

XVII Всероссийская олимпиада по технологии

Региональный этап.

Уважаемый участник!

Теоретические задания первого тура состоят из 25 заданий, в которых предложены тесты с одним или несколькими правильными ответами. Также предложены теоретические вопросы, на которые следует дать исчерпывающий ответ и творческие задания, при решении которых необходимо предложить варианты ваших решений.

Задача участника внимательно ознакомиться с предложенными заданиями и выполнить их в строгом соответствии с формулировкой.

Каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 24 оценивается в 1 балл.

Задание 25 оценивается в 11 баллов.

Всего за теоретический тур максимальное количество баллов, которое может набрать участник, составляет 35 баллов.

Длительность 1-го тура (теоретического) составляет 1,5 часа (90 минут);

**Задания теоретического конкурса по номинации
«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
9 класс.**

Технология.

1. *Определите, какое из утверждений является правильным:*

а). Отдельные стадии технологических процессов базируются на фундаментальных законах и закономерностях химии, физики, экономики, экологии и других дисциплин, что позволяет классифицировать производственные процессы.

б). Совокупность действий средств производства (оборудования) и людей по преобразованию сырья (предмета труда) в готовую товарную продукцию называется производственным процессом.

Ответ: _____

Кулинария

2. *Прежде чем замесить тесто для приготовления кондитерского изделия, муку надо просеять через сито. Напишите, с какой целью применяют этот технологический приём:*

| |
|----|
| а) |
| ↓ |
| б) |
| ↓ |
| в) |

3. *Охарактеризуйте приведённые ниже крупы, получаемые из ценной злаковой культуры «овёс».*

| | <i>Название крупы</i> | <i>Вид крупы</i> | <i>Способ получения</i> | <i>Пищевая ценность (в чём заключается)</i> |
|----|-----------------------|------------------|-------------------------|---|
| 1. | Овсяная крупа | | | |
| 2. | Геркулес | | | |

4. *Разъясните смысл фразеологизма, дошедшего до наших дней из истории развития кулинарного искусства.*

«Это что за кавардак?»

Ответ: _____

5. Установите соответствие между видами приведённых ниже листовых салатов и их названиями. Назовите вид салата, который описан в тексте.

Эта ароматная салатная зелень вновь вошла в моду несколько лет назад, хотя растение культивировали еще во времена Древнего Рима. В пищу используются молодые листья, края которых сильно «изрезаны». Этот салат улучшает пищеварение, обладает антибактериальными свойствами, успешно борется с цингой и весенним авитаминозом. В нашей стране он известен под названием:

| Названия | Виды листовых салатов | | |
|--|---|--|---|
| а) руккола, б) латук, в) кресс-салат |  |  |  |
| | 1 - | 2 - | 3 - |

Ответ: название салата, который описан в тексте: _____

6. Рассчитайте калорийность манной каши, приготовленной из продуктов, указанных в таблице:

| Состав блюда | Количество, г | на 100 г % содержание соответствующих питательных веществ | | | Белки | Жиры | Углеводы |
|---|---------------|---|------|----------|-------|------|----------|
| | | Белки | Жиры | Углеводы | | | |
| 1. Крупа манная | 30 г | 10,3 | 1 | 67,6 | | | |
| 2. Молоко | 200 г | 2,8 | 3,2 | 4,7 | | | |
| 3. Сахар | 5 г | - | - | 99,8 | | | |
| 4. Масло сливочное | 5 г | 0,8 | 72,5 | 1,3 | | | |
| Итого: | | | | | | | |
| Калорийность питательных веществ в 1 г (ккал) | | 4,1 | 9,3 | 4,1 | | | |
| Итого: | | | | | | | |
| Всего: | | | | | | | |

Ответ: _____

Решение: _____

Материаловедение

7. Определите, ткани какого волокнистого состава следует выбрать для выполнения конструктивных элементов моделей женской одежды, изображенных на рисунках. Ответы запишите в таблице.

