

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2014–2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС
Критерии оценивания**

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1 Сколько воинов имел ярл Биргер в начале сражения с воинами князя Александра Ярославича на р. Неве (1240)?

- 1) 5 тыс. 2) 10 тыс. 3) 25 тыс. 4) 50 тыс.

2 В каком году происходили описываемые события?

«...прибежал из Синей Орды за Волгу некий царевич, именем Арапша, и захотел идти ратью к Новгороду к Нижнему. Князь же Дмитрий Константинович послал весть к зятю своему, к князю великому Дмитрию Ивановичу... И была рать велика... И пришла к ним весть: царевич Арапша на Волчьей Воде... Они же оплошали и небрежно ходили, доспехи свои на телеги себе сложили, а иные в сумы...»

- 1) 1375 г. 2) 1377 г. 3) 1378 г. 4) 1382 г.

3 О присоединении какой земли к Московскому княжеству в правление Ивана III говорится в данном отрывке:

«Месяца марта пятого на Москву приехал князь великий и за собой велел из ... привезти на Москву колокол их вечевой. И был привезён, и вознесли его на колокольницу на площади с прочими колоколами звонить...»

- 1) Новгород 2) Псков 3) Ростов 4) Ярославль

Ответ:

1	2	3
1	2	1

**По 1 баллу за каждый верный ответ
Максимум за задание 3 балла**

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4 Какие из отмеченных ниже событий относятся к участию России в третьей Антифранцузской коалиции?

- 1) Переход через Сен-Готард
- 2) Аустерлицкое сражение
- 3) Сражение под Кремсом
- 4) Фридландское сражение
- 5) Битва на р. Адда
- 6) Марш-манёвр от Браунау к Оломоуцу
- 7) Сражение при Нови
- 8) Сражение на р. Треббия

5 Войска каких государств сражались против России в Крымскую войну?

- 1) Великобритания
- 2) Франция
- 3) Австрийская держава
- 4) Пруссия
- 5) Османская держава
- 6) Сардинское королевство
- 7) Дания
- 8) Испания

6 Какие из представленных партий де-факто существовали до революции 1905 г.?

- 1) Большевики
- 2) Меньшевики
- 3) Кадеты
- 4) Октябристы
- 5) Эсеры
- 6) Трудовики

Ответ:

4	5	6
236	1256	125

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

Всего за задание 6 баллов.

7 По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

1. Ф.Я. Лефорт, Ф.А. Головин, П.Б. Возницын
2. Бухарский эмират, Хивинское ханство, Уссурийский край

Ответ:

1. Полномочные послы во время Великого посольства Петра I
2. Территории, присоединенные к России в правление Александра II

1 балл за каждый верный ответ.

Всего 2 балла за задание.

8 Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

1. М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Ф.Ф. Штейнгель, А.П. Тормасов
2. А.Х. Бенкендорф, А.С. Грибоедов, М.Ю. Лермонтов, А.С. Пушкин

Ответы:

1. Командующие российскими армиями перед началом Отечественной войны 1812 г. Лишнее – Штейнгель Ф.Ф.
2. Русские литераторы «золотого века» (первой половины XIX века) русской поэзии. Лишнее – Бенкендорф А.Х.

2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).

Всего 4 балла за задание.

9 Расположите в хронологической последовательности события, связанные с историей Первой мировой войны.

- А) Нарушение нейтралитета Бельгии
- Б) Начало «Верденской мясорубки»
- В) Вступление в войну США
- Г) Первое применение химического оружия на Западном фронте
- Д) Крупнейшее морское сражение войны
- Е) Начало июльского кризиса

Ответ:

Е	А	Г	Б	Д	В
---	---	---	---	---	---

3 балла – полностью верная последовательность.

2 балла – последовательность с одной ошибкой (т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов).

0 баллов – допущено более 1 ошибки.

10 Расположите в хронологической последовательности факты, связанные с историей отечественного образования.

