

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2014-2015 ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

Тестовая часть

Внесите Ваши ответы в таблицу после тестовой части.

1. Какая из наук входит в состав физической географии:

- А. геология Б. геоморфология В. геометрия Г. геодезия

2. Какая из природных особенностей не является общей для Земли, Венеры, Марса?

- А. Имеют небольшие размеры В. Имеют 1 или 2 естественных спутника
Б. Имеют твёрдую поверхность Г. Имеют атмосферу

3. В честь кого из мореплавателей названо море?

- А. Кук Б. Колумб В. Магеллан Г. Беллинсгаузен

4. Выберите правильное утверждение о форме и движении Земли.

- А. Земля вращается по часовой стрелке.
Б. Угол наклона между земной осью и плоскостью орбиты – 23,5 градуса.
В. Продолжительность самого короткого месяца в високосный год 29 дней.
Г. Из-за вращения Земли она «сплюснута» на экваторе.

5. Масштаб какого из планов местности будет самым мелким?

- А. деревни Б. класса В. школьного двора Г. дачного участка

6. Какая из предложенных карт является общегеографической по содержанию?

- А. политическая карта Мира В. Карта строения земной коры
Б. карта океанов Г. топографическая карта

7. Выберите название минерала

- А. гранит Б. кварц В. базальт Г. мрамор

8. Выберите правильное утверждение:

- А. Теорию «дрейфа материков» разработал Вагнер.
Б. Картина «Последний день Помпеи» написана по результатам извержения вулкана Этна.
В. Образование грабенов происходит при вертикальных движениях земной коры.
Г. Силу землетрясений измеряют по шкале Бофорта.

9. Выберите правильное соответствие: форма рельефа – рельефообразующий процесс

- А. Овраг – деятельность ледников
Б. Дюна – деятельность ветра
В. Моренный холм – деятельность текучих вод
Г. Барханы – деятельность человека

10. На каком из полуостровов нет одноимённых гор?

- А. Апеннинский Б. Скандинавский В. Пиренейский Г. Индостан

11. Выберите правильное утверждение об атмосфере

- А. Состав атмосферы Земли такой же как у Венеры
Б. Озоновый слой «бержёт» тепло нашей планеты
В. Стратосфера – нижний слой атмосферы
Г. В составе атмосферного воздуха преобладает азот

12. Какая из закономерностей не соответствует действительности?

- А. С высотой атмосферное давление повышается
 Б. Максимально возможное содержание влаги в воздухе зависит от его температуры
 В. Осадки выпадают из более тёплой воздушной массы
 Г. Самая низкая температура воздуха в течение суток наблюдается перед восходом солнца

13. Назовите прибор, который не используется при наблюдении за погодой

- А. амперметр Б. психрометр В. анемометр Г. барометр

14. Укажите неверное утверждение о свойствах вод Мирового океана

- А. Температура моря у берегов Скандинавского полуострова выше окружающих вод из-за влияния Норвежского течения.
 Б. Чем холоднее вода, тем больше в ней растворено кислорода.
 В. Наибольшие приливы наблюдаются, когда небесные тела выстраиваются в одну линию в следующем порядке: Луна, Земля и Солнце.
 Г. Солёность измеряют в промилле.

15. Определите правильную пару: река – залив, в который она впадает

- А. Миссисипи – Гудзонов В. Инд – Бенгальский
 Б. Конго – Бискайский Г. Нева – Финский

16. Установите соответствия между частями, входящими в состав гидросферы и их типами:

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) болота | А. сточные и бессточные |
| 2) ледники | Б. горные и покровные |
| 3) подземные воды | В. верховые и низинные |
| 4) озёра | Г. грунтовые и межпластовые |

17. Выберите пару озёр одинаковых по происхождению озёрной котловины

- А. Байкал, Мичиган В. Ньяса, Ладожское
 Б. Каспийское, Аральское Г. Кроноцкое, Виктория

18. Выберите неверное утверждение о БИОСФЕРЕ:

- А. Биосфера – самая молодая оболочка Земли.
 Б. Живые организмы заселяют всю гидросферу, тропосферу и литосферу.
 В. Единство биосферы поддерживается круговоротом вещества и энергии.
 Г. Среди живых организмов преобладают микроорганизмы и растения.

