

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2015–2016 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

*Уважаемый участник!*

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 80.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

*Желаем успеха!*

**1.** Верны ли следующие утверждения («Да» – «Нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1. В греческой мифологии богиня любви – Венера, а в римской мифологии – Афродита.
2. Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте.
3. Римский император Константин Великий известен своими гонениями на христиан.
4. Свергнувший последнего императора Западной Римской империи Одоакр отослал императорскую корону в Константинополь.
5. Атила становится единовластным правителем державы остготов в V в. н. э.
6. Бенефиций – условное пожизненное земельное держание, введенное Карлом Мартеллом.
7. В Средневековой Франции в основе отношений между феодалами лежал принцип: «вассал моего вассала – мой вассал».
8. Папа Римский Лев III возложил на Карла Великого корону, объявив его Императором Запада.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8

**2.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) постройка увенчанного колоссальным куполом храма св. Софии в Константинополе
- Б) захват Рима вестготами под командованием Алариха
- В) крещение Хлодвига
- Г) поход князя Игоря на Константинополь
- Д) арабское завоевание Пиренейского полуострова

**Ответ:**

--	--	--	--	--

**3.** Установите соответствие между битвами и государями, принимавшими в них участие. Внесите ответ в таблицу.

БИТВА	ГОСУДАРЬ
А) битва при Гастингсе	1) Ксеркс
Б) битва при Гавгамелах	2) Марк Антоний
В) битва при Пуатье	3) Ганнибал
Г) сражение у Фермопил	4) Абдур-Рахман
Д) битва при Каннах	5) Вильгельм Завоеватель
Е) битва у мыса Акции	6) Александр Македонский

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

**4.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

С оформлением к началу IX в. крупной земельной собственности произошли существенные изменения в хозяйственной и социальной организации (А). Земля во владении обычно делилась на две части: на господскую землю, или (Б), на которой велось хозяйство феодала, и на землю, находившуюся в пользовании (В) крестьян и состоявшую из наделов.

Наделы, на которых сидели крестьяне, были тяглыми, так как на них лежали определённые повинности в виде: натуральной ренты – (Г) и работы на хозяйской земле – (Д). Следствием переворота в поземельных отношениях в VIII–IX вв. явилось значительное укрепление (Е) в Каролингском государстве. Сложилась (Ж) социальная структура общества.

1. барщина	2. свободный	3. поместье	4. оброк	5. зависимый
6. франки	7. домен	8. сословный	9. феодализм	10. рабовладение

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**5.** «Песнь о Роланде» – одна из самых известных героических поэм средневековой Франции. Поводом к её созданию стали события 778 г., когда Карл Великий вторгся в Испанию, захваченную арабами. «Песнь о Роланде» рассказывает о битве в Ронсевальском ущелье. Слева вы видите иллюстрации, созданные по мотивам поэмы, а справа – строфы из неё. Соотнесите иллюстрации с событиями, описанными в поэме. Ответ запишите в таблицу, вставив под буквенным обозначением фрагмента порядковый номер соответствующей этому фрагменту иллюстрации.

1		<b>А</b> Сказал король: "Отважные бароны, Меж вами укажите мне такого, Кто быть послом к Марсилию достоин". Роланд ответил: "Ганелон, мой отчим". Французы молвят: "Он на это годен. Посла меж нас вы лучше не найдёте". Тут стало страшно графу Ганелону
2		<b>Б</b> Свой Олифан Роланд руками стиснул, Поднес ко рту и затрубил с усилием. Высоки горы, звонок воздух чистый. Протяжный звук разнесся миль на тридцать. Французы слышат, слышит Карл Великий. Он молвит: "Наши с маврами схватились". Но уверяет Ганелон в противном: "Не будь то вы, я речь назвал бы лживой".

