

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС**

Часть 1

1 Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот слово РАБ, то получится слово БАР, а другой – что получится слово ПАР. Кто из учеников прав? На каком основании?

2 В хорватском языке есть такие слова:
tlak – *давление*,
mjeriti – *мерить*,
narod – *народ*,
pisati – *писать*,
sam – *сам*.
voziti – *возить, водить (машину)*.
➤ Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова: tlakomjer, narodopis, samovoz?

3 Определите в каком значении употреблено слово ГЛАГОЛ в следующем четверостишии Пушкина.
Восстань, пророк, и виждь, и внемли,
Исполнись волею моей,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей.

4 Подставьте вместо цифр недостающие слова, восстановив словообразовательную цепочку для выделенного слова: **Все щенки от страха ПОЗАБИВАЛИСЬ** в дальний угол комнаты и так пережидали грозу.
бить – (1) – (2) – (3) – позабиваться
Каково место слова *позабивались* в этой цепочке?

5

➤ Прочитайте предложения.

1. Кажется, уж лучше **печи** ничего до сих пор не придумано, и она по праву исстари занимает самое важное место в доме [«Народное творчество», 2004.02.16].
2. Княжеские слуги заставили всех хлебников и мясников Киева **печь** пироги с начинкой и пшеничные караваи и везти на княжеский двор [Василий Ян. Чингиз-хан (1939)].
3. Беда, коль пироги начнёт **печи** сапожник... (И.А. Крылов. «Щука и Кот»).

➤ Определите части речи и лексические значения выделенных слов.

➤ Являются ли эти слова однокоренными?

Чем они отличаются друг от друга морфологически?

6

Обычно члены предложения в русском языке располагаются в следующем порядке: подлежащее – сказуемое – (дополнение) (*Мама мыла раму, Маша ела кашу*). Но бывают случаи, когда действует другой порядок слов: сказуемое – подлежащее – (дополнение) (*Наступила весна, Ела как-то раз Маша кашу, Приходит американец к русскому, Жили-были дед и баба*).

- Когда вторая последовательность членов предложения обычна и не вызывает никакого удивления у русскоговорящих?
- В произведениях каких литературных и фольклорных жанров может быть такое начало?

7

Прочитайте стихотворение М.Ю. Лермонтова «Парус».

1. Белеет парус одинокой
2. В тумане моря голубом!..
3. Что ищет он в стране далёкой?
4. Что кинул он в краю родном?..

5. Играют волны – ветер свищет,
6. И мачта гнётся и скрипит...
7. Увы, – он счастья не ищет
8. И не от счастья бежит!

9. Под ним струя светлей лазури,
10. Над ним луч солнца золотой...
11. А он, мятежный, просит бури,
12. Как будто в бурях есть покой!

- Опираясь на лексические значения слов, использованных в стихотворении, определите, где по отношению к кораблю находится говорящий (лирический герой) и каковы черты художественного пейзажа (каким представляется море, состояние погоды...) в строках 1–4.

8

Почему в слове «таинственный» пишется два Н?

9

Расставьте знаки препинания в предложении и объясните свой выбор.
В вечернем выпуске опубликовали статью и утром её прочитали.

10

- Переведите текст на современный русский язык.

Днепръ бо потече изъ Оковьскаго лѣса и течеть на польдень, а Двина ис того же лѣса течеть, и идеть на полунощие, и течеть в море Варяжское; а Волга течеть ис того же лѣса на востокъ и вѣтечь седмиюдесять жерель въ Хвалиское море [Новгородская пятая летопись (1550)].

- Как называется подчёркнутая буква в слове лѣса? Что Вы знаете об истории этой буквы?
Комментарии: Варяжское – Балтийское; Хвалиское – Каспийское.