19. Выберите пример характеризующий рациональность природопользования:

- А. Вырубка леса – усиление эрозии почв - рост оврагов
 Б. Строительство плотины водохранилища – подъём уровня подземных вод - заболачивание
 В. Добыча железной руды - строительство карьера – понижение уровня подземных вод
 Г. Посадка лесополос – уменьшение ветровой эрозии – сохранение плодородия почв

20. Выберите стихийное явление возможное на территории Москвы:

- А. извержение вулкана Б. цунами В. наводнение Г. сель

Бланк ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	В	Г	В	А	Г	Б	В	Б	Г	Г	А	А	В	Г	1-В 2-Б 3-Г 4-А	Б	Б	Г	В

Практическая часть

Внимательно прочитайте текст о погоде на условной территории.
Познакомьтесь с группами условных обозначений элементов погоды.












1. Дайте группам условных обозначений названия.

2. Составьте приблизительную синоптическую карту: начертите квадрат (5 см на 5 см) и разместите условные обозначения согласно описанию в тексте.

3. Ответьте на вопрос: можно ли *только с помощью одной* вашей получившейся синоптической карты охарактеризовать климат данной условной территории, свой **ответ аргументируйте**.

«На севере территории ветер северный 2-3 м/с, облачность 10 баллов, слоистые облака, дождь, атмосферное давление низкое, температура воздуха 10⁰С. В центральной части ветер западный 2-3 м/с, облачность 5 баллов, преобладают кучевые облака, местами туман, атмосферное давление ниже нормы, температура воздуха 15⁰С. На юго-западе штиль, облачность 1 балл, перистые облака, осадков не наблюдается, атмосферное давление повышенное, температура воздуха 20⁰С».

Условные обозначения для составления синоптической карты

<i>Группа № 1 - ?</i>		
		
<i>Группа № 2 - ?</i>		
		
<i>Группа № 3 - ?</i>		
В		Н
<i>Группа № 4 - ?</i>		
		
<i>Группа № 5 - ?</i>		
10	15	20
<i>Группа № 6 - ?</i>		
		

Критерии оценивания

1) Названия групп условных обозначений

Группа 1: *облачность* – **0,5 баллов**

Группа 2: *ветер* – **0,5 баллов**

Группа 3: *атмосферное давление* – **0,5 баллов**

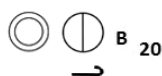
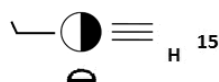
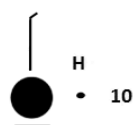
Группа 4: *атмосферные осадки* – **0,5 баллов**

Группа 5: *температура воздуха* – **0,5 баллов**

Группа 6: *форма облаков* – **0,5 баллов**

Максимум – 2,5 балла

2) Схематическая синоптическая карта: необходимо учитывать верные условные обозначения в соответствующей части квадрата (север – верхняя часть; центр – центральная часть; юго-запад – нижний левый участок квадрата; порядок знаков в данных частях не имеет значения). За каждый правильно помещённый условный знак – **1 балл. Максимум – 17 баллов**



3) **Ответ на вопрос:** Нет, поскольку синоптическая карта отражает состояние погоды в определённое время, а климат – многолетний режим погоды, поэтому одной синоптической карты недостаточно для того, чтобы охарактеризовать климат данной территории.- **0,5 баллов.**

Максимальный бал – 20

Аналитическая часть

Задание № 1

Внимательно прочитайте текст и выполните, представленный ниже, задания.

«На географических картах остров подписывается по-разному, поскольку имеет *два официальных названия*. Этот остров пересекает *самая длинная параллель*. Остров входит в состав *крупнейшего архипелага* нашей планеты, омывается морями и проливами *самого большого по площади океана* Земли. Сам остров хоть и не самый большой по площади, но входит в *первую тройку островов* по этому показателю. На острове выпадает много осадков, поскольку он расположен в *самом влажном климатическом поясе*, поэтому здесь произрастают вечнозелёные леса, которые активно вырубаются, несмотря на то, что являются домом для уникальных растений и животных. Так здесь произрастает *гигантский цветок*, привлекающий насекомых запахом гниющего мяса, а также в лесах проживает *человекообразная обезьяна*, которую местные жители называют «лесной человек». Это единственный остров в мире, на котором находится *три государства*, в том числе одно из них имеет *на острове столицу*, которая является очень богатым городом благодаря добыче *полезного ископаемого осадочного происхождения* в этой стране»

