

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС
Критерии оценивания**

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1 Как сегодня называется профессия «розмыслов»?

- 1) Геологи
- 2) Инженеры
- 3) Моряки
- 4) Полицейские

2 Прочитайте описание одного из первых правителей Московского царства, данное В.О. Ключевским, и назовите данного царя.

«Царь ... был кротким, робким, безвольным, слабым умом и равнодушным к мирскому величию. На престоле россияне увидели постника и молчальника...»

- 1) Фёдор Иванович
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Борис Фёдорович
- 4) Фёдор Борисович

3 Про кого из представленных ниже красных командиров в период Гражданской войны говорится ниже?

«Настойчивыми, стремительными ударами и искусными манёврами он остановил наступление противника и в течение полутора месяцев овладел городами Бугурусланом, Белебеем и Уфой, чем и спас Среднее Поволжье и возвратил уфимско-самарский хлебный район...»

- 1) С.М. Будённый
- 2) К.Е. Ворошилов
- 3) А.И. Егоров
- 4) В.И. Чапаев

Ответ:

1	2	3
2	1	4

**По 1 баллу за каждый верный ответ
Максимум за задание 3 балла**

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4 Какие из этих событий произошли в период руководства СССР Н.С. Хрущёвым?

- 1) Карибский (Кубинский ракетный) кризис
- 2) XX съезд КПСС
- 3) «Пражская весна»
- 4) Попытка выхода Венгрии из ОВД
- 5) Вступление ФРГ в НАТО

5 Выберите из приведённого списка литературные объединения 1920-х годов.

- 1) «Перевал»
- 2) «Вехи»
- 3) РАПП
- 4) «Серапионовы братья»
- 5) «Могучая кучка»
- 6) ЛЕФ
- 7) «Мир искусства»

6 Отметьте, какие из представленных событий отечественной и всемирной истории произошли в XVII в.

- 1) Англо-голландские морские войны
- 2) Казнь короля Карла I в Англии
- 3) Семилетняя война
- 4) Аугсбургский мир
- 5) Первые плавания по Северному Ледовитому океану
- 6) Основание первого железоделательного завода в России
- 7) Начало книгопечатания в Московском царстве
- 8) Принятие положения о «заповедных летах»

Ответ:

4	5	6
1245	1346	126

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Всего за задание 6 баллов.

7

По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

1. Ф.В. Ростопчин, А.А. Закревский, В.А. Долгоруков, вел. кн. Сергей Александрович
2. Бессарабия, Великое княжество Финляндское, Царство Польское, Бакинское ханство, Ширванское ханство.

Ответ:

1. Московские генерал-губернаторы
2. Территории, вошедшие в состав Российской империи при Александре I

1 балл за каждый верный ответ.

Всего 2 балла за задание.

8

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию:

1. 1613 г., 1618 г., 1634 г., 1667 г.
2. Керчь, Николаев, Севастополь, Херсон

Ответы:

1. Годы мирных договоров и перемирий Московского государства и Речи Посполитой. Лишнее – 1613 г.
2. Города, построенные в правление Екатерины Второй (при активном участии Г.А. Потёмкина). Лишнее – Керчь.

2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

Всего 4 балла за задание.

9 Расположите крупные промышленные, транспортные и социально-культурные объекты в хронологической последовательности их ввода в строй.

- А) Главное здание МГУ имени М.В. Ломоносова
- Б) Московский метрополитен
- В) Уральский завод тяжелого машиностроения
- Г) Сталинградский тракторный завод
- Д) Волжский автомобильный завод
- Е) Братская гидроэлектростанция

Ответ:

Г	В	Б	А	Е	Д
---	---	---	---	---	---

3 балла – полностью верная последовательность.

2 балла – последовательность с одной ошибкой (т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов).

0 баллов – допущено более 1 ошибки.

10 Расположите в хронологической последовательности.

- А) Открытие пролива между Северным Ледовитым и Тихим океанами
- Б) Открытие мыса Доброй Надежды
- В) Первое кругосветное плавание
- Г) Открытие Антарктиды
- Д) Исследование Камчатки
- Е) Открытие морского пути из Европы в Индию

Ответ:

Б	Е	В	А (Д)	Д (А)	Г
---	---	---	-------	-------	---

Могут быть приняты оба варианта как верные

3 балла – полностью верная последовательность.

2 балла – последовательность с одной ошибкой (т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов).

