

ХIII Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку  
2015/2016 учебный год  
Заключительный этап

Утверждены на заседании Центральной  
предметно-методической комиссии ВСОШ  
по немецкому языку  
(Протокол от 15 февраля 2016 г. № 7)

**Задания заключительного этапа  
Тринадцатой Всероссийской Олимпиады школьников по немецкому  
языку**

**Москва, 2016**

ХIII Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку  
2015/2016 учебный год  
Заключительный этап

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Порядок проведения соревновательных туров заключительного этапа Олимпиады.....	3
2. Чтение.....	6
3. Лексико-грамматическое задание.....	10
4. Страноведение.....	12
5. Аудирование.....	14
6. Письмо.....	17
7. Устное задание .....	18

XIII Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку  
2015/2016 учебный год  
Заключительный этап

**Порядок проведения соревновательных туров заключительного этапа Олимпиады**

Заключительный этап Олимпиады по немецкому языку проводится по единой для всех участников модели, то есть учащиеся всех классов выполняют одни и те же задания. Пакет заданий рассчитан на уровень сложности B2 - C1 и содержит шесть конкурсов. Лексико-грамматический тест (40 мин.), страноведение (30 мин.), чтение (60 мин.), аудирование (около 25 мин.), и креативное письмо (60 мин.) выполняются в письменном виде. Между конкурсами предусматриваются перерывы (5 минут), а между чтением и аудированием – обеденный перерыв. Конкурс устной речи (45 минут на группу из 3-4 участников для подготовки ток-шоу, 10-12 минут на представление Жюри результатов работы) проводится в устной форме. Все инструкции по проведению конкурсов и методике оценивания показанных конкурсантами результатов входят в пакет олимпиадных заданий.

Конкурсы проводятся в два дня. Первый день: лексико-грамматический тест, страноведение, чтение, аудирование и креативное письмо. Второй день: конкурс устной речи. Рекомендуемое время начала каждого конкурсного дня – 10 часов по местному времени.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов, если в процессе выполнения олимпиадных заданий они не нарушали требований пп. 15, 16 и 17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, и настоящих Требований. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Каждый конкурсный день начинается с проведения общего инструктажа участников о правилах работы и правилах заполнения листа ответов.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой)<sup>1</sup>. Для каждой аудитории, выделенной для проведения письменных конкурсов, заранее готовятся списки персональных номеров участников Олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории. Один вывешивается на двери аудитории, другой передается техническому дежурному, осуществляющему допуск участников в аудиторию. Копии списков находятся в Жюри и в

---

<sup>1</sup> Участники должны сидеть так, чтобы они не могли видеть работу соседа.

XIII Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку  
2015/2016 учебный год  
Заключительный этап

Оргкомитете. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам и должны предъявить свой идентификационный номер.

Для проведения письменных конкурсов Олимпиады следует подготовить небольшие аудитории (не более 30 посадочных мест из расчета один стол на одного участника) и качественные CD/DVD проигрыватели для прослушивания аудиодиска (по одному в каждую аудиторию) или компьютеры, позволяющие прослушивать аудиодиски в аудитории. За качество звучания и техническое обеспечение конкурса отвечает Оргкомитет. Для каждого письменного конкурса каждому участнику предоставляются: чистый лист бумаги для черновых записей, листы заданий и бланк ответов.

Перед началом каждого конкурса участник вписывает свой идентификационный номер в бланк ответов. Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланке ответов, кроме идентификационного номера участника. Участники выполняют работы ручками с синими или фиолетовыми чернилами. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

Для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- большую аудиторию для ожидания (планируемое количество конкурсантов – 225 человек),
- одну-две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свое устное высказывание. Количество посадочных мест – 20 из расчета один стол на трех-четыре участника + 1 стол для представителя Оргкомитета.
- десять небольших аудиторий для работы Жюри с конкурсантами + десять магнитофонов либо цифровых носителей, обеспечивающих качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты (из расчета одна 90-минутная кассета на 5 групп участников) в случае использования магнитофонов;

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Во время проведения конкурсов (как письменных, так и устного) участники могут задавать вопросы, касающиеся процедуры проведения конкретного конкурса, только до его начала (на русском или на немецком языке).