Таблица:

| Эскизы | Волокнистый состав тканей |
|--|---|
|  | <p>а _____;</p> <p>б _____;</p> <p>в _____;</p> <p>г _____;</p> <p>д _____;</p> |

8. Используя данные задания № 7, назовите физико-механическое свойство тканей, используемое в предложенных деталях кроя и для отделок швейных изделий.

Ответ: _____,

9. Используя знания эффектов зрительных иллюзий, дайте название явлению по его характеристике.

Иллюзия, которая создаёт контраст форм, размеров и пластики рисунков.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

10. В основу классификации волокон положено два основных признака: химический состав и способ получения (происхождение). Найдите ошибки в приведённой схеме, исправьте их, указав стрелками какие ячейки следует поменять местами:

Классификация текстильных волокон



11. Подпишите названия конструкций юбок по их покрою, подберите материалы для предложенных моделей юбок:

| | | | |
|--|--|---|--|
| а) | б) | в) | г) |
|  |  |  |  |
| Материалы: | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Машиноведение

12. Установите соответствие между описанием неполадки швейной машины и причиной ее возникновения:

| | Неполадка | | Причина |
|----|--------------------------|---|------------------------------------|
| 1. | Пропуск стежков | А | Тупая игла |
| 2. | Выбивание нити из ткани | Б | Игла установлена не до упора |
| 3. | Петляние строчки снизу | В | Неправильная заправка верхней нити |
| 4. | Обрыв верхней нити | Г | Слабый прижим лапки |
| 5. | Плохое продвижение ткани | Д | Слабое натяжение верхней нити |

Ответ: 1- ; 2- ; 3 -.....; 4-.....; 5 -

13. Напишите, какая составная часть швейной машины имеет название детали одежды?

Ответ: _____

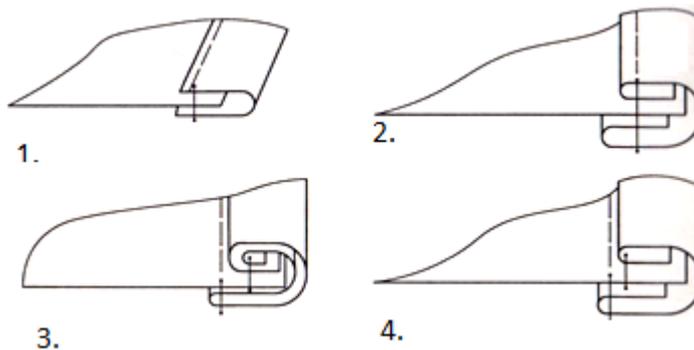
Проектирование и изготовление одежды

14. Выполните эскизы указанных видов вырезов горловины.



15. Найдите соответствие между схемами швов и способами их выполнения:

- а) окантовывание на машине со спецприспособлением
- б) окантовывание на стачивающей машине окантовочным швом с закрытым срезом
- в) окантовывание тесьмой
- г) окантовывание двойной обтачкой



