

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЖ 2015–2016 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
10–11 классы

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле, пишите чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ обведите кружком, букву (буквы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.


Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

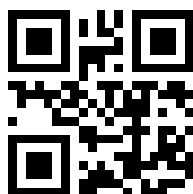
***Желаем успеха!***



**Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий  
теоретического тура**

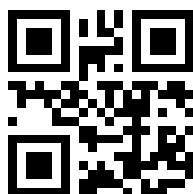
№	Тестовые задания	Макс. балл	Порядок оценки тестовых заданий
1	2	3	4
<b>Определите один правильный ответ.</b>			
1	<p><b>В чём заключается один из главных принципов сбалансированного питания?</b></p> <p><input type="checkbox"/> а) соответствие калорийности пищи ежедневным энергетическим затратам</p> <p><input type="checkbox"/> б) составление суточного рациона с учётом национальных особенностей</p> <p><input type="checkbox"/> в) полноценное трёхразовое питание</p> <p><input type="checkbox"/> г) соответствие количества пищи весу тела человека</p>	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).
2	<p><b>В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта могут устанавливаться уровни террористической опасности. Какой из перечисленных уровней является лишним?</b></p> <p>а) «красный»</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) «оранжевый»</p> <p>в) «жёлтый»</p> <p>г) «синий»</p>	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).
3	<p><b>В общественном здании прозвучал сигнал пожарной тревоги. Что надо делать?</b></p> <p>а) дожидаться голосового оповещения о случившемся и действовать в соответствии с обстоятельствами</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) немедленно покинуть здание согласно плану эвакуации</p> <p>в) воспользоваться лифтом и спуститься на первый этаж</p> <p>г) ничего не надо делать; это учебная тревога, и сигнал предназначен для сотрудников учреждения</p>	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).

4	<b>В каком из перечисленных продуктов наиболее высокое содержание жиров?</b> а) курица б) козье молоко <input checked="" type="checkbox"/> в) форель г) фасоль	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).
5	<b>Что лежит в основе формирования биологических ритмов?</b> а) приспособляемость организма к негативным факторам внешней среды б) ответная реакция организма на внешнее воздействие в) функциональная согласованность организма и режима труда и отдыха <input checked="" type="checkbox"/> г) адаптация организма к окружающей среде в процессе эволюционного развития	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).
6	<b>Укажите смысловое обозначение данного запрещающего знака.</b>  <input checked="" type="checkbox"/> а) «Запрещается прикасаться. Опасно» б) «Не включать!» в) «Запрещается работать открытыми руками» г) «Запрещается включать машину (устройство)»	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).



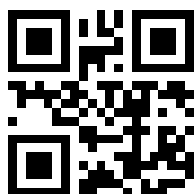
7	<p><b>Какое мероприятие позволяет ослабить поражающее действие радиационных факторов при аварии на АЭС?</b></p> <p>а) обсервация <input checked="" type="checkbox"/> б) варка продуктов в) проветривание помещения г) бромная профилактика</p>	2	<p>За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).</p>
8	<p><b>Укажите отравляющее вещество общедовитого действия.</b></p> <p>а) фосген <input checked="" type="checkbox"/> б) синильная кислота в) иприт г) зарин</p>	2	<p>За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).</p>
9	<p><b>Какого Великого князя Киевского за военные успехи называют «Александром Македонским Восточной Европы»?</b></p> <p>а) Владимир I Святославич б) Ярослав Мудрый <input checked="" type="checkbox"/> в) Святослав Игоревич г) Игорь Рюрикович</p>	2	<p>За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).</p>

