

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 50 minutes

Note sur 33

Exercice 1

Consigne: dans la grille ci-dessous choisir pour chaque espace vide la réponse la plus adéquate au contexte. 12 points

L'auto-stoppeur.

Pourquoi a-t-il fallu que mon père arrête la voiture ? J'ai pourtant essayé de _____ (1) dissuader. Je savais que c'était une _____ (2) idée. Évidemment il ne m'a pas écouté. _____ (3) parents n'écoutent jamais. Rien de tout cela ne se _____ (4) produit s'il avait continué de rouler.

Nous étions partis en _____ (5), rien que nous trois, et _____ (6) avait été une journée vraiment formidable. Pour mon quinzième anniversaire, mes parents m'avaient _____ (7) à Southwold, une petite ville balnéaire _____ (8) la côte du Suffolk. Nous y étions arrivés juste _____ (9) pour déjeuner et avons passé l'après-midi à nous balader sur la plage, à faire _____ (10) lèche-vitrines et à perdre _____ (11) argent dans la minable galerie _____ (12) jeux vidéo sur la jetée.

1	A. l'y	B. l'en	C. le	D. lui en
2	A. mauvaise	B. médiocre	C. minable	D. déplorable
3	A. Des	B. Ces	C. Les	D. Tous les
4	A. serait	B. est	C. était	D. soit
5	A. voyage	B. randonnée	C. balade	D. promenade
6	A. il y	B. il	C. ceci	D. cela
7	A. mené	B. amené	C. emmené	D. ramené
8	A. dans	B. sur	C. à	D. de
9	A. à temps	B. —	C. au moment	D. à l'heure
10	A. des	B. du	C. de	D. les
11	A. l'	B. d'	C. de l'	D. tout l'
12	A. à	B. pour	C. des	D. de

Exercice 2

Consigne: *Mettre les verbes aux temps et modes qui conviennent, employer l'apostrophe si nécessaire.* 15 points

Nous avons pris le chemin du retour vers cinq heures. Il y (1) _____ un vrai coucher de soleil typique du Suffolk. Le ciel (2) _____ gris, rosé et bleu foncé, et presque trop vaste. Je (3) _____ sur la banquette arrière et, quand la portière (4) _____, je (5) _____ cette sensation intense et étrange que l'on éprouve à la fin d'une très bonne journée. Je (6) _____ triste qu'elle (7) _____, mais heureux et fatigué, et content qu'elle (8) _____.	1. avoir 2. être 3. s'asseoir 4. claquer 5. éprouver 6. être 7. s'achever 8. être fini
Au bout d'une heure, il (9) _____ à pleuvoir. Ça n'a rien d'exceptionnel. Le temps change rapidement dans le Suffolk. Avant même d'avoir atteint l'autoroute, il (10) _____ une pluie battante. Des rafales d'aiguilles grises fouettées par le vent. Tout à coup, devant nous, sur la route, nous (11) _____ un homme qui (12) _____ rapidement, serrant sa veste contre lui. Il (13) _____ mais il (14) _____ nous entendre arriver car, soudain, il (15) _____ la main, le pouce en l'air. Le signe universel de l'auto- stoppeur.	9. commencer 10. tomber 11. apercevoir 12. marcher 13. ne pas se retourner 14. devoir 15. lever

Anthony Horowitz. L'auto-stoppeur. Le livre de poche. Jeunesse. 2011. P. 9

Exercice 3.

Consigne: *Reconstituer le texte qui représente la suite de l'extrait précédent :* 6 points

Je crois que je ferais mieux de vous expliquer.

La A 12 est une route droite, mal éclairée, monotone. _____ (1) Nous étions justement dans un de ces endroits déserts. _____ (2). C'était le genre d'endroit où il fallait être timbré pour prendre un inconnu en stop.

