

ОТВЕТЫ

Конкурс понимания устных текстов

1	Au Mexique
2	Son père a trouvé un travail là-bas
3	Elle ne peut pas quitter tout de suite son travail
4–5	a) Rentrer en France
	b) Étudier à la Sorbonne

6	7	8	9	10	11	12
b	b	b	bc	ab	a	c

	Vrai	Faux	On ne sait pas
13	X		
14		X	
15	X		
16			X
17			X
18			X
19	X		
20			X

21	Oui	Justification : le Mexique a l`air génial.
22	Non	Justification : Elle ne va plus voir son amie.

23	Oui	Justification : J`aimerais partir à l`autre bout du monde.
-----------	-----	---

Конкурс понимания письменных текстов

24	c		
		Justification	
25		Avec ses 225 langues autochtones, l'Europe a un patrimoine linguistique riche et varié	X
26		...la moitié, sinon les deux tiers de la population mondiale sont bilingues	X
27		...avoir un certain niveau d'anglais est prioritaire pour la plupart de ceux qui apprennent des langues	X
28		...une personne sur trois affirme qu'elle peut parler anglais	X
29		Beaucoup d'autres langues sont ... utiles pour profiter au maximum de sa vie.	X
30	c		
31		La Journée européenne des langues (JEL)	
32		a) l'Afrique et/ ou l'Asie	
		b) le Benelux, la Scandinavie, aux bords de la mer Méditerranée	
33	b		
34		a) dans son travail	
		b) pendant ses voyages	
35		Réponse libre, par exemple : Oui/ Connaissance de plusieurs langues outre l'anglais et la langue maternelle.	

Лексико-грамматический тест

	A	B	C
36	ai eu		
37	a fait		
38		le mien	
39		toutes	
40			de
41		un	
42	que		
43			mangeaient
44	faisaient semblant		
45		leurs	
46		allions	
47	m'asseoir		
48			a récité
49	d'autre		
50	lui		
51			devais
52	au		
53	s'est levée		
54		c'était	
55			pousser
56		l'ai regardée	
57	ce que		
58		pendant que	
59			à
60		change	

Критерии оценивания конкурса письменной речи

Статья на конкурс.

Решение коммуникативной задачи	12 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов (120–140), заголовок, расположение текста на странице, обращение (факультативно), подпись.	0–1
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	0–2
Информация о событии Представляет персонажа, даёт его подробное описание (физический портрет, моральные качества), обосновывает свой выбор персонажа.	0–5
Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, пробудить в читателях интерес к личности выбранного персонажа учитывая предложенный формат.	0–2
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения. Выдерживает формат текста (статья на конкурс) и придерживается соответствующей структуры (введение, изложение содержания и аргументация, заключение).	0–2
Языковая компетенция	13 баллов
Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребительные коннекторы и т. д.	0–4
Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные предложения. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0–3
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4 % от заданного объёма).	0–4
Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	0–2

Критерии оценивания конкурса устной речи

Построение монологического высказывания на основе фразы полемического характера.

Монологическая часть	8 баллов
Может достаточно ясно и чётко выделить основную мысль высказывания и инициировать аргументацию.	0–3
Адекватно формулирует основную идею, излагает собственную точку зрения и обосновывает свои мысли, приводит примеры.	0–3
Логично переходит от одной мысли к другой. Может построить свою речь достаточно логично, понимание речи конкурсанта в основном не вызывает затруднений.	0–1
Правильно оформляет свое высказывание (введение, изложение содержания и аргументация, заключение). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, в целом придерживаясь плана.	0–1
Беседа	6 баллов
Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою позицию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию).	0–3
Развивает свои мысли и уточняет высказываемую точку зрения, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников.	0–3
Языковая компетенция	11 баллов
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Правильно строит простые и сложные предложения, свойственные обиходному общению.	0–4
Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения возникающих лексических лакун.	0–4
Фонетика, интонация. Речь чёткая, легко воспринимается на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией.	0–3