Пользуясь атласами для 6 – 7 классов и своими знаниями об окружающем мире, определите:

- 1) Два названия острова;
- 2) Самую длинную параллель;
- 3) Самый большой по площади архипелаг в мире;
- 4) Самый большой по площади океан в мире;
- 5) Острова, превосходящие данный остров по площади;
- 6) Самый влажный климатический пояс Земли;
- 7) Растение с гигантским цветком;
- 8) Человекообразную обезьяну;
- 9) Страны и столицу, расположенные на острове;
- 10) Полезное ископаемое осадочного происхождения.

Ответы и критерии оценки

- 1) Два названия острова: *Калимантан – 1 б., Борнео – 1 б.*
- 2) Самая длинная параллель: *экватор – 1 б.*
- 3) Самый большой по площади архипелаг в мире: *Малайский архипелаг ИЛИ Большие Зондские острова – 1 б.*
- 4) Самый большой по площади океан в мире: *Тихий океан – 1б.*
- 5) Острова, превосходящие данный остров по площади: *Гренландия – 1б, Новая Гвинея – 1 б.*
- 6) Самый влажный климатический пояс: *Экваториальный – 1 б.*
- 7) Растение с гигантским цветком: *раффлезия – 1б.*
- 8) Человекообразная обезьяна: *орангутанг – 1б.*
- 9) Страны и столицу, расположенные на острове: *Бруней – 1б., Индонезия – 1б., Малайзия – 1б.; Бандар-Сери-Бегаван – 1б.*
- 10) Полезное ископаемое осадочного происхождения: *нефть - 1 б.*

Максимум 15 баллов

Задание № 2

Определите, по какому признаку сгруппированы объекты в каждой строке. Найдите «лишний» объект, и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру).

1. Гренландия, Исландия, Великобритания, Мадагаскар, Новая Гвинея.
2. Балтийское море, Красное море, Жёлтое море, Средиземное море, Северное море
3. Ангара, Голубой Нил, Святого Лаврентия, Маккензи, Миссури

Ответы и критерии оценки

За правильное определение «белой вороны» - 1 балл

За объяснение своего выбора – 2 балла

За правильно продолженный список объектов – 2 балла

Максимальная сумма – 15 баллов.

РЕШЕНИЕ

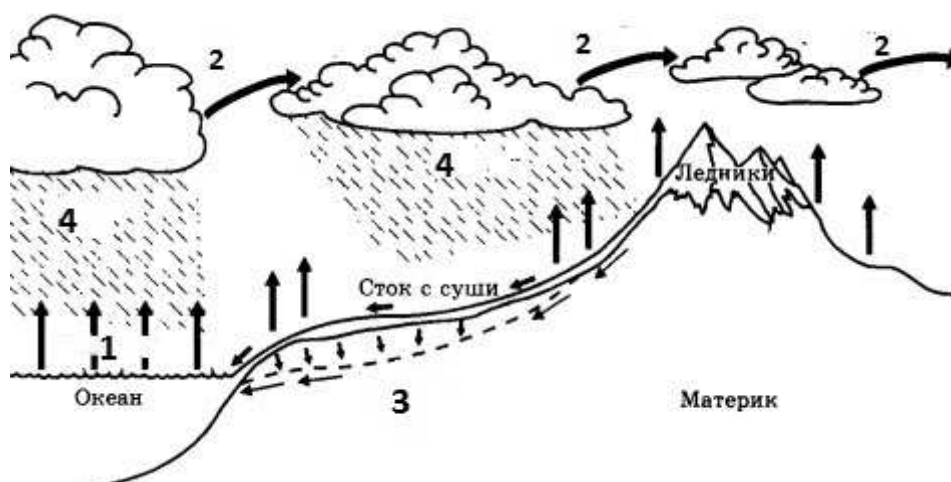
1. **Исландия** – остров вулканического происхождения, все остальные – материкового. Баффинова Земля, Тасмания, Ирландия, Шри-Ланка или другие острова материкового происхождения

2. **Северное море** – окраинное море, все остальные моря – внутренние. Засчитывать любые примеры внутренних морей (Белое, Азовское, Чёрное...)

