

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2014–2015 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС**

**Критерии оценивания**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
4	3	7	7	18	7	12	5	1	10	74

**1** В рассказе М.М. Зощенко «Прелести культуры» (1927) есть следующий фрагмент.

Пришли мы... в театр. Взяли... билеты. Поднялись по лестнице. Вдруг назад кличут. Велят раздеваться.

– *Польта*, – говорят, – сымайте.

Локтев, конечно, с дамой моментально скинули *польта*. А я, конечно, стою в раздумье. *Пальто* у меня было в тот вечер прямо на ночную рубашку надето.

- Согласно какому орфографическому правилу правописания гласных русского языка здесь пишется слово *пальто* и его ненормативная форма множественного числа *польта*?
- Приведите аналогичный пример действия данного правила в нормативных случаях.
- Как бы следовало писать форму *пальто*, если бы здесь применялось другое правило для гласных?

**Ответ**

В данном случае формы *пальто* – *польта* пишутся согласно правилу о чередующихся гласных в корне: без ударения *а*, с ударением *а/о*. Прямой аналог в нормативном языке: *заря'* – *зо'ри*, *за'рево*. Если бы здесь применялось другое правило написания гласных (безударная гласная проверяется ударением), то следовало бы писать не *пальто* а *пoльто* в единственном числе.

**Критерии**

За определение правила – 1 балл. За указание аналога – 1 балл. За указание другого правила и указание написания слова по данному правилу – 2 балла.  
*Итого: 4 балла.*

**2** Какие слова современного русского языка, содержащие иноязычные элементы, скрываются под следующими словообразовательными кальками: *светооборудование, тысячемера, сопроводитель*?

**Ответ**

Фотоаппарат, километр, кондуктор.

**Критерии**

По 1 баллу за каждое слово.

*Итого: 3 балла.*

3

В своей книге «Основы психолингвистики» (М., Лабиринт, 2001 г., стр. 182) И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как переименование русского фразеологизма на иностранный лад: *баба с возу – кобыле легче – леди с дилижанса – пони легче; не по Сеньке шапка – не по Хуану сомбреро.*

□ Какие фразеологизмы русского языка «переименованы» таким образом? Напишите их и дайте толкование значения.

*Как о бордюре арахис, аннексировать лаваш (у кого-л.), фрагментировать идиота, абсорбировать (что-л.) с лактозой матери, не в пони фастфуд, выносить утиль из офиса, куда Джон муфлонов не экстрадировал.*

Схема ответа:

«переименованный» фразеологизм – фразеологизм, существующий в русском языке и соответствующий «переименованному» – толкование фразеологизма.

### Ответ

1. *Как о бордюре арахис* – как об стенку горох – «бесполезно объяснять, никак не воздействует на кого-л. что-л. сказанное».
2. *Аннексировать лаваш (у кого-л.)* – отнимать хлеб (у кого-л.) – «отнимать возможность заработать или заработок».
3. *Фрагментировать идиота* – ломать дурака – «паясничать, притворяться глупым, непонимающим».
4. *Абсорбировать (что-л.) с лактозой матери* – впитать что-л. с молоком матери – «усвоить с раннего возраста, запомнить на всю жизнь».
5. *Не в пони фастфуд* – не в коня корм – «не идёт впрок, на пользу, не даёт желаемого результата».
6. *Выносить утиль из офиса* – выносить сор из избы – «разглашать сведения о неприятностях, касающихся узкого круга людей».
7. *Куда Джон муфлонов не экстрадировал* – куда Макар телят не гонял – «очень далеко».

### Критерии

По 1 баллу за восстановление фразеологизма и его толкование.

*Итого: 7 баллов.*

4

Договор страхования заключается между двумя сторонами: *страхователем* и *страховщиком*.

- Какую функцию выполняет по договору страхователь, а какую – страховщик?
- С чем связан тот факт, что для наименования каждой стороны страхового договора использован суффикс, обозначающий активного деятеля (-щик; -тель)?
- Укажите все возможные пути образования слов *страховщик* и *страхователь*.

