

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ (1)

Durée de l'épreuve : 50 minutes

Note sur 30

Exercice 1

Consigne: dans la grille ci-dessous choisir pour chaque espace vide la réponse la plus adéquate au contexte. 24 points

***Résumé :** Lucie est aux anges. Elle aura bientôt son studio : une chambre de bonne, tout en haut de l'immeuble. Ses parents ont signé un accord de vente avec le propriétaire. Elle le raconte dans son journal intime.*

Le 19 Avril

Souad est verte de (1) _____. Tout à l'heure, je l'ai emmenée (2) _____ mon studio, et papa, qui (3) _____ son après-midi pour aller chez le notaire, lui a refait (4) _____ démonstration d'hier : douche, cuisine, canapé-lit, etc. Il est tout (5) _____, on dirait un gamin (6) _____ un nouveau jouet. Il (7) _____ des mesures, trace des plans, consulte des (8) _____, calcule (9) _____ des matériaux... À ce train-là, dans trois mois, le « p'tit nid » (10) _____ flambant neuf !

Souad trouve que j'ai (11) _____ chance folle. C'est aussi (12) _____ mon avis. Mes parents sont cool dans l'ensemble, même si, (13) _____, ils me tannent* (pour mes études en particulier). Tout le monde ne peut pas (14) _____ dire autant. Souad, par exemple, a sans arrêt les siens (15) _____. (16) _____ jours de congé, ils ne lui permettent même pas de (17) _____ le nez dehors : faut qu'elle (18) _____ de ses petits frères et du ménage. Bonjour la détente ! Je lui ai dit (19) _____, si elle en avait marre, elle (20) _____ qu'à venir chez moi. Y aura assez de place pour deux, dans mon p'tit nid !

Le 22 Avril

Une chance, quand je suis rentrée, le camion de chez Bricorama stationnait devant l'immeuble, et papa le déchargeait avec le livreur. Je leur ai filé un coup (21) _____. On a transporté une tonne de matériel (22) _____ sixième étage — sans ascenseur, pfff, pfff ! —, et ça a suffi pour que (23) _____ tous mes problèmes. Avec ces allées et venues, ces entassements d'outils, ces sacs de plâtre, ces pots de peinture, mon studio se met à vivre ! J'ai hâte d'être trois ans plus vieille pour (24) _____ occuper !

* tanner : embêter, ennuyer.

1	A. curiosité	B. jalousie	C. rivalité	D. tristesse
2	A. inspecter	B. examiner	C. regarder	D. visiter
3	A. avait pris	B. a pris	C. prit	D. ait pris
4	A. une	B. de la	C. la	D. –
5	A. enthousiasmé	B. énervé	C. excité	D. agacé
6	A. devant	B. vis-à-vis de	C. face à	D. près d'
7	A. s'occupe	B. prend	C. prépare	D. vérifie
8	A. affiches	B. inventaires	C. brochures	D. catalogues
9	A. le montant	B. la somme	C. le prix	D. la valeur
10	A. est	B. sera	C. serait	D. soit
11	A. une	B. la	C. de la	D. –
12	A. –	B. à	C. de	D. dans
13	A. rarement	B. parfois	C. toujours	D. tout le temps
14	A. le	B. s'en	C. en	D. –
15	A. dans les bras	B. dans le dos	C. sur les épaules	D. sur le dos
16	A. Des	B. Les	C. Aux	D. Dans les
17	A. mettre	B. poser	C. placer	D. sortir
18	A. s'occuperait	B. s'occupe	C. s'occupait	D. s'occupera
19	A. qu'à la suite	B. qu'ensuite	C. que plus tard	D. qu'après coup
20	A. n'avait	B. n'aura	C. n'a	D. n'aurait
21	A. d'aide	B. de main	C. de pouce	D. d'épaule
22	A. au	B. en	C. sur le	D. vers le
23	A. j'oublie	B. j'aie oublié	C. j'ai oublié	D. j'avais oublié
24	A. l'en	B. m'en	C. m'y	D. l'

Exercice 2. Etude du texte

Consigne: Compléter le texte par les énoncés de la liste ci-dessous :

6 points

Giboulées¹ à pattes

Les Français disent qu'il pleut des hallebardes², les Anglais, des chiens et des chats. (1) _____.