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение конкурсных заданий требует контроля за временем.

ХIII Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку  
2015/2016 учебный год  
Заключительный этап

Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории членом Жюри делается пометка о времени ухода и прихода учащегося. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.  
**Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.**

Проведению каждого конкурса должен предшествовать инструктаж членов Жюри и дежурных в аудиториях, на котором председатель Жюри (для членов Жюри) и представитель Жюри (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурса и порядком оформления работ участниками, временем и формой подачи вопросов. Члены Жюри в аудиториях инструктируют участников о правилах проведения каждого конкурса до его начала.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду. Во избежание создания неравных условий для участников конкурсов им запрещается приносить с собой в аудиторию в которой проходят конкурсы, любые продукты питания (в том числе – шоколад, конфеты, жвачку и пр.). Принесенные с собой сумки, портфели, папки и пр. участники олимпиады складывают к входу в аудиторию на специальный стол и не пользуются ими во время выполнения заданий.

**Чтение      LESEVERSTEHEN**

**1. Teil**

**Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.**

*Alte Schule wird Heimat für Flüchtlinge*

Eigentlich ist alles fertig. Hier fehlen noch ein paar Trennwände, dort müsste noch mal durchgeputzt werden, Kochherde und Waschmaschinen sind für diese Woche angekündigt. Dann können die Flüchtlinge kommen, die an der Fröbelstraße untergebracht werden sollen. Aber: Meerbusch hat im Auftrag des Landes in den vergangenen Monaten so viel Flüchtlinge in den beiden Erstaufnahmen aufgenommen, dass die Stadt zunächst einmal ihr Soll erfüllt hat und die Neuankommlinge auf andere Kommunen verteilt werden. Im Rathaus ist man sich aber sicher, dass demnächst wieder neue Flüchtlinge vor den Stadttoren stehen und hier ihr Verfahren abwarten. Die Erstaufnahme in der Turnhalle des Mataré-Gymnasiums wird Ende April aufgelöst, die am Städtischen Meerbusch Gymnasium bleibt noch bestehen. Die, die dort untergebracht sind, sind sowieso nicht Zielgruppe für die Flüchtlingsunterkunft in der Barbara-Gerretz-Schule. Denn dort sollen die Männer, Frauen und Kinder Zuflucht finden, die ihren Asylantrag gestellt haben und auf das Ergebnis warten. Das kann, so sagen Experten, oft länger als ein Jahr dauern. Und ob die Asylbewerber dann sofort eine Wohnung finden, ist auch noch nicht klar. Darum kann es sein, dass diese Unterkunft in der Schule noch länger Zwischenlösung bleibt. Vor den Weihnachtsferien wurde die Schule geräumt, fand der letzte Unterricht statt. Seitdem baut das Team von Claus Klein vom Fachbereich Service und Immobilien die Schule um: Im Untergeschoss befand sich bereits eine Küche für den Offenen Ganztags, in diesem Raum will der Verein "Meerbusch hilft" demnächst Unterricht geben, mit den neuen Bewohnern backen, kochen oder spielen. Im ersten Stock befinden sich zehn frühere Klassenräume, zum Teil noch mit altem Parkett ausgelegt. Die Zimmer wurden ausgeräumt, angestrichen und werden jetzt mit Doppelstockbetten für bis zu zwölf Personen sowie Schränken möbliert. Die Waschräume wurden um Duschkabinen erweitert. Im kompletten Schulgebäude mussten neue Stromleitungen gelegt und eine Brandmeldeanlage installiert werden. "Sobald in einem solchen Raum übernachtet wird, ist diese Anlage Vorschrift", erklärt Klein. Ebenso wie ein Flucht- und Rettungsweg, der nun über eine neu installierte Stahltreppe an der Vorderfront möglich ist. Im Hauptgebäude der Schule sollen zehn Wohngruppen untergebracht werden. Schon jetzt steht an jeder Tür die jeweilige Nummer. Und diese Nummer findet sich in der Turnhalle wieder: Die rund 300 Quadratmeter große Halle wurde zu einem großen Küchen- und Aufenthaltsraum umgebaut. Jede der Wohngruppen hat eine Küchenzeile mitsamt Herd, Schränken und drei Kühlschränken. Die alten Kletterwände sind genauso hängen geblieben wie die Basketballkörbe, so dass hier sogar ein bisschen Sport möglich wäre. Claus Klein meint: "Solche Küchenzeilen in sechs Wochen zu planen, bauen und aufzustellen - das ist schon eine Leistung." Genauso sei es mit den anderen Gewerken gewesen. "Beim Thema Flüchtlinge strengen sich wirklich alle an." Neben der Halle, in der früheren Lehrerumkleide, stehen demnächst sechs Waschmaschinen und Trockner, damit die neuen Bewohner ihre Wäsche reinigen können. Auf dem Schulhof stehen schon jetzt einige Container. "Die haben wir gebraucht gekauft," erklärt Claus

