ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2016–2017 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Оценка исполнения упражнений в испытаниях по гимнастике – сложный процесс, требующий от судей знания техники и методики обучения упражнениям, которые выполняют участники испытаний, объективности, внимательности, хорошей зрительной памяти, умения быстро ориентироваться в обстановке и грамотно оценивать ситуацию.

1. Участники

- 1.1 Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с короткими брюками («лосинами»).
- 1.2 Юноши в гимнастические майки, трико или спортивные шорты с открытыми коленями. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт или трико.
- 1.3 Участники испытаний могут выполнять упражнения в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком.
- 1.4 Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

2. Порядок выступлений

- 2.1 Испытания девочек и мальчиков проводятся в виде выполнения обязательного акробатического упражнения.
- 2.2 Участник имеет право на одну попытку, в ходе которой он должен выполнить упражнение полностью.
- 2.3 В случае изменения установленной последовательности элементов, упражнение не оценивается, и участник получает **0,0** балла.
- 2.4 Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, производится сбавка равная его стоимости.
- 2.5. Выполняемое упражнение должно иметь чётко выраженные начало и окончание, и должно выполняться без неоправданных пауз с фиксацией статических элементов, указанных как «держать» не менее 2 секунд, «обозначить» не менее 1 секунды.
- 2.6 Судьи оценивают качество выполнения упражнений в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения, учитывая требования к технике и стилю исполнения отдельных элементов.
- 2.7 Прежде чем участник начнёт своё выступление, арбитр должен чётко объявить его фамилию и имя. После вызова у участника есть **30** секунд, чтобы начать упражнение. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

3. Судьи:

- 3.1 Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из **3 человек**, один из которых выполняет обязанности арбитра.
- 3.2 Места судей должны быть расположены таким образом, чтобы судьи могли беспрепятственно наблюдать за выступлением участников.
- 3.3 Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

4. Оценка исполнения упражнений

- 4.1 При выведении оценки за исполнение, каждый судья суммирует сбавки за ошибки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений, вычитая их из **10.0** балла.
- 4.2 Ошибки исполнения могут быть:
- *мелкими* **0,1** балла;
- -<u>средними</u> -**0,3**балла;
- *грубыми* **0,5** балла.

5. Окончательная оценка

- 5.1 При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт.
- 5.2 Оценка за исполнение упражнения выставляется арбитром с точностью до **0.1** балла.
- 5.3 Максимально возможная окончательная оценка -10.0 балла.

6. Расхождения между оценками судей

- 6.1. Расхождение между максимальной и минимальной оценками судей за исполнение не должно превышать **1,0** балла.
- 6.2. Расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать **0.3** балла.
- 6.3. В случае недопустимого расхождения между оценками судей арбитр собирает бригаду для обсуждения сложившейся ситуации, в результате которого судьи могут изменить свои оценки таким образом, чтобы расхождение стало допустимым.
- 6.4. Если во время обсуждения судьи не смогли придти к удовлетворительному решению, то арбитр бригады может использовать свою оценку в качестве базовой для выведения окончательной оценки участника, которая в этом случае будет равна полусумме двух чисел, первое из которых оценка, «идущая в зачёт», второе оценка арбитра.

 Таблица 1

 Акробатическое упражнение девочек 7–8 классов

№ п/п	Упражнение	Стоимость
	И.п. – о.с.	
1.	Шагом правой (левой) вперёд – фронтальное равновесие	1,0
	(пятка поднятой ноги не ниже 45°), руки в стороны, держать	
2.	Приставляя ногу, кувырок вперёд – кувырок вперёд	0,5+1,0
	согнувшись в стойку ноги врозь, руки в стороны	
3.	Прыжком, упор присев – кувырок назад – перекатом назад	1,0+1,0
	стойка на лопатках без помощи рук, держать – перекатом	
	вперёд, сед в группировке	
4.	Лечь на спину, руки вверх – согнуть руки и ноги – «мост»,	1,5+0,5
	держать – поворот кругом (левую/правую) в упор присев –	
	встать, руки вверх	
5.	Махом одной, толчком другой переворот в сторону	1,5
	(«колесо») и, приставляя ногу, повернуться направо	
	(налево) лицом в направлении движения	
6.	Кувырок вперёд прыжком – прыжок с поворотом на 360°	1,0+1,0

Таблица 2 Акробатическое упражнение мальчиков 7–8 классов

№ п/п	Упражнение	Стоимость
	И.п. – о.с.	
1.	Шагом правой (левой) вперёд — фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), руки в стороны, держать	1,0
2.	Шагом правой (левой) вперёд – прыжок со сменой прямых ног вперёд «ножницы»	1,0
3.	Приставляя ногу, кувырок вперёд прыжком – кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь, руки в стороны	1,0+1,0
4.	Прыжком, упор присев, кувырок назад – перекат назад в стойку на лопатках без помощи рук, держать – перекат вперёд в упор присев	0,5+1,0
5.	Силой, сгибая ноги, стойка на голове и руках, держать – опуститься в упор присев – встать, руки вверх	1,5
6.	Махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») и, приставляя ногу, повернуться направо (налево) лицом в направлении движения	1,5
7.	Прыжок в группировке – прыжок с поворотом на 360°	0,5+1,0