### Ответ и критерии

Страховщик – это юридическое лицо, страховая фирма, которая осуществляет услугу по страхованию жизни, имущества, рисков страхователя (1 балл).

Страхователь – это юридическое или физическое лицо, которое страхует свою жизнь, имущество, риски и так далее (1 балл).

Выбор для обоих слов суффикса, обозначающего активного деятеля, связан с лексическим значением глагола *страховать* (1 балл.) Этим словом можно равно обозначить действие каждой из сторон страхового договора: страхует и страхователь, и страховщик (1 балл).

Страховать – страхов-щик (1 балл).

Страховать – страхова-тель (1 балл).

Страховаться – страхова-тель (1 балл).

*Итого: 7 баллов.*

**5** Сгруппируйте следующие глаголы в таблицу (количество столбцов в таблице имеет значение) по одному постоянному морфологическому признаку. Озаглавьте колонки таблицы. Объясните ваше решение.

*Рыдать, держать, бежать, нападать, продать, пилить, брить, класть, съесть, надоесть, хотеть, смотреть.*


### Ответ

Как известно, к постоянным морфологическим признакам относятся вид, переходность / непереходность и спряжение глаголов. Вида у глаголов два: совершенный и несовершенный (+двувидовые), а колонок в таблице – четыре. Значит, признак вида нам не подходит. Не подходит нам и переходность / непереходность, потому что глаголы по этому признаку можно разделить всего на два типа. Остаётся спряжение. Глаголы бывают первого спряжения и второго спряжения. Озаглавим первые две колонки таблицы соответственно и выпишем в них все глаголы этих спряжений.

1 спряжение	2 спряжение	?	?
Рыдать нападать брить класть	держать пилить смотреть		

Нам остаются глаголы *бежать, продать, съесть, надоесть, хотеть*. Очевидно, они имеют особенности в спряжении. Если проспрягать эти глаголы по всем лицам и числам, то окажется, что у глаголов *бежать*

и *хотеть* в одних формах появляются окончания первого, а в других – второго спряжения. Значит, эти глаголы одновременно двух спряжений, или разноспрягаемые. А у глаголов *продать, надоесть, съесть* в единственном числе появляются окончания *-м, -шь, -ст*, не относящиеся ни к одному спряжению, и таких глаголов мало. Значит, это так называемые неправильные глаголы. Конечный вид таблицы такой.

1 спряжение	2 спряжение	разноспрягаемые	неправильные
рыдать нападать брить класть	держать пилить смотреть	бежать хотеть	продать съесть надоесть

### Критерии

За обоснование того, что может подойти только распределение по спряжениям глаголов, – 3 балла.

За правильное название колонок – 3 балла.

За правильное распределение всех глаголов по колонкам – 12 баллов (за любую ошибку снимается 1 балл).

*Итого: 18 баллов.*

6

В украинском языке есть специфический тип односоставных предложений. Ниже даны примеры этих предложений с буквальным переводом.

Волів продано купцям. – букв. *Волов продано покупателям.*

Через три дні їх випущено. – букв. *Через три дня их выпущено.*

Книгу сьогодні прочитано. – букв. *Книгу сегодня прочитано.*

- Какова специфика в устройстве этих предложений по сравнению с русским языком?
- Какие типы предложений могли бы им соответствовать в русском языке?

### Ответ и критерии

Эти предложения по структуре односоставные со сказуемым, выраженным страдательным причастием прошедшего времени среднего рода (2 балла), но с сохранением при данных причастиях прямого дополнения (1 балл). В русском языке этим предложениям могли бы соответствовать или двусоставные с подлежащим и сказуемым в форме причастия (1 балл), например: *Волы проданы покупателям, Через три дня они были выпущены, Книга сегодня прочитана* (любой пример 1 балл), или односоставные неопределённо-личные предложения (1 балл), например: *Волов продали покупателям, Через три дня их выпустили, Книгу сегодня прочитали* (любой пример 1 балл).

