

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2015–2016 г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
10 класс

**Решения и система оценивания**

<b>Номер задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Итог</b>
<b>Баллы</b>	15	9	7	11	3	14	14	4	5	10	92

**1.** Вьёрьётъильсья сътъяръикъ къё сътъярьюхье:

Ю сътъярьюхьи нъёвьёйе къёръитъё.

Йещё пьюще сътъярьюхья бъръянъитъсья:

«Дьюръячинья тьи, пъръёсътъёфилья!..»

По **1 баллу** за каждое правильно написанное слово. Если в каком-либо слове хоть одна ошибка, то оно оценивается нулём баллов.

**Итого 15 баллов.**

**2.** Слова *чулочник*, *перчаточник*, *баумачник* образованы от существительных, обозначающих конкретный предмет (*чулок*, *перчатки*, *баумак*), с помощью суффикса *-ник* (1 балл) и полностью наследуют значение производящих существительных: «человек, производящий названный существительным объект; тот, кто профессионально занимается изготовлением перчаток, чулок и башмаков» (2 балла).

Однако верна и следующая мотивировка: в этих словах выделяется суффикс *-ик*, поскольку также можно считать, что эти существительные образованы и от прилагательных *чулочный*, *перчаточный*, *баумачный* (1 балл) и имеют значение «мастер, производящий чулочные, перчаточные, башмачные «изделия» (2 балла).

Слово *мешочник* образовано от существительного *мешок* с помощью суффикса *-ник* (1 балл) и наследует лишь небольшую часть значения производящего слова *мешок* (**1 балл**): мешочниками называют торговцев, которые скупают, перевозят, в том числе и в мешках, и перепродают разные, в том числе дефицитные товары (**1 балл**).

**Итого 9 баллов**

**3.**

<b>Наречие, пишется слитно</b>	<b>Наречное выражение, пишется раздельно</b>
внакладе	в придачу
врасплох	на дому
вброд	за полночь
начистоту	в складчину
поодиночке	с панталыку
надвое	под мышкой
всмятку	
пополудни	

За каждый правильный ответ по **0,5 балла**. **Итого 7 баллов.**

4. Первый фразеологизм – кто-либо *нечист на руку* (1 балл) в значении «нечестный, способный обмануть, вороватый» (1 балл). Второй фразеологизм – *в пух и прах* (1 балл) в значении «совершенно, исключительно» (1 балл). Третий фразеологизм – кто-либо *звёзд с неба не хватает* (1 балл) в значении «ничем особенным не выделяется среди других, не отличается большими способностями» (1 балл).

Все фразеологизмы употребляются в таком контексте, в котором проявляется прямое значение некоторых входящих в выражения слов: руки действительно моют ради их чистоты, у цыплят действительно есть пух, а под звёздными ночами действительно имеются в виду ночи, когда на небе видны звёзды (2 балла). Вместе с тем сохраняется и значение фразеологизмов в контексте: в первом примере этому способствует единственное число словоформы (*на*) *руку* (1 балл), во втором – слово *прах*, в который нельзя одеться (1 балл), в третьем – отсутствующее (хотя и подразумеваемое) отрицание при глаголе *хватали* (1 балл).

**Итого 11 баллов.**

5. Имперфект.

**Итого 3 балла.**

6. За глаголы теоретически можно было бы принять следующие формы:

1) *финиш* в настоящем (будущем) времени (как *чинишь*) (1 балл), теоретически возможный инфинитив \**финить* (2 спр.) (1 балл);

2) *гашиш* в настоящем (будущем) времени (как *смешившь, кишившь*) (1 балл), теоретически возможные инфинитивы \**гашить*, \**гашеть* (2 спр.) (1 балл);

3) *шабаш* в настоящем (будущем) времени (как *дашь, создашь*) (1 балл), если это глагол особого спряжения, теоретически возможный инфинитив \**шабатъ* (1 балл);

4) *брешь* и *кулеш* в настоящем времени (1 балл) или в повелительном наклонении (1 балл), если это глаголы особого спряжения типа *есть*; теоретически возможные инфинитивы \**брестъ*, \**кулестъ* (особое спряжение) (1 балл). Но если бы формы *брешь* и *кулеш* были глаголами 1 спряжения, они бы звучали как *брёшь* (ср. *трёшь*) и *кулёшь* (ср. *шлёшь*): у глаголов 1 спряжения не бывает во 2-м лице ед.ч. ударного окончания со звуком [э], но только с [о] (2 балла).

Форма *кукиш* не может быть глаголом, потому что в русском языке не бывает глаголов 2 спряжения с конечным звуком основы настоящего времени [к'], так же как и глаголов 2 спряжения с инфинитивами на *-кить*, *-кетъ* (2 балла).

Если учащиеся скажут о глаголах типа МЕЙКИТЬ и объяснят, что они пока не вошли в широкий обиход, являясь жаргонными, то ставится 1 балл.

**Итого 14 баллов.**

7. Дети наши,(1) что пред тем,(2) тихи и покорны,(3)

Праотческим шли следом,(4) к божией проворны

Службе,(5) с страхом слушаю,(6) что сами не знали,(7)

Теперь,(8) к церкви соблазну,(9) библию честь стали.

**Пунктограммы:**

- (1), (7) – выделение придаточной части в сложноподчинённом предложении;  
(2), (3) – обособление однородных согласованных определений;  
(4), (5) – обособление согласованного определения, выраженного кратким прилагательным с зависимыми словами;  
(5), (7) – обособление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом (с зависимым от деепричастия придаточным предложением);  
(6), (7) – выделение придаточной части сложноподчинённого предложения;  
(8), (9) – возможное выделение вводной конструкции «к церкви соблазну» (по аналогии с вводными конструкциями «к счастью», «к огорчению»).
- За верное объяснение каждой пунктограммы **по 1 баллу (12 баллов)**.

**Другие варианты пунктуационного оформления отрывка:**

• включение в состав обособленного определения фрагмента «пред тем»:  
Дети наши, что, *пред тем тихи и покорны*, Праотческим шли следом...

• вычленение в отрывке словосочетания «шли... с страхом»:

Дети... праотческим шли следом, к божией проворны Службе, *с страхом*, слушая, что сами не знали...

Если ученик приведёт хотя бы один пример вариативности в пунктуационном оформлении отрывка, то ему в актив добавляется ещё **2 балла**.

**Итого 14 баллов.**

**8.** ...первые (суть) **творительные падежи**, другие – **наречия**.

Продолжена фраза и правильно названы ключевые слова – **4 балла**.

«Творительные падежи» названы числительными – допустимо.

**Итого 4 балла.**

**9.**

1) Пространственное значение, конечная точка движения, предел, мера протяжённости.

2) Временное значение, граница, предел во времени.

3) Значение места, предельной границы места.

4) Предел количества, меры.

5) актуализация уже известного собеседникам объекта

За каждое правильно указанное значение – **1 балл**.

**Итого 5 баллов.**

**10.** Распоряжение от Романа Пятелею. Ондреев шлем (подшлемник), который находится у тебя, дай Ондрею. Буквально: ...что (который) шлем (подшлемник) у тебя – ондреев шлем (подшлемник). Дай (отдай) его ондрею.

Справка. Славянское слово *прилбица* происходит от слова *лоб*. В Древней Руси оно обозначало и *подшлемник*.

За перевод – **10 баллов**. За каждую ошибку вычитается **1 балл**. Ошибкой в переводе считается только та, которая существенно меняет смысл текста.

Ондрею и Андрюю – равноправные варианты при переводе. Примечание для экспертов. При переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – **минус 0,5 балла** за каждую ошибку.