заданную тему Может чётко и ясно представить те ценности и идеи, которые соответствуют поколению современных молодых людей. Формулирует свою убеждённость относительно сложившейся системы ценностей внутри семьи и внутри своего круга общения. | 5 |
| Аргументация собственного мнения Высказывает собственное мнение по обсуждаемой проблеме, приводя убедительные примеры и подчёркивая необходимые детали. | 3 |
| Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения. | 3 |
| Языковая компетенция | 11 баллов |
| Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы и коннекторы. | 3 |
| Владение письменной фразой Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне. | 3 |
| Лексика (словарный запас и свободное его использование) Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста. | 4 |
| Орфография Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласования) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка). | 1 |

Критерии оценивания устного ответа

Рассуждение на предложенную тему, определение собственной позиции по обсуждаемому вопросу, её аргументация и иллюстрация конкретными примерами.

| Монологическая часть | 10 баллов |
|---|------------------|
| Правильно формулирует и представляет тему рассуждения, обосновывает её актуальность и социокультурный контекст. | 3 |
| Адекватно интерпретирует проблематику, формулирует свою собственную точку зрения и обосновывает свои мысли. Может представить и объяснить своё понимание обсуждаемой проблемы, формулирует основные мысли комментария ясно и чётко, иллюстрирует их конкретными примерами. | 4 |
| Правильно и логично оформляет своё высказывание. Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания. | 3 |
| Беседа | 5 баллов |
| Реагирует на вопросы и замечания собеседников, вступает с ними в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Может поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент). | 2 |
| Развивает свои мысли, уточняет и защищает высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников. | 3 |
| Языковая компетенция | 10 баллов |
| Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т. д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса. | 3 |
| Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун. | 4 |
| Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются чёткостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность. | 3 |