

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Ключи (1)

В каждой строке отмечается только один вариант ответа. За каждый правильный ответ – один балл. Максимум – 30 баллов.

1	A	B	C	D				
2	A	B	C	D				
3	A	B	C	D				
4	A	B	C	D				
5	A	B	C	D				
6	A	B	C	D				
7	A	B	C	D				
8	A	B	C	D				
9	A	B	C	D				
10	A	B	C	D				
11	A	B	C	D				
12	A	B	C	D				
13	A	B	C	D				
14	A	B	C	D				
15	A	B	C	D				
16	A	B	C	D				
17	A	B	C	D				
18	A	B	C	D				
19	A	B	C	D				
20	A	B	C	D				
21	A	B	C	D				
22	A	B	C	D				
23	A	B	C	D				
24	A	B	C	D				
25	A	B	C	D	E	F	G	H
26	A	B	C	D	E	F	G	H
27	A	B	C	D	E	F	G	H
28	A	B	C	D	E	F	G	H
29	A	B	C	D	E	F	G	H
30	A	B	C	D	E	F	G	H

Итого: ____/30

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Ключи (1)

1	Speakons français				1 балл	
2	A	B	C	D	1 балл	
3	✓ le site de RFI				1 балл	
	✓ les réseaux sociaux				1 балл	
4	A	B	C	D	1 балл	
5	A	B	C	D	1 балл	
6	✓ sur l'emploi de la langue française				1 балл	
	✓ le 4 août 1994				1 балл	
7 тбл	Médias (2б)		Sens /contenu du reproche (1б)		3 балла	
	des radios		L'emploi des anglicismes qui mène à la déformation de la langue française			
	des télévisions					
8 тбл	Objectif (2 points)		Explication (4 points)		6 баллов	
	Objectif social		Le français est le trésor commun qui réunit 99% des gens qui vivent sur le territoire français./ Le français c'est le trésor que les Français partagent (tous en commun).			1+2=3 балла
	Objectif intellectuel		Les mots et la syntaxe/les phrases qu'on emploie servent à exprimer le sens./ A travers la langue on développe une pensée./ La maîtrise de la pensée est impossible sans la maîtrise de la langue.			
9	A	B	C		1 балл	
10	A	B	C		1 балл	
11	A	B	C		1 балл	
12	A	B	C		1 балл	
13	A	B	C		1 балл	
14	A	B	C		1 балл	
15	A	B	C		1 балл	
16	A	B	C		1 балл	
17	A	B	C		1 балл	
18	A	B	C		1 балл	

Итого: _____/27

Конкурс понимания устного текста

Transcription (1)

NB : l'enregistrement inclut l'ensemble des consignes ainsi que les temps de pause entre les écoutes. Le surveillant n'a donc pas à intervenir avant la fin de l'épreuve.

Запись содержит все задания и все паузы, предусмотренные для выполнения теста, текст звучит дважды. Ответственный за проведение конкурса останавливает запись только после окончания работы.

Включить режим прослушивания диска

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку.
Региональный этап для учащихся 9-11 классов.
Уровень сложности В2.
Конкурс понимания устного текста.

Compréhension de l'oral

1. Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 4 minutes environ.
 - ✓ Avant la première écoute vous aurez 2 minutes pour lire les questions.
 - ✓ Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement.
 - ✓ Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions.
 - ✓ Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.
 - ✓ Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses.
2. Lisez maintenant les questions. Vous avez 2 minutes.

Конкурсанты переворачивают листы ответов

Pause de 2 minutes

3. Ecoutez maintenant l'enregistrement. (Repiquage: RFI. La Danse des mots 14 février 2014).
Durée texte: 4' 15".

La danse des mots Yvan Amar

Yvan Amar : bonjour aujourd'hui sur RFI coup d'envoi d'un nouveau jeu / un jeu autour de la langue française qui s'appelle « Speakons français » / alors speakons français ça va vous faire sourire / ça nous a fait sourire aussi on s'est dit que on pouvait s'autoriser cette fantaisie / d'inventer un mot / le mot « speaker » qui n'est pas un anglicisme à proprement parler parce que / on ne l'emploie pas couramment / mais on peut le comprendre / parlons français donc / un jeu très simple qui consiste à demander / à des auditeurs de nous donner des équivalents français / d'anglicismes assez courants / de nous donner des équivalents qu'ils vont bricoler eux-mêmes / alors justement /

place à la trouvaille / place à l'invention et à l'intrépidité / soyez nombreux à réfléchir / à ne pas avoir peur / d'inventer des mots de faire ce qu'on appelle des néologismes / c'est un jeu / c'est pour s'amuser de toute façon / alors y aura des cadeaux / pour les meilleures trouvailles que nous aurons repérées bien sûr / essayez sur le site d'RFI ou bien sur les réseaux sociaux de voir quelle est cette liste d'angliscismes qu'on vous propose / et puis à ce moment-là vous laissez libre cours à votre imagination / et puis pour parler du lancement de ce jeu j'ai l'honneur et le plaisir aujourd'hui d'accueillir au micro de *la Danse des mots* / Jacques Toubon / Jacques Toubon bonjour

