

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ ПРАВО. 2014-2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС**

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов – 40

В заданиях 1–3 выберите правильный ответ

1 Какая дата считается датой принятия федерального закона?

- 1) дата подписания Президентом РФ
- 2) дата официального опубликования
- 3) дата принятия Государственной думой
- 4) дата вступления в силу

Баллы: 0 или 2

2 С какого момента, по общему правилу, вступают в силу федеральные законы?

- 1) по истечении десяти дней с момента опубликования
- 2) с момента опубликования
- 3) с момента подписания президентом РФ
- 4) по истечении 14 дней с момента опубликования

Баллы: 0 или 2

3 Какой из перечисленных ниже принципов **не относится** к гражданскому праву?

- 1) неприкосновенность собственности
- 2) невиновность участника гражданских правоотношений
- 3) свобода договора
- 4) добросовестность участников правоотношений

Баллы: 0 или 2

**В заданиях 4–6 вставьте пропущенные слова, обозначающие
юридические понятия.**

4 Несуществующее явление или событие, признанное в установленных юридических процедурах существующим, - это _____

Ответ: юридическая фикция.

Баллы: 0 или 2

2 балла – дословный ответ (допускается без уточнения "юридическая").

5 Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми связывается возникновение, изменение или прекращение правоотношений, – это _____

Ответ: юридический факт.

Баллы: 0 или 2

2 балла – дословный ответ.

6 Способность лица своими собственными осознанными действиями приобретать и осуществлять гражданские права и юридические обязанности – это _____

Ответ: гражданская дееспособность (дееспособность).

Баллы: 0 или 2

2 балла – дословный ответ (допускается без уточнения «гражданская»).

7 При каких обстоятельствах закон, принятый в субъекте Российской Федерации, обладает преимуществом перед федеральным законом?

Ответ:

В соответствии с ч. 6 ст. 3 ст. 76 Конституции РФ в случае противоречия между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации, изданным вне пределов ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, действует нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации.

Баллы: 0 или 2

2 балла – дословный или очень близкий по смыслу ответ (изданный по исключительным вопросам субъекта РФ).

- 8** Соотнесите правовое содержание понятия «потребитель», определённое в Законе РФ «О защите прав потребителей», с экономическим содержанием данного понятия, ответив на вопрос: «Любое ли лицо, приобретающее у продавца товар, может считаться потребителем и при возникновении спора ссылаться на Закон «О защите прав потребителей»?»

Ответ:

В соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей» потребитель – это «гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности» (Преамбула Закона РФ «О защите прав потребителей»).

Баллы: 0–2

2 балла – полный ответ с указанием того, что это может только гражданин, целью приобретения (заказа, использования) товара (работы, услуги) которого являются личные нужды, а не осуществление предпринимательской деятельности.

1 балл – за неполный, но частично правильный ответ.

- 9** Уголовный кодекс предусматривает уголовную ответственность свидетелей за отказ от дачи показаний. Однако есть исключения. В каких случаях лица освобождаются от ответственности за отказ от дачи показаний?

Ответ:

ст. 308 УК РФ освобождает от ответственности за отказ от дачи показаний против себя самого, своего супруга или своих близких родственников. Об этом же гласит ст. 51 Конституции РФ.

Баллы: 0–2

2 балла – полный ответ с указанием себя самого и близких родственников.

1 балл – за неполный, но частично правильный ответ.

10

Назовите категории лиц, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей по уголовному делу.

Ответ:

в соответствии с ч. 3 ст. 56 УПК РФ не подлежат допросу в качестве свидетелей:

- 1) судья, присяжный заседатель – об обстоятельствах уголовного дела, которые стали им известны в связи с участием в производстве по данному уголовному делу;*
- 2) адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого – об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с её оказанием;*
- 3) адвокат – об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с оказанием юридической помощи;*
- 4) священнослужитель – об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди;*
- 5) член Совета Федерации, депутат Государственной думы без их согласия – об обстоятельствах, которые стали им известны в связи с осуществлением ими своих полномочий.*

Баллы: 0–3

3 балла – ответ с указанием не менее четырёх категорий лиц (возможны сокращения (неполнота) в названиях категорий и указании обстоятельств предоставления свидетельского иммунитета).

2 балла – за указание трёх категорий.

1 балл – за указание двух категорий.

Решите задачи

11

Покупатель хотел приобрести в магазине средство для мытья посуды, но продавец сказал, что средство продаётся только вместе с набором губок для мытья. Покупатель возразил и потребовал продать ему средство отдельно. Продавец отказался. Кто из них прав? Сформулируйте норму, на которую опирается спорящий, который, как Вам кажется, прав.