Таблица 3 Акробатическое упражнение девушек 9–11 классов

№ п/п	Упражнение	Стоимость
	И.п. – о.с.	
1.	Шагом правой (левой) вперёд, левую (правую) вперёд на	1,0
	носок – одноимённый поворот на 360°, сгибая свободную	
	ногу вперёд	
2.	Шагом вперёд равновесие на одной ноге, руки в стороны	1,0
	(«Ласточка»), держать	
3.	Приставляя правую (левую) – кувырок вперёд прыжком –	0,5+0,5
	кувырок вперёд в стойку ноги врозь, руки в стороны	
4.	Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук,	1,0+0,5
	держать – перекатом вперёд, наклон вперёд, держать	
5.	Лечь на спину, руки вверх – согнуть руки и ноги – «мост»,	1,0+0,5
	держать – поворот кругом (левую/правую) в упор присев	
6.	Кувырок назад – кувырок назад согнувшись	0,5+1,0
7.	Выпрямиться, руки в стороны, шагом правой (левой)	0,5
	вперед – прыжок со сменой прямых ног вперёд	
	«ножницы», руки в стороны	
8.	Приставляя ногу, руки вверх – махом одной толчком	0,5+0,5
	другой два переворота в сторону, повернуться направо	
	(налево) лицом в направлении движения	
9.	Прыжок с поворотом на 360°	1,0

Таблица 4 Акробатическое упражнение юношей 9–11 классов

№ п/п	Упражнение	Стоимость
	И.п. – о.с.	
1.	Шагом правой (левой) вперёд, левую (правую) в сторону на носок – одноимённый поворот на 360°, свободная нога назад в стойку ноги врозь, руки в стороны	1,0
2.	Шагом вперёд равновесие на одной ноге, руки в стороны («Ласточка»), держать	1,0
3.	Выпрямиться, руки вверх, махом одной и толчком другой стойка на руках, обозначить – кувырок вперёд	1,0+0,5
4.	Кувырок вперед согнувшись в стойку ноги врозь, руки в стороны – кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук, держать	0,5+1,0
5.	Перекатом вперёд сед углом, руки в стороны, держать — поворот кругом в упор лёжа на согнутых руках — выпрямляя руки, прыжком упор присев	0,5+0,5
6.	Силой, согнувшись, стойка на голове и руках – опуститься силой в упор лёжа – прыжком упор присев.	1,0+0,5
7.	Встать руки вверх, махом одной толчком другой два переворота в сторону «колесо», повернуться направо (налево) спиной в направлении движения	0,5+0,5
8.	Кувырок вперёд прыжком – прыжок в группировке – прыжок с поворотом на 360°	0,5+0,5+0,5

Таблица 5

Основные сбавки за нарушения техники выполнения отдельных элементов

No	Ошибки исполнения	Сбавки
1	Сильное, до неузнаваемости, искажение элемента	– стоимость
		элемента
2	Недостаточная высота полётной фазы прыжков, иска-	
	жение рабочей осанки, неточное положение туловища,	– до 0,5 балла
	сгибание и/или разведение рук и ног	
3	Отсутствие слитности, неоправданные задержки между	– до 0,3 балла
	элементами	каждый раз
	Остановка при выполнении упражнения более 7 секунд	Упражнение
		прекращается
4		и оценивается
		его выполнен-
		ная часть
5	Фиксация статического положения, указанного как	– стоимость
<i>J</i>	«держать», менее 2 секунд	элемента
	Ошибки приземления при завершении элемента или	
	упражнения в целом:	
6	– переступание и незначительное смещение шагом;	– 0,1 балла
	– широкий шаг или прыжок;	– 0,3 балла
	 касание пола одной рукой, падение 	– 0,5 балла
7	Выход за пределы акробатической дорожки	– 0,5 балла
8	Отсутствие чёткого выраженного начала или окончания	– 0,3 балла
ð	упражнения	
9	Повторное выполнение упражнения после неудачного	– 0,5 балла
9	начала	
10	Нарушения требования к спортивной форме	– 0,5 балла
		с окончатель-
		ной оценки

Технология оценки качества выполнения заданий по гимнастике

Максимальный возможный зачётный балл за испытания по гимнастике — 30. Итоги испытания рассчитываются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}$$
, где

 X_{i} – зачётный балл i-го участника;

К – максимально возможный зачётный балл за испытание (по регламенту);

 N_i – результат *i*-го участника, прошедшего испытание;

М – максимальный или лучший результат в испытании.

Например, результат участника составил 9,0 балла ($N_i = 9$) из 10 возможных (M = 10).

Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимальный зачётный балл по данному испытанию составляет 35 баллов (K=35). Подставляем в формулу значения N_i , K, и M и получаем зачётный балл: $X_i=35\cdot 9/10,\, X_i=31,5$.