Klein. "Die standen vorher auf einer Baustelle in Bayern." Anekdote am Rande: Weil in Bayern andere Baurichtlinien für Rettungs- und Fluchtwege gelten, mussten die Meerbuscher die Fenstergröße verändern, damit nordrhein-westfälische Retter durch die Fenster rein und wieder raus können. In jedem Raum dieser Container stehen zwei Betten, Tisch, Stühle. In den Containern befinden sich auch Dusch- und Waschräume sowie ein Aufenthaltsraum mit Küchenzeile. Hinzu kommen demnächst die Mobilwohnheime, die jetzt noch am Mataré stehen und in denen unbegleitete minderjährige Asylbewerber leben.

**Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes! Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben A. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie daneben B. Wenn die Aufgabe nicht im Text steht, schreiben Sie daneben C. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

1. Das Gebäude in der Fröbelstraße ist für die Aufnahme von Flüchtlingen vorbereitet.

A **Richtig**      B **Falsch**      C **Nicht im Text**

2. Die Stadt Meerbusch will noch mehr Neuankömmlinge willkommen heißen.

A **Richtig**      B **Falsch**      C **Nicht im Text**

3. In einem der Meerbuscher Gymnasien werden bald keine Flüchtlinge mehr wohnen.

A **Richtig**      B **Falsch**      C **Nicht im Text**

4. Am Städtischen Meerbusch Gymnasium sind Männer, Frauen und Kinder untergebracht, die einen Asylantrag gestellt haben.

A **Richtig**      B **Falsch**      C **Nicht im Text**

5. In der Barbara-Gerretz-Schule bleiben Asylbewerber bestimmt nicht lange.

A **Richtig**      B **Falsch**      C **Nicht im Text**

6. Im Untergeschoss der Schule soll später nur gebacken, gekocht und gespielt werden.

A **Richtig**      B **Falsch**      C **Nicht im Text**

7. Auf Wunsch der Unterzubringenden bekamen die 10 Zimmer im 1. Stock einen neuen Anstrich und wurden mit Duschkabinen ausgestattet.

A **Richtig**      B **Falsch**      C **Nicht im Text**

8. Eine Anlage zur Brandmeldung gehört in Deutschland vorschriftsmäßig in jeden Wohnraum.

A **Richtig**      B **Falsch**      C **Nicht im Text**

9. Alle Sportgeräte mussten aus der Turnhalle der Schule entfernt werden, um Küchenzeilen und Aufenthaltsräume einzubauen.

A **Richtig**      B **Falsch**      C **Nicht im Text**

10. Herr Klein hat für die am Umbau Beteiligten großes Lob übrig.

A **Richtig**      B **Falsch**      C **Nicht im Text**

11. Auf dem Schulhof stehen schon nagelneue Container mit Waschräumen und Küchen.

A **Richtig**      B **Falsch**      C **Nicht im Text**

12. In Nordrhein-Westfalen unterscheiden sich die Vorschriften für Fluchtwege aus den Wohnräumen von denen in Bayern.

A **Richtig**      B **Falsch**      C **Nicht im Text**

## 2. Teil

**Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. ACHTUNG! Zwei Antworten sind übrig. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.**

### *Gewalt an der Mozart-Schule*

(0) Vor sechs Wochen hatte der Elternsprecher Alarm geschlagen und sich mit einem Brandbrief an die Öffentlichkeit gewandt: ...