0 баллов – допущено более 1 ошибки

11

Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Автор	Произведение
А) А.И. Герцен	1) «Что делать?»
Б) П.А. Кропоткин	2) «Философические письма»
В) П.Я. Чаадаев	3) «Былое и думы»
Г) Н.Г. Чернышевский	4) «Империализм как высшая стадия капитализма»
Д) В.И. Ленин	5) «Государство и его роль в истории»
Е) Л.Н. Толстой	6) «Не могу молчать»
	7) «Государственность и анархия»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	5	2	1	4 (1)	6

«1» может быть указано два раза в позиции Г и Д

По 0,5 балла за каждое верное соотнесение.

Всего за задание 3 балла.

12

Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правительственный орган	Руководитель
А) МВД СССР	1) М.И. Калинин
Б) ГКЧП СССР	2) Н.А. Булганин
В) ЦИК СССР	3) В.М. Молотов
Г) ВЧК	4) Б.Н. Ельцин
Д) Совнарком СССР	5) Ф.Э. Дзержинский
Е) Министерство вооружённых сил СССР	6) Г.И. Янаев
	7) Н.А. Щёлоков

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
7	6	1	5	3	2

По 0,5 балла за каждое верное соотнесение.

Всего за задание 3 балла.

13

Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Реформа	Автор
А) Либерализация цен	1) А.Н. Косыгин
Б) Отмена выкупных платежей	2) П.А. Столыпин
В) Денежная реформа 1895–1897 гг.	3) В.И. Ленин
Г) Новая экономическая политика	4) В.С. Павлов
Д) Экономическая реформа 1965 г.	5) Е.Ф. Канкрин
Е) Замена ассигнаций кредитными билетами	6) С.Ю. Витте
	7) Е.Т. Гайдар

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е
	7	2	6	3	1	5

По 0,5 балла за каждое верное соотнесение.

Всего за задание 3 балла.

14

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Петр I явно сознавал неповоротливость и допотопность прежней системы управления. Уже около 1700 г. была уничтожена (**1 – орган власти**), которую на время заменила Ближняя канцелярия. Позднее, в 1711 году на первый план в системе высшего управления выдвинулся только что созданный (**2 – орган власти**), не имевший чётких полномочий. Возникший при нём институт (**3 – должность**) позволял контролировать действия всех должностных лиц. Позднее, в 1722 году этот орган возглавил П.И. Ягужинский, ставший (**4 – должность**). Отраслевыми органами центрального управления стали созданные в 1718–1721 годах (**5 – орган управления**). Их деятельность определял специальный акт, известный как (**6**). Однако из старых органов управления сохранился (**7 – орган управления**), выполнявший функцию политического суда и сыска. Изменилось и управление церковными делами. После смерти в 1721 году (**8 – имя**), бывшего Местоблюстителем Патриаршего престола, реальная власть над церковью оказалась в руках (**9 – орган власти**), который фактически контролировал обер-прокурор, назначенный царём. Система местного управления также подверглась разительным изменениям. Появились крупные территориальные единицы – (**10**). В свою очередь, они с 1719–20 гг. делились на провинции, а провинции – на (**11**). Городское же самоуправление было поручено (**12 – орган управления**) во главе с (**13 – должность**). Однако петровское местное самоуправление оказалось слишком громоздким и неповоротливым, в результате чего при (**14 – имя**) была проведена ещё

одна губернская реформа в **(15)** году. 23 губернии были разделены на 53, состоявшие из уездов. Во главе каждого уезда теперь назначали **(16 – должность)**. Разукрупнение губерний стало толчком для роста численности чиновников на местах, т.е. **(17 – явление)**.

Ответ:

1.	Боярская дума	2.	Правительствующий сенат (Сенат)
3.	Фискалов	4.	Генерал-прокурором
5.	Коллегии	6.	Генеральный регламент
7.	Преображенский приказ	8.	Стефана Яворского
9.	Святейшего синода (Синода)	10.	Губернии
11.	Дистрикты (также принимается – уезды)	12.	Магистратам
13.	бургомистрами	14.	Екатерине II
15.	1775	16.	Капитана-исправника
17.	Бюрократизации		

17 верных вставок – 12 баллов

16 верных вставок – 11 баллов

15 верных вставок – 10 баллов

14 верных вставок – 9 баллов

13 верных вставок – 8 баллов

12 верных вставок – 7 баллов

11 верных вставок – 6 баллов

10 верных вставок – 5 баллов

9 верных вставок – 4 балла

8 верных вставок – 3 балла

7 верных вставок – 2 балла

6 верных вставок – 1 балл

0–5 верных вставок – 0 баллов

Всего за задание – 12 баллов.

15

Выполните задания, используя помещенную ниже карту и исторические знания.

1. Напишите названия промышленных районов Российской империи во второй половине XIX века и укажите их основную специализацию.