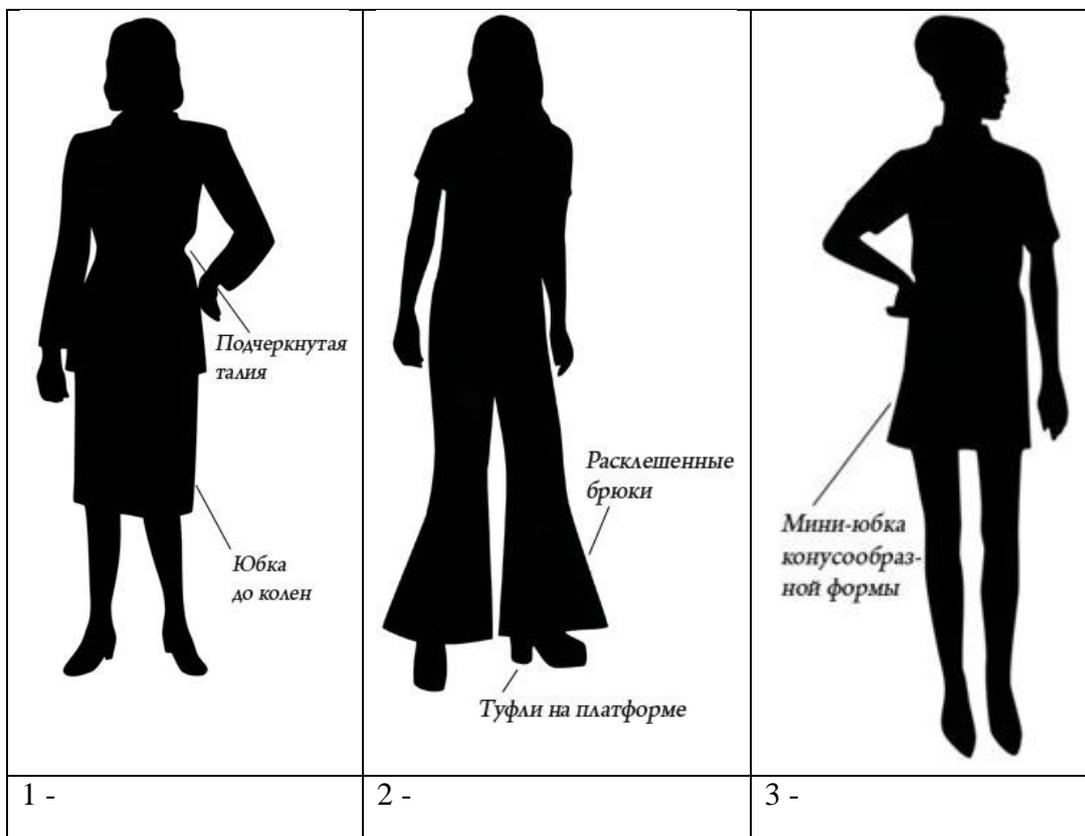
Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| | | | |

История костюма.

16. Установите соответствие между силуэтом и периодом его создания: 1950-е, 1960-е, 1970-е годы

Основные силуэты женской одежды в период с 1940 по 1970 гг



Рукоделие.

17. Вставьте в предложение пропущенное слово.

Технология, используемая в одном из популярных сегодня видов декоративно-прикладного творчества, который называется _____ основана на особом свойстве шерсти. С помощью этой технологии можно изготовить декоративные панно, аксессуары, игрушки, другие изделия.



18. Назовите физико-механическое свойство шерсти, используемое в изготовлении изделий, представленных на фото из задания №17.

Ответ: _____,

Интерьер

19. Установите соответствие между описанием видов занавесей или их элементов и названиями.

| | Описание видов занавесей или их элементов | | Названия |
|----|--|---|----------|
| 1. | Занавеси на окне из непросвечивающей ткани | А | Жалюзи |
| 2. | Занавеси на окне из набивной или мягкой прозрачной ткани, тюля, кружева | Б | Портьеры |
| 3. | Занавеси на двери из непросвечивающей плотной ткани | В | Гардины |
| 4. | Светозащитные регулируемые устройства, состоящие из вертикальных или горизонтальных пластин. | Г | Бандо |
| 5. | Нарядный церемониальный навес над тронем, парадным ложем | Д | Балдахин |
| 6. | Разновидность ламбрекена. Как правило, имеет фигурный нижний край, может быть украшен шитьём или аппликацией | Е | Штора |

Ответ: 1- _____; 2- _____; 3 - _____; 4- _____; 5- _____; 6- _____

Отметьте знаком «+» правильные ответы

20. Триптих – это

- а) ковер;
- б) трёхстворчатая картина;
- в) композиция из трёх частей, связанных единым идейно-художественным содержанием;
- г) занавес из тяжёлой материи на дверях;
- д) текстиль для мебели

Экономика семьи, предпринимательство

21. Определите вид налогообложения в стране, используя данные по доходу специалистов различных профессий до и после вычета налогов.

| Профессия | Валовой доход (тысяч денежных единиц) | Чистый доход после вычета налога (тысяч денежных единиц) |
|--------------------------|---------------------------------------|--|
| Врач | 700 | 595 |
| Инженер в промышленности | 440 | 374 |
| Закройщик | 335 | 284,75 |

Решение: _____

Электротехника

22. Назовите виды электрических ламп, представленных на рисунках.



