

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2015–2016 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 90.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) покупка новой школьной формы
- 2) обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе
- 3) производство хлебобулочных изделий
- 4) сдача в аренду дачного домика
- 5) продажа бытовой техники

1.2. Ниже приведён ряд фрагментов из романа Д. Дефо «Робинзон Крузо», из которых только в одном отразились черты индустриального общества. Найдите и выпишите номер этого фрагмента.

1) «Вскоре по приезде в Бразилию мой друг капитан ввёл меня в дом одного своего знакомого. То был владелец плантации сахарного тростника и сахарного завода. Я прожил у него довольно долгое время и благодаря этому мог изучить сахарное производство».

2) «Если козы были в долине, а я на горе, тогда они, казалось, не замечали меня. Из этого я сделал вывод, что глаза у них устроены особенным образом: они не видят того, что находится наверху. С тех пор я стал охотиться так: взбирался на какой-нибудь холм и стрелял в коз с вершины».

3) «После того как я окончательно устроился в своём новом жилище, мне пришлось задуматься над тем, как бы мне скорее сложить себе печь или вообще какой-нибудь очаг. Необходимо было также запастись дровами».

4) «И я действительно устроил себе светильник из козьего жира: плоску вылепил собственноручно из глины и обжёл её хорошенько на солнце, а для фитиля взял пеньку из старой верёвки. Светильник горел очень тускло».

1.3. Ниже приведён ряд признаков, характеризующих человека. Все они, за исключением одного, отличают человека от животного. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) сознательная деятельность
- 2) применение специально созданных орудий труда
- 3) инстинкт самосохранения
- 4) членораздельная речь
- 5) способность к изобретательству и новаторству

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
2	1	3

По 2 балла за каждый верный ответ.

Максимум за задание 6 баллов.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Выберите в приведённом списке отличительные черты реформы как способа изменений в обществе. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) проводится властными органами
- 2) затрагивает отдельные сферы жизни
- 3) является качественным скачком, резким изменением
- 4) сопряжена с насилием
- 5) осуществляется законным путём

2.2. Выберите в приведённом списке характеристики, которые относятся к парламенту как органу государственной власти в демократическом государстве. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) занятие законотворчеством
- 2) правоохранительный орган
- 3) представительный орган
- 4) орган исполнительной власти
- 5) судебный орган
- 6) формирование путём всенародных выборов
- 7) поддержание правопорядка
- 8) публикация законов

2.3. Выберите в приведённом списке возрастные статусы. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) родственник
- 2) подросток
- 3) работник
- 4) юноша
- 5) старушка
- 6) зритель
- 7) сосед
- 8) друг

2.4. Выберите в приведённом списке конституционные обязанности граждан.

- 1) участие в выборах
- 2) соблюдение законов
- 3) уплата налогов
- 4) неприкосновенность личности
- 5) прилежная учёба
- 6) неприкосновенность жилища
- 7) пользование родным языком
- 8) сохранение природы и окружающей среды

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
125	136	245	238

3 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание 12 баллов.

3. Прочитайте фрагмент из романа Марка Твена «Приключения Тома Сойера». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Том подумал, что ему жить на свете не так уж плохо (1). Сам того не подозревая, он открыл великий закон, управляющий человеческими действиями, а именно: для того чтобы мальчику или взрослому захотелось чего-нибудь (2), нужно только одно – чтобы этого было нелегко добиться. Если бы Том был великим и мудрым мыслителем, вроде автора этой книги, он сделал бы вывод, что Работа – это то, что человек обязан делать, а Игра – то, чего он делать не обязан. И это помогло бы ему понять, почему делать искусственные цветы (3) или носить воду в решете есть работа, а сбивать кегли (4) или восходить на Монблан – забава. Есть в Англии такие богачи (5), которым нравится в летнюю пору править почтовой каретой, запряжённой четвериком, потому что это стоит им бешеных денег; а если б они получали за это жалованье, развлечение превратилось бы в работу и потеряло бы для них всякий интерес».