3. **Миссури**. Все остальные реки берут начало в озёрах, а Миссури – нет. В качестве примера учащиеся должны назвать реку начинающуюся в озере (Нева, Белый Нил и т.п.)

Задание №3

Определите, какой природный процесс изображён на схеме и ответьте на вопросы.



1. Как называется природный процесс?

2. Что изображено на схеме цифрами 1, 2, 3, 4?

3. Какое стихийное природное явление на реках может возникнуть в результате активности №4 на схеме.

4. Какие причины (помимо № 4) могут стать факторами возникновения этого стихийного явления (*напишите не менее двух причин*).

5. Как называются периоды, когда вода в реках поднимается выше уровня русла, когда они происходят в нашем крае?

6. К речной системе, какой реки относятся все реки Москвы и Московской области?

Ответы и критерии оценки

1) *Круговорот воды в природе* – 2 балла.

2) 1 – *испарение*; 2 – *перенос влаги*; 3 – *подземный сток*; 4 – *осадки (дождь)*: по 1 баллу за каждый правильный ответ, итого макс. – 4 балла.

3) *Наводнение* – 2 балла.

4) 1 – *таяние снега*; 2 – *таяние ледников*; 3 – *закупоривание русла рек льдом (заторы и зажоры)*; 4 – *ветряной нагон*; 5 – *наводнения, вызванные подводными землетрясениями*; 6 – *антропогенные причины (прорыв дамб, сброс воды и т.д.)*: за любые два правильных ответа – 2 балла, за один – 1 балл, за отсутствие правильных ответов – 0 баллов. Макс. – 2 балла.

5) *Половодье* – 1 балл, *паводок* – 1 балл. *Весеннее половодье* – 1 балл, *осенний паводок* – 1 балл, итого – макс. 4 балла.

6) *Волга* – 1 балл.

Максимум 15 баллов

Задание №4

Сгруппируйте названия перечисленных географических объектов в *три группы*, дайте *названия группам* и определите, к *каким более крупным географическим объектам они относятся*.

Географические объекты: Аконкагуа, Ангара, Аравийское, Балтийское, Белуха, Витим, Карское, Мадейра, Монблан, Филиппинское, Эльбрус, Яуза.

Ответы занесите в таблицу:

Группа 1		Группа 2		Группа 3	
Объекты из списка	К какому более крупному объекту отгостятся	Объекты из списка	К какому более крупному объекту относятся	Объекты из списка	К какому более крупному объекту относятся

Ответы и критерии оценки

Названия групп могут быть в любом порядке

Группа 1 <i>Вершины (Горы) – 1 балл</i>		Группа 2 <i>Моря – 1 балл</i>		Группа 3 <i>Притоки (Реки) -1 балл</i>	
Итого – 3 балла					
Объекты из списка	К какому более крупному объекту отгостятся	Объекты из списка	К какому более крупному объекту относятся	Объекты из списка	К какому более крупному объекту относятся
<i>Аконкагуа</i>	<i>Анды</i>	<i>Аравийское</i>	<i>Индийский океан</i>	<i>Ангара</i>	<i>Енисей</i>
<i>Белуха</i>	<i>Алтай</i>	<i>Балтийское</i>	<i>Атлантический океан</i>	<i>Витим</i>	<i>Лена</i>
<i>Монблан</i>	<i>Альпы</i>	<i>Карское</i>	<i>Северный Ледовитый океан</i>	<i>Мадейра</i>	<i>Амазонка</i>
<i>Эльбрус</i>	<i>Алтай</i>	<i>Филиппинское</i>	<i>Тихий океан</i>	<i>Яуза</i>	<i>Москва</i>
За полностью правильный список – 2 балла , за 1 ошибку – 1 балл; за 2 ошибки – 0 баллов	За каждый правильный ответ – 0,5 балла	За полностью правильный список – 2 балла , за 1 ошибку – 1 балл; за 2 ошибки – 0 баллов	За каждый правильный ответ – 0,5 балла	За полностью правильный список – 2 балла , за 1 ошибку – 1 балл; за 2 ошибки – 0 баллов	За каждый правильный ответ – 0,5 балла
Итого – 2 балла	Итого – 2 балла	Итого – 2 балла	Итого – 2 балла	Итого – 2 балла	Итого – 2 балла

Максимум 15 баллов