Le 6 juillet 2005, les nuages d'orage se sont massés au-dessus d'Odaci, dans le nord-ouest du pays. (2) _____. En pleine forme malgré leur périple, ils se sont éparpillés dans la ville à la recherche d'un nouveau point d'eau.

(3) _____. Difficile d'étudier un phénomène aussi brusque et invisible, mais les climatologues ont avancé plusieurs hypothèses. (4) _____. Lorsqu'une tempête est puissante, des mini-tornades se forment en son sein. (5) _____. Tout cela se retrouve expédié en altitude, déplacé par les vents, avant de retomber loin de là, parfois sur la tête des promeneurs ébahis³. (6) _____. En voici un exemple. Les poissons qui se sont abattus sur plusieurs villages du district indien de Junagadh, en 2009, seraient ainsi tombés, selon les autorités locales, du bec de pélicans en migration! (225 mots)

Jérôme Blachart et Romain Raffegau. Sciences&Vie Junior. 2013, n° 286, p. 36.

¹ grosse averse soudaine, généralement courte, souvent accompagnée de grêle ;

² pleuvoir très fort, à verse ;

³ très étonnés.

Énoncés à remettre dans le texte dans un ordre qui respecte la cohérence textuelle. Attention ! dans la liste il y a des intrus qu'il s'agit d'éliminer.

- A. Vous savez que les grenouilles vivent sur terre et dans l'eau, c'est pourquoi on les appelle des amphibiens.
- B. Si l'une d'entre elles passe au-dessus d'un lac ou d'une rivière, elle aspire tout ce qui est assez léger: eau, plantes, bouts de bois... mais aussi poissons et grenouilles.
- C. Au lieu de la pluie attendue, des centaines de petits amphibiens se sont abattus dans les rues !
- D. On trouve des grenouilles un peu partout dans le monde où il y a suffisamment d'humidité.
- E. La plus commune est celle du «tourbillons ascenseurs».
- F. En Serbie, il pleut des grenouilles, et cela n'est pas qu'une expression !
- G. Presque chaque année, dans un coin ou l'autre du monde, des grenouilles ou des poissons tombent du ciel.
- H. En l'absence de vent, il faut chercher d'autres explications.

1/25	2/26	3/27	4/28	5/29	6/30

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

1	A	B	C	D				
2	A	B	C	D				
3	A	B	C	D				
4	A	B	C	D				
5	A	B	C	D				
6	A	B	C	D				
7	A	B	C	D				
8	A	B	C	D				
9	A	B	C	D				
10	A	B	C	D				
11	A	B	C	D				
12	A	B	C	D				
13	A	B	C	D				
14	A	B	C	D				
15	A	B	C	D				
16	A	B	C	D				
17	A	B	C	D				
18	A	B	C	D				
19	A	B	C	D				
20	A	B	C	D				
21	A	B	C	D				
22	A	B	C	D				
23	A	B	C	D				
24	A	B	C	D				
25	A	B	C	D	E	F	G	H
26	A	B	C	D	E	F	G	H
27	A	B	C	D	E	F	G	H
28	A	B	C	D	E	F	G	H
29	A	B	C	D	E	F	G	H
30	A	B	C	D	E	F	G	H

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ЗАДАНИЙ (1)

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 27

Consigne *Pour répondre aux questions: choisir la réponse jugée exacte ou l'écrire.*

1. *Le jeu annoncé par Yvan Amar a pour titre _____* *1 point*

2. *Pour participer au jeu il s'agit de/d'* *1 point*

A. composer une liste d'anglicismes courants en français et l'envoyer à la rédaction.

B. choisir parmi les anglicismes proposés par la rédaction celui qui est le plus courant.

C. inventer des équivalents français pour les anglicismes de la liste par la rédaction.

D. choisir dans la liste proposée un anglicisme marrant et le traduire en français.

3. *Pour jouer on peut aller sur 2 sites d'Internet. Lesquels ?* *2 points*

✓ _____

✓ _____

4. *Les meilleures réponses des auditeurs seront choisies par* *1 point*

A. les auditeurs participant au jeu eux-mêmes	C. l'équipe qui a conçu le jeu
B. le jury présidé par Jacques Toubon	D. le rédacteur en chef de RFI

5. *Les gagnants du jeu recevront* *1 point*

A. un dictionnaire	C. un voyage
B. une invitation	D. un cadeau

6. *La loi Toubon* *2 points*

✓ porte sur _____

✓ est adoptée (date) _____

7. *Parlant des anglicismes, Jacques Toubon fait des reproches à deux médias. Lesquels et pourquoi ?* *3 points*