Jaques Toubon : bonjour

YA : on vous connaît bien parce que d'abord vous avez été ministre de la culture / et ensuite c'est l'une des choses qu'on se rappelle le plus / vous avez été à l'origine d'une loi qui porte votre nom / la loi Toubon / qui va très bientôt tourner ses 20 ans puisque je crois que elle date du mois d'août 1994

JT : du 4 août exactement

YA : c'était une loi sur l'application / sur l'emploi de la langue française / alors une question plus personnelle peut-être à propos de ce qu'on appelle des anglicismes / comment vous vous débrouillez / vous / dans votre vie professionnelle ou privée

JT : franchement j'essaie de les éviter / quand t euh c'est vraiment ce que j'appellerais une déformation de la langue / je prendrai un mot qui est aujourd'hui qui se multiplie partout / en particulier sur les ondes des radios et des télévisions / le mot « initiier » / en anglais « to initiate » ça veut dire « commencer » en français « initiier » ça ne veut pas dire « commencer » / nous avons / nous / dans le le mot « initiier » l'idée qui est « on s'introduit dans quelque chose ou on est admis dans quelque chose / c'est-à-dire que / « initiier » en français c'est beaucoup plus riche et beaucoup plus lourd que / commencer / et bien je pense que / c'est une question de / de lourdeur de poids de sens de la langue / et c'est en ce sens que / quand on propose comme je l'ai fait / d'employer le français plutôt qu'une autre langue / on a deux objectifs / le premier objectif qui est fondamental / qui est un objectif social / 99% des gens qui vivent sur le territoire français / parlent une seule langue et c'est le français / et ce français c'est le trésor qu'ils partagent tous en commun / c'est un trésor que nous partageons tous et qui nous a été donné / lorsque c'est par exemple notre langue maternelle / à notre naissance premièrement / ça c'est un but social c'est-à-dire c'est ce qui peut réunir tout le monde / et puis l'autre but / c'est un but naturellement intellectuel / c'est que les mots qu'on emploie / les phrases que l'on fait la syntaxe que l'on développe / est le sens que nous voulons lui donner / et non pas un faux sens et un contresens / et c'est ça moi qui me paraît très important /

c'est que à travers la langue on développe une pensée / moi je veux que nous maîtrisons notre pensée de la même façon que les Anglais doivent maîtriser la leur ou les Espagnols aussi

4. Commencez à répondre aux questions. Vous avez 5 minutes.

Pause de 5 minutes.

5. Ecoutez l'enregistrement.

Seconde écoute du document.

6. Vous avez 10 minutes pour répondre aux questions.

Pause de 8 minutes.

7. Il vous reste 2 minutes pour terminer le travail.

Pause de 2 minutes.

8. L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos.

Выключить режим прослушивания диска

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Ключи (1)

Document 1 – 15 баллов							
1	A	B	C	D	E	F	1 балл
2	A	B	C	D	E	F	1 балл
3	A	B	C	D	E	F	1 балл
4	A	B	C	D	E	F	1 балл
5	✓ Le trafic d'animaux est contrôlé par des mafias à l'échelle internationale						1 балл
	✓ La violence : les défenseurs des animaux qui luttent contre les braconniers le payent souvent de leur vie.						1 балл
6	✓ Renforcer la coopération policière internationale						1 балл
	✓ Imposer aux trafiquants des sanctions équivalentes à celles du trafic d'armes, de drogues, d'êtres humains.						1 балл
	✓ L'activité des organisations non gouvernementales / faire comprendre aux acheteurs qu'ils ont une part de responsabilité dans le braconnage.						1 балл
7	A	B	C	1 балл			
8	A	B	C	1 балл			
9	A	B	C	1 балл			
10	A	B	C	1 балл			
11	A	B	C	1 балл			
12	A	B	C	1 балл			
Document 2 – 15 баллов, 3 балла за каждый параграф: 26 за содержание +16 за языковую грамотность							
§1	Le collège Delvincourt aura le label niveau 2 du développement durable pour sa participation active à la Semaine du développement durable. (21 mots)						
§2	Les collégiens ont participé aux ateliers sur le traitement et le recyclage, ont visité l'usine de traitement des déchets. (19 mots)						
§3	La classe de 5e1 a réalisé de nombreuses actions en faveur du tri sélectif : affiches, poubelles sélectives, collecte du papier récupérable. (22 mots)						
§4	Le goûter équitable organisé dans le collège prouve / Les collégiens organisent un goûter équitable pour démontrer qu'en utilisant la vaisselle durable au lieu de la vaisselle jetable on arrive à diminuer la quantité de déchets jetés. (28 mots)						
§5	La lutte contre le gaspillage, menée depuis 2010, comprend : réutilisation du papier récupérable et du carton d'emballage, recettes culinaires pour utiliser les « restes ». (26 mots)						

Итого: ____/30