_____ (3) C'est une bâtisse grande et laide, avec un mur d'enceinte de quinze mètres de haut surmonté de barbelés, et un portail en fer à ouverture électrique. _____ (4) Autrefois l'établissement s'appelait Prison de Haute Sécurité pour Aliénés Criminels.

_____ (5) On doit se dire que peut-être - juste peut-être - il a pu se produire une évasion ce soir-là.

_____ (6) Dans ce cas, peu importe qu'il pleuve.

Anthony Horowitz. L'auto-stoppeur. Le livre de poche. Jeunesse, 2011. P. 9

Phrases à remettre dans le texte dans un ordre qui respecte la cohérence textuelle. Attention ! dans la liste il y a des intrus qu'il s'agit d'éliminer.

- A. Quoi qu'il arrive, on ne s'arrête pas.
- B. Ce n'est donc pas l'endroit, comme j'ai déjà dit, où on ne s'arrête pas dans l'obscurité pour prendre en stop quelqu'un qu'on n'a jamais vu.
- C. En fait, on roulait à quinze kilomètres d'un asile de fous dangereux qui s'appelle Bellevue.
- D. Peut-être qu'un des fous a tranché la gorge d'un gardien et s'est enfui dans la nuit.
- E. Ipswich se trouvait à une trentaine de kilomètres de là.
- F. Par endroits elle traverse la campagne déserte sans aucune maison en vue.
- G. Le nom est récent.
- H. Garés sur le bas-côté, nous devons être pratiquement invisibles des autres voitures qui passaient à toute vitesse.
- I. Il n'y avait aucun éclairage public.

1	2	3	4	5	6

ПЕРЕнесите СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1	1	A	B	C	D					
	2	A	B	C	D					
	3	A	B	C	D					
	4	A	B	C	D					
	5	A	B	C	D					
	6	A	B	C	D					
	7	A	B	C	D					
	8	A	B	C	D					
	9	A	B	C	D					
	10	A	B	C	D					
	11	A	B	C	D					
	12	A	B	C	D					
Exercice 2	1									
	2									
	3									
	4									
	5									
	6									
	7									
	8									
	9									
	10									
	11									
	12									
	13									
	14									
	15									
Exercice 3	1	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	2	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	3	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	4	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	5	A	B	C	D	E	F	G	H	I
	6	A	B	C	D	E	F	G	H	I

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 27

Consigne *Pour répondre aux questions choisir la réponse jugée exacte ou l'écrire.*

1. *Au début de l'émission Anne-Cécile Bras présente quelques problèmes liés aux transports en commun en France: choisissez-en quatre dans la liste* *4 points*

- A. la pollution
- B. la propreté
- C. le bruit
- D. la sécurité
- E. les grèves
- F. la tarification
- G. la ponctualité
- H. la fluidité

2. *Relevez 4 informations sur le Salon européen des transports publics :* *4 points*

Endroit _____
Nombre de participants _____
Nombre de pays _____
Durée _____

3. *L'émission a pour objectif de/d'* *1 point*

- A. analyser le développement du transport public dans les pays émergents/en développement
- B. présenter les innovations dont le secteur des transports urbains a besoin en France.
- C. constater que le système de mobilité existant dans le monde doit être optimisé.
- D. faire le point sur les enjeux du transport public durable en France.
- E. constater/informer qu'en France l'usage du vélo comme moyen de transport reste limité.

4. *Choisissez l'organisateur du Salon européen des transports publics* *1 point*

- A. La coordination interministérielle pour le développement de l'usage du vélo.
- B. le Groupement d'Intérêts Européens objectif Transports publics.
- C. l'Union Internationale des Transports publics.
- D. Chronos, cabinet d'études et de prospective sur les mobilités.

