

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2015–2016 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9–11 классы

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 6 групп:

I. Задания с выбором одного правильного ответа. При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранный вариант отмечается зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке работы: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка работы.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задание на установление соответствия между понятиями. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 0,5 балла.

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

IV. Задания на установление правильной последовательности действий. Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.

V. Задания на перечисление. Каждый правильный ответ этой группы оценивается в 0,5 балла.

VI. Задания на описание графических изображений двигательных действий (пиктограмм). Каждое верно описанное графическое изображение оценивается в 0,5 балла.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

10. При проявлении какого физического качества в большей степени воспитывается сила воли?

- а) быстрота;
- б) выносливость;
- в) сила;
- г) ловкость.

11. В какой последовательности происходит формирование двигательного навыка и умения?

- а) умение параллельно с навыком;
- б) формируется либо умение либо навык;
- в) навык переходит в умение;
- г) умение переходит в навык.

12. Какие методы различают в физическом воспитании?

- а) основные и дополнительные;
- б) специфические и общепедагогические;
- в) практические и теоретические;
- г) общие и специальные.

13. Как должны сочетаться потребляемые и расходуемые калории для снижения массы тела?

- а) количество потребляемых калорий меньше расходуемых;
- б) количество потребляемых калорий больше расходуемых;
- в) количество потребляемых калорий соответствует расходуемым калориям;
- г) количество калорий не влияет на снижение массы тела.

14. Какой вид прыжка не может выполняться с разбега и с места?

- а) прыжок в длину;
- б) прыжок в высоту;
- в) тройной прыжок;
- г) прыжок с шестом.

15. Из каких частей состоит словесная команда?

- а) подготовительная и основная;
- б) основная и дополнительная;
- в) предварительная и исполнительная;
- г) общая и контрольная.

16. Игроков с каким амплуа нет в хоккее?

- а) защитник;
- б) полузащитник;
- в) нападающий;
- г) вратарь.

17. Какой вид гибкости проявляется при маховых движениях с большой амплитудой?

- а) активная статическая;
- б) пассивная статическая;
- в) активная динамическая;
- г) пассивная динамическая.

26. Установите соответствие между видом спорта и названием места, где проходят соревнования.

Вид спорта	Место
1) стрельба	А) стадион
2) тяжёлая атлетика	Б) ковер
3) футбол	В) помост
4) теннис	Г) трек
5) лёгкая атлетика	Д) ринг
6) вольная борьба	Е) трасса
7) баскетбол	Ж) корт
8) лыжные гонки	З) поле
9) велоспорт	И) тир
10) бокс	К) площадка

27. Установите соответствие между классификацией физических упражнений и их признаками.

Признак	Классификация
1) по признаку спортивной специализации	А) упражнения для мышц ног, рук, туловища
2) по анатомическому признаку	Б) силовые упражнения, скоростно-силовые упражнения, скоростные упражнения
3) по биомеханическому признаку	В) общеподготовительные упражнения, специально-подготовительные, соревновательные упражнения
4) по преимущественному проявлению отдельных физических качеств	Г) циклические, ациклические, смешанные упражнения

IV. Задания процессуального или алгоритмического толка.

28. Установите последовательность действий в подготовительной части урока.

- а) общая разминка;
- б) специальная разминка;
- в) вводный ритуал;
- г) установочные действия.

29. Установите правильную последовательность упражнений в разминке.

- а) ходьба;
- б) специальные беговые упражнения;
- в) упражнения для мышц ног;
- г) упражнения для мышц туловища;
- д) упражнения для мышц рук;
- е) упражнения для мышц шеи;
- ж) бег трусцой.

V. Задания, связанные с перечислениями.

30. Перечислите группы дисциплин в лёгкой атлетике.

31. Перечислите классические лыжные ходы.

VI. Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы).

32. Изобразите с помощью пиктограмм следующие движения и положения тела.

1. Наклон назад, руки на пояс.
2. Наклон вперёд, руки вверх.
3. Упор стоя согнувшись.
4. Упор лёжа на согнутых руках.
5. Упор лёжа сзади.
6. Упор стоя на коленях.
7. Сед углом, руки в стороны.

ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения теоретико-методических заданий

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре 2016–2017 уч. г. 9–11 классы

Муниципальный этап

Москва

- I.** Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г) оцениваются в 1 балл, неправильно выполненное задание – 0 баллов.
- II.** Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.
- III.** Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие») оцениваются по 0,5 балла за каждое верное утверждение, за каждое неверное утверждение – 0 баллов.
- IV.** Задания на установление правильной последовательности действий. Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла.
- V.** Задания на перечисление. Каждый правильный ответ этой группы оценивается в 0,5 балла, неправильный – 0 баллов.
- VI.** Задания на описание графических изображений двигательных действий (пиктограмм). Каждое верно описанное графическое изображение оценивается в 0,5 баллов, неправильное – 0 баллов.

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 21 балл (21 вопрос).

Задания в открытой форме – в сумме 6 баллов (3 вопроса).

Задания на соответствие – в сумме 9 баллов (3 вопроса).

Задания на установление правильной последовательности действий – в сумме 6 баллов (2 вопроса).

Задания на перечисление – в сумме 4,5 балла (2 вопроса).

Задания на описание графических изображений двигательных действий (пиктограмм) – в сумме 3,5 балла (1 вопрос).

Максимально возможная сумма – всего 50 баллов.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 30 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}, \text{ где}$$

X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 32 балла ($N_i = 32$) из 50 максимально возможных ($M = 50$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 30 баллов ($K = 30$). Подставляем в формулу значения N_i , K , и M и получаем зачётный балл:

$$X_i = 30 \cdot 32 / 50 = 19,2 \text{ баллов.}$$

Ответы:

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

№ Вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1			в	
2		б		
3		б		
4	а			
5			в	
6			в	
7			в	
8		б		
9			в	
10		б		
11				г
12		б		

№ Вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
13	а			
14				г
15			в	
16		б		
17			в	
18		б		
19	а			
20				г
21		б		

II. Задания в открытой форме.

22. Деметриус Викелас

23. Галлин

24. компьютерный спорт или киберспорт

III. Задание на установление соответствия между понятиями.

25	1 – в 2 – б 3 – а 4 – г
26	а – 5 б – 6 в – 2 г – 9 д – 10 е – 8 ж – 4 з – 3 и – 1 к – 7
27	1 – в 2 – а 3 – г 4 – б

IV. Задания на установление правильной последовательности действий.

28. в-г-а-б







29. а-ж-е-д-г-в-б

V. Задания на перечисление.

30. бег, ходьба, прыжки, метания

31. попеременный двухшажный, попеременный четырехшажный, одновременные бесшажный, одновременный одношажный, одовременный двухшажный

VI. Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы).

Наклон назад, руки на пояс	
Наклон вперед, руки вверх	
Упор стоя согнувшись	
Упор лёжа на согнутых руках	
Упор лёжа сзади	
Упор стоя на коленях	
Сед углом, руки в стороны	