

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2015–2016 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

**Конкурс понимания устных текстов**

**Durée de l'épreuve : 15 minutes environ.**

**Note sur 20**

**Consigne :** Répondez aux questions en cochant la réponse exacte ou en écrivant l'information demandée.

1. Ce texte est ... **1 point**

a) un article.	b) un conte.	c) un récit.
----------------	--------------	--------------

2. Combien de personnes sont mentionnées par l'auteur ? **1 point**

---

3. Quel temps faisait-il ce jour-là ? **1 point**

---

4. Où maman a acheté des fruits ? **1 point**

---

5. Est – ce que maman a permis à sa fille de prendre un abricot ? **1 point**

---

6. Où Sabine a caché le noyau ? **1 point**

---

7. Qu'est - ce qui a apparu dans le pot avec la plante? **1 point**

---

8. Cela s'est passé ... **1 point**

a) au bout d'une semaine.	b) quelques semaines plus tard.	c) le lendemain.
---------------------------	---------------------------------	------------------

9. Qu'est - ce que maman a fait de ce qu'elle a découvert ? **1 point**

---

10. Qui a replanté l'abricotier dans le jardin ? **1 point**

---

**Choisissez la bonne réponse (11–16).**

**11.** Chaque semaine maman achetait des fruits pour sa fille. **1 point**

- a) vrai      b) faux      c) on ne sait pas

**12.** La fille n'a jamais vu d'abricots. **1 point**

- a) vrai      b) faux      c) on ne sait pas

**13.** Maman a caché les abricots derrière le fauteuil. **1 point**

- a) vrai      b) faux      c) on ne sait pas

**14.** Sabine a pris un abricot en cachette. **1 point**

- a) vrai      b) faux      c) on ne sait pas

**15.** La fille aidait toujours sa mère à mettre la table. **1 point**

- a) vrai      b) faux      c) on ne sait pas

**16.** Dans le salon il y avait quelques plantes **1 point**

- a) vrai      b) faux      c) on ne sait pas

**17.** Qui est l'auteur de l'histoire ? **1 point**

---

**18.** Quelle est la morale de l'histoire ? **3 points**

---

---

***Перенесите свои решения в Бланк ответов!***

### Лексико-грамматический тест

**Durée de l'épreuve : 35 minutes**

**Note sur 20**

*Lisez bien le texte, choisissez la bonne réponse (A, B, C, D) et mettez-la dans la liste de réponses.*

#### **La valise**

Bien sûr, il aimait bien ses parents, et il \_\_\_\_\_ (1) bien avec ses frères à la maison. Il n'avait pas \_\_\_\_\_ (2) caractère non, mais il n'était pas content du tout; il avait déjà treize ans et tout était \_\_\_\_\_ (3) interdit pour lui à la maison. « Il ne faut pas faire ceci... tu ne dois pas faire cela... je t'interdis... de sortir... de manger... de jouer»

Alors, un jour, il \_\_\_\_\_ (4) ses bagages : une petite valise \_\_\_\_\_ (5) cuir marron foncé qu'il \_\_\_\_\_ (6) sous son lit. Il voulait s'enfuir sans rien dire à ses parents le jour où ils lui \_\_\_\_\_ (7) encore quelque chose.

Tous les soirs, avant de \_\_\_\_\_ (8), il ouvrait la valise. Puis il éteignait la lumière et s'endormait tout de suite \_\_\_\_\_ (9) de beaux rêves : c'était formidable car il oubliait qu'il était encore à la maison, et le voyage \_\_\_\_\_ (10)... Il pouvait manger \_\_\_\_\_ (11) de cinq desserts et pas de soupe, il avait une voiture de sport, il était le chef... On aurait dit que cette valise le rendait \_\_\_\_\_ (12) tous les soirs.

