

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

1

Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу.

- 1.** Право в отличие от других социальных норм:
 - 1) регулирует жизнь общества;
 - 2) поддерживается принудительной силой государства;
 - 3) обеспечивает социализацию личности;
 - 4) заключается в символических действиях.

- 2.** Представления о добре и зле, хорошем и плохом, правильном и неправильном составляют основу:
 - 1) корпоративных норм;
 - 2) эстетических норм;
 - 3) моральных норм;
 - 4) обычаев и традиций.

- 3.** Высшей юридической силой в РФ обладает:
 - 1) указ Президента РФ;
 - 2) Конституция РФ;
 - 3) постановление Правительства РФ;
 - 4) постановление Верховного Суда РФ.

- 4.** По форме государственно-территориального устройства Россия является:
 - 1) республикой;
 - 2) унитарным государством;
 - 3) социальным государством;
 - 4) федерацией.

1	2	3	4

Ответы:

1	2	3	4
2	3	2	4

По 2 балла за каждый верный ответ.

Максимум за задание 8 баллов.

2 Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1. Кандидат в Президенты РФ обязан соответствовать следующим условиям:

- 1) не моложе 35 лет;
- 2) не моложе 45 лет;
- 3) наличие гражданства РФ;
- 4) отсутствие судимости;
- 5) наличие высшего образования;
- 6) постоянное проживание в РФ не менее 10 лет.

2. К числу обязанностей гражданина РФ относятся:

- 1) соблюдать Конституцию и законы РФ;
- 2) честно и добросовестно трудиться;
- 3) защищать Отечество;
- 4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия;
- 5) получить высшее образование;
- 6) участвовать в культурной жизни.

3. Науку характеризуют следующие аспекты:

- 1) обоснованность суждений;
- 2) вера;
- 3) системность;
- 4) система художественных образов;
- 5) объективность;
- 6) самовыражение автора.

1	2	3

Ответы:

1	2	3
136	134	135

3 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание 9 баллов

3 Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

рубль, лат, динар, фунт стерлингов, крона, йена.

Ответ: Национальная валюта.

3 балла за верный ответ.

4 Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

залежи железной руды, месторождения нефти, лесной массив.

Ответ: Природные ресурсы.

3 балла за верный ответ.

5 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Земля, экономика, труд, капитал, предпринимательские способности, информация

Ответ: экономика, остальные – факторы производства

4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего).

6 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

Еда, сон, физическая активность, общение, воздух

Ответ: общение, остальные – биологические потребности

4 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 2 балла за указание лишнего).

7

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Межличностный конфликт может быть вызван стремлением партнеров по общению отстоять противоположные взгляды.
2. Штраф является мерой только уголовно-правовой ответственности.
3. Руководство внешней политикой Российской Федерации осуществляют Президент РФ.
4. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.
5. Этносы формируются одновременно с возникновением государства.

1	2	3	4	5

ОТВЕТ

1	2	3	4	5
ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

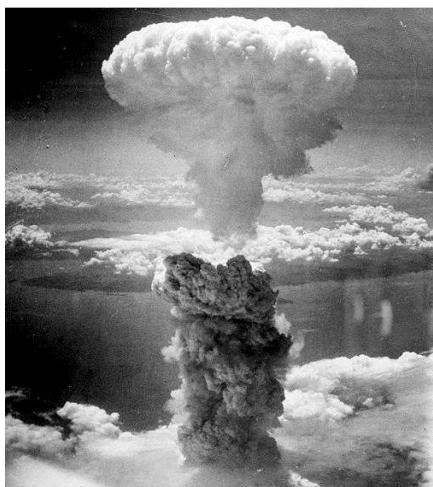
2 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание 10 баллов.