- А) потребности
- Б) социальная стратификация
- В) труд
- Г) игра
- Д) самопознание

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	А	В	Г	Б

По 2 балла за каждый верный ответ.

Максимум за задание 10 баллов.

4. Соотнесите примеры экономической деятельности с основными видами экономической деятельности, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

ПРИМЕР	ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) продажа недвижимости	1) изготовление товаров
Б) производство письменных принадлежностей	2) производство услуг
В) добыча угля	
Г) производство электромобиля	
Д) работа парикмахерской	
Е) выращивание овощей на ферме	
Ж) работа автосервиса	
З) проведение экскурсии в политехническом музее	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	1	1	1	2	1	2	2

По 2 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание 16 баллов.

5. Соотнесите примеры деятельности государства с направлениями государственной политики, к которым они относятся.

ПРИМЕР	НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИКИ
<p>А) С 3 июля 2015 года согласно сообщениям Центрального Банка РФ, лицензий на осуществление банковских операций лишились кредитные организации «Банк "Клиентский"», "ЭНО", коммерческие банки "Старый Кремль" и "Гагаринский".</p> <p>Б) «Необходимо повысить эффективность работы исполнительной власти всех уровней с людьми, улучшив процедуру рассмотрения обращений граждан и сократив этот процесс по времени», – сказал в пятницу зампреда Госдумы Сергей Железняк.</p> <p>В) Согласно новым правилам, вступившим в силу с 1 июля, водители смогут практически все мелкие аварии оформлять без вызова на место инспекторов ГИБДД.</p> <p>Г) В четвёртом доме в Малом Власьевском переулке, в особняке, построенном в 1858 году, завершили реставрационные работы, проведённые за счёт Государственного бюджета. Через месяц здесь откроется офис РОСИЗО – государственного музейно-выставочного центра.</p>	<p>1) защита прав и свобод граждан государства</p> <p>2) расширение сети культурных учреждений и их деятельности в целях распространения норм и навыков культурной жизни</p> <p>3) поддержание экономической стабильности</p> <p>4) упорядочивание поведения людей в различных сферах жизнедеятельности</p>

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

По 2 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание 8 баллов.

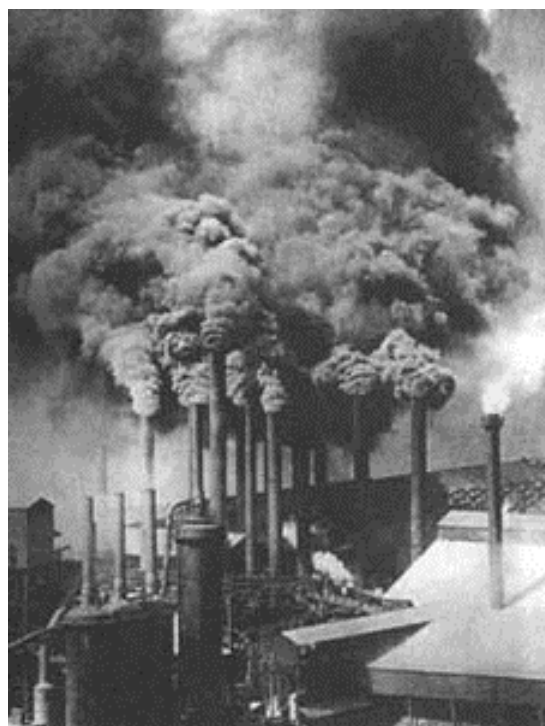
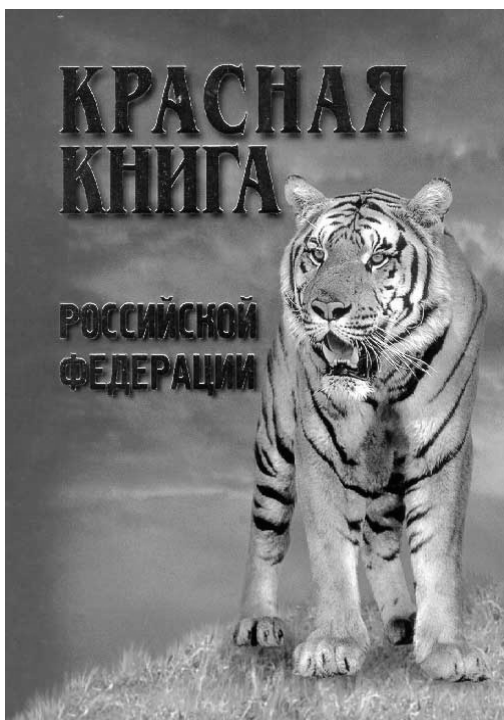
6. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