Un jour, ses parents lui \_\_\_\_\_ (13) de réparer sa mobylette dans \_\_\_\_\_ (14); c'était le jour de son anniversaire, il est parti. Pas en mobylette – elle n'était pas encore réparée – mais \_\_\_\_\_ (15) train. Il n'est pas allé très loin : il n'avait presque pas \_\_\_\_\_ (16) et il voulait seulement quitter sa ville. Il s'est perdu, évidemment, et le soir, mort de \_\_\_\_\_ (17), sa valise à la main, il ne savait pas \_\_\_\_\_ (18) aller dormir. Il avait faim aussi. Le plus facile c'était de rentrer à la maison, mais... A la fin, il est allé dormir dans un parc, sur un banc. A minuit, \_\_\_\_\_ (19) agent de police l'a trouvé et l'a ramené chez lui.

Il ne regrettait rien, non, il était très content de cette « sortie ». Il avait pris le train, il avait visité la ville voisine, il avait essayé... Mais il était aussi très content d'être retourné à la maison : il avait retrouvé ses parents qu'il aimait bien, la sécurité, et son lit (c'est \_\_\_\_\_ (20) qu'un banc dans un jardin public)... Et sa valise avait retrouvé sa place, sous son lit. Maintenant, il a quarante-cinq ans, et il a toujours une petite valise en cuir sous son lit. Je suppose que ça l'aide à rêver...

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2015–2016 уч. г.  
Школьный этап. 7–8 классы

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1</b>	s'ennuyait	entendait	s'amusait	parlait
<b>2</b>	mal	bon	mauvais	bien
<b>3</b>	déjà	plus	rien	encore
<b>4</b>	avait fait	avait trouvé	avait perdu	avait défait
<b>5</b>	de la	à	du	en
<b>6</b>	avait mis	avait mise	avait mit	a mis
<b>7</b>	avaient interdit	interdiraient	ont interdit	interdiront
<b>8</b>	se lever	se réveiller	s'endormir	se coucher
<b>9</b>	en faisant	en voyant	en regardant	en prenant
<b>10</b>	commençait	terminait	avançait	finissait
<b>11</b>	plus	aussi	assez	moins
<b>12</b>	malheureux	triste	indifférent	heureux
<b>13</b>	interdiront	interdisaient	ont interdit	interdisent
<b>14</b>	la maison	l'école	la cour	la cuisine
<b>15</b>	à	sur le	en	par le
<b>16</b>	de l'	-	d'argent	des argent
<b>17</b>	faim	sommeil	enthousiasme	fatigue
<b>18</b>	quand	où	pourquoi	comment
<b>19</b>	cet	un	l'	-
<b>20</b>	mieux	plus bien	meilleur	plus bon

*Перенесите свои решения в Бланк ответов!*

### **Конкурс понимания письменных текстов**

**Durée de l'épreuve : 40–45 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne :** *Lisez l'article et les commentaires tirés du journal GEO ADO (Vendredi 21 novembre 2014). Ensuite vous remplirez les tableaux et formulerez l'information demandée.*

#### **Les notes, pour quoi faire ?**

**Les mauvaises notes, celles qui ne font jamais plaisir, ne seront peut-être plus qu'un lointain souvenir...**

D'après un sondage\*, les parents souhaitent une diminution du poids des notes dans l'appréciation scolaire de leurs enfants. 3 parents sur 4 jugent qu'elles « fragilisent l'estime de soi », qu'elles « donnent le sentiment à l'élève qu'il est mauvais » ou encore « qu'elles découragent les élèves ». Plus de la moitié (56%) des parents se sentent démunis face à une mauvaise note, qu'ils n'arrivent pas toujours à décrypter, c'est-à-dire savoir pourquoi l'enfant a eu une mauvaise note. Ils déclarent « ne pas savoir quels points (du programme) devraient être à retravailler après une mauvaise note ». Moi-même, élève de 3e, j'affirme que les mauvaises notes nous démoralisent, nous angoissent et embêtent fortement les parents qui face à ces mauvaises notes ne peuvent y faire grand chose.