10	<p><b>Что означает категория годности к военной службе «В»?</b></p> <p><input type="checkbox"/> а) призывник освобождается от призыва на военную службу в мирное время</p> <p><input type="checkbox"/> б) призывник годен к призыву на военную службу со значительными ограничениями</p> <p><input type="checkbox"/> в) призывник временно не годен к призыву на военную службу</p> <p><input type="checkbox"/> г) призывник годен к призыву на военную службу с незначительными ограничениями</p>	2	<p>За правильный ответ начисляется 2 балла.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).</p>
<b>Определите все правильные ответы.</b>			
11	<p><b>Укажите действия, которые применимы к углекислотному огнетушителю.</b></p> <p><input type="checkbox"/> а) использованные огнетушители утилизировать</p> <p><input type="checkbox"/> б) начинать тушить с основания</p> <p><input type="checkbox"/> в) освободить насадку шланга и направить её на очаг возгорания</p> <p><input type="checkbox"/> г) использованные огнетушители сдать на перезарядку</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.</p> <p>0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.</p>
12	<p><b>Кто входит в состав суточного наряда по роте?</b></p> <p><input type="checkbox"/> а) дежурный</p> <p><input type="checkbox"/> б) караул</p> <p><input type="checkbox"/> в) пожарный наряд</p> <p><input type="checkbox"/> г) дневальные</p> <p><input type="checkbox"/> д) сигналист-барабанщик</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.</p> <p>0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.</p>
13	<p><b>Укажите номера телефонов экстренных служб, на которые можно позвонить с сотового телефона оператора МТС.</b></p> <p><input type="checkbox"/> а) 01</p> <p><input type="checkbox"/> б) 010</p> <p><input type="checkbox"/> в) 101</p> <p><input type="checkbox"/> г) 112</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.</p> <p>0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.</p>



14	<p><b>Формами обучения обучающихся в области гражданской обороны являются:</b></p> <p>а) изучение своих функциональных обязанностей по гражданской обороне  б) обучение на курсах гражданской обороны  <b>в)</b> прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по тематике гражданской обороны  <b>г)</b> участие в учениях и тренировках по гражданской обороне</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.  0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.</p>
15	<p><b>К сдаче экзаменов на управление какими категориями и подкатегориями транспортных средств допускаются лица, проходящие военную службу, по достижении девятнадцатилетнего возраста после соответствующего профессионального обучения?</b></p> <p><b>а)</b> категория «D»  б) категория «DE»  в) подкатегория «B1»  <b>г)</b> подкатегория «D1»  д) категория «C»  е) подкатегория «C1»</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.  0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.</p>
16	<p><b>Чем определяется трудность дезактивации техники после аварии на АЭС?</b></p> <p>а) размером радиоактивных частиц более 10 мкм  <b>б)</b> размером радиоактивных частиц около 1 мкм  <b>в)</b> неправильной формой радиоактивных частиц  г) округлой формой радиоактивных частиц</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.  0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.</p>

17	<p><b>Сегодня селфи стало популярным увлечением. Какие из рекомендаций успешного селфи <u>НЕ ОТВЕЧАЮТ</u> требованиям безопасности?</b></p> <p><b>а)</b> заберитесь в труднодоступное место <b>б)</b> фотографируйтесь со знаменитостями <b>в)</b> относитесь к себе с юмором <b>г)</b> фотографируйте в экстремальных ситуациях <b>д)</b> имейте чувство такта</p>	2	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.
18	<p><b>Какие из указанных видов деятельности относятся к экстремистской деятельности?</b></p> <p><b>а)</b> возбуждение социальной, расовой, национальной розни <b>б)</b> подстрекательство к террористическому акту <b>в)</b> пропаганда нацистской атрибутики <b>г)</b> организация незаконного вооружённого формирования</p>	2	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.
19	<p><b>Каким гражданам может предоставляться отсрочка от призыва на военную службу?</b></p> <p><b>а)</b> успешно сдавшим ЕГЭ на период до 1 октября того же года <b>б)</b> обучающимся в образовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования до достижения возраста 20 лет <b>в)</b> имеющим двух и более детей <b>г)</b> имеющим ребёнка в возрасте до 2 лет</p>	2	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.



Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ 2015–2016 уч. г.  
Муниципальный этап. 10–11 классы

20	<p><b>Укажите должностных лиц, которым <u>НЕ ПОДЧИНЁН</u> часовой.</b></p> <p>а) помощник начальника караула б) разводящий поста часового <input checked="" type="checkbox"/> в) командир взвода часового <input checked="" type="checkbox"/> г) командир роты часового</p>	2	<p>За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более двух ответов.</p>
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>	<p>Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание.</p>

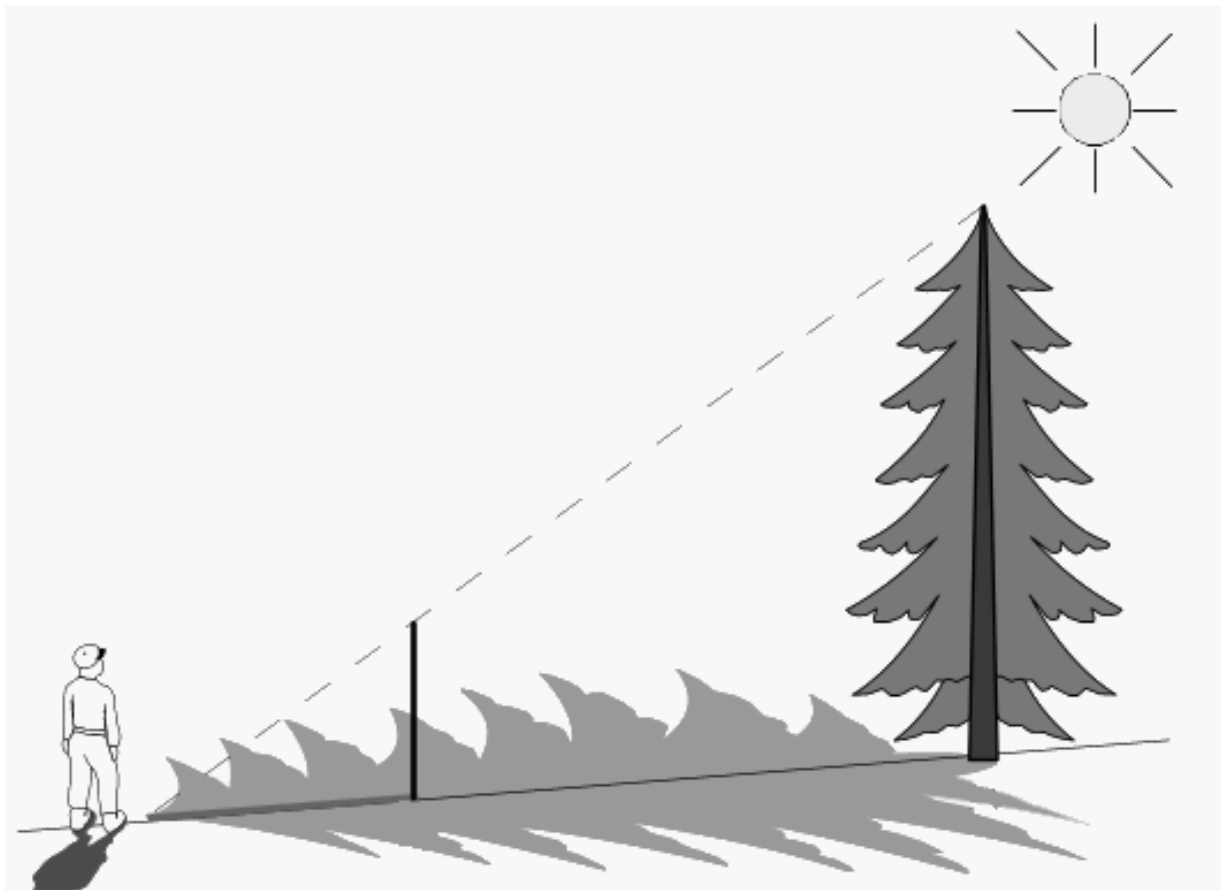
**Таблица ответов на тестовые задания теоретического тура**