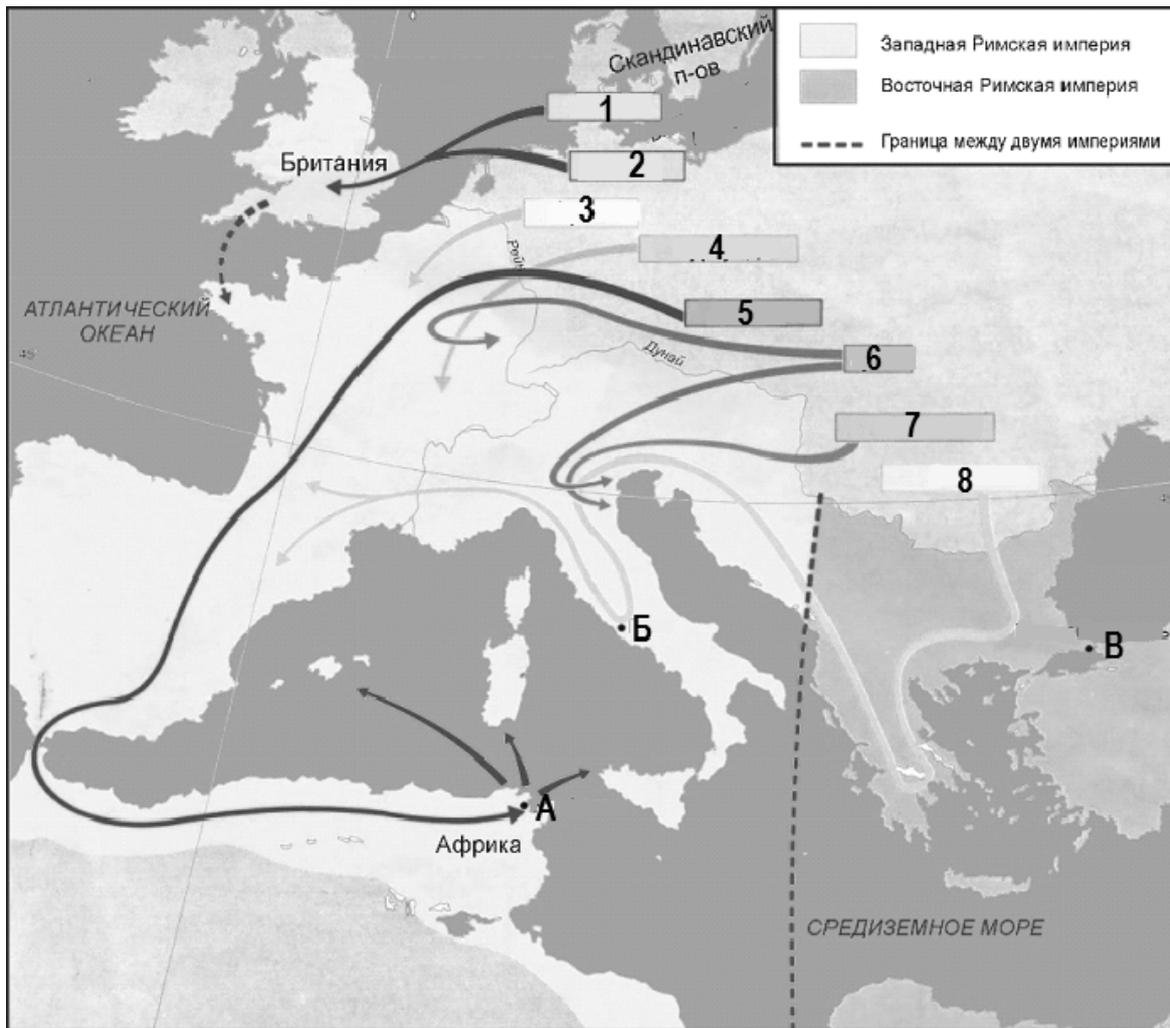
3		<p><b>В</b> Бароны, ни на шаг не отступить! Молю вас ради господи Христа, Держите строй, крушите басурман! Ударим с кличем Карла на врага". И крикнули французы: "Монжуа!" Кто этот крик в бою слышал хоть раз, Тот видел тех, кому неведом страх. Погнали тут коней французы вскачь. Как шпорят их они, как лихо мчат! Осталось им одно – рубить сплеча, Но и арабов трудно испугать. И вот уж грудь на грудь сошлись войска.</p>
4		<p><b>Г</b> Роланду молвит император Карл: "Племянник милый, вот вам мой наказ: Возьмете вы полвойска под начал. С ним никакой вам не опасен враг". Роланд ответил: "Да не будет так. Свой род не посрамлю я никогда. Лишь двадцать тысяч мне прошу вас дать. Ведите с миром остальных в наш край: Пока я жив, никто не страшен вам".</p>
5		<p><b>Д</b> "Сестра, меня спросили вы о мёртвом. Я вам воздам заменой достойной: То – первый мой вассал и сын Людовик, Наследник всех моих земель и трона". Она в ответ: "Мне странно это слово. Да не попустят бог с небесным сонмом, Чтоб я жила, коль нет Роланда больше". Пред Карлом дама, побледнев, простёрлась. Она мертва – помилуй Альду, боже! Скорбят о ней французские бароны.</p>

<b>6</b>		<b>Е</b> Племянника он видит пред собой. Тот с виду цел, но побелел лицом, Глаза его потухли, мутен взор. Стал наш король тужить над мертвецом: "Да впусти в рай тебя, Роланд, господь, Тебе даст место средь святых цветов. Себе на горе ты сюда пришёл. Мне о тебе теперь скорбеть по гроб.
----------	---	---

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

6. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



6.1. Напишите, под каким названием вошли в историю события, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ:

---

6.2. Напишите названия племён, перемещения которых показаны стрелками под соответствующими порядковыми номерами.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**6.3.** Запишите названия городов, обозначенных на схеме буквами.

**Ответ:**

А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_

**6.4.** Напишите названия трёх любых морей, которые изображены на данной схеме, кроме тех, которые на ней уже подписаны.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_