#### **Remplacer les notes par des couleurs ?**

Une « Semaine de l'évaluation » sera organisée du 8 au 12 décembre prochain, pour savoir s'il faut conserver les notes ou s'il faut les remplacer définitivement par des points de couleurs ou des appréciations seulement. Dans les autres pays, le système de notation est différent, par exemple en Angleterre, les enseignants notent avec des lettres : A+, A, A-, B+ ... En Espagne, les notes sont sous forme de mentions : Mention très bien, mention bien, mention passable... En Allemagne les élèves ne sont pas notés de 0 à 20, mais de 6 à 1. La meilleure note est 1. La moyenne est 4 et il faut impérativement que l'élève ait au moins 4 dans chaque matière, pour passer dans la classe supérieure.

*Article rédigé par Louise, élève de 3e en stage Géo Ado*

#### **Commentaires**

**Marie :** « Les notes, c'est ça qui fait stresser. Encore aujourd'hui, une de mes amies m'a dit « Oh non ! J'ai échoué à l'évaluation de maths ! Ma mère va encore me gronder !!! » Alors, je pense que c'est aussi les parents qui jouent sur le fait du stress. »

**Grumpy cat :** « Mais le souci, c'est que si on supprimait les notes, ceux qui ne font déjà rien en cours feraient ENCORE moins de choses et ce serait un gwak absolu dans les classes ! Déjà que les profs rament pour éviter les débordements, là il y aurait juste plus d'autorité et ça s'appellerait la garderie. »

---

\* Sondage « Les parents et les notes à l'école », réalisé par Opinion Way, novembre 2014.

**Léana** : « Je trouve que les notes au collège nous aident à progresser, bon quand on a une mauvaise note sur le coup... ça fait un choc!!! Mais moi après, ça m'encourage à faire des efforts. Chaque soir après la mauvaise note, je travaille avec mes parents et je trouve ça plutôt bien. Par contre, je n'aime pas du tout les couleurs !!! En CE1 ça va mais au collège NON !!! »

**Elisa** : « Moi, les notes, ça me convient. C'est vrai que l'on stresse toujours quand le ou la prof nous rend nos notes et nos copies!!! Mais je pense que ce serait pareil pour les couleurs ! Je trouve que ça revient un peu au même car couleurs ou chiffres, au final, il y aura quand même un peu le même système !! Après, les mentions, je pense que ça pourrait être pas mal. »

**Mg42** : « C'est aussi une question de concurrence... Mais avec ou sans notes ça ne changera pas. Mais sans notes, on n'aurait aucune volonté de s'améliorer ! Il faut les garder ! C'est ce qui nous fait travailler ! Et si on n'a plus de note, comment savoir si on a plus ou moins réussi un contrôle ? Non ! Les enlever serait une erreur ! »

### I. Répondez aux questions.

1. Qui a écrit cet article et pour quel magazine ? **1 point**

---

2. Que souhaitent les parents des élèves français d'après un sondage ? **1 point**

---

3. Quels sont leurs arguments ? **3 point**

---

---

4. Quand sera organisée une « Semaine de l'évaluation » ? En quelle année ? **1 point**

---

5. L'auteur de l'article fait ses études **1 point**

a) au lycée	b) au collège	c) à l'université
-------------	---------------	-------------------

6. Comment sont notés les élèves ? **2 points**

en Allemagne \_\_\_\_\_

en Espagne \_\_\_\_\_

7. Combien doit avoir un élève en Allemagne pour ne pas redoubler l'année ?

1 point

8. Est-ce que l'auteur de l'article partage le point de vue de la plupart des parents ?

Justifiez par le texte.

2 points

## II. Remplissez le tableau

6 points

	<b>Affirmation</b>	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>	<i>On ne sait pas</i>
9	Les élèves perdent leur estime de soi recevant une mauvaise note.			
10	Dans les pays du monde le système de notation est presque le même.			
11	Le gouvernement français a décidé de remplacer les notes par des points de couleurs.			
12	Les professeurs anglais n'utilisent pas de chiffres dans leurs appréciations			
13	Les parents n'arrivent pas à comprendre souvent les causes des mauvaises notes.			
14	En Espagne les élèves ne redoublent jamais l'année.			

