

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2015–2016 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9–11 классы**

**Инструкция по выполнению заданий**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 6 групп:

**I. Задания с выбором одного правильного ответа.** При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранный вариант отмечается зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке работы: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Страйтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

**II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание.** При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка работы.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

**III. Задание на установление соответствия между понятиями.** Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 0,5 балла.

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

**IV. Задания на установление правильной последовательности действий.** Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.

**V. Задания на перечисление.** Каждый правильный ответ этой группы оценивается в 0,5 балла.

**VI. Задания на описание графических изображений двигательных действий (пиктограмм).** Каждое верно описанное графическое изображение оценивается в 0,5 балла.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

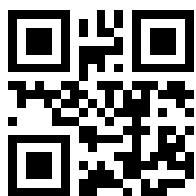
**Желаем успеха!**



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ. 2016–2017 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР**

**I. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.**

- 1. В каком городе находится Международная Олимпийская академия?**  
а) Лозанна;                  б) Париж;                  в) Олимпия;                  г) Афины.
  
- 2. Высшим органом Международного олимпийского комитета является**  
а) президент;                  в) конгресс;  
б) сессия;                  г) исполнительный комитет.
  
- 3. Эвери Брендедж был избран президентом МОК в**  
а) 1948 г.                  б) 1952 г.                  в) 1960 г.                  г) 1972 г.
  
- 4. Какой вид соревнований не существовал до Игр I Олимпиады?**  
а) марафонский бег;                  в) толкание ядра;  
б) современное пятиборье;                  г) прыжки с шестом.
  
- 5. Какой метод целесообразно применять для снижения массы тела?**  
а) повторный;                  в) равномерный;  
б) целостного упражнения;                  г) вариативного упражнения.
  
- 6. На что направлена профессионально-прикладная физическая культура?**  
а) на подготовку к жизни;  
б) на подготовку к соревнованиям;  
в) на подготовку к трудовой деятельности;  
г) на подготовку к обучению в ВУЗе.
  
- 7. Какие виды упражнений применяют при разучивании техники двигательного действия?**  
а) общеразвивающие;                  в) подводящие;  
б) общеподготовительные;                  г) соревновательные.
  
- 8. Какой из видов спорта относится к единоборствам?**  
а) хоккей;                  б) самбо;                  в) биатлон;                  г) регби.
  
- 9. В каких единицах измеряется суточная двигательная активность человека?**  
а) частота пульса;  
б) количество занятий;  
в) количество шагов;  
г) количество выполненных физических упражнений за занятие.



**10.** При проявлении какого физического качества в большей степени воспитывается сила воли?

- а) быстрота; в) сила;  
б) выносливость; г) ловкость.

11. В какой последовательности происходит формирование двигательного навыка и умения?

- а) умение параллельно с навыком;
  - б) формируется либо умение либо навык;
  - в) навык переходит в умение;
  - г) умение переходит в навык.

12. Какие методы различают в физическом воспитании?

- а) основные и дополнительные;
  - б) специфические и общепедагогические;
  - в) практические и теоретические;
  - г) общие и специальные.

13. Как должны сочетаться потребляемые и расходуемые калории для снижения массы тела?

- а) количество потребляемых калорий меньше расходуемых;
  - б) количество потребляемых калорий больше расходуемых;
  - в) количество потребляемых калорий соответствует расходуемым калориям;
  - г) количество калорий не влияет на снижение массы тела.

14. Какой вид прыжка не может выполняться с разбега и с места?



**15.** Из каких частей состоит словесная команда?

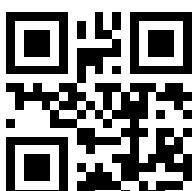
- а) подготовительная и основная;
  - б) основная и дополнительная;
  - в) предварительная и исполнительная;
  - г) общая и контрольная.

## **16. Игроков с каким амплуа нет в хоккее?**

- а) защитник; в) нападающий;  
б) полузащитник; г) вратарь.

