

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2015–2016 уч. г.**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП



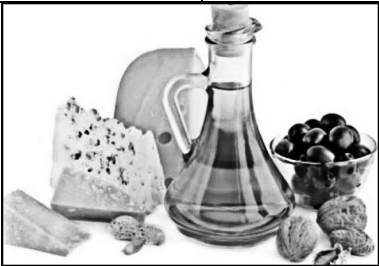
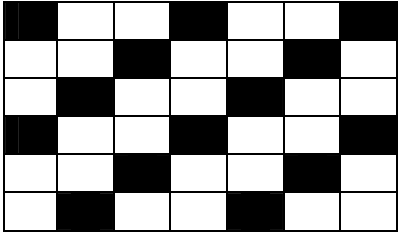
6 класс

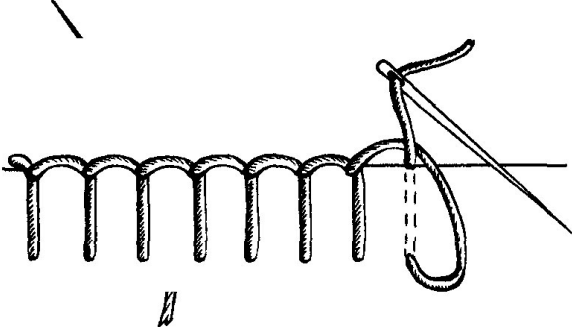
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Теоретический тур

Ответы и критерии оценивания

№	Вопрос				Ответ	Баллы/ Комментарии
1	Подберите слово, чтобы получить известную поговорку: «Какова _____, такова на ней и рубаха».				пряжа	1
2	«Приготовьте» завтрак на пять человек, рассчитайте необходимое количество продуктов и заполните таблицу.				хлеб – 10 ломтиков, колбаса – 150 г, сыр – 150 г, зелень – 50 г, йогурт – 5 банок, какао – 5 ложек, сахар – 150 г, молоко – 5 стаканов	1
	№	Блюдо	Продукты	Количество продуктов на одного человека		Необходимое количество продуктов
	1	сложный бутерброд	хлеб	2 ломтика		
			колбаса	30 г		
			сыр	30 г		
			зелень	10 г		
	2	йогурт		1 баночка		
	3	какао	какао-порошок	1 ч. л.		
			сахар	30 г		
			молоко	1 стакан		

<p>3</p>	<p>Установите соответствие между продуктами, изображёнными на рисунках, и пищевыми веществами, которыми они богаты.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>3</p> </div> <p style="text-align: center;"> А) белки Б) жиры В) углеводы </p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	<p>1</p>
1	2	3							
В	А	Б							
<p>4</p>	<p>К какой группе продуктов относится отгадка загадки: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает»?</p>	<p>овоци</p>	<p>1</p>						
<p>5</p>	<p>Покажите саржевое переплетение с помощью двух цветов, напишите названия нитей в данном переплетении.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: black; width: 20px;"></td> <td>На поверхности нить основы</td> </tr> </table> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td>На поверхности нить утка</td> </tr> </table> </div>		На поверхности нить основы		На поверхности нить утка	<p>уток основа</p>			
	На поверхности нить основы								
	На поверхности нить утка								

6	Выберите самые толстые нитки из предложенного списка. а) № 80 б) № 40 в) № 60 г) № 10	г	1
7	Две каменные лестницы одинаковой высоты 2 м и с одинаковым основанием длины 3 м покрыты ковровыми дорожками. У первой лестницы 7 ступенек, а у второй – 9 (см. рисунок). Дорожка, покрывающая какую из лестниц, длиннее?	одинаковые	1
8	Как нужно положить нож и вилку при сервировке стола?	нож справа, вилку слева, зубцы вверх	1
9	Как называется такой стежок? 	петельный	1

10. Творческое задание.

Выберите фартук из предложенных по назначению:

- а) для домашней кухни;
- б) для русского народного костюма;
- в) для слесарно-столярных работ.

Для выбранного фартука выполните следующие задания.

- 10.1. Выполните эскиз модели.
- 10.2. Перечислите материалы, которые необходимы для его изготовления.
- 10.3. Какие инструменты и оборудование потребуются?
- 10.4. Опишите технологическую последовательность изготовления изделия.
- 10.5. Предложите способы декорирования изделия.

Ответ:

№ п/п	а) для домашней кухни	б) для русского народного костюма	в) для слесарно-столярных работ
10.1.			
10.2.	<p>Например: ткань (хлопок, лён, из химических волокон), косая бейка, тесьма, кружево, нитки, мулине.</p>	<p>Например: ткань (хлопок, лён), косая бейка, тесьма, кружево, нитки, мулине.</p>	<p>Например: плотная ткань (хлопок, лён, из химических волокон), косая бейка, тесьма, нитки.</p>
10.3.	<p>Ножницы, иголки, напёрсток, булавки, мел, швейная машина, утюг, гладильная доска.</p>	<p>Ножницы, иголки, напёрсток, булавки, мел, швейная машина, утюг, гладильная доска.</p>	<p>Ножницы, иголки, напёрсток, булавки, мел, швейная машина, утюг, гладильная доска.</p>
10.4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие мерок. 2. Построение чертежа-основы. 3. Моделирование. 4. Изготовление лекал. 5. Подготовка ткани к раскрою. 6. Раскрой. 7. Подготовка к примерке. 8. Примерка. 9. Исправление недочетов. 10. Примерка. 11. Подготовка деталей кроя к обработке. 12. Пошив фартука. 13. ВТО. <p>См. Схема пошива (сборки) цельнокроеного фартука.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие мерок. 2. Построение чертежа-основы. 3. Моделирование. 4. Изготовление лекал. 5. Подготовка ткани к раскрою. 6. Раскрой. 7. Подготовка к примерке. 8. Примерка. 9. Исправление недочётов. 10. Примерка. 11. Подготовка деталей кроя к обработке. 12. Пошив фартука. 13. ВТО. <p>См. Схема пошива (сборки) цельнокроеного фартука.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие мерок. 2. Построение чертежа-основы. 3. Моделирование. 4. Изготовление лекал. 5. Подготовка ткани к раскрою. 6. Раскрой. 7. Подготовка к примерке. 8. Примерка. 9. Исправление недочетов. 10. Примерка. 11. Подготовка деталей кроя к обработке. 12. Пошив фартука. 13. ВТО. <p>См. Схема пошива (сборки) цельнокроеного фартука.</p>
10.5.	<p>Вышивка, отделка тесьмой, аппликация, сочетание тканей двух или нескольких расцветок и т. д.</p>	<p>Вышивка, отделка тесьмой, аппликация, разноцветные кусочки тканей и т. д.</p>	<p>Отделка тесьмой, аппликация, сочетание тканей двух или нескольких расцветок, накладные карманы и т. д.</p>

Баллы/Комментарии

10.1. Принимать любой рисунок, соответствующий описанию модели (2 балла).

10.2. Необходимо проверить соответствие выбранных материалов предложенному рисунку и назначению (2 балла).

10.3. Засчитывать, если перечислено более половины инструментов (2 балла).

10.4. Принимать ответ, включающий только п. 5, 6, 11, 12 и более полный (3 балла).

10.5. Проверить, приведены ли необходимые элементы декора в п. 10.1 и п. 10.2, не противоречат ли они назначению (2 балла).

Максимальное количество баллов за работу – 20.

Схема пошива (сборки) цельнокроеного фартука