5. *Parlant de la gestion des hyperpointes dans les transports en commun, Léa Marzloff envisage deux solutions. Lesquelles ?* 2 points

- ✓ _____
- ✓ _____

6. *Dominique Lebrun fait un éloge du vélo. Relevez 4 atouts/avantages mentionnés.* 4 points

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

7-17. *Choisissez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)*

11 points

REFORMULATION		A	B	C
7	L'émission est en direct de l'endroit où se tient le Salon.			
8	Le Salon européen des transports publics est annuel.			
9	Le Salon est ouvert pour une durée de <i>trois jours</i> .			
10	En Europe l'augmentation de la population urbaine est plus rapide qu'en Afrique.			
11	Le nombre de citadins augmentera de 75 % dans le monde d'ici 2050.			
12	En 2025 beaucoup de citadins africains habiteront dans des villes qui n'existent pas encore.			
13	Les pays émergents qui connaissent une urbanisation galopante ont besoin des systèmes de mobilité collective très performants.			
14	Le développement du secteur des déplacements et des transports urbains pose les mêmes problèmes en Europe et en Afrique.			
15	La croissance urbaine augmente les coûts des transports.			
16	La gestion de la circulation devrait chercher à accroître la mobilité des personnes plutôt que celle des véhicules motorisés.			
17	Dans les villes l'encombrement de la circulation et la pollution atmosphérique s'aggravent.			

ПЕРЕнесите СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	A	B	C	D	E	F	G	H
2	✓							
	✓							
	✓							
	✓							
3	A	B	C	D	E			
4	A	B	C	D				
5	✓							
	✓							
6	✓							
	✓							
	✓							
	✓							
7	A	B	C					
8	A	B	C					
9	A	B	C					
10	A	B	C					
11	A	B	C					
12	A	B	C					
13	A	B	C					
14	A	B	C					
15	A	B	C					
16	A	B	C					
17	A	B	C					

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 1 heure 30

Note sur 33

Mise en situation de lecture :

Le dossier comprend deux documents.

Les documents A et B, consacrés au même sujet, demandent des réponses à trois questionnaires:

- Le questionnaire 1 vérifie la compréhension du document A.
- Le questionnaire 2 contient des questions sur la compréhension du document B.
- Le questionnaire 3 demande de comparer les informations contenues dans les deux documents.

Conseils d'organisation du temps de lecture:

- ✓ Lire le document A et répondre au questionnaire 1.
- ✓ Étudier le questionnaire 3 portant sur la comparaison des informations pour répondre aux questions sur le contenu du document A.
- ✓ Lire le document B et répondre au questionnaire 2.
- ✓ Étudier le questionnaire 3 portant sur la comparaison des informations pour répondre aux questions sur le contenu du document B.
- ✓ Relire les trois questionnaires.

Document A

Consigne: *Étudier l'infographie et répondre aux questions.*

Sources : FAO (Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture) et Ined (Institut national d'études démographiques).

Enquête réalisée par Ariane Mélazzini-Déjean GEO Ado, juillet 2015, p.26-27



ANALYSE
VRAI/FAUX
FUTUR

DE + EN + D'HUMAINS...



En 1800

En 2050

* 1 milliard



© Peter Menzel / Creative content de Anny Peter

La Famille Revis (Ronald, Rosemary et les enfants, Brandon et Tyrone) vit en Caroline du Nord. Budget alimentaire hebdomadaire : 300 euros.

Peter Menzel a parcouru la planète pour photographier les habitudes alimentaires des familles. À chaque fois, il montre la nourriture prévue pour une semaine.

... DE + EN + DE CARNIVORES

Production

Consommation

En 1960





En 2011





AVEC 1 HECTARE, ON NOURRIT...



En 1960



En 2006



En 2050

VIVE LE BIO !

NOMBRE DE FERMES BIO DANS LE MONDE

En 2000



L'Afrique et l'Asie affichent la plus forte croissance.

En 2011



* 250 000

La surface mondiale cultivée en mode biologique a été multipliée par 2,4 entre 2000 et 2011. Cela représente 1% de la surface agricole totale.

