

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2015–2016 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 120.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. К функциям политической идеологии относятся:

- 1) интеграционная;
- 2) социально-преобразовательная;
- 3) когнитивная;
- 4) мобилизационная;
- 5) социальная.

1.2. Уровень эмоциональных связей между членами социальной группы является критерием для выделения групп:

- 1) малой;
- 2) первичной;
- 3) большой;
- 4) дружной;
- 5) вторичной.

1.3. Элементами фискальной политики являются:

- 1) изменение государственных закупок;
- 2) изменение ставки рефинансирования;
- 3) регулирование процентной ставки по кредитам;
- 4) изменение структуры трансфертных платежей;
- 5) изменение ставки налогов.

1.4. В газетной статье журналист, не дожидаясь решения суда, объявил гражданина Н. виновным в хищении. Какие права гражданина Н. нарушил журналист?

- 1) право на презумпцию невиновности
- 2) право на судебную защиту
- 3) право на свободу слова
- 4) право на равенство перед законом
- 5) право на честь и доброе имя

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
134	25	145	15

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задания 8 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Богатство, знание, наследство, насилие.

Ответ: Источники власти.

2 балла за верный ответ.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Государство, домохозяйства, фирмы, внешний сектор.

Ответ: Макроэкономические агенты.

2 балла за верный ответ.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Парламент назначает правительство; правительство подотчётно президенту; глава государства имеет сугубо представительные функции; премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах.

Ответ: Общее: характеристики парламентской республики. Лишнее: правительство подотчётно президенту.

2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Социальные ценности и образцы поведения, система символов, социальные организации, социальные лифты, социальные ресурсы.

Ответ: Общее: части (признаки) структуры социального института. Лишнее: социальные лифты.

2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

6. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Согласно Аристотелю, человеку не свойственно по его природе объединяться с другими людьми.
2. Девиантное поведение всегда наказывается законом.
3. Для товара с эластичным спросом рост цены всегда приводит к снижению общей выручки.
4. Термины «тождество» и «апория» являются синонимами.
5. Колода игральных карт является примером знаковой системы.
6. Деление права на частное и публичное уходит истоками в римское право.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
нет	нет	да	нет	да	да

1 балл за каждую верную позицию.

Максимум за задание 6 баллов.

7. Решите задачу.

Функция спроса на товар фирмы-монополиста «ПлюшкиН» описывается уравнением $Q_d = 20 - P$, функция предложения: $Q_s = 12P - 6$. Какая ситуация сложится на рынке, если фирма установит цену на уровне 5 руб. за единицу? Приведите необходимые решения.

Решение:

$$20 - P = 12P - 6$$

$$P = 2 \text{ (равновесная цена)}$$

$$Q_d = Q_s = 18 \text{ (равновесное количество)}$$

$$P = 5$$

$$Q_s = 12 \cdot 5 - 6 = 54$$

$$Q_d = 20 - 5 = 15$$

$$\text{Избыток} = 54 - 15 = 39$$

Ответ: при цене 5 руб. на рынке сложится ситуация избытка (затоваривания).

5 баллов за верный ответ с приведённым решением. Ответ без решения – 0 баллов.

8. Решите задачу.

Юрий К., 15-ти лет, узнав, что у папы появился новый ноутбук, решил продать ненужный домашний компьютер своему приятелю, 18-летнему Борису С. На просьбу родителей Юрия «вернуть всё на свои места» Борис ответил отказом, так как он уже начал пользоваться компьютером и «он ему нравится». Родители Юрия К. решили обратиться в суд. Каково содержание искового заявления? Какое решение вынесет суд (ответ аргументируйте)?

Ответ: Иск о признании сделки недействительной (**2 балла**). Юрий К. – несовершеннолетний, а значит, не мог совершать сделки без согласия родителей, данная сделка является оспоримой, а значит, должна быть признана судом недействительной (**3 балла**).

Максимум 5 баллов за задание.

9. Соотнесите определения и термины.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) совокупность путей, способов и методов реализации политической власти	1) политическая культура
Б) объединение людей, претендующее на определённой территории на монополию легитимного физического насилия	2) политическая система
В) система ориентаций индивидов относительно политической системы в целом и себя в этой политической системе	3) политический режим
Г) совокупность политических институтов и взаимосвязей между ними	4) политическая партия
Д) негосударственный политический институт, выполняющий функции артикуляции интересов общества и борьбы за власть	5) политическая идеология
	6) государство

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	6	1	2	4

2 балла за абсолютно правильное соотнесение. 0 баллов за любую ошибку.

