

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ПРЕДМЕТУ ПРАВО 2014–2015 г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

**В заданиях 1–5 выберите два правильных ответа.**

**1 Основным результатом разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, в соответствии с теорией разделения властей, является то, что**

- а) между ветвями власти распределяются права и обязанности, и власть функционирует эффективнее
- б) при разделении власти на ветви появляется больше возможностей для защиты прав личности
- в) разделение власти на ветви способствует лучшему представительству в ней различных групп населения
- г) появляется больше возможностей бороться с преступниками и привлекать их к ответственности
- д) расширяются возможности государства решать вопросы международных отношений

**2 Право, в отличие от морали, характеризуется тем, что**

- а) в большей степени выражает личную свободу, т. к. понимается не только в объективном, но и в субъективном смысле, как права личности
- б) направлено на обеспечение единства между людьми
- в) обладает внутренней логической непротиворечивостью
- г) обеспечивается санкциями
- д) познаётся в процессе социализации личности

**3 Объём гражданских прав и свобод, закреплённых в конституциях и законодательстве той или иной страны, зависит главным образом от**

- а) политического режима государства
- б) культурных и национальных особенностей страны
- в) формы правления государства
- г) объёма демократии в стране
- д) содержания господствующей в обществе религии

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

**4 Важнейшими элементами конституционного строя Российской Федерации являются**

- а) конституционализм
- б) светский характер государственной власти
- в) социальный характер государственной власти
- г) либерализм
- д) унитарный характер государства

**5 Какие два понятия отражают проблему применения мер юридической ответственности?**

- а) неотвратимость
- б) бюрократизация
- в) индивидуализация
- г) криминализация
- д) демократизация

**В заданиях 6–7 вставьте пропущенные слова (слово).**

**6 Согласно Конституции РФ, гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является ..... и ..... независимо от оснований приобретения. Ответ запишите на бланке работы.**

**7 Каждый имеет право на возмещение государством вреда, причинённого незаконными действиями (или бездействием).....**  
**Ответ запишите на бланке работы.**

**8 Раскройте содержание следующих понятий:**

- 1) «механизм защиты прав человека»
- 2) «юридический конфликт»

**9 Какова цель закрепления в Конституции РФ следующих положений?**

- 1) «Никто не может быть лишён права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьёй, к подсудности которых оно отнесено законом».
- 2) «Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением».

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы**

**10** Распределите следующие понятия по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, характеризующие независимость судей, а во вторую – факторы, препятствующие независимости судей. Ответ запишите на бланке работы.

- 1) периодичность назначения судей на должность (сменяемость)
- 2) высокий уровень материального обеспечения
- 3) правовой иммунитет
- 4) сдача профессионального экзамена, по результатам которого принимается решение о назначении на должность
- 5) наличие в суде председателя, распределяющего дела между судьями
- 6) запрет на участие в политической деятельности
- 7) свобода выбора трудовой деятельности в периоды, не занятые непосредственной работой в суде
- 8) подготовка отчётов в случае вынесения оправдательных решений

**11** Решите задачу.

16-летний Сидоров был принят на работу в организацию по размещению рекламы на уличных конструкциях. Он приступил к работе до подписания трудового договора и о режиме работы узнал в первый день. Сотрудники сказали ему, что на работе нет строгого соблюдения времени начала и окончания работы. На следующий день его пригласили в отдел кадров для оформления. Поскольку Сидоров спешил, он не стал вникать в содержание документов и трудового договора. Через месяц за опоздание на работу на 30 минут без уважительных причин Сидоров был привлечён к дисциплинарной ответственности в виде выговора. Сидоров не был с этим согласен и решил обжаловать взыскание.

**Куда должен обратиться Сидоров? Какое решение вынесет орган, рассматривающий данный трудовой спор?**

**12** Решите задачу.

Вступив в брак, супруги Алексеевы не стали заключать брачный договор. За счёт дохода, полученного от предпринимательской деятельности, Алексеев, несмотря на возражения жены, купил автомобиль, зарегистрировав его на своё имя. При этом он сказал супруге, что автомобиль будет только его собственностью, поскольку она возражала против его покупки.

**Имеет ли в этой ситуации жена Алексеева какие-либо права на автомобиль?**

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

**13 Разрешите ситуацию. Ответ запишите в таблицу на бланке работы.**

Ознакомьтесь с содержанием ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Федерального Собрания Российской Федерации» и ситуацией. Выпишите в левый столбик обстоятельства из ситуации, которые препятствуют получению статуса депутата Государственной Думы, а в правый (в строки напротив) – положения закона, которые при этом затрагиваются.

**Ситуация:**

**Иванов был избран депутатом Государственной Думы. На момент избрания он был предпринимателем, имеющим бизнес и счета в банках за рубежом. Он также владел акциями иностранных компаний и входил в состав совета директоров нескольких российских и зарубежных фирм.**

«Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы не вправе:

**а)** быть депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления, выборным должностным лицом иного органа государственной власти или органа местного самоуправления, замещать иную государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, за исключением случая, предусмотренного частью первой настоящей статьи;

**б)** находиться на государственной или муниципальной службе;

**в)** заниматься предпринимательской или другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности. При этом преподавательская, научная и иная творческая деятельность не может финансироваться исключительно за счёт средств иностранных государств, международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства, если иное не предусмотрено международным договором или законодательством Российской Федерации;

**г)** участвовать в деятельности по управлению хозяйственным обществом или иной коммерческой организацией, в том числе входить в состав таких органов управления коммерческой организации, пребывание в которых невозможно без специального личного волеизъявления, а также участвовать в работе общего собрания как высшего органа управления хозяйственного общества;

**д)** входить в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации;

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

**е)** получать в связи с осуществлением соответствующих полномочий не предусмотренные законодательством Российской Федерации вознаграждения (ссуды, денежное и иное вознаграждение, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов) от физических и юридических лиц. Подарки, полученные членом Совета Федерации или депутатом Государственной Думы в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются федеральной собственностью и передаются членом Совета Федерации или депутатом Государственной Думы по акту соответственно в Совет Федерации или Государственную Думу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Член Совета Федерации или депутат Государственной Думы, сдавший подарок, полученный им в связи с протокольным мероприятием, со служебной командировкой и с другим официальным мероприятием, может его выкупить в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации;

**ж)** выезжать в связи с осуществлением соответствующих полномочий за пределы территории Российской Федерации за счёт средств физических и юридических лиц, за исключением служебных командировок, осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации или договорённостями на взаимной основе федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации с государственными органами иностранных государств, международными и иностранными организациями;

**з)** использовать в целях, не связанных с осуществлением соответствующих полномочий, средства материально-технического, финансового и информационного обеспечения, предназначенные для служебной деятельности;

**и)** разглашать или использовать в целях, не связанных с осуществлением соответствующих полномочий, сведения, отнесённые в соответствии с федеральным законом к информации ограниченного доступа, или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с осуществлением соответствующих полномочий;

**к)** открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».

<b><i>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы</i></b>
--

**14****Разрешите ситуацию.**

17-летний Александров и 16-летняя Петрова решили вступить в брак, поскольку Петрова была беременна, а Александров через полгода должен быть призван на военную службу. Родители несовершеннолетних возражали против брака и подали в орган ЗАГС заявление, где указали на молодость будущих супругов и отсутствие у них собственных средств для самостоятельного существования.

**Будущие супруги обратились к Вам за советом. Имеют ли юридические последствия возражения родителей? В каких случаях и в каком порядке может быть снижен брачный возраст?**

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***