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	а	11	б, г
2	б	12	а, г
3	б	13	б, г
4	в	14	в, г
5	г	15	а, г
6	а	16	б, в
7	б	17	а, г
8	б	18	а, в
9	в	19	а, б
10	а	20	в, г



### Методика оценивания выполнения теоретических олимпиадных заданий

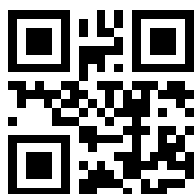
1. На рисунке турист находится на расстоянии 20 метров от ели. Воткнутый им в землю полуметровый шест даёт тень 2 метра.



- 1.1. Как называется изображённый способ определения высоты предметов?  
1.2. Используя рисунок, дайте описание данного способа.  
1.3. Чему равна высота ели?

#### Вариант ответа

- 1.1. Данный способ называется «Определение высоты предмета по тени».  
1.2. Измеряем длину тени от стоящего предмета (ели). Затем выбираем шест (палку) известной длины и втыкаем его в землю. Измеряем длину тени от воткнутого шеста (палки). Отношение длины шеста (палки) к длине его тени равно отношению высоты предмета (ели) к длине его тени.  
1.3. Высота ели равна 15 метров.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за правильный ответ в части 1 задания начисляется 1 балл; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- за правильный ответ в части 2 задания начисляется 4 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- за правильный ответ в части 3 задания, начисляется 3 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**2.** На рисунке турист ориентируется на местности, определяя направление на север.



**2.1.** Как называется используемый туристом способ ориентирования на местности?

**2.2.** Опишите данный способ определения сторон горизонта.

### Вариант ответа

**2.1.** Данный способ называется «Ориентирование по Полярной звезде».

**2.2. 1.** Найти на небе созвездие Большой Медведицы (большой ковш).

**2.** Расстояние между двумя крайними звёздами отложить пять раз по прямой вверх в сторону созвездия Малой Медведицы (малый ковш). Отложенный отрезок совпадет с последней звездой в хвосте Малой Медведицы. Это Полярная звезда, от которой нужно мысленно провести отвесную линию к Земле. Это и будет направление на север.

**3.** Если встать лицом на север, то юг будет со стороны спины, восток – справа, а запад – слева.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за правильный ответ в части 1 задания начисляется 2 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- за правильный ответ в части 2 задания начисляется 4 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**3.** Во время прогулки во дворе школы товарищи через SMS-сообщения узнали о том, что на соседнем предприятии произошла авария с выбросом аммиака и школа попадает в зону заражения. Один из них заметил: «В школе есть противогазы ГП-5. Нам нужно их использовать!».

**3.1.** Оцените это предложение с точки зрения безопасности.

**3.2.** Укажите основные правила безопасного поведения в данных условиях при невозможности эвакуации.

### Вариант ответа

**3.1.** Предложение нарушает правила безопасности. Противогаз ГП-5 не предназначен для защиты от аммиака.

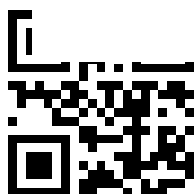
**3.2.** В случае попадания здания школы в зону заражения аммиаком при невозможности эвакуации следует:

1) занять подвальные помещения или помещения нижних этажей здания школы;

2) плотно закрыть двери, окна, вентиляционные отверстия;

3) щели заклеить бумагой или скотчем либо заткнуть любой тканью (лучше увлажнённой);

4) оставаться в здании школы, включить телевизор, радио и ждать сообщений службы ГОЧС.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ в части 1 задания начисляется 2 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- за правильный ответ по каждой из 4 позиций в части 2 задания начисляется по 2 балла; допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**4.** При поездке на автобусе товарищи заметили под сиденьем бесхозную красивую спортивную сумку. «Давай незаметно вынесем её с собой на остановке. Вдруг там что-то ценное», – предложил один другому.