10. Установите соответствие между социальными ситуациями и функциями денег, которые в них проявляются.

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ	ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ
А) Школьник Петя Иванов положил 10 рублей в копилку.	1) мера стоимости
Б) Менеджер банка Сидоров С.С. получил кредит на льготных условиях.	2) средство обращения
В) Семья Тарасовых купила трактор для работы на своей ферме.	3) средство накопления
Г) В магазине «БулкинЪ» батон стоит 30 руб., а в ларьке возле метро – 43 руб.	4) средство платежа

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

2 балла за абсолютно правильное соотнесение.

11. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

В настоящее время ___ (А) большинства стран имеет двухуровневую структуру. Верхний уровень системы представлен ___ (Б). На нижнем уровне действуют ___ (В), подразделяющиеся на ___ (Г) и ___ (Д). ___ (Е) денежных знаков страны является прерогативой центрального банка. Если целью деятельности любого коммерческого банка является получение ___ (Ж), то центральный банк функционирует для поддержания стабильности банковской системы. Для борьбы с ___ (З) центральный банк проводит политику регулирования денежной массы, получившую название ___ (И). Её основными элементами являются операции на открытом ___ (К), изменение норм ___ (Л) и ставки ___ (М).

Список терминов:

1. банковская система	11. эмиссия
2. безработица	12. прибыль
3. выручка	13. рынок
4. инвестиционный	14. сбербанк
5. инфляция	15. специализированный
6. коммерческий банк	16. рефинансирование
7. монетарный	17. универсальный
8. налог	18. федеральная резервная система
9. обязательный резерв	19. фискальный
10. отраслевой	20. центральный банк

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
1	20	6	17	15	11	12	5	7	13	9	16

11–12 верных вставок – 8 баллов

9–10 верных вставок – 7 баллов

7–8 верных вставок – 6 баллов

5–6 верных вставок – 5 баллов

4 верные вставки – 4 балла

3 верные вставки – 3 балла

2 верные вставки – 2 балла

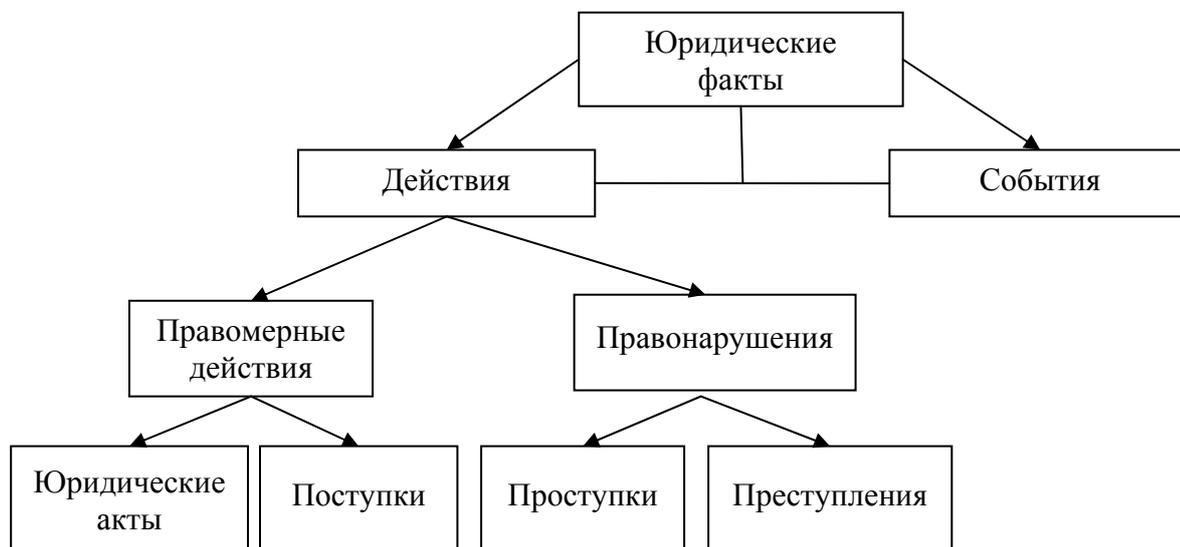
1 верная вставка – 1 балл

Максимум за задание – 8 баллов.

12. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Преступления, проступки, поступки, юридические факты, правомерные действия, правонарушения, события, действия, юридические акты.