Médias	Sens /contenu du reproche
✓	
✓	

8. *La loi Toubon a deux objectifs essentiels. Dites lesquels et résumez (en 10-15 mots) l'explication qu'en donne Jacques Toubon.* 6 points

Objectif (2 points)	Explication (4 points)
✓	
✓	

9-18. *Choisissez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)*

10 points

Reformulation		A	B	C
9	Le mot « speaker » est un anglicisme couramment employé en français familial.			
10	La liste des anglicismes qu'on propose aux auditeurs contient 50 mots.			
11	Yvan Amar demande aux auditeurs de ne pas avoir peur de participer au jeu qui est fait pour s'amuser.			
12	Les auditeurs sont priés d'envoyer leurs réponses à l'adresse jeu.dansedesmots@rfi.fr			
13	La loi Toubon essaie de préserver la langue française de l'influence de l'anglais.			
14	Jacques Toubon analyse le mot « initier » pour montrer que le vocabulaire du français contient de plus en plus d'anglicismes.			
15	Parlant des anglicismes, Yvan Amar fait remarquer qu'au Québec, à la différence de la France, on dit <i>fin de semaine</i> au lieu de dire <i>week-end</i> .			
16	Selon Jacques Toubon, « initier » est un mot français qui subit l'influence de l'anglais au niveau du sens.			
17	Le mot anglais « to initiate », selon Jacques Toubon, est beaucoup plus riche de sens que le mot français « initier ».			
18	A l'époque de sa rentrée en vigueur, la loi Toubon a été critiquée et même moquée.			

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

1					
2	A	B	C	D	
3	✓				
	✓				
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	✓				
	✓				
7 tbl	Médias			Sens /contenu du reproche	
8 tbl	Objectif			Explication	
9	A	B	C		
10	A	B	C		
11	A	B	C		
12	A	B	C		
13	A	B	C		
14	A	B	C		
15	A	B	C		
16	A	B	C		
17	A	B	C		
18	A	B	C		

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ (1)

Durée de l'épreuve : 1 heure 30

Note sur 30

Document 1

15 points

Consigne : *Lisez le texte qui vous est présenté sans intertitres. Vous les trouverez après le texte dans le premier exercice. Ensuite vous choisirez la réponse exacte et formulerez l'information demandée.*

Il faut en finir avec le trafic d'animaux !

Une quarantaine de pays ont décidé de punir plus sévèrement les trafiquants d'animaux, qui massacrent la faune sauvage tout en finançant des groupes terroristes. Il y a urgence !

1. _____

Pour ses défenses en ivoire, revendues par des trafiquants à prix d'or. Alors même que ce commerce est interdit depuis 1989, la demande a explosé ces cinq dernières années. Rien qu'en 2013, plus de 41 tonnes d'ivoire ont été saisies dans le monde. D'après la base de données ETIS¹ la Chine est le plus gros marché illégal d'ivoire au monde. « Cette matière précieuse y est vénérée depuis des siècles. Des empereurs chinois collectionnaient des objets sculptés dans l'ivoire, explique Léo Douglas spécialiste américain de la conservation animale. Aujourd'hui, compte tenu de l'essor économique de la région depuis une vingtaine d'années, il y a de plus en plus de gens fortunés. Et ces nouveaux riches ont un fort appétit pour les objets en ivoire. » Mauvaise nouvelle pour les éléphants d'Afrique, dont il ne reste plus que 400000 à 500000 individus. Au rythme actuel de 20000 à 30000 éléphants abattus tous les ans, ces pachydermes pourraient malheureusement disparaître d'Afrique d'ici une vingtaine d'années...

2. _____

Oui. D'abord parce qu'il est contrôlé par des mafias, qui organisent à l'échelle internationale ce commerce illégal, du braconnage à la revente du produit final. Selon Léo Douglas, qui vient de publier une étude sur ce trafic : « Les espèces sauvages sont souvent acheminées par les mêmes routes et les mêmes intermédiaires criminels que la drogue ou les armes. » Ces marchandises sont parfois transportées en même temps !