(13) Die Rede war von Schlägereien auf dem Schulhof, Gewalt gegen Lehrer und mitgebrachten Messern im Unterricht. Jetzt hat ...

(14) Dabei scheint das Problem nicht auf eine Schule im Viertel beschränkt zu sein. Der Fall...

(15) Besonders die jüngeren Kinder hätten Angst, zur Schule zu gehen, ...

(16) Die Bildungsverwaltung handelte. Zum kommissarischen Leiter wurde der Rektor einer Neuköllner Gemeinschaftsschule ernannt. Er ...

(17) Gebessert habe sich seitdem nicht viel, sagt tatsächlich der Elternsprecher gegenüber dem Blatt. Noch vergangene Woche sei ...



XIII Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку  
2015/2016 учебный год  
Заключительный этап

- (18) Wegen des Neuntklässlers, der bereits der Schule verwiesen worden sei, ...
- (19) Die Eltern fordern laut Bericht nun, ...
- (20) Weil Grundschullehrer fehlen, werden Studienräte oder Quereinsteiger eingestellt, ...

**Fortsetzungen:**

- A) An der Wolfgang-Amadeus-Mozart-Gemeinschaftsschule im Berliner Stadtteil Hellersdorf komme es fast täglich zu Gewalt.
- B) erinnert an den der Rütli-Schule vor zehn Jahren, der bundesweit Schlagzeilen machte.
- C) dass Wachschrützer eingesetzt werden. „Wenn da ein starker Mann am Schultor steht, hat das eine Signalwirkung“, meinte sie laut „Tagesspiegel“.
- D) ein ehemaliger Schüler aufs Gelände eingedrungen und habe eine Lehrerin angegriffen.
- E) die nicht für den Umgang mit Grundschulern ausgebildet sind.
- F) habe es in der Vergangenheit zahlreiche Polizeieinsätze gegeben. Die Mozart-Schule besuchen Kinder und Jugendliche von der ersten bis zur 10. Klasse.
- G) die Berliner Bildungsverwaltung reagiert – und die Schulleiterin abgesetzt.
- H) dass der Zaun um das Schulgelände erhöht werde und zusätzliche Sozialpädagogen eingestellt werden.
- I) soll vorübergehend beide Schulen leiten. Faktisch also gibt es jetzt eine Leitungskraft weniger.
- J) hieß es unlängst vonseiten der Eltern der Mozart-Schule (seinerzeit hatte das Kollegium der Rütli-Schule mit einem Brandbrief Alarm geschlagen).
- K) die deutlich mehr Personal und mehr Schulsozialarbeiter erfordern.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A								

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**Лексико-грамматическое задание**

**Lexikalisch-grammatische Aufgabe**

*Teil 1. Lesen Sie den Text das erste Mal. Setzen Sie in die **Lücken 1-12** die Wörter, die unter dem Text stehen, in richtiger Form ein. Passen Sie auf: 12 Wörter bleiben übrig.*

***Schülermitverwaltung fördern***

Sie sind nicht nur auf ihre Schulleistungen fixiert, sondern auch empfinden die Schule als einen Ort, wo sich jeder Schüler gern 1. Aus diesem Grund engagieren sich zehn Schüler aus Schweinfurt im „Schülerladen“, der noch vor 33 Jahren gegründet wurde und bei dem alle Schüler mitmachen dürfen, die das 12. Lebensjahr 2 haben. In der Anfangszeit war das Engagement 3, seitdem hat das Interesse wesentlich nachgelassen.

Das liegt vor allem daran, dass man das achtjährige Gymnasium eingeführt hat. Es spart eine Menge Zeit für Engagement A. Ein ganzes Jahr fehlt dadurch. Dabei 4 die meisten Schüler erst mit 17 Jahren ihr Interesse für schulpolitische Themen. Heute B in diesem Alter schon Abi-Stress angesagt.

Man muss allerdings die Mitgestaltung der Schule als Freude 5 „Hobby“ begreifen, um sich dafür so intensiv zu engagieren, wie es Schülerladen-Mitglieder tun. Für das kommende Jahr haben sie sich eine Menge 6. „Vor allem soll für die Schülermitverwaltung an den Schulen der Stadt geworben werden, denn an vielen Schulen gibt es gar keine mehr“, 7 Schülerladen-Vorsitzende Manuela Brand. Wie diese aufgebaut werden kann, das soll bei der ersten Sitzung des neuen Schülerrats im Schweinfurter Rathaus 8 werden.