Ответ:



По 1 баллу за каждый верный элемент.

Максимум за задание 9 баллов.

13. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам. Запишите основания для выделения каждой группы.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



Ответ:

Группа 1. Товарные знаки (бренд, логотип): А; Г (Лакост, Пума).

Группа 2. Экологические: (Знаки международных (социальных, экологических) организаций, социальные – не точно, но допустимо): Б, Д (Международный экологический фонд, Всемирный фонд защиты животных).

Группа 3. Гербы (субъектов РФ): В, Ж (республика Марий Эл; иркутская область)

Группа 4. Талисманы олимпийских игр: Е, З (Мишка – Москва 1980; Леопард – Сочи 2014).

Указанное в скобках – возможные варианты ответа и уточнения, отсутствие которых не является ошибкой.

1 балл за каждое из четырёх обоснований, 1 балл за каждую правильную пару.

Максимум за задание 8 баллов.

14. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

«...Мма Рамотсве стала разбирать стопку бумаг у себя на столе. Её огорчил пораженческий дух, который, казалось, витал над её помощницей, как только разговор касался её самой. У мма Макутси не было для этого веских оснований. Допустим, до сих пор в ее жизни были сложности: нельзя недооценивать тот факт, что мма Макутси родилась и выросла в Бобононге, засушливом и отдалённом месте, – но множество людей из подобных мест добились успеха в жизни. Если ты идешь по жизни с мыслью: «Я просто девушка из захолустья», зачем прилагать усилия? Мы все где-то родились, и большинство из нас – в местах не слишком впечатляющих. Даже если ты родился в Габороне, это означает, что ты родился в определённом месте, на маленьком клочке земли, который ничем не отличается от любого другого.

«Мма Макутси следует быть о себе более высокого мнения, – размышляла мма Рамотсве. – Она не должна забывать, кто она такая. Гражданка Ботсваны, лучшей страны в Африке, и к тому же одна из лучших выпускниц Ботсванского колледжа делопроизводства. И тем и другим можно по праву гордиться. Гордиться, что ты тсвана, потому что твоя страна никогда не совершила ничего постыдного. Никогда не теряла единства, даже когда ей приходилось противостоять соседям, ввергнутым в гражданскую войну. Она всегда вела себя честно, в ней никогда не было губительной коррупции, разъедавшей многие страны Африки и уничтожившей богатство целого континента. Народ Ботсваны не пал так низко, потому что сэр Серетсе Кхама, великий человек, который однажды в Мочуди пожал руку её отцу, ясно дал всем понять, что брать и давать взятки или запускать руку в казну страны недопустимо. И все подчинились его приказу, потому что признали за ним правоту вождя, этим всегда обладали его предки из рода Кхама. Качества вождя приобретаются не

в одночасье, они вырабатываются поколениями, что бы там люди ни болтали. Вот почему Елизавета II при встрече с Кхамой сразу поняла, что он за человек. Потому что они были людьми одного сорта. Воспитанными для служения. Мма Рамотсве прекрасно это понимала, но иногда думала: понимают ли молодые люди, вроде мма Макутси, каким великим человеком был первый президент Ботсваны, которого уважала сама королева? Имеет ли это для них значение?

Мма Рамотсве конечно же была роялисткой. Она восхищалась монархами за их благородный вид и безупречные манеры. Восхищалась королем Лесото, потому что он был прямым потомком Мошвешве I, который спас свою страну от буров и был добрым и мудрым человеком (и вдобавок скромным, иначе он не назвал бы себя блохой на скатерти королевы Виктории). Восхищалась старым королем Свазиленда Собхузой II, потому что он любил свой народ и никогда не позволял привести в исполнение смертный приговор, даруя осужденному в последний миг прощение, за исключением единственного случая убийства в колдовских целях. (Каким же бессердечным человеком надо быть, рассуждала она, чтобы холодно сказать тому, кто просит сохранить ему жизнь: “Нет, ты умрешь”?)

Конечно, были и другие короли и королевы, не только африканские. К примеру, покойная королева Тонга, которую ни с кем не спутаешь из-за непомерной толщины. Её фотография в энциклопедии занимала целых две страницы, таких необъятных размеров была королева. И ещё королева Голландии, мма Рамотсве видела её на фотографии в журнале. Она тогда подумала, что с этой королевой – такой жизнерадостной, с доброй улыбкой – было бы приятно встретиться. Может быть, она когда-нибудь придет в Ботсвану, хотя надежды на это мало...