**4.1.** Оцените предложение товарища с точки зрения безопасности.

**4.2.** Как следует поступить в данной ситуации?

#### **Вариант ответа**

**4.1.** Предложение нарушает правила безопасности. Самостоятельный осмотр найденных бесхозных предметов опасен для жизни, так как они могут содержать взрывное устройство.

**4.2.** В данной ситуации следует:

- 1) опросить людей, находящихся рядом;
- 2) немедленно сообщить о находке водителю;
- 3) не подпускать к обнаруженному предмету других лиц (по возможности оградить место его нахождения);
- 4) из-за возможного срабатывания радиоуправляемого взрывателя не пользоваться сотовым телефоном.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ в части 1 задания начисляется 2 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- за правильный ответ по каждой из 4 позиций в части 2 задания начисляется по 2 балла; допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**5.** В результате ДТП кричащий мужчина лежит на спине, его правая брючина быстро пропитывается кровью. Женщина лежит на животе неподвижно, у неё неожиданно пропал пульс.

**5.1.** По указанным признакам оцените состояние пострадавших.

**5.2.** Объясните, кому из них следует оказать помощь в первую очередь.

**5.3.** Предложите наиболее целесообразные действия по спасению жизни пострадавшего мужчины до приезда «Скорой помощи».

### **Вариант ответа**

**5.1. 1.** У мужчины рана бедренной артерии правой ноги.

**2.** Женщина может находиться в состоянии биологической или клинической смерти.

**5.2.** В данной ситуации следует в первую очередь помощь оказывать мужчине, так как при кровотечении из бедренной артерии смерть наступает через 2–2,5 минуты, а состояние клинической смерти с возможностью возвращения к жизни длится 4–5 минут.

**5.3.** Для сохранения здоровья и спасения жизни пострадавшего мужчины до приезда «Скорой помощи» следует:

1) через опорный предмет быстро наложить на бедренную артерию жгут из автомобильной аптечки;

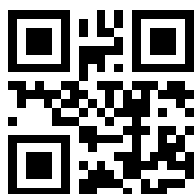
2) по возможности дать пострадавшему 2 таблетки анальгина (при отсутствии аллергии);

3) приложить записку со временем наложения жгута;

4) находиться возле пострадавшего, контролировать его состояние до приезда «Скорой помощи».

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из 2 позиций в части 1 задания начисляется по 2 балла; допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла;
- за правильный ответ в части 2 задания начисляется 4 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- за правильный ответ по каждой из 4 позиций в части 3 задания начисляется по 2 балла; допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.



**6.** В результате ДТП пассажир автомобиля, зафиксированный ремнём безопасности, откинулся на переднее сиденье. Он неподвижен, не реагирует на происходящее, у него нет пульса на сонной артерии. Очевидец аварии предлагает быстро достать пострадавшего из автомобиля для оказания ему помощи.

**6.1.** По указанным признакам оцените состояние пострадавшего.

**6.2.** Оцените действия очевидца аварии по отношению к пострадавшему с точки зрения спасения его жизни.

**6.3.** Что необходимо обязательно сделать перед извлечением бессознательного пострадавшего из автомобиля после ДТП?

### **Вариант ответа**

**6.1.** Пострадавший находится в состоянии биологической или клинической смерти.

**6.2.** В случае клинической смерти пострадавшего действия очевидца могут вызвать его смерть, так как попытки достать его из автомобиля в случае травмы шейного отдела позвоночника могут привести к повреждению спинного мозга.

**6.3.** Перед извлечением пострадавшего из автомобиля после ДТП необходимо иммобилизовать (зафиксировать) шейный отдел позвоночника.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ в части 1 задания начисляется 2 балла; Допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- за правильный ответ в части 2 задания начисляется 4 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- за правильный ответ в части 3 задания начисляется 4 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.