- А) Начало обучения в школе с 6-летнего возраста. Введение 11-летнего образования
- Б) Введение всеобщего обязательного среднего образования
- В) Отделение школы от церкви
- Г) Постановление Совета Министров СССР о ликвидации раздельного обучения мальчиков и девочек
- Д) Начало реализации приоритетного национального проекта «Образование»
- Е) Создание рабфаков

Ответ:

В	Е	Г	Б	А	Д
---	---	---	---	---	---

3 балла – полностью верная последовательность.

2 балла – последовательность с одной ошибкой (т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов).

0 баллов – допущено более 1 ошибки.

11 Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | Высказывания | Автор |
|---|--------------------|
| А) Головокружение от успехов. | 1) Александр I |
| Б) Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия. | 2) Александр III |
| В) Европа может подождать, пока русский царь удит рыбу. | 3) С.Ю. Витте |
| Г) Шаг вперёд, два назад. | 4) П.А. Столыпин |
| Д) Европа должна нынче же ночевать в Париже. | 5) В.И. Ленин |
| Е) Без нашего позволения ни одна пушка не может выстрелить. | 6) И.В. Сталин |
| | 7) А.А. Безбородко |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
6	4	2	5	1	7

По 0,5 балла за каждое верное соотнесение.

Всего за задание 3 балла.

- 12** Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Псевдоним	Фамилия
А)	В.И. Ленин	1) Джугашвили
Б)	И.В. Сталин	2) Бронштейн
В)	Л.Д. Троцкий	3) Ульянов
Г)	Л.Б. Каменев	4) Розенфельд
Д)	В.В. Молотов	5) Скрябин
Е)	Ю.О. Мартов	6) Костриков
		7) Цедербаум

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	2	4	5	7

По 0,5 балла за каждое верное соотнесение.

Всего за задание 3 балла.

- 13** Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Мирный договор	Глава внешнеполитического ведомства
А)	Брест-Литовский договор	1) В.Н. Ламсдорф
Б)	Ништадтский договор	2) К.В. Нессельроде
В)	Сан-Стефанский договор	3) И.А. Каподистрия
Г)	Кючук-Кайнарджийский договор	4) Л.Д. Троцкий
Д)	Портсмутский договор	5) Г.И. Головкин
Е)	Туркманчайский договор	6) А. М. Горчаков
		7) Н.И. Панин.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	5	6	7	1	2

По 0,5 балла за каждое верное соотнесение.

Всего за задание 3 балла.

14

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Ливонская война, начавшаяся в (1) году, быстро переросла в столкновение регионального масштаба. Кроме России и Ливонского ордена, в ней приняли участие Швеция, стремившаяся превратить (2) море в свое внутреннее море, Дания, а также Великое княжество Литовское и Польша, объединившиеся в (3) году по итогам Люблинской унии в единое государство – (4). Поводом к войне стал вопрос о невыплате орденом России так называемой «(5) дани» за владение городом, который рыцари именовали Дерптом. Первоначально война складывалась для Ивана IV удачно: орден был разгромлен и перестал существовать, а в 1563 году русским войскам после долгой осады удалось взять (6) – один из крупнейших городов Литвы. Однако после поражения при Чашниках на сторону врага перешёл князь (7), известный своей позднейшей перепиской с царём и даже написавший о нём литературное произведение – «(8)». Ситуацию также осложняли разорительные набеги крымских татар, которых удалось разгромить только в 1572 году в битве при (9). Итогом неудач стала опричная политика царя, введённая в (10) году. Поражение под (11), ныне известном как Таллин, в 1577 году открыло собой новый период войны. Польский король венгерского происхождения – (12) – после занятия Прибалтики начал поход в глубь России. Его продвижение остановил древний русский город-крепость (13), сопротивлявшийся около полугода. Также против Руси участвовали в войне шведы, но их наступление было остановлено благодаря гарнизону крепости (14) в истоке Невы, которую в Швеции называли Нотебургом. По итогам войны с Швецией было заключено (15 – название) перемирие в 1583 году, а с Речью Посполитой – (16 – название) перемирие в 1582 году. Неудачное окончание Ливонской войны принято читать одним из факторов скоропостижной смерти Ивана IV в (17) году.