*Итого: 7 баллов.*

7 Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Я вас любил...»:

- 1) Я вас любил: любовь ещё, быть может,
- 2) В душе моей угасла не совсем;
- 3) Но пусть она вас больше не тревожит;
- 4) Я не хочу печалить вас ничем.
- 5) Я вас любил безмолвно, безнадежно,
- 6) То робостью, то ревностью томим;
- 7) Я вас любил так искренно, так нежно,
- 8) Как дай вам Бог любимой быть другим.

□ В 6-й строке стихотворения с помощью лингвистических средств выражено особое соотношение двух состояний (робости и ревности). С одной стороны, они противопоставляются друг другу, с другой – объединяются как разные проявления одного и того же чувства любви.

□ Укажите использованные в тексте лингвистические механизмы, позволяющие как противопоставить, так и объединить эти качества.

### Ответ

*То робостью, то ревностью томим...*

1. Включение слов *робость* и *ревность* в блок однородных членов объединяет их между собой.
2. При этом блок однородных членов с разделительным союзом *то-...то* предполагает чередование состояний, отделяя одно от другого по времени.
3. Лексемы *робость* и *ревность* выступают в тексте как контекстные антонимы по признаку «смелость выражения чувства».
4. При этом оба слова сближены по звучанию: двусложные с ударением на первом слоге, начинаются с близких звуков ([p], [p']), одинаково заканчиваются на [ъс'т'j'у].

### Критерии

По 3 балла за каждую позицию в зависимости от полноты и правильности ответа.

*Итого: 12 баллов.*

- 8** Как можно объяснить правописание О в слове *крыжовник*? Предложите версию, соответствующую правилам современной русской орфографии

**Ответ**

Слово заимствовано в XVII в. из польского языка, где *krzyzownik* — неточная словообразовательная калька с нем. *Krisdohre* (*Kris*—«крыж», т.е. крест; *Dohre*—«тёрн»). В польском, а также и в русском языках оно осмысливается носителями как имеющее суффикс -ОВНИК (по модели *tёрн – терновник*). Работает правило правописания ударного О в суффиксах имён существительных, образованных от имён существительных.

**Критерии**

*Итого: 5 баллов* в зависимости от полноты и правильности ответа.

- 9** Из букв слова *валенки* составьте слово(-а)-анаграмму(-ы).

**Ответ**

Великан.

**Критерии**

*Итого: 1 балл.*

- 10** Переведите текст
- Безумных бо ни сеють, ни орють, ни в житницу собирают, но сами ся родят. Как в утел мех лити, так безумного учити; псом бо и свиным не надобе злато, ни сребро, ни безумному драгии словеса; ни мертвеца розмешити, ни безумного наказати. Коли пожреть синица орла, коли камение въсплавлет по воде, и коли иметь свиния на белку лаяти, тогда безумный уму научится. (Слово Данила Заточеника, еже написа своему князю Ярославу Володимировичю.)

Примечание: при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых).

- Приведите к слову *орють* однокоренное слово, часто используемое в былинах.
- Почему слово *житницу* написано с *ю*, а *синица* – с *я* после *ц*?
- Выпишите слово(-а) с неполногласием.

**Ответ**

Ибо (потому что) глупых не сеют, не жнут, ни в житницу не собирают, но (они) сами себя родят (рождаются / рождаются). Как в дырявые меха лить, так и глупого учить, ибо (потому что) псам и свиньям не нужно ни золота, ни серебра, а глупому – мудрых слов; мертвеца не рассмешишь, а глупого не научишь. Коли (если) пожрёт синица орла, коли (если) поплывёт камень по воде и коли (если) начнёт свинья на белку лаять, тогда и глупый уму научится.

Оратай (пахарь).

Звук [ц] был мягким, (отвердел в XV-XVI веке).

Слова – золото, драгии, серебро.

**Критерии**

*Итого за перевод и ответ на вопросы: 10 баллов.* За каждую ошибку вычитается 1 балл. Ошибкой в переводе считается только та, которая существенно меняет смысл текста.

Примечание: при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – 0,5 балла за каждую ошибку.