6.1. Какую глобальную проблему современности отражают данные фотографии?

6.2. Назовите её проявления, отражённые на каждой фотографии.

6.3. Назовите два любых других проявления, не отражённых на данных фотографиях.

6.4. Назовите два любых пути для решения данной глобальной проблемы.



Ответ:

6.1. Экологическая проблема.

3 балла за ответ на вопрос.

6.2. Вымирание многих видов животных. Загрязнение атмосферы. Загрязнение земли и гидросферы. Вырубка лесов.

По 2 балла за каждое верно названное проявление.

6.3. Уменьшение озонового слоя. Истощение почв. Опустынивание. Глобальное потепление климата. Могут быть названы иные проявления.

По 2 балла за каждое верно названное проявление.

6.4. Строительство очистных сооружений. Использование альтернативных источников энергии. Могут быть названы иные пути решения.

По 2 балла за каждый верно названный путь решения.

Максимум за задание 20 баллов.

7. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

1. Форма правления, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству.

4. Вся человеческая деятельность и её результаты.

6. Всё человечество в целом.

8. Наука, изучающая политическую организацию общества.

9. Сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.

По вертикали:

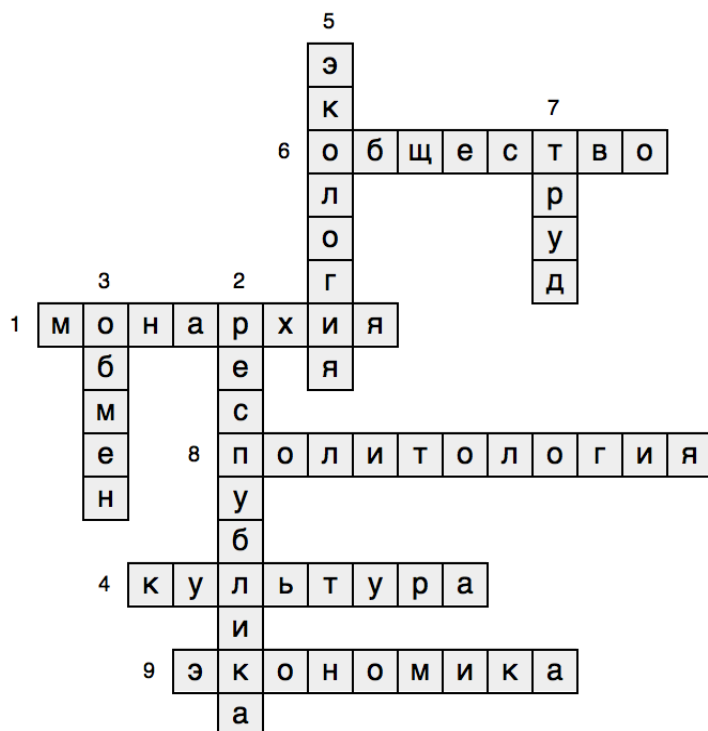
2. Форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами.

3. Движение товара от одного владельца к другому.

5. Наука о взаимодействии общества и природы.

7. Деятельность человека, направленная на получение практического результата.

Ответ:



По 2 балла за каждое верное слово.

Максимум за задание 18 баллов.

Максимум за работу 90 баллов.