

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2014–2015 ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС**

**1** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Бобра, строящего плотину на реке, можно назвать личностью.
- 2) Взаимодействуя с окружающим миром, человек в процессе разнообразной деятельности познает не только мир, но и самого себя.
- 3) Жизнь человека определяет не только наследственность, но и воспитание, образование, нравственные ценности.
- 4) Для гармоничной жизни человека вредной является и заниженная, и завышенная самооценка.

1	2	3	4

**2** Установите соответствие между видами человеческих потребностей и конкретными примерами. Свой ответ внесите в таблицу.

- | Примеры                      | Потребности      |
|------------------------------|------------------|
| А) В получении знаний о мире | 1) биологические |
| Б) В воде                    | 2) социальные    |
| В) В общении                 | 3) духовные      |
| Г) В отдыхе                  |                  |
| Д) В еде                     |                  |
| Е) В тепле                   |                  |
| Ж) В труде                   |                  |
| З) В сне                     |                  |
| И) В самопознании            |                  |
| К) В дружбе                  |                  |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

3

**Напишите, что объединяет перечисленные ниже элементы в каждом ряду и укажите, какой из элементов является лишним:**

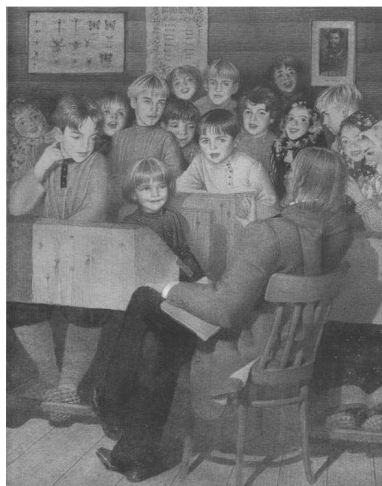
- 1) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика
- 2) владение речью, умение производить орудия труда, забота о потомстве, способность к творчеству
- 3) фабрика, банк, трактор, митинг, реклама
- 4) сказка, былина, баллада, блокбастер, хоровод, пословица

**Ответ:**

3.1	
3.2	
3.3	
3.4	

4 Какие виды деятельности отражены на представленных ниже картинках? Свой ответ запишите в таблицу.

А.



Б.



В.



Г.



А	Б	В	Г

- 5** Прочитайте внимательно стихотворение Е. Стеквашовой, выполните задания.

Как начну конфеты есть,  
 У меня друзей не счесть.  
 А закончились конфеты,  
 И друзей в помине нету.  
 За конфету каждый друг,  
 Так и рвет ее из рук.  
 Ну зачем мне дружба эта?  
 Я и сам люблю конфеты.

- 1. Как вы считаете, можно ли считать настоящими друзьями любителей конфет из данного стихотворения? Почему?**

**Ответ:**


- 2. Укажите, какое из нижеприведенных высказываний о дружбе ближе вам и объясните свой выбор:**

- а) Настоящий друг поможет в любой ситуации.**  
**б) Настоящий друг поможет сделать правильный выбор в сложной ситуации.**

**Ответ:**


- 6** Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Здоровый образ жизни». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать пять пунктов.

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	