

## KEYS

### Part 1

#### Listening

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
A	B	A	B	A	B

### Part 2

#### Reading

<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
C	D	F	B	A	G

### Part 3

#### Use of English

##### Task 1

<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
A	B	C	D	A	B	C	D	A	D

##### Task 2

<b>0</b>	<i>Saw</i>	<b>31</b>	decided
<b>23</b>	had gathered/ 'd gathered /was gathering	<b>32</b>	would join/ 'd join
<b>24</b>	had happened/ 'd happened / was happening	<b>33</b>	appeared
<b>25</b>	had to push	<b>34</b>	was taken
<b>26</b>	found	<b>35</b>	took
<b>27</b>	were trying	<b>36</b>	said
<b>28</b>	is going	<b>37</b>	Do you remember
<b>29</b>	were holding	<b>38</b>	am/ 'm/ was
<b>30</b>	love	<b>39</b>	used

##### Task 3

<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
B	C	B	A	A	A	C	B	B	C	C

## Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)

**Максимальное количество баллов: 15**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.**

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Все аспекты содержания присутствуют и раскрыты развёрнуто. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилового оформления. Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.</p> <p><i>В статье:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) есть заголовок;</li> <li>1) есть вступление;</li> <li>2) приведены примеры 2 позитивных и 2 негативных изменений, которые Интернет внес в туристическую индустрию в нашей стране;</li> <li>3) написано, могут ли люди полагаться на Интернет, когда они путешествуют;</li> <li>4) есть аргументированное мнение о влиянии Интернета на развитие туристической индустрии в нашей стране в будущем;</li> <li>5) есть заключение.</li> </ol> <p>Высказывание в основном логично, текст разделён на абзацы, имеющиеся средства логической связи используются правильно. Объём работы либо соответствует заданному (180–200), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 220 слов или в сторону уменьшения - не менее 162 слов).</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа имеет не более 1 негрубой лексической ошибки, не затрудняющей понимание высказывания.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 1 грамматическую ошибку, не затрудняющую понимание высказывания.</p>	

<p><b>9–1</b></p>	<p>Коммуникативная задача выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта приводит к потере 1 балла.</p> <p><b>В статье отсутствуют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) заголовок (1 балл);</li> <li>2) вступление (1 балл);</li> <li>3) 2 положительных аспекта влияния Интернета на развитие туристической индустрии в нашей стране (или приведен только 1 аспект) (1балл);</li> <li>4) 2 отрицательных аспекта влияния Интернета на развитие туристической индустрии в нашей стране (или приведен только 1 аспект) (1 балл);</li> <li>5) информация, могут ли люди полагаться на Интернет во время путешествия (1 балл);</li> <li>6) идеи о будущем (что Интернет внесет в туристическую индустрию) (1 балл);</li> <li>7) заключение.</li> </ol> <p><b>Участник не соблюдает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8) деление текста на абзацы и правильное использование связующих элементов (1 балл);</li> <li>9) логику высказывания (1балл)</li> </ol> <p>Объём работы либо соответствует заданному 180-200 слов, либо отклоняется от заданного в сторону увеличения более чем на 10% – более 220 слов. В этом случае проверяются первые 200 слов.</p> <p>При отсутствии первых шести параметров выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».</p>	<p><b>1 балл</b> В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и владении лексикой (2–3 ошибки), которые не затрудняют понимания высказывания. ИЛИ используется стандартная, однообразная лексика.</p> <hr/> <p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Участник допустил более 3 лексических ошибок, в том числе затрудняющих понимание высказывания.</p>	<p><b>1 балл</b> Участник демонстрирует ограниченное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 2–3 грамматические ошибки, не затрудняющих понимание высказывания.</p> <hr/> <p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (более 3) в разных разделах грамматики, затрудняющие его понимание.</p>	<p><b>1 балл</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа имеет не более 1–3 орфографических и/или пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.</p> <hr/> <p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (более трёх), затрудняющие его понимание.</p>
<p><b>0</b></p>	<p>Содержание текста не отвечает заданной теме. Коммуникативная задача не выполнена. Формат высказывания не соблюдается. Участник не владеет жанром написания статьи. ИЛИ Объем высказывания менее 162 слов. ИЛИ Ответ отсутствует.</p>			

### ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс «Письмо» – 15 (пятнадцать).

Эксперт № \_\_\_\_\_

<b>ID участника</b>	<b>К1 Решение коммуни- кативной задачи (10)</b>	<b>К2 Лексика (2)</b>	<b>К3 Грамма- тика (2)</b>	<b>К4 Орфо- графия (1)</b>	<b>Сумма баллов (max 15)</b>