Autre point commun : la violence. Les défenseurs des animaux qui luttent contre les braconniers le payent souvent de leur vie. Depuis une dizaine d'années, plusieurs milliers de gardes forestiers ont été assassinés dans le monde, révèle le rapport de l'IFAW² «La nature du crime».

3. _____

D'acheteurs complaisants, un peu partout dans le monde. En Asie notamment, le marché noir des espèces sauvages est un commerce juteux³. Une défense d'éléphant y est vendue 5000 euros. Un tigre mort se négocie autour de 15000 euros, pour sa peau mais aussi pour ses os et ses organes qui, selon la médecine orientale, auraient des vertus curatives. De même, la corne de rhinocéros, considérée comme un fortifiant miracle, se vend à Pékin plus de 50000 euros le kilo! Bien plus cher que l'or et le platine.

Mais l'argent du trafic vient aussi d'Amérique du Nord et d'Europe où l'on négocie à prix d'or des fourrures de félins, du caviar d'esturgeons sauvages, des reptiles vivants et des oiseaux rares comme l'ara de Lear.

4. _____

D'abord en renforçant la coopération policière internationale pour coincer les trafiquants. En janvier dernier, par exemple, l'opération Cobra II, qui a réuni les services de police de 28 pays, a permis d'arrêter 400 trafiquants et de saisir 3 tonnes d'ivoire, 1000 peaux et fourrures ainsi que 12000 serpents, anguilles et tortues vivants. Mais ça ne suffit pas. Car braconniers et trafiquants, jusqu'à présent, n'écopent⁴ que de peines assez faibles. Ainsi, En Irlande, en mars 2013, deux trafiquants arrêtés à la douane avec huit cornes de rhinocéros ont été condamnés à payer 500 euros chacun. Ridicule, quand on sait que la vente devait leur rapporter plus de 500000 euros!

Pour remédier à cette quasi-impunité, les représentants d'une quarantaine de pays, réunis à Londres en février dernier, se sont mis d'accord pour considérer ce trafic comme un «crime grave». Avec des sanctions équivalentes à celles du trafic d'armes, de drogues ou d'êtres humains. Reste maintenant à chaque État à faire voter une loi qui va dans ce sens. Et à faire comprendre aux acheteurs de ces produits interdits qu'ils ont une part de responsabilité dans ces massacres.

Depuis l'automne dernier, plusieurs organisations non gouvernementales⁵ ont lancé une campagne en Chine. Elles ont diffusé des affiches, films et messages enregistrés par des célébrités, qui expliquent que la survie des éléphants et rhinocéros est aujourd'hui un enjeu majeur. Espérons qu'elle aura le même succès que la campagne lancée en 2009 contre la soupe aux ailerons de

requins. Elle avait réussi à faire chuter la consommation de ce mets traditionnel qui menaçait la survie de ces poissons. (688 mots)

Emmanuel Deslouis. *Science&Vie Junior 296-MAI 2014*

¹The Elephant Trade Information System qui recense toutes les saisies de défenses d'éléphants ;

²Fonds international pour la protection des animaux ;

³(*fam.*) qui rapporte beaucoup d'argent ;

⁴(*fam.*) faire l'objet d'une sanction, d'une peine ;

⁵ WildAid, Save the Eléphants, African Wildlife Foundation.

1-4. Dans la liste ci-dessous vous avez 6 titres. Il s'agit d'en choisir 4 et de les mettre en tête des subdivisions qui leur conviennent dans le texte. 4 points

- A. Est-ce vrai que cet argent finance les terroristes ?
- B. Comment peut-on y mettre fin?
- C. Un éléphant est tué toutes les 15 minutes. Pourquoi ce carnage ?
- D. Le trafic d'animaux en chiffres. Qui en est responsable ?
- E. D'où viennent les 14,5 milliards d'euros par an que rapporte ce trafic?
- F. Peut-on comparer ce trafic à celui de la drogue?

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

5. Selon l'auteur, il existe deux caractéristiques qui rapprochent le trafic d'animaux et celui de la drogue. Lesquelles ? 2 points

- ✓ _____
- ✓ _____

6. Relevez dans le texte 3 mesures dont l'application pourrait, selon l'auteur, arrêter le trafic d'animaux. 3 points

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

7-12. Choisissez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)

6 points

REFORMULATION		A	B	C
7	Le commerce de l'ivoire est interdit.			
8	Les cornes de rhinocéros, sont très recherchées en Asie en raison de leur beauté.			
9	En Chine, une défense d'éléphant sculptée est symbole de prospérité.			
10	La plupart des gardes forestiers sont tués sur le continent africain.			
11	Les trafiquants d'animaux sont arrêtés et sévèrement punis dans tous les pays du monde.			
12	Les défenses d'éléphants saisies par la police sont brûlées.			