№ района на карте	Название промышленного района	Основная специализация
I		
II		
III		
IV	Причерноморский	
V	Закавказский	
VI		
VII		

2. Используя карту и заполненную Вами таблицу, напишите, какие изменения произошли в экономике России после 1861 года. Укажите 3 изменения.



Ответ:

1)

№ районов на карте	Название промышленного района	Специализация
I	Центральный (или Московский)	Текстильная промышленность
II	Северо-Западный (или Петербургский)	Металлообработка (машиностроение)
III	Западный	Добыча угля
IV	Причерноморский	Добыча угля (металлургия)
V	Закавказский	Добыча нефти
VI	Уральский	Металлургия
VII	Юго-Западный	Пищевая промышленность

2) Активное железнодорожное строительство.

Появление новых экономических районов.

Появление новых отраслей экономики.

1) По 0,5 балла за каждую верную позицию. Всего 6 баллов.

2) По 1 баллу за каждый названный элемент. Всего 3 балла.

Всего за задание 9 баллов.

Ж)



З)



И)



К)



Л)



М)



Ответ:

Военный конфликт	Первая мировая война	Гражданская война	Великая Отечественная война
№ плаката	В, Г, Ж, Л	А, Д, З, И	Б, Е, К, М

По 1 баллу за название каждого военного конфликта. (3 балла)

По 0,5 балла за каждое верное соотнесение. (6 баллов)

Всего за задание 9 баллов.

17 Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните помещенные ниже задания.

Зачем, царь, сильных во Израиле истребил, и воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквах Божьих пролил, и кровью мученическою обагрив церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, оболгав православных в изменах и чародействе и в ином непотребстве и с усердием тщась свет во тьму обратить и сладкое назвать горьким, а горькое сладким? В чём же провинились перед тобой и чем прогневали тебя заступники христианские? Не они ли разгромили прегордые царства и обратили их в покорные тебе во всём, у которых прежде в рабстве были предки наши? Не отданы ли тебе Богом крепчайшие крепости немецкие благодаря мудрости их? За это ли нам, несчастным, воздал, истребляя нас со всеми близкими нашими? Или ты, царь, мнишь, что бессмертен, и впал в невиданную ересь, словно не предстоит тебе предстать пред неподкупным судьёй и надеждой христианской, богочинальным Иисусом, который придёт вершить справедливый суд над вселенной и уж тем более не минует гордых притеснителей и взыщет за все и мельчайшие прегрешения их, как вещают <божественные> слова? Это он, Христос мой, восседающий на престоле херувимском одесную величайшего из высших, – судия между тобой и мной. Какого только зла и каких гонений от тебя не претерпел! И каких бед и напастей на меня не обрушил! И каких грехов и измен не возвёл на меня! А всех причинённых тобой различных бед по порядку не могу и исчислить, ибо множество их и горем ещё объята душа моя. Но под конец обо всём вместе скажу: всего лишён был и из земли Божьей тобою без вины изгнан. И воздал ты мне злом за добро моё и за любовь мою непримиримой ненавистью. Кровь моя, словно вода, пролитая за тебя, вопиет против тебя перед Богом моим. Бог читает в сердцах: я в уме своём постоянно размышлял, и совесть свою брал в свидетели, и искал, и в мыслях своих оглядывался на себя самого, и не понял, и не нашёл – в чём же я перед тобой виноват и согрешил. Полки твои водил и выступал с ними и никакого тебе бесчестия не принёс, одни лишь победы пресветлые с помощью ангела Господня одерживал для твоей славы и никогда полков твоих не обратил

спиной к чужим полкам, а, напротив, преславно одолевал на похвалу тебе. И всё это не один год и не два, а в течение многих лет неустанно и терпеливо трудился в поте лица своего, так что мало мог видеть родителей своих, и с женой своей не бывал, и вдали от отечества своего находился, в самых дальних крепостях твоих против врагов твоих сражался и страдал от телесных мук, которым Господь мой Иисус Христос свидетель; особенно много ран получил от варваров в различных битвах, и всё тело мое покрыто ранами. Но тебе, царь, до всего этого и дела нет.

И не надейся, что буду я молчать обо всём: до последнего дня жизни моей буду беспрестанно со слезами обличать тебя перед безначальной Троицей, в которую я верую... Не думай, царь, и не помышляй в заблуждении своём, что мы уже погибли и истреблены тобою без вины и заточены и изгнаны несправедливо. Не радуйся этому, словно похваляясь этим: казнённые тобой у престола Господня стоят, зывают об отомщении тебе, заточённые же и несправедливо изгнанные тобой из страны зывают день и ночь к Богу, обличая тебя. Хотя и похваляешься ты постоянно в гордыне своей в этой временной и скоропреходящей жизни, измышляешь на людей христианских мучительнейшие казни, к тому же надругаясь над ангельским образом и попирая его, вместе со вторящими тебе льстецами и товарищами твоих пиров бесовских, единомышленниками твоими боярами, губящими душу твою и тело, которые детьми своими жертвуют, превзойдя в этом жрецов Крона.