Ответ:

1	1558	10	1565
2	Балтийское	11	Ревелем
3	1569	12	Стефан Баторий
4	Речь Посполитую	13	Псков
5	Юрьевской	14	Орешек
6	Полоцк	15	Плюсское
7	Курбский	16	Ям-Запольское
8	История о великом князе Московском	17	1584
9	Молодях		

17 верных вставок – 12 баллов

16 верных вставок – 11 баллов

15 верных вставок – 10 баллов

14 верных вставок – 9 баллов

13 верных вставок – 8 баллов

12 верных вставок – 7 баллов

11 верных вставок – 6 баллов

10 верных вставок – 5 баллов

9 верных вставок – 4 балла

8 верных вставок – 3 балла

7 верных вставок – 2 балла

6 верных вставок – 1 балл

0–5 верных вставок – 0 баллов

Всего за задание – 12 баллов.

15

Внимательно рассмотрите карту и выполните помещенные ниже задания.



1. Назовите войну, события которой обозначены на схеме.
2. Назовите крепость, обозначенную на карте цифрой 1, три кровопролитных штурма которой так и не привели её к сдаче.
3. Назовите выдающегося военного инженера, благодаря которому после длительной осады крепость всё-таки была вынуждена сдаться.
4. Назовите перевал, обозначенный на карте цифрой 2, героическая оборона которого вошла в историю.
5. Назовите местечко, обозначенное на карте цифрой 3, где был подписан мирный договор.
6. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»). Ответы внесите в таблицу.

1) Данная война происходила в период правления Александра III
2) Император был главнокомандующим русскими войсками на Балканах
3) В ходе этой войны на Кавказе была взята крепость Карс
4) В ходе этой войны была произведена первая в истории морского флота успешная торпедная атака
5) Один из героев данной войны носил прозвище «белый генерал»
6) Один из героев данной войны впоследствии стал «бархатным диктатором»

Ответ:

1. Русско-турецкая 1877–1878 гг.
2. Плевна.
3. Э.И. Тотлебен
4. Шипкинский перевал.
5. Сан-Стефано

6. 1) Данная война происходила в период правления Александра III	нет
2) Император был главнокомандующим русскими войсками на Балканах	нет
3) В ходе этой войны на Кавказе была взята крепость Карс	да
4) В ходе этой войны была произведена первая в истории морского флота успешная торпедная атака	да
5) Один из героев данной войны носил прозвище «белый генерал»	да
6) Один из героев данной войны впоследствии стал «бархатным диктатором»	да

Вопрос 1–5 – 1 балл.

Вопрос 6 – по 0,5 балла за каждый верный элемент ответа. Всего 3 балла. Всего за задание 8 баллов.

16

Перед Вами юбилейные марки СССР. Расставьте их в хронологическом порядке и объясните Ваше решение, произведя необходимый расчёт.



1)



2)



3)



4)



5)



6)



Номер марки	Объяснение
8)	$1648+300=1948$
1)	$1929+20=1949$
10)	$1776+175=1951$
7)	$1654+300=1954$
2)	$1755+200=1955$
5)	$1903+60=1963$
3)	$1944+25=1969$
9)	$1957+15=1972$ или $1961+15=1976$
4)	$1731+250=1981$
6)	$1741+250=1991$

По 1 баллу за каждый верный ответ с объяснением. Ответ без объяснения не принимается.

Всего 10 баллов.

17 Внимательно изучите данную ниже таблицу и ответьте на вопросы к ней.
Выполнение плана первой пятилетки (1928–1933 г.) в процентах

Показатели	План на 1 октября 1928 г. – 1 октября 1933 г.		Фактические итоги, 1933 г.
	Отправной вариант	Оптимальный /максимальный/ вариант	
I. Произведённый национальный продукт	82	103	62
II. Валовая продукция промышленности,	108	130	113
в т. ч. товары группы «А»;	124	164	190
в т. ч. товары группы «Б»	95	106	63
III. Валовая продукция сельского хозяйства	41	55	18

1. Докажите, что план первой пятилетки не был выполнен.
2. Производство товаров какой группы получило наибольшее развитие в первую пятилетку? С чем это связано?
3. В каком из секторов экономики в ходе первой пятилетки были наименьшие успехи? С какими факторами это связано?
4. Почему так разнятся два варианта пятилетнего плана
5. Используя данные таблицы и полученные из курса истории знания, предположите, какие конкретные отрасли хозяйства получили наибольшее развитие в годы первой пятилетки. Назовите 5 отраслей.