Questionnaire 1

14 points

1. *L'infographie contient des données statistiques dont certaines sont à calculer par le lecteur lui-même.*

1.1. *Que fait le lecteur pour calculer ces données ?* *1 point*

1.2. *Dans combien de graphiques ?* _____ *1 point*

2. *Pour regrouper les statistiques la journaliste exploite/utilise les intertitres.*

2.1. *En combien de séquences structurent-ils l'infographie ?* _____ *1 point*

2.2. *Argumentez votre réponse (ne pas dépasser 40 mots).*

2 points (1pnt – contenu + 1 pnt – correction de langue)

3. *Les statistiques qui illustrent la période d'observation la plus longue (de _____ à _____)
font état de _____*

3 points

4. *Les statistiques qui illustrent la période d'observation la plus courte (de _____ à _____)
font état de _____*

3 points

5. *Expliquez quelle est probablement la raison qui a fait choisir les délais différents pour présenter les évolutions que vous avez mentionnées dans les exercices 3 et 4. (ne pas dépasser 35 mots)*

3 points (2 – contenu, 1 – correction de langue)

Document B

Consigne: *Lire le texte et répondre aux questions.*

ENQUÊTE (suite) Climat, OGM : ça chauffe !

Entre dérèglements climatiques et solutions durables, assurer la sécurité alimentaire pour tous sera l'un des plus grands défis du 21^e siècle. Du Nord au Sud, chacun cherche son équilibre !

Selon la FAO, il faudra augmenter la production agricole de 70% dans les 35 prochaines années ! Mais une sévère menace plane sur l'agriculture, celle du réchauffement climatique. La hausse des températures touche déjà les pays les plus pauvres, situés dans les zones tropicales. Elle se traduit par dérèglements du climat, avec des longues périodes sans pluie, puis des pluies intenses suivies d'inondations, qui finissent par abîmer les cultures et donner de mauvaises récoltes. Or, en Afrique subsaharienne et en Asie du Sud-Est, la majorité de la population vit de l'agriculture. Et c'est justement dans ces régions du monde que la population augmentera le plus à l'avenir ! Les dégâts causés par le climat menaceront ainsi bien plus l'alimentation des pays du Sud que ceux du Nord, les pays développés situés dans les zones tempérées.

Vers une meilleure agriculture ?

Produire plus, oui, mais à condition de produire mieux ! Voilà le grand défi de l'agriculture. Car elle est aussi une des responsables du changement climatique. Les cultures, les engrais, l'élevage et les feux de forêts représentent un quart des émissions à effet de serre dans le monde, dont la plus grande partie vient de l'élevage du bétail. Des études très sérieuses révèlent d'ailleurs que les 1^{ers} responsables sont nos amies les vaches et autres ruminants qui, en rotant et en pétant, évacuent trop de méthane ! Les solutions sont donc à chercher dans de nouveaux systèmes agricoles, qui puisent moins dans nos réserves d'énergie et qui permettent de réduire la dégradation des forêts et des sols, tout en offrant des aliments plus sains pour le bétail. Si on ne fait rien, la facture risque d'être salée...

Les OGM, un bien ou un mal ?

Très critiquées en Europe (certaines sont même interdites), les cultures d'organismes génétiquement modifiés, ou OGM, n'ont jamais été aussi importantes dans les pays en développement. En tête (loin derrière l'Amérique du Nord), le Brésil, l'Argentine, l'Inde et la Chine, qui, ajoutés à l'Afrique du Sud, le Burkina Faso, le Soudan et l'Égypte, concentrent 52% des surfaces OGM mondiales ! Le soja, le maïs, le coton et le colza sont les plus cultivés. Pourquoi ce succès et qu'apportent vraiment les OGM ? Pour de nombreux chercheurs, ces cultures sont bien plus résistantes aux bactéries et aux phénomènes climatiques qui ravagent de nombreux pays d'Afrique, notamment. Sur ce continent, la production agricole baisse et les terres ne sont plus

capables de faire face aux transformations du climat. En Ouganda, l'un des pays les plus touchés par la famine, les cultures de bananes, un aliment de base, sont mises à mal par une bactérie. En introduisant une banane génétiquement modifiée, des scientifiques permettraient aux agriculteurs de vivre à nouveau de leur production. D'autres pays, comme le Ghana, le Kenya, le Malawi et le Nigeria testent également ces cultures « miracles ».