Document 2

15 points

Consigne : lisez le texte, reformulez en 15-30 mots l'idée essentielle de chaque paragraphe.

Écologie. En pleine Semaine du développement durable : gros plan sur le collège Delvincourt

<http://www.paris-normandie.fr/> Publié le 03/04/2014 à 06H01

§1 La sensibilisation aux économies d'énergie et la lutte contre les gaspillages passent par les écoles et les collèges. Celui de Delvincourt va recevoir le label niveau 2 du développement durable, le mercredi 16 avril à Mont-Saint-Aignan. « Nous avons préparé de nombreuses actions dans l'enceinte même de l'établissement scolaire à l'occasion de la Semaine du développement durable qui a lieu du 1er au 6 avril, explique Arnaud Dru, principal du collège.

§2 Des représentants du Syndicat mixte d'élimination des déchets de l'Agglomération rouennaise (Smedar) sont venus au collège, à plusieurs reprises, animer des ateliers sur le traitement et le recyclage. « De nombreux élèves sont allés visiter l'usine de traitement des déchets à Grand-Quevilly. »

§3 Cette année, la classe de 5e1 a été retenue pour promouvoir les attitudes et les gestes du quotidien en faveur du tri sélectif. Les professeurs référents sont Frédéric Weisz et Claudine Crouzet. « Nous avons collé des affiches à la cantine demandant aux élèves de ne prendre que le pain dont ils avaient besoin. Beaucoup ont été réceptifs et au bout du compte les sacs-poubelles n'étaient pas remplis », explique Manuela. « Nous avons placé une poubelle pour récupérer les

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

Лист ответов (1)

Document 1						
1	A	B	C	D	E	F
2	A	B	C	D	E	F
3	A	B	C	D	E	F
4	A	B	C	D	E	F
5	✓					
	✓					
6	✓					
	✓					
	✓					
7	A	B	C			
8	A	B	C			
9	A	B	C			
10	A	B	C			
11	A	B	C			
12	A	B	C			
Document 2						
§1						
§2						
§3						
§4						
§5						

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ (1)

Durée de l'épreuve : 1 heure 30

Note sur 25

Situation : *Vous êtes en 9-11^e année d'études, vous voulez continuer vos études à l'Université. Mais quelle université choisir ? Vous faites une recherche, vous étudiez des brochures et des prospectus qui présentent différentes universités. Exemple :*

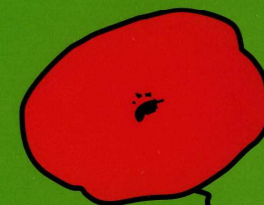
Voir le document déclencheur

Consigne : *Vous êtes intéressé par le cours qui prépare aux études universitaires. Mais vous voulez avoir plus d'information sur :*

- 1) le contenu et les règles de passation du test
- 2) la possibilité de rattrapage au cas où le test serait raté
- 3) les modalités de remboursement au cas où le test serait raté
- 4) la possibilité de s'inscrire (dans le cas où le test est raté) dans un autre cours et selon quelles modalités
- 5) la délivrance d'une certification ou d'un diplôme à l'issue du cours
- 6) la prise en compte de ce document dans le dossier d'inscription universitaire
- 7) les conditions de logement et les possibilités de restauration
- 8) l'organisation du temps libre

Vous avez réussi si :

- ✓ vous n'oubliez pas d'observer l'anonymat : en vous présentant, vous changez le numéro de votre école et vous prenez un autre nom ;
- ✓ vous remplissez correctement le document électronique ;
- ✓ vous observez le registre de langue de la lettre formelle ;
- ✓ vous employez les formules de demande et de politesse qui ouvrent et ferment le corps de la lettre ;
- ✓ vous mentionnez dans votre lettre au moins 6 points de la consigne ;
- ✓ vous rédigez une lettre de 190 ± 10% mots sans compter l'en-tête.



au rythme du français
au cœur de l'été

Cours de vacances
www.unil.ch/cvac

Unil
UNIL | Université de Lausanne
Cours de vacances