Durchgesetzt wurde das neue Gremium von Frau Dr. Bernstein, einer professionellen Schulentwicklerin, die von dem Engagement der Teenager stark beeindruckt war: „Ich habe selten junge Leute kennengelernt, die so 9 waren.“ Darum entschloss sie sich, sich für die Gründung des Schülerrats 10. Der hat sogar das Recht, Anträge C den Stadtrat zu stellen.

Zu den dringend D besprechenden Themen, die ganz oben auf der To-do-Liste des Schülerrats stehen, gehört auch eine viel 11 Unterstützung von Schülern, die nach Würzburg geflüchtet sind. „Sie haben eine Menge E sich gebracht und sind auf unsere Zuwendung angewiesen“, so Frau Dr. Bernstein.

Bei der Jahresplanung des Schülerrats wurde auch über die Mittagsverpflegung diskutiert. An vielen Schulen gibt es weder eine Mensa noch ein tägliches Lunchangebot. Deswegen marschieren viele Schüler nachmittags brav zu einer Dönerbude, als F sie nach der Schule noch Lust, für

XIII Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку  
2015/2016 учебный год  
Заключительный этап

einen Festzug zu üben. Dabei fragen sich viele, warum die Schulen nicht mit der Hochschulgemeinschaft kooperieren. Eine Idee, die fast allen 12 vorkommt, aber schwer umzusetzen ist. Denn bei der Mittagsverpflegung G es solche Sachen wie Ausschreibungen zu beachten, die einfache Lösungen 13.

- aufhalten
- auslegen
- bedauern
- beträchtlich
- beziehen
- einleuchtend
- einprägen
- einsetzen
- entwickeln
- erfolgen
- gelangen
- gewaltig
- lukrativ
- mündig
- spenden
- umfangreich
- umgehend
- unterziehen
- verbindlich
- verhindern
- vermitteln
- vollenden
- vornehmen
- vorsätzlich
- zutrauen

Teil 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die **Lücken A-H** je **ein** Wort ein, das **grammatisch** in den Kontext hineinpasst.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**Становедение      Landeskunde**

*Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.*

**1. Der deutsche Friedensnobelpreisträger ist ...**

- A. Willy Brandt
- B. Helmut Schmidt
- C. Konrad Adenauer

**2. Konrad Adenauer erfand ...**

- A. „Kölner Brot“
- B. „Kölsch“
- C. „Kölnisch Wasser“

**3. Keplersche Gesetze sind ...**

- A. Gesetzmäßigkeiten, nach denen Planeten errissen werden könnten
- B. Gesetzmäßigkeiten, nach denen sich Planeten um die Sonne bewegen
- C. Gesetzmäßigkeiten, nach denen neue Planeten entstehen

**4. Carl Friedrich Gauß entwickelte viele neue Formeln und Gesetze, eine von denen ist ...**

- A. Gaußsche Dreifaltigkeitsformel
- B. Gaußsche Osterformel
- C. Gaußsche Pfingstenformel

**5. Den ersten praxistauglichen Elektromotor entwarf...**

- A. Karl Diesel
- B. Gottlieb Daimler
- C. Moritz Hermann von Jacobi

**6. Als Vater der Reformation gilt ...**

- A. Kaiser Karl V.
- B. Martin Luther
- C. Erasmus von Rotterdam

**7. Morbus Koch ist Bezeichnung für ...**

- A. Dermatose
- B. Arthrose
- C. Tuberkulose

**8. Moses Mendelssohn und Gotthold Ephraim Lessing waren Vertreter ...**

- A. des deutschen Idealismus
- B. der deutschen Aufklärung
- C. des deutschen Rationalismus

**9. Als „Fürstenuniversität“ galt Universität in ...**

- A. Berlin
- B. Bonn
- C. Heidelberg

**10. „Meere und Ozeane“ ist ...**

- A. das Wissenschaftsjahr 2016 in Deutschland
- B. das Buch von Georg Schweinfurth
- C. einer der sechs Forschungsbereichen der Helmholtz-Gemeinschaft