8

Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам

А



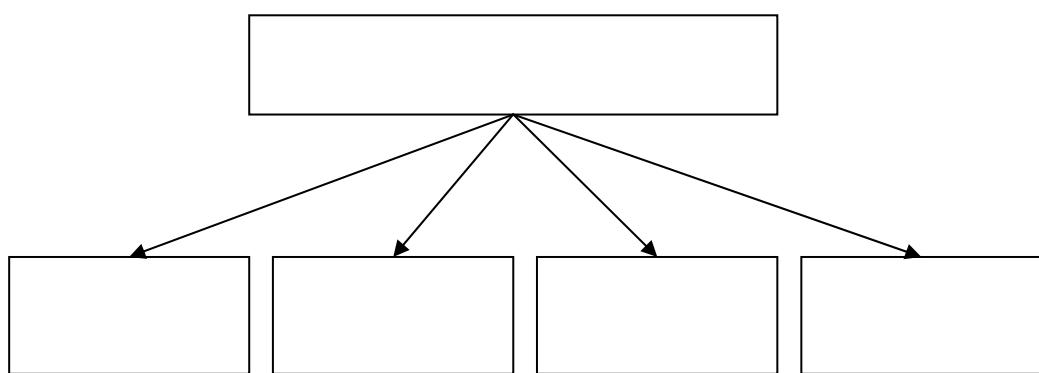
Б



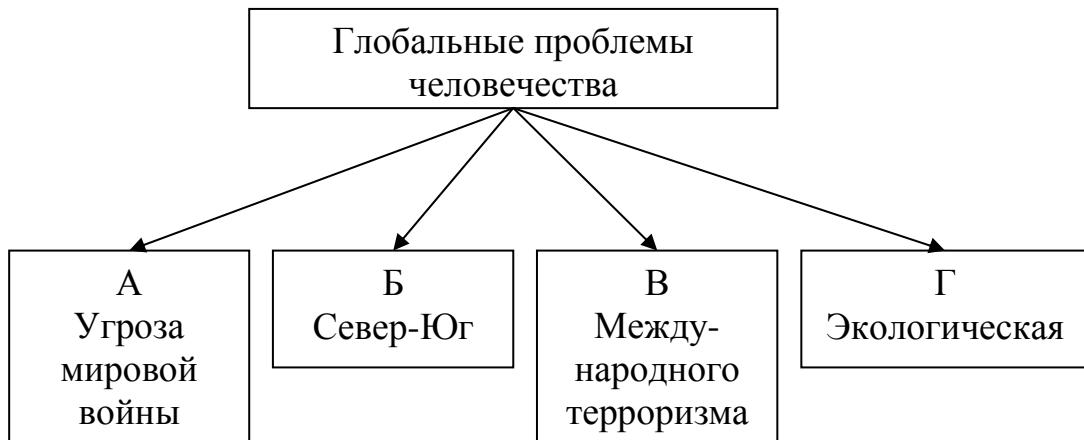
В



Г



Ответ:



1 балл за каждый верный элемент ответа.

Максимум за задание 9 баллов.

9

Решите правовую задачу

Семья Дурслей усыновила своего племянника Гарри Поттера. Ребенок до 11 лет жил в отдельном помещении – чулане под лестницей. Гарри не посещал школу, но помогал по дому, ухаживал за гостями, когда они приходили в дом. Какие из прав ребенка были нарушено? Назовите два.

Ответ: Дурсли нарушили санитарные нормы проживания Гарри Поттера, нарушено право на получение образования.

Ответ может быть дан в иных формулировках.

По 3 балла за каждое названное право.

Максимум за задание 6 баллов

10

Определите, какие из перечисленных признаков свойственны только человеку, а какие и человеку, и животным. Соответствующие цифровые обозначения внесите в таблицу:

ОСОБЕННОСТИ

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| A) обладает членораздельной речью | 1) только человек |
| Б) обладает инстинктами | 2) и человек и животные |
| В) может удовлетворять потребности | |
| Г) обладает сознанием | |
| Д) имеет возрастные особенности | |
| Е) имеет систему ценностей | |

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	2	1

По 1 баллу за каждую верную позицию.

Максимум за задание 6 баллов.