а) _____

б) _____

Профессиональное самоопределение, профессиональная деятельность

23. На основе различий в содержании деятельности распределите предложенные названия специальностей и профессий швейного производства по двум столбцам таблицы:

контролёр качества ткани; модельер-конструктор; инженер – механик; портной; раскройщик; дизайнер одежды; обмеловщица; технолог швейного производства.

| № n/n | Рабочая профессия | № n/n | Специальность |
|----------|-------------------|----------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

24. Перечислите три отрасли промышленности, в которых может применяться материал кевлар.

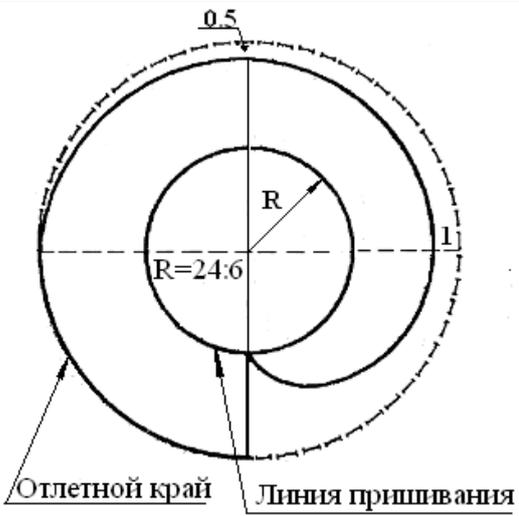
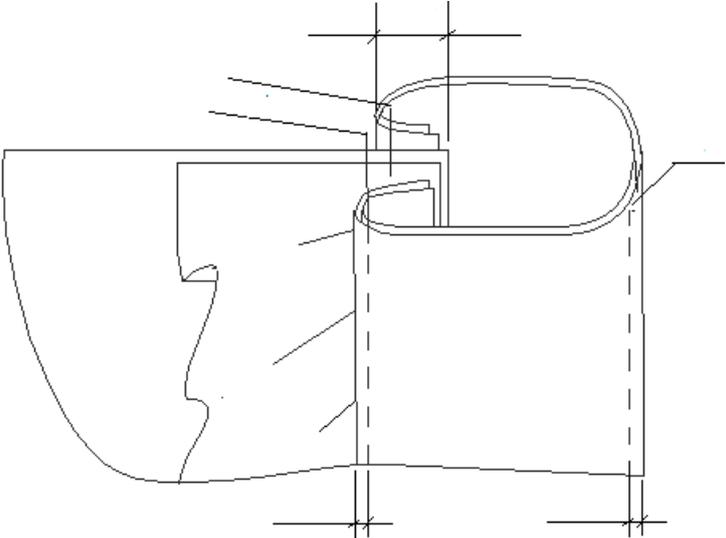
Кевлар - одно из наиболее востребованных из разработанных к настоящему времени искусственных органических волокон, широко рекламируемое современными производителями.

Ответ: _____

25. Творческое задание.

Дан чертеж построения выкройки кокилье и схема обработки планки с данной отделкой:

- 1) выполните эскиз модели блузки с отделкой кокилье вдоль планки;
- 2) закончите схему обработки планки с отделкой кокилье (укажите цифрами на выносных линиях последовательность операций и величину припусков на швы);
- 3) предложите ткань для Вашей модели;
- 4) опишите внешний вид модели по предложенной форме.

| чертежи и схемы | эскиз модели блузы |
|---|--------------------|
|  <p>0.5</p> <p>R</p> <p>R=24:6</p> <p>1</p> <p>Отлетной край</p> <p>Линия пришивания</p> | 1. |
| <p>2.</p>  | 2. |

3. Ткани для блузы рекомендуются: _____

4. Описание внешнего вида блузы:

1). Наименование изделия _____

2). Силуэт _____

3). Вид застежки _____

4). Описание по
элементам: _____