## III. Faites correspondre l'opinion et son auteur

5 points

		<b>Marie</b>	<b>Grumpy cat</b>	<b>Léana</b>	<b>Elisa</b>	<b>Mg42</b>
15	Les mauvaises notes démoralisent les élèves.					
16	Il n'y a aucune différence entre les notes et les couleurs.					
17	La note permet de comprendre si on a bien ou mal passé un contrôle.					
18	Une mauvaise note enfin stimule les élèves à travailler d'arrache-pied.					
19	Sans notes, les élèves feraient pire leurs études.					

20. Trouvez deux arguments pour les notes dans les commentaires

2 points

**Перенесите свои решения в Бланк ответов!**

**Конкурс письменной речи**

**Durée de l'épreuve : 1heure minutes**

**Note sur 25**

**Consigne :** *Voici l'extrait de la lettre de votre ami Eric. Rédigez une réponse en 100–120 mots.*

*« J'ai des chats dont je suis très proche. Mes chats me réveillent le matin, ils m'accompagnent toute la journée. On a même un rituel, chaque jour, excepté le week-end, après avoir mangé on fait une petite sieste et là, je leur sers d'oreiller. Je leur parle souvent et même si je ne comprends pas le miaulement, ils me répondent. (c'est fou, mais oui, ils répondent). Et si je pleure, à tour de rôle, ils viennent me faire des caresses en frottant leur petite frimousse sur ma joue comme pour me consoler. Les chats sont très intelligents et très affectueux. Es-tu d'accord que le chat peut-être très proche de son " maître " ? As-tu quelque animal domestique ? Décris-le. »*

**Consignes d'écriture**

Pour rédiger la lettre, je tiens compte des conseils suivants.

- J'écris à la première personne et je respecte la forme d'une lettre.
- Je tiens compte des informations fournies par l'extrait de la lettre.
- Je m'adresse à un destinataire dont on comprend le rôle/le statut.
- Je décris mon animal domestique (je parle de son extérieur, de son caractère, de nos relations)
- Je décris mes sentiments.
- Je rédige un texte de 100-120 mots.

**Конкурс устной речи**

**Préparation : 10 minutes**

**Note sur 25**

**Durée de l'épreuve : 10 minutes**

**Consigne :** *Tirez au sort un extrait du forum. Dégagez le problème que ce forum comporte, puis présentez votre opinion sur le sujet de manière structurée et argumentée. Il s'agit d'introduire des commentaires et des arguments, de donner des exemples pour présenter votre point de vue. Après votre exposé vous répondez aux questions des membres du jury.*

*Extrait 1*

De : Laura

Tout le monde sait que le fast food c'est mal pour la santé mais on ne peut pas vivre sans, parce que c'est pratique si on ne veut pas faire la cuisine. En plus, moi, je trouve que c'est bon. Alors, je vais dans les restos rapides, mais pas plus d'une fois par semaine.

Répondre à ce message

*Extrait 2*

De : Coralie

Si tu as mal à la tête ou aux yeux, si tu as des problèmes de mémoire, ne cherche pas. C'est à cause de ton ordinateur ! On a fait de nombreuses enquêtes là-dessus, et c'est sûr que l'ordinateur est nuisible pour la santé !

Répondre à ce message

*Extrait 3*

De : Paul

Moi, je suis content de ne pas partir seul. Je pars avec mes parents. Ainsi, j'ai le temps de discuter avec eux. Ils m'emmènent voir des trucs que je n'ai pas envie de voir (genre : un écomusée, une vieille église) et finalement c'est bien, parce que je découvre des choses marrantes. Pour moi les vacances c'est pas la plage!

Répondre à ce message

*Extrait 4*

De : Xavier

Nous, les jeunes, on ne peut rien faire et de toute façon il est déjà trop tard : la terre est déjà trop polluée. Tant pis. Mais bon, on peut toujours en parler et rêver ....

Répondre à ce message

*Extrait 5*

De : Agnès

J'ai le droit ou pas de m'habiller comme je veux au lycée? Pourquoi ne pas mettre un microshort ou un jean ultra-usé aux genoux? Pourquoi ne pas montrer un super piercing et avoir l'air « stylé » ?

Répondre à ce message