Une culture « révolutionnaire »

Manger est un combat de tous les jours pour beaucoup d'Africains, et les cultures OGM offrent plus de nourriture. Selon l'IFPRI*, ce « processus ne pose pas de risques significatifs pour la santé humaine ou pour l'environnement ». C'est pourtant sur ce point que les anti-OGM se battent en France et en Europe. Le débat est ouvert. Pour les organisations internationales comme FAO, le Programme alimentaire mondial ou l'ONU, les OGM font, pour l'instant, partie des solutions pour lutter contre la faim dans le monde. Faute de mieux... (598 mots)

**IFPRI - International Food Policy Research Institute (Institut international de recherche sur les politiques alimentaires).*

Questionnaire 2

9 points

6. *Les pays du Sud sont les plus vulnérables au changement climatique. Relevez dans le texte 5 raisons / explications de cette vulnérabilité :*

5 points

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

7. *L'expression « facture salée » veut dire :*

1 point

- A. facture élevée
- B. facture pas signée
- C. facture nulle
- D. facture acquittée

8. Expliquer le double sens du verbe « chauffer » employé dans le titre « *Climat, OGM : ça chauffe !* »
3 points (2pnt – contenu + 1 pnt – correction de langue)

✓ _____

✓ _____

Questionnaire 3

10 points

9-18. Consigne : Comparer les documents A et B pour répondre aux questions suivantes. L'énoncé reformule l'information contenue dans le document A (A), dans le document B (B), dans les deux documents (A et B), l'information n'est pas mentionnée dans les documents (C). À vous de trouver la réponse exacte.

	Reformulation	A	B	C
9	Selon la FAO, la sous-alimentation s'observe dans les pays pauvres, les plus exposés au changement climatique.			
10	Les dérèglements climatiques auront des impacts sur tous les aspects de la sécurité alimentaire.			
11	Selon une analyse menée en 2011 par la FAO, on estime que le gaspillage alimentaire dans le monde représente environ un tiers de la production globale de denrées alimentaires destinée à la consommation.			
12	12. Il y a des arguments qui plaident en faveur de la production d'OGM, comme il y en a ceux qui plaident en sa défaveur...			
13	13. La consommation de viande à travers le monde a doublé au cours des 50 dernières années.			
14	14. La surface des terres agricoles destinées à l'agriculture biologique représente en 2011 environ 1% des terres agricoles cultivées.			
15	15. Selon le rapport FAO, la production mondiale de viande, multipliée par 4 depuis 50 ans, a un fort impact sur l'environnement : le méthane (CH ₄), produit par l'élevage (digestion des ruminants et engrais), est un des principaux gaz à effet de serre.			
16	16. Aujourd'hui, 805 millions de personnes sont en proie à la faim dans le monde.			
17	17. Le réchauffement climatique fait peser de fortes incertitudes sur l'agriculture en Afrique et en Asie.			
18	18. Les surfaces cultivées OGM représentent en 2011 environ 3 % des terres agricoles à l'échelle mondiale.			

ПЕРЕнесите СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1.1				
1.2				
2.1				
2.2	<hr/> <hr/>			
3				
4				
5	<hr/> <hr/>			
6	✓	<hr/>		
	✓	<hr/>		
7	A	B	C	D
8	✓	<hr/>		
	✓	<hr/>		

ХIII Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
для учащихся 9-11 классов. Уровень сложности В2+
Великий Новгород, март-апрель 2016

стр. 24 из 74

9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C