**11. Wo wurde Hermann vom Helmholtz geboren?**

- A. in Berlin
- B. in Heidelberg
- C. in Potsdam

**12. Ein Freund und Zeitgenosse Hermann von Helmholtz war ...**

- A. Albert Einstein
- B. Johan Wolfgang von Goethe
- C. Anton Rubenstein

**13. Eines der ersten wissenschaftlichen Interessen von jungem Hermann war ...**

- A. heiliger Gral
- B. ewiges Leben
- C. perpetuum mobile

**14. Hermanns Lieblingsfächer im Gymnasium waren ...**

- A. Chemie und Physik
- B. Fremdsprachen und Geschichte
- C. Geometrie und Algebra

**15. „Fortschritte der Physik“ ist ...**

- A. berühmte Heidelberger Akademische Festrede von Hermann von Helmholtz
- B. eine Zeitschrift, an derer Herausgabe Hermann von Helmholtz mitgewirkt hat
- C. Titel der Doktorarbeit von Hermann von Helmholtz

**16. Hermann von Helmholtz führte Begriff „...“ in den Thesaurus der Wissenschaft ein.**

- A. Ruheenergie
- B. Gebundene Energie
- C. Freie Energie

**17. Hermann von Helmholtz war Mitglied ...**

- A. der Deutschen Akademie der Wissenschaften
- B. der Russischen Akademie der Wissenschaften
- C. der Österreichischen Akademie der Wissenschaften

**18. Wo hat Hermann von Helmholtz nicht unterrichtet?**

- A. Potsdam
- B. Heidelberg
- C. Königsberg

**19. Helmholtz-Resonator ist ...**

- A. ein akustischer Resonator
- B. ein hydromechanischer Resonator
- C. ein elektrischer Resonator

**20. Der Name von Hermann von Helmholtz trägt heute ...**

- A. eines der naturwissenschaftlichen Museums Deutschlands
- B. eine der größten Forschungsorganisationen Deutschlands
- C. eine der anerkanntesten Forschungsprämien Europas

**Аудирование Hörverstehen**

*Sie hören eine Sendung über den Hochschulalltag in der Zukunft. Wie könnte das Ganze im Jahr 2030 aussehen? Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1- 15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit. Hören Sie dann den Text zweimal.*

**Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 -7 an: Richtig – A, Falsch – B, im Interview nicht vorgekommen – C**

1. Das „akademisches Viertel“ (d.h. die Vorlesung fängt eine Viertelstunde später an) gilt auch für virtuelle Vorlesungen.

**A (richtig) B (falsch) C (im Interview nicht vorgekommen)**

2. Sophie freut sich, dass der Hochschulalltag nicht mehr archaisch gestaltet ist.

**A (richtig) B (falsch) C (im Interview nicht vorgekommen)**

3. Heute beschäftigt sich Sophie mit der moralischen Dimension der Vererbungslehre.

**A (richtig) B (falsch) C (im Interview nicht vorgekommen)**

4. Das Seminar verläuft ohne jegliche Beteiligung des Dozenten.

**A (richtig) B (falsch) C (im Interview nicht vorgekommen)**

5. In den 2010er-Jahren haben einzelne Schulen den virtuellen Unterricht eingeführt.

**A (richtig) B (falsch) C (im Interview vorgekommen)**

6. Der Rechner hat Sophie eine wissenschaftliche Laufbahn empfohlen.

**A (richtig) B (falsch) C (im Interview nicht vorgekommen)**

7. Sophie ist begeistert, dass der künftige Arbeitgeber über sie völlig informiert ist.

**A (richtig) B (falsch) C (im Interview nicht vorgekommen)**

**Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 - 15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Interviews entspricht!**

8. ..., daher braucht sich Sophie Kessler nicht zu beeilen.