Ответ:

1. План не был выполнен, так как по трём из пяти показателей план (и отправной, и оптимальный) выполнен не был, в том числе по произведённому национальному продукту.
2. Производство товаров группы «А» – производство средств производства, так как именно эта группа составляет основу гражданского и военного тяжёлого машиностроения – а именно эти отрасли считались тогда стратегически важными.
3. В сельском хозяйстве; причины – коллективизация (в том числе «раскулачивание»), низкие урожаи в 1932–1933 гг., сосредоточение основного внимания государства на промышленном, а не на аграрном элементе экономики.
4. Первый план был составлен ранее и в основном готовился специалистами Госплана; второй – непосредственно руководством СССР во главе с И. В. Сталиным, который посчитал первоначальный вариант плана недостаточным.
5. Тяжёлая промышленность (в т. ч. автомобилестроение, танкостроение, тракторостроение, авиационная и кораблестроительная отрасли, выплавка стали, чугуна и т. д., станкостроение).

Ответы: могут быть даны в иных формулировках, принимаются иные имеющие основание суждения и выводы.

До 3-х баллов за каждый ответ.

Всего за задание 15 баллов.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);**
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);**
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;**
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;**

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы:

1. «Кто знает, как бы стали развиваться в дальнейшем события, если бы планам Святослава суждено было сбыться и центр огромного Древнерусского государства переместился бы в Нижнее Подунавье, находившееся в непосредственной близости от границ Византийской империи». (В. Перхавко)
2. «Образ царя Федора Иоанновича, ставший хрестоматийным не только в научной, но и художественной литературе искажен. Причина этого искажения была и в сложной внешнеполитической ситуации царствования Федора (мощное процветающее русское государство вызывало зависть у соседей), и в острой политической борьбе, развернувшейся после его смерти». (Л. Морозова)
3. «Полтавская битва была не простое сражение, замечательное по огромности военных сил, по упорству сражающихся и количеству пролитой крови; нет, это была битва за существование целого народа, за будущее целого государства, это была проверка действительности замыслов столь великих, что, вероятно, они самому Петру, в горькие

минуты неудач и разочарования, казались несбыточными, как и почти всем его подданным...». (В.Г. Белинский)

4. «От кончины Петра I и чуть ли не до восшествия императрицы Елизаветы Петровны царствовал невежество собственная корысть и борствовалась склонность к старинным обрядам с неведением и нежеланием новых, введённых Петром». (Екатерина II)
5. «Крепостное право – вопль отчаяния, испущенный государством». (В.О.Ключевский)
6. «Родоначальники „западничества” были ничуть не меньшими патриотами, чем „славянофилы”, просто они были другими патриотами... Их патриотизм был обращён не в прошлое и настоящее, а в будущее России». (А.И. Володин)
7. «Умирающий Ленин оставил РКП(б) открытую модель, поисковую модель, жёсткую в политике и более или менее либеральную в экономике». (М.Я. Гефтер)
8. «История 1930-х гг. неоднозначна и противоречива, поскольку включает в себя и энтузиазм, самоотречение миллионов советских людей, и невинные жертвы репрессий, и моральное осуждение преступивших Божеские и человеческие законы палачей». (М. М. Горинов, Е.Н. Дощенко)
9. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 г.». (М. Хастингс).

Критерии оценивания

- 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).**
- 2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.**
- 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
- 4. Чёткость и доказательность основных положений работы.**
- 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.**

До 5 баллов по каждому критерию.

Всего за задание 25 баллов.

Всего за работу 100 баллов.