

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2016–2017 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

1. (11 баллов) Фонетика разговорной речи существенно отличается от фонетики кодифицированного литературного языка. В частности, для разговорной речи характерно явление эллипсиса. Рассмотрев примеры, дайте определение фонетического эллипсиса.

хо[лд]но  
пожа[лс]та  
в сорок[аб]м году

В результате эллипсиса появляются сочетания, как будто бы нарушающие фонетические законы языка. Рассмотрите с этой точки зрения возможное произнесение слова *логика*.

2. (2 балла) Прочитайте следующий отрывок из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

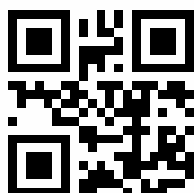
- (1) Ждала Татьяна с нетерпеньем,
- (2) Чтоб трепет сердца в ней затих,
- (3) Чтобы прошло ланит пыланье.
- (4) Но в персях то же трепетанье,
- (5) И не проходит жар ланит,
- (6) Но ярче, ярче лишь горит...
- (7) Так бедный мотылёк и блещет
- (8) И бьётся радужным крылом,
- (9) Пленённый школьным шалуном;
- (10) Так зайчик в озиме трепещет,
- (11) Увидя вдруг издалека
- (12) В кусты припадшего стрелка.

Дайте толкование слова *озимь* в строке 10.

3. (6 баллов) В левой колонке таблицы даны слова, образованные сложением двух греческих корней, а в правой – их буквальные переводы в перепутанном порядке.

Слова с греческими корнями	Буквальные русские переводы
ларингоскоп, риноскоп, стетоскоп, офтальмоскоп, стоматоскоп, отоскоп	нососмотр, ротосмотр, глазосмотр, гортанесмотр, ухосмотр, грудесмотр

1. Установите правильный буквальный перевод для каждого слова.
2. Вспомните и напишите для каждого слова левой колонки ещё какое-нибудь слово русского языка, восходящее к тому же первому греческому корню.



4. (5 баллов) Дано предложение, в котором обыгрываются пять фразеологических оборотов.

*Вася подложил свинью в холодильник и, понимая, что с ней каши не сварить, стал есть поедом мокрую курицу, облизывая её до мозга костей.*

Напишите обыгрываемые фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.

5. (5 баллов) Даны пары глаголов, различающихся по признаку вида.

*гулять – погулять*

*ездить – поездить*

*мыть – помыть*

*беседовать – побеседовать*

*печатать – попечатать*

Для какой из приведённых пар возможен контекст *Мы N-ли, N-ли и наконец ПО-N-ли*? Почему он невозможен для других пар? Обоснуйте свой ответ.

6. (8 баллов) В лингвистике принято обозначать типы простых предложений с помощью символов. Вот несколько примеров подобных обозначений.

Предложения типа «Начинается дождь» обозначаются так: **N<sub>1</sub> – V<sub>f</sub>**.

Предложения типа «Глаза у неё красивые» обозначаются так: **N<sub>1</sub> – Adj<sub>1</sub>**.

Предложения типа «Спать на концерте невежливо» обозначаются так: **Inf – Adv-o**.

1. Объясните значение использованных символов.

2. Обозначьте с помощью символов предложения следующего типа:

«Мой дом – моя крепость»;

«Курить – здоровью вредить».

7. (4 балла) «Современные Пушкину критики неоднократно обвиняли его в том, что он “неудачно соединяет слова простонародные с славянскими”. Сегодняшний читатель, как правило, не ощущает этого, поскольку он находится в русле созданной Пушкиным традиции». Б.А. Успенский.

Действительно, поэт нередко намеренно объединяет русизмы и славянизмы в рамках одной фразы. Встречаются уникальные случаи: Пушкин объединяет особенности родственных языков в рамках одного слова. Мы встречаемся с этим в поэме «Руслан и Людмила», в эпизоде, где описывается встреча Руслана с головой богатыря-великана.

В недоуменье хочет он  
Таинственный разрушить сон.  
Вблизи осматривая диво,  
Объехал голову кругом  
И стал пред носом молчаливо;  
Щекотит ноздри копием.



Выпишите слово, в котором поэт «объединяет особенности двух родственных языков».

Объясните, каковы эти особенности.

**8.** (9 баллов)

1. Вставьте пропущенные буквы:

С А.С. Иванов..м

С Чарльзом Дарвин..м

С Бернгардтом фон Бюлов..м

С Рудольфом Вирхов..м

С Б.П. Птицын..м

2. Сформулируйте орфографическое правило, на основании которого Вы производили выбор нужной буквы.

3. Вставьте имя вместо <...> и пропущенную букву в окончании фамилии. Объясните ваш выбор.

С <...> Чаплин...м

**9.** (1 балл) В придуманном «квазислове» посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: **эфиоп Яро** (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: **диспенктировать.**

**10.** (12 баллов) Прочитайте фрагменты текстов и переведите их на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте; укажите, какой частью речи является слово).

1. И судя въспросиль князя Ивана Константиновича: а у тебя если знахори на ту землю, на Зеленево селищю, и скол ты на то селищю давно пашеш, если у тебя какая крѣпость отца твоего на ту землю, на Зеленево селищю, почему ся та земля отцу твоему и тебѣ достала. Судный список 1496–1498 гг.

2. Стоаше бо князь Юрьи Всеволодичь... въ крѣпости, бяше бо плотомъ обито, и плетени оплетено, и кольемъ осажено.

3. И начаша татарове оступати его с оба полы и со всѣ стороны, князь же Андреи, поостривъ крѣпость свою и не убоися грозы ихъ.

**Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 63.**