- 1. Назовите автора и адресата данного письма.**
- 2. О победе над какими «прегордыми царствами» пишет автор письма? Назовите войну, в ходе которой были взяты «крепчайшие крепости немецкие».**
- 3. Известно, что автор послания покинул Россию по своей воле. Какой смысл, в таком случае, он вкладывает в слова послания: «всего лишён был и из земли Божьей тобою без вины изгнан»?**
- 4. Какое название получила политика адресата письма, еще более усилившая меры, которые вызвали столь резкую критику? Назовите тех, кого автор письма называет «льстецами и товарищами твоих пиров бесовских», приведите три имени.**
- 5. Используя свои знания по истории, назовите, по каким общественно-политическим вопросам расходились автор и адресат письма.**

Ответ:

1. Андрей Курбский, Иван Грозный
2. Казанское ханство (1552), Астраханское ханство (1556). В ходе Ливонской войны (1558–1583)
3. Князь Андрей Курбский покинул Россию и уехал в Литву, так как по его мнению без вины были казнены многие знатные люди, и он опасался, что его постигнет та же участь. В письме он хочет сказать, что был фактически изгнан царём.
4. Опричнина. Опричники – Малюта Скуратов, Михаил Черкасский, Алексей и Федор Басмановы, Афанасий Вяземский.
5. Расходились по вопросу, каковы должны быть пределы власти монарха. Андрей Курбский был сторонником сословно-представительной монархии, а Иван Грозный – самодержавия. Могут быть приведены иные имеющие основания суждения.

1–2. По 1 баллу за каждый элемент ответа. (5 баллов)

3. До 3-х баллов за полный ответ.

4. По 1 баллу за каждый элемент ответа. (4 балла)

5. До 3-х баллов за полный ответ.

Всего за задание 15 баллов.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

- 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).**
- 2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.**
- 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
- 4. Чёткость и доказательность основных положений работы.**
- 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.**

1. «Кто знает, как бы стали развиваться в дальнейшем события, если бы планам Святослава суждено было сбыться и центр огромного Древнерусского государства переместился бы в Нижнее Подунавье, находившееся в непосредственной близости от границ Византийской империи». (В. Перхавко)
2. «Образ царя Федора Иоанновича, ставший хрестоматийным не только в научной, но и художественной литературе, искажён. Причина этого искажения была и в сложной внешнеполитической ситуации царствования Федора (мощное процветающее русское государство вызывало зависть у соседей), и в острой политической борьбе, развернувшейся после его смерти». (Л. Морозова)
3. «Полтавская битва была не простое сражение, замечательное по огромности военных сил, по упорству сражающихся и количеству пролитой крови; нет, это была битва за существование целого народа, за будущее целого государства, это была проверка действительности замыслов столь великих, что, вероятно, они самому Петру, в горькие

минуты неудач и разочарования, казались несбыточными, как и почти всем его подданным...». (В.Г. Белинский)

4. «От кончины Петра I и чуть ли не до восшествия императрицы Елизаветы Петровны царствовала невежества собственная корысть и борствовалась склонность к старинным обрядам с неведением и нежеланием новых, введённых Петром». (Екатерина II)
5. «Крепостное право – вопль отчаяния, испущенный государством». (В.О. Ключевский)
6. «Родоначальники „западничества” были ничуть не меньшими патриотами, чем „славянофилы”, просто они были другими патриотами... Их патриотизм был обращен не в прошлое и настоящее, а в будущее России». (А.И. Володин)
7. «Умирающий Ленин оставил РКП(б) открытую модель, поисковую модель, жёсткую в политике и более или менее либеральную в экономике». (М.Я. Гефтер)
8. «История 1930-х гг. неоднозначна и противоречива, поскольку включает в себя и энтузиазм, самоотречение миллионов советских людей, и невинные жертвы репрессий, и моральное осуждение преступивших Божеские и человеческие законы палачей». (М. М. Горинов, Е.Н. Дощенко)
9. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 г.». (М. Хастингс).

Критерии оценивания

- 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).**
- 2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.**
- 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
- 4. Чёткость и доказательность основных положений работы.**
- 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.**

До 5 баллов по каждому критерию.

Всего за задание 25 баллов.

Всего за работу 100 баллов.