(Александр Макколл Смит. Женское детективное агентство №1. «Калахари».

Курсы машинописи для мужчин)

Вопросы и задания:

1. С помощью какого обществоведческого понятия можно охарактеризовать роль Ботсванского колледжа в жизни мма Макутси? Назовите ещё три любых социальных института, которые могут выступать в данном качестве.
2. Какое социальное явление, связанное с изменением положения женщин, проявилось в размышлениях мма Рамотсве о мма Макутси? Приведите два обоснования с опорой на текст.
3. Назовите три характерные черты политической культуры общества, к которому принадлежит героиня.
4. Укажите, какой тип политического лидера по классификации, предложенной М. Вебером, восхищает Мма Рамотсве. Приведите три обоснования с опорой на текст.

Ответ:

1. Канал вертикальной мобильности (социальный лифт) – определённые предпосылки, позволяющие осуществлять быстрое перемещение из одного слоя населения в другой. В качестве социальных лифтов могут выступать армия, церковь, образование (школа), семья (брак), собственность (бизнес), государственная служба, политика и т. д.

По 1 баллу за каждый элемент.

Всего 4 балла.

2. Эмансипация. Возможность самостоятельно добиться жизненного успеха. Возможность получать образование. Необходимость чувствовать себя гражданкой своего государства.

1 балл за верно названное явление. По 2 балла за каждое приведённое обоснование.

Всего 5 баллов.

3. Подчинение авторитету правителя.
Вера в честность власти.
Признание особого авторитета власти.
Патернализм. Забота о своём народе и его защита.

По 2 балла за каждую приведённую черту.

Всего 6 баллов.

4. Традиционный.
Происхождение. Передача власти из поколения в поколение.
Внешняя представительность (манеры и внешность).
Совершение ритуалов, ожидаемых людьми (помилование).

1 балл за верно указанный тип лидера. По 2 балла за каждое приведённое обоснование.

Всего 7 баллов.

Максимум за задание 22 балла.

15. Решите обществоведческий кроссворд.

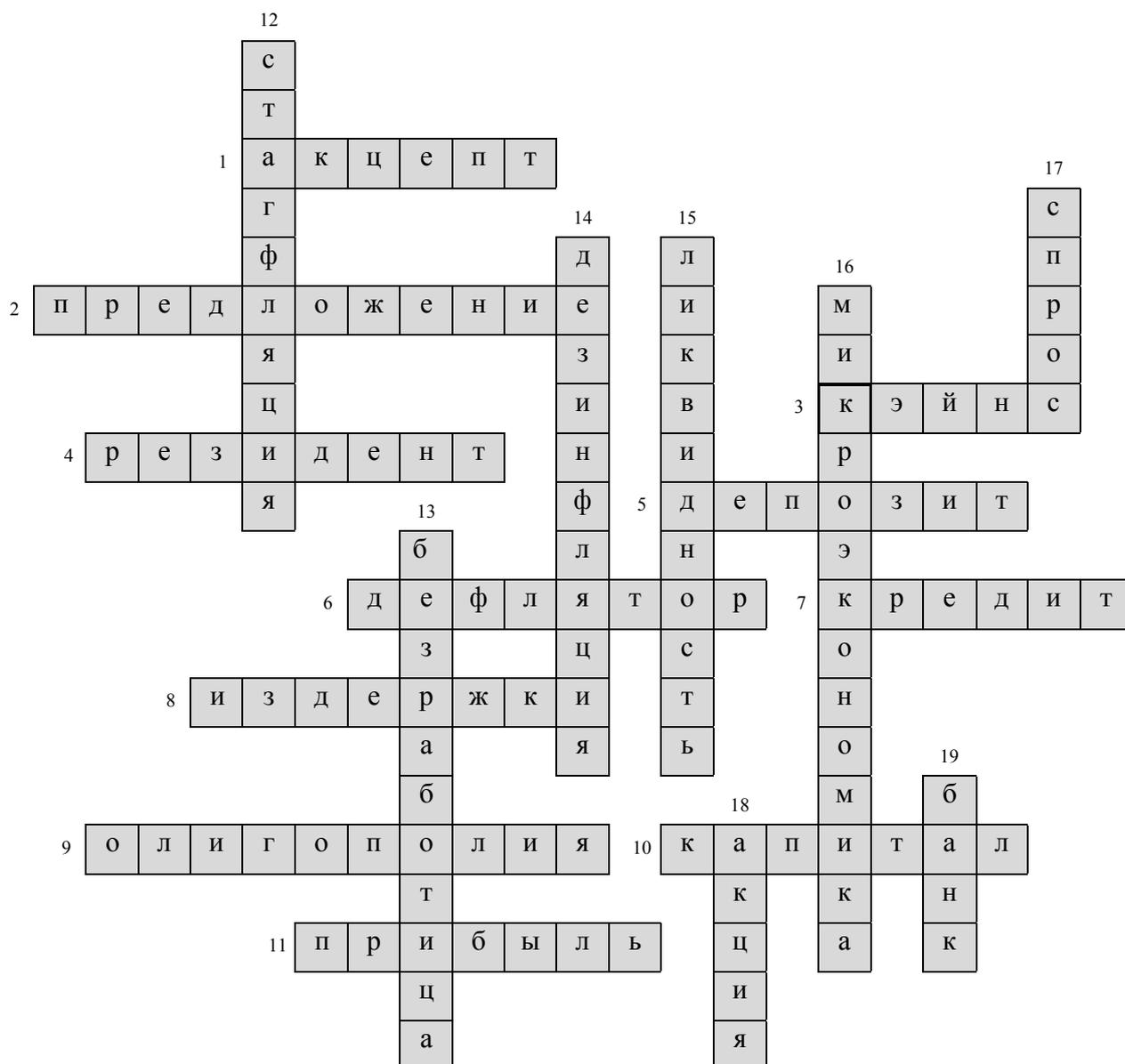
По горизонтали:

1. Принятие к платежу переводного векселя, выраженное письменно на лицевой стороне векселя.
2. Способность и возможность произвести и продать какой-либо товар по определённой цене за определённый промежуток времени.
3. Автор книги «Общая теория занятости, процента и денег».
4. Юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством данной страны, с местоположением на её территории; физическое лицо – гражданин данной страны, постоянно проживающий на её территории.
5. Банковский вклад юридических и/или физических лиц.
6. Показатель, отражающий отношение номинального ВВП к реальному.
7. Ссуда, предоставляемая заёмщику под определённый процент за пользование деньгами.
8. Затраты фирмы, связанные с производством товаров/оказанием услуг.
9. Рынок, характеризующийся ограниченным числом конкурирующих фирм, каждая из которых обладает некоторым контролем над ценой.
10. Фактор производства.
11. Основная цель деятельности любой коммерческой фирмы.

По вертикали:

12. Инфляция, сопровождающаяся падением производства.
13. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу.
14. Сокращение темпов инфляции.
15. Способность финансового актива быстро и без издержек обмениваться на любой другой актив.
16. Раздел экономической науки, исследующий экономику на уровне обособленных экономических единиц (отрасль, фирма, домохозяйство и т. п.).
17. Желание и возможность приобрести какой-либо товар по определенной цене за определённый промежуток времени.
18. Долевая ценная бумага, дающая владельцу право на получение дивидендов, а также на часть имущества компании в случае её ликвидации.
19. Кредитно-финансовая организация, основными функциями которой являются привлечение временно свободных денежных средств, выдача кредитов и расчётно-кассовое обслуживание.

Ответ:



18–19 верных слов – 9 баллов

16–17 верных слов – 8 баллов

14–15 верных слов – 7 баллов

12–13 верных слов – 6 баллов

10–11 верных слов – 5 баллов

8–9 верных слов – 4 балла

6–7 верных слов – 3 балла

4–5 верных слов – 2 балла

2–3 верных слова – 1 балл

0–1 верное слово – 0 баллов

Максимум за задание 9 баллов.

16. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1) «Ребёнок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца» (В.А. Сухомлинский).

2) «Не может быть оправдано никакое неравенство, кроме того, которое создано природой в виде различия между отдельными людьми» (А. Бебель).

3) «Проблема дефицита и избытка может быть решена свободными ценами так же просто, как человек решает не ходить по грязи, чтобы не испачкать обувь» (Ф. Найт).

4) «Судья призван прилагать все силы ума и совести, знания и опыта, чтобы постигнуть и житейскую, и юридическую правду дела» (А.Ф. Кони).

5) «Всё, что зависит от законодательной власти, часто лучше устраивается многими, чем одним» (Ш. Монтескьё).

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий.

Максимум за задание 28 баллов.

Всего за работу 120 баллов.