**A** Duschen und Anziehen, das hat Priorität

**B** Als Biologie-Studentin ist sie an der Fernuniversität immatrikuliert

**C** Die Lehrveranstaltung findet im digital simulierten Raum statt

**D** Die angehende Biologin ist eine virtuelle Gestalt

9. Online wird in der Zukunft...
- A die Faktenanalyse der aktuellen Forschungsergebnisse der Genetik kreiert.
  - B die praktische Erfahrung der Studenten im Bereich der Erbforschung kontrolliert.
  - C der Grundwortschatz der Studierenden zum Thema Genetik abgefragt.
  - D das Volumen an Kenntnissen im Bereich der Erbforschung bei den Studierenden getestet.
10. Sophies Kommilitonen sind im digitalen Lehrraum...
- A nur durch ihre grafischen Darstellungen vertreten.
  - B über ihre Avatare kaum zu erkennen.
  - C durch ihre Hologramm-Verkörperung präsent.
  - D nur durch den Avatar des Dozenten vertreten.
11. Sophie würde gerne die Studienkollegen auch persönlich treffen, aber...
- A ihre Mitstudierenden sind selten in der Stadt.
  - B sie würde ungern ins Ausland umziehen.
  - C ihre Studienfreunde wohnen in anderen Städten.
  - D sie existieren nur in der virtuellen Realität
12. Um die Eigenmotivation der Schüler zu fördern, wurde...
- A die Computerspielkunde als Schulfach eingeführt.
  - B ein neues „lehrerfreies“ Schulkonzept entwickelt.
  - C die Anwendung typischer Computerspiel-Prozesse im Schulunterricht ermöglicht.
  - D die Anerkennung der Computerspiel-Ergebnisse im Schulunterricht getestet.
13. Schulische Leistungen werden...
- A digital erfasst und verschlüsselt.
  - B an die Schüler und ihre Eltern in einer Zahlen-Form versendet
  - C durch Digitalisierung rasch aufbereitet.
  - D per Digitalisierung anonymisiert und gespeichert.

14. An den Hochschulen werden die Leistungsinformationen gespeichert, ...
- A die sowohl die Studenten als auch die Hochschullehrer betreffen.
  - B die für die Evaluierung des Studiums und der Lehre verwendet werden.
  - C die ausschließlich die Tätigkeit der Studierenden widerspiegeln.
  - D die die Studienkarriere einzelner Mitglieder der Hochschule abbilden.
15. Dank der Digitalisierung des Hochschulalltags ...
- A bekommen die Arbeitgeber alle erfassten Daten der künftigen Mitarbeiter.
  - B könnten die Unternehmen ihr Personal besser aussuchen.
  - C haben die Unternehmen einen direkten Zugriff auf die besten Köpfe.
  - D wissen die Arbeitgeber jetzt alles und sogar mehr über ihr Personal.

**Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.**

**Sie hören nun den Text ein zweites Mal.**

**Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1- 15) auf das Antwortblatt. Sie haben dafür eine Minute Zeit.** Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**Ende Hörverstehen**



**ПИСЬМО**  
**Schreiben**

**Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 300 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 60 Minuten Zeit.**

Ein Mietwagen stand auf der Straße und überlegte, was für einen Fahrer er wohl heute bekommen würde. Hoffnungsvoll und auch etwas ängstlich schaute er auf die vorbeikommenden Menschen, ob sich wohl jemand ihm zuwenden würde.

*... Mittelteil ...*

Wieder mal hatte sich bestätigt, dass Frauen doch die besseren Autofahrer sind und der Mietwagen sich umsonst geängstigt hatte.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**Устная часть**

**Mündlicher Teil**

**Задание**

1. Sie sollen in einer 3er –oder 4er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10 – 12 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 45 Min. Zeit.

2. Das Thema der Talkshow ist: „**Familie oder Karriere? Was ist heute wichtiger?**“

*Folgende Aspekte können dabei unter anderem besprochen werden:*

- Vor- und Nachteile beider Aspekte;
- Familienformen früher und heute;
- Persönliche Prioritäten, Begründung;
- Beispiel eigener Familie, Eltern .....

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen: Moderator/in, Jugendliche, Soziologe/in, bekannte Persönlichkeiten, Psychologe/Journalist/in, Eltern/Großeltern, Politiker/in  
...

Sie können diese Rollen (außer der des Moderators/der Moderatorin) auch durch andere ersetzen.

3. Tipps für die Vorbereitung:

- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.
- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.
- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge.
- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

4. Tipps für die Präsentation

- Sprechen Sie möglichst frei.
- Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.
- Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.