

Keys

| Listening | | Reading | | Use of English | | | |
|-----------|--------|---------|--------|----------------|-----------------------------------|----|---|
| Item | Answer | Item | Answer | Item | Answer | | |
| 1 | B | 1 | B | 1 | a | 31 | I |
| 2 | A | 2 | D | 2 | it | 32 | G |
| 3 | B | 3 | A | 3 | an | 33 | K |
| 4 | A | 4 | C | 4 | V | 34 | D |
| 5 | A | 5 | B | 5 | to | 35 | F |
| 6 | B | 6 | A | 6 | yourself | 36 | C |
| 7 | B | 7 | A | 7 | V | 37 | J |
| 8 | A | 8 | D | 8 | V | 38 | A |
| 9 | A | 9 | C | 9 | of | 39 | H |
| 10 | B | 10 | B | 10 | V | 40 | E |
| 11 | C | 11 | F | 11 | which | | |
| 12 | A | 12 | H | 12 | not | | |
| 13 | B | 13 | I | 13 | V | | |
| 14 | C | 14 | A | 14 | V | | |
| 15 | A | 15 | E | 15 | to | | |
| | | 16 | K | 16 | a 50-dollar fine | | |
| | | 17 | B | 17 | live up to | | |
| | | 18 | G | 18 | got round to answering | | |
| | | 19 | D | 19 | you feel like having | | |
| | | 20 | J | 20 | are always complaining about | | |
| | | | | 21 | made the most | | |
| | | | | 22 | making enquiries into/ about | | |
| | | | | 23 | who/ that got me interested | | |
| | | | | 24 | was desperate to give | | |
| | | | | 25 | injury prevented him from playing | | |
| | | | | 26 | E | | |
| | | | | 27 | I | | |
| | | | | 28 | D | | |
| | | | | 29 | F | | |
| | | | | 30 | H | | |

Подсчёт баллов за все конкурсы

Listening – максимальное количество баллов **30**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Затем полученное количество баллов умножается на два.

Reading – максимальное количество баллов **40**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Затем полученное количество баллов умножается на два.

Use of English – максимальное количество баллов **50**. Задание проверяется по ключам. В заданиях 1, 3, 4 каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В задании 1 орфография не учитывается. В задании 2 каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Орфография учитывается. Если дан грамматически правильный ответ, но в ответе допущены орфографические ошибки, ответ оценивается в 1 балл.

Writing – максимальное количество баллов **30**. Задание оценивается по Критериям оценивания. Затем полученное количество баллов умножается на два.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – $30 + 40 + 50 + 30 = 150$.

WRITING – критерии оценивания

Максимальное количество баллов: $15 \times 2 = 30$

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи»
выставляется общая оценка 0.

| БАЛЛЫ за решение КЗ | Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла) | Организация текста (максимум 3 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография (максимум 3 балла) |
|---------------------|--|--|--|---|---|
| 3 | <p>Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (4 аспекта); стилевое оформление речи выбрано правильно (нейтральный стиль). Объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 275 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 180 слов).</p> | <p>3 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделен на абзацы.</p> | <p>3 балла Работа имеет 1–2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p> | <p>3 балла Работа имеет 1–2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p> | <p>3 балла В работе имеются 1–2 незначительные орфографические ошибки и/или пунктуационные ошибки.</p> |
| 2 | <p>Задание выполнено: 2 аспекта, указанные в задании, раскрыты не полностью или 1 аспект не раскрыт; и/или имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.</p> | <p>2 балла Высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения в использовании средств логической связи; имеются отдельные нарушения при делении текста на абзацы.</p> | <p>2 балла В работе имеются 3–4 лексические ошибки.</p> | <p>2 балла В работе имеются 3–4 грамматические ошибки.</p> | <p>2 балла В работе имеются 3–4 орфографические ошибки и/или пунктуационные ошибки.</p> |

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2016–2017 уч. г.
Муниципальный этап. 9–11 классы

| | | | | | |
|----------|--|--|---|--|--|
| 1 | Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (3–4 аспекта, указанные в задании, раскрыты не полностью или 2 аспекта не раскрыты); и/ или нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. | 1 балл Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные нарушения в использовании средств логической связи; имеются многочисленные нарушения при делении текста на абзацы. | 1 балл В работе имеются 5–6 лексических ошибок. | 1 балл В работе имеются 5–6 грамматических ошибок | 1 балл В работе имеются 5–6 орфографических ошибок и/ или пунктуационных ошибок. |
| 0 | Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании (3–4 аспекта не раскрыты); и/ или полностью нарушено стилового оформление речи. ИЛИ/И Объем менее 180 слов.¹ | 0 баллов Отсутствует логика в построении высказывания; средства логической связи не используются; отсутствует абзацное членение текста. | 0 баллов В работе имеются 7 и более лексических ошибок. | 0 баллов В работе имеются 7 и более грамматических ошибок. | 0 баллов В работе имеются 7 и более орфографических ошибок и/ или пунктуационных ошибок. |

¹ При превышении объема более чем на 10% от заданного (276 слов и более), проверяются первые 250 слов. При превышении объема менее чем на 10% от заданного, баллы за содержание не снижаются.