11

Соотнесите потребности и их виды. Соответствующие цифровые обозначения внесите в таблицу

ПОТРЕБНОСТИ

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| A) потребность в общении | 1) биологические |
| Б) потребность в сне | 2) социальные |
| В) потребность в творчестве | |
| Г) потребность в движении | |
| Д) потребность в пище | |
| Е) потребность в саморазвитии | |

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	1	1	2

По 1 баллу за каждую верную позицию.

Максимум за задание 6 баллов.

12

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало А. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посыпать короткие текстовые сообщения и Б. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную В, ICQ-связь или через Skype. Таким образом, люди, находящиеся в разных точках Г, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии. В Интернете можно обсуждать любые Д – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются Е людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься Ж, совершать покупки. Интернет создал З пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем И, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как К. Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного Л.

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л

Список терминов

1. личность	11. спорт
2. сообщество	12. планета
3. страна	13. реклама
4. почта	14. виртуальный
5. лайк	15. традиционный
6. игра	16. проблема
7. глобальный	17. общение
8. повседневный	18. индивид
9. партия	19. видеоизображение
10. бизнес	20. конфликт

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
7	19	4	12	16	2	10	14	8	1	17

По 1 баллу за каждую верную вставку.

Максимум за задание 11 баллов.

13

Внимательно прочтайте текст и ответьте на вопросы:

Сержант снова приступил к допросу.

– А родители твои? А ну-ка, сударыня, доложи нам о твоих родителях. Меня вот, к примеру, звать Радуб, сам я сержант, я с улицы Шерш-Миди, мать и отец у меня были, я могу сказать, кто такие мои родители. А ты о своих скажи. Говори, кто были твои родители?

– Флешары. Просто Флешары.

– Флешары – это Флешары, а Радубы – это Радубы. Но ведь у человека не только фамилия есть. Чем они занимались, твои родители? Что делали? Что сейчас поделывают? Что они такого нафлешарничали твои Флешары?

– Они пахари. Отец был калека, он не мог работать, после того как сеньор приказал избить его палками; так приказал его сеньор, наш сеньор; он, сеньор, у нас добрый, велел избить отца за то, что отец подстрелил кролика, а ведь за это полагается смерть, но сеньор наш помиловал отца, он сказал: «Хватит с него ста палок», и мой отец с тех пор и стал калекой.

– Ну, а еще что?

– Дед мой был гугенотом. Господин кюре сослал его на галеры. Я тогда еще совсем маленькая была.

– Дальше?

– Свекор мой контрабандой занимался – соль продавал. Король велел его повесить.

– А твой муж чем занимался?

– Воевал.

– За кого?

– За короля.

– А еще за кого?

– Конечно, за своего сеньора.

– А еще за кого?

– Конечно, за господина кюре.

– Чтобы вас всех громом порасшибало! – вдруг заорал один из гренадеров.

Женщина подскочила от страха.

– Видите ли, сударыня, мы парижане, – любезно пояснила маркиантка.