17. Какой вид гибкости проявляется при маховых движениях с большой амплитудой?

- а) активная статическая;  
б) пассивная статическая;  
в) активная динамическая;  
г) пассивная динамическая.



- 18.** Какие игровые виды спорта относятся к олимпийским?

а) сквош, теннис; в) хоккей на траве, фехтование;  
б) гольф, регби; г) бадминтон, поло;

**19.** Как называется изгиб позвоночника вперёд в поясничном отделе?

а) лордоз; в) хондроз;  
б) кифоз; г) остеопороз.

**20.** Какой из видов спорта не имеет пляжного варианта?

а) футбол; в) волейбол;  
б) регби; г) баскетбол.

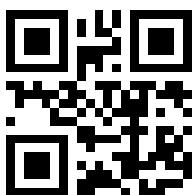
**21.** В какой момент движения происходит мах руками в прыжке в длину с места?

а) перед отталкиванием; в) после отталкивания;  
б) во время отталкивания; г) во время полёта.

### **III. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»).**

- 25.** Установите соответствие между президентом МОК и событием олимпийской истории, пришедшимся на годы его президентства.

Событие	Президент
1) Выбор Москвы в качестве столицы Игр XXII Олимпиады	А) Деметриус Викелас
2) Введение в программу Олимпийских игр конкурсов искусств	Б) Пьер де Кубертен
3) Проведение Игр I Олимпиады современности	В) Майкл Моррис Килланин
4) Принятие решения о проведении Олимпийских зимних игр через два года после Игр Олимпиад	Г) Хуан Антонио Самаранч



**26.** Установите соответствие между видом спорта и названием места, где проходят соревнования.

<b>Вид спорта</b>	<b>Место</b>
1) стрельба	А) стадион
2) тяжёлая атлетика	Б) ковер
3) футбол	В) помост
4) теннис	Г) трек
5) лёгкая атлетика	Д) ринг
6) вольная борьба	Е) трасса
7) баскетбол	Ж) корт
8) лыжные гонки	З) поле
9) велоспорт	И) тир
10) бокс	К) площадка

**27. Установите соответствие между классификацией физических упражнений и их признаками.**

Признак	Классификация
1) по признаку спортивной специализации	А) упражнения для мышц ног, рук, туловища
2) по анатомическому признаку	Б) силовые упражнения, скоростно-силовые упражнения, скоростные упражнения
3) по биомеханическому признаку	В) общеподготовительные упражнения, специально-подготовительные, соревновательные упражнения
4) по преимущественному проявлению отдельных физических качеств	Г) циклические, ациклические, смешанные упражнения

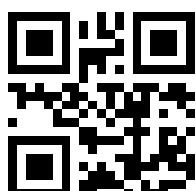
#### **IV. Задания процессуального или алгоритмического толка.**

**28.** Установите последовательность действий в подготовительной части урока.

- а) общая разминка;  
б) специальная разминка;  
в) вводный ритуал;  
г) установочные действия.

**29.** Установите правильную последовательность упражнений в разминке.

- а) ходьба;
  - б) специальные беговые упражнения;
  - в) упражнения для мышц ног;
  - г) упражнения для мышц туловища;
  - д) упражнения для мышц рук;
  - е) упражнения для мышц шеи;
  - ж) бег трусцой.



**V. Задания, связанные с перечислениями.**

30. Перечислите группы дисциплин в лёгкой атлетике.  
31. Перечислите классические лыжные ходы.

**VI. Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы).**

32. Изобразите с помощью пиктограмм следующие движения и положения тела.

1. Наклон назад, руки на пояс.
2. Наклон вперёд, руки вверх.
3. Упор стоя согнувшись.
4. Упор лёжа на согнутых руках.
5. Упор лёжа сзади.
6. Упор стоя на коленях.
7. Сед углом, руки в стороны.