Ответ:

Прав покупатель. В соответствии с п. 2 ст. 16 Закона РФ «О защите прав потребителей» запрещается обуславливать приобретение одних товаров (работ, услуг) обязательным приобретением иных товаров (работ, услуг).

Баллы: 0–2

2 балла – за точный ответ о правоте покупателя и правильная по смыслу формулировка нормы.

1 балл – за неполный, но частично правильный ответ.

12

Ученик средней общеобразовательной школы Костя Сидоров, находясь на уроке технологии, должен был сколотить табурет и показать его по окончании урока учителю. Костя данную работу выполнять отказался, сославшись на ст. 37 Конституции РФ, согласно которой труд свободен, а принудительный труд запрещён. Можно ли квалифицировать сколачивание Костей табурета как принудительный труд?

Ответ:

Нет, т. к. между учителем труда и учеником не возникают трудовые отношения. Под трудовыми отношениями понимаются отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Согласно п. 4 ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ» привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предусмотрено изучение предметной области «Технология». Согласно стандарту предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать, в том числе, овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда. Сколачивание табурета может быть квалифицировано как моделирование, конструирование и эстетическое оформление изделий. Соответственно, оно, как предусмотренное программой, не может быть квалифицировано как принудительный труд.

Баллы: 0–2

2 балла – ответ с обоснованием отсутствия трудовых отношений и контраргументами относительно принудительного труда.

1 балл – за неполный, но частично правильный ответ.

13 Найдите и исправьте ошибки в тексте.

Национальное право в целом можно охарактеризовать как систему, включающую в себя различные отрасли права. Отрасли принято выделять по двум критериям: предмету и объекту правового регулирования. Некоторые крупные отрасли права включают в себя подотрасли. Так, например, избирательное право является подотраслью конституционного права. Гражданское процессуальное право является подотраслью гражданского права. Мельчайшей частицей системы права является нормативный правовой акт.

Ошибка**Как правильно**

Отрасли принято выделять по двум критериям: предмету и **объекту** правового регулирования.

Отрасли принято выделять по двум критериям: предмету и **методу** правового регулирования.

Гражданское процессуальное право **является** подотраслью гражданского права.

Гражданское процессуальное право **не** является подотраслью гражданского права.

Мельчайшей частицей системы права является **нормативный правовой акт**.

Мельчайшей частицей системы права является **норма права**.

Баллы: 0-6

За каждую ошибку по 2 балла.

14

Известно, что все равны перед законом и судом. Однако, есть категории людей, чей профессиональный статус (судьи, депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации и т.п.) предполагает правовые привилегии, выражающиеся в особом порядке привлечения к юридической ответственности, особой защите от уголовного преследования. Объясните, для чего такие привилегии предусмотрены в отношении депутатов Государственной Думы.

Как Вы думаете, чем обоснована такая привилегия?

Баллы: 0-3

2 балла – за полный ответ об особой роли в жизни общества (государства) этих лиц и о существенном риске давления на них со стороны политических оппонентов, преступного мира, представителей власти и др.

1 балл – за неполный, но частично правильный ответ.

- 15** Приведите аргументы за установление и против установления юридической ответственности за неучастие в голосовании на выборах в высшие органы представительной власти.

Баллы: 0-3

3 балла – наличие и тех и других аргументов (аргументов и контраргументов), например, повышение явки избирателей и, соответственно, повышение степени легитимности выборов, стимулирование гражданской/политической активности и т. п. юридическая ответственность лишает права выбора, т. к. превращает его в обязанность, лишает человека выразить таким образом своё отношение, нереально, подвергнуть ответственности большое количество граждан и т. п.

Остальные баллы распределяются в зависимости от степени приближения к полному ответу.

- 16** В науке криминологии существует «теория наклеивания ярлыков». Скажите, в чём она заключается и какие опасности в себе несёт?

Баллы: 0–3

3 балла – указание на то, что в обществе с понятием «преступник» связаны негативные ассоциации. Человек, совершивший преступление (преступник), нередко воспринимается как отрицательная (во всех отношениях), ненормальная личность. Ярлык могут навесить и на человека, не нарушавшего никаких правил, но отличающегося от большинства какими-либо качествами.

Опасность стигматизации состоит в том, что люди, на которых наклеили социальный ярлык, могут принять эту роль и следовать ей (считать себя преступными личностями и совершать преступления, как бы оправдывая своё предназначение, вести себя вызывающе по отношению к окружающим и т. п.).

Остальные баллы распределяются в зависимости от степени приближения к полному ответу.