Виктор Гюго. 93-й год

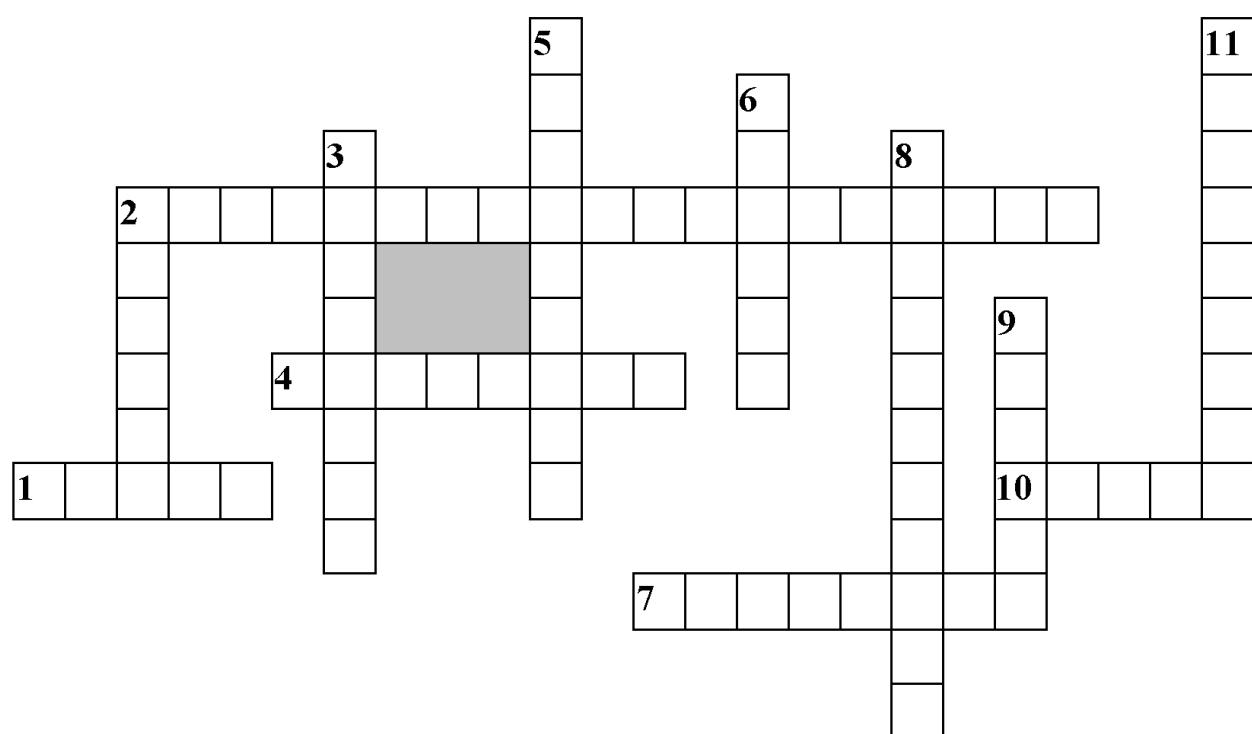
1. Используя свои знания, назовите, представительницей общества какого типа были госпожа Флешар?
2. Охарактеризуйте данный тип общества.
3. Подтвердите свои характеристики информацией из фрагмента. Приведите два подтверждения.

Ответ:

1. Традиционного (сословное, феодальное) **2 балла**
2. Характерные черты традиционного общества – аграрное, основанное на обычаях и традициях, сословное, большая роль религии в жизни общества и т.д. **До 3-х баллов за полный ответ.**
3. Могут быть названы: наличие суда сеньора, неполноправность сословий (крестьянам нельзя охотится на угодьях сеньора), наличие господствующей религии, абсолютная власть монарха. **По 2 балла за каждое подтверждение. Максимум за задание 9 баллов.**

14

Решите обществоведческий кроссворд



По горизонтали:

1. Совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленные обычаем или ритуалом
2. «Делание добра», помочь нуждающимся, полезная общему благу деятельность
4. Ручательство; условие, обеспечивающее что-либо
7. Социально и духовно развитый человек

10. Ценная бумага, свидетельствующая об участии ее владельца в капитале выпустившего ее предприятия и дающая ему право на получение части прибыли этого предприятия

По вертикали:

2. Обмен одного товара на другой без помощи денег
3. Процесс приобретения человеком знаний
5. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо
6. Денежная единица страны
8. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
9. Представления о добре и зле, регулирующие поведение людей в обществе
11. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования

Ответ

По горизонтали:

1. Обряд
2. Благотворительность
4. Гарантия
7. Личность
10. Акция

По вертикали:

2. Бартер
3. Познание
5. Стереотип
6. Валюта
8. Потребность
9. Мораль
11. Федерация

По 1 баллу за каждое верное слово.

Максимум за задание 12 баллов.

Максимум за работу 100 баллов