

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2014–2015 г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС**

*В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.*

**1** Правление какого князя Древнерусского государства совпало с открытием викинга Лейва Счастливого?

- 1) Игоря Старого
- 2) Святослава Игоревича
- 3) Владимира Святого
- 4) Ярослава Мудрого

**2** О каком процессе идёт речь в представленном ниже отрывке.  
«Сталинград, 17 июня. Сегодня сняли первый трактор с конвейера. Ленинский завет осуществляется... Тракторный завод открыт...»

- 1) индустриализация
- 2) коллективизация
- 3) советизация
- 4) электрификация

**3** Прочитайте фрагмент из воспоминаний военачальника и укажите, о подготовке какой операции идёт речь.

«В степях за Волгой скапливались огромные массы людей, техники и артиллерии. Вновь созданный Юго-Западный, пополняемые Донской и Сталинградский фронт были готовы к мощному контрнаступлению...»

- 1) «Багратион»
- 2) «Малый Сатурн»
- 3) «Кутузов»
- 4) «Уран»

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы*

***В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.***

**4** С какими из перечисленных государств Советская Россия установила дипломатические отношения в 1919–1922 гг.?

- 1) Польша
- 2) Германия
- 3) Афганистан
- 4) Великобритания
- 5) Франция
- 6) Персия (Иран)

**5** Какие из данных мер были осуществлены в период нэпа?

- 1) Введение денежного налога
- 2) Введение продразвёрстки
- 3) Введение продналога
- 4) Создание территориальных совнархозов
- 5) Денежная реформа, введшая червонец
- 6) Расформирование трудовых армий
- 7) Массовая коллективизация

**6** Кто из перечисленных военачальников периода Великой Отечественной войны был дважды удостоен ордена «Победа»?

- 1) Г.К. Жуков
- 2) К.К. Рокоссовский
- 3) А.М. Василевский
- 4) И.В. Сталин
- 5) И.С. Конев
- 6) Л.А. Говоров

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

**7** В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое устойчивое название.

- 1) «Мать Полтавской баталии»
- 2) «Чудо на Висле»
- 3) «Бунташный век»

**8** По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

- 1) София Мария Доротея Августа Луиза Вюртембергская, Максимилиана Вильгельмина Августа София Мария Гессенская, Фридерика Луиза Шарлотта Вильгельмина Прусская, Луиза Мария Августа Баденская
- 2) «Октябрь», «Знамя», «Москва», «Новый мир»

**9** Расположите нижеперечисленные музыкальные произведения в хронологической последовательности их создания.

- А) балет «Спящая красавица»
- Б) опера «Тихий Дон»
- В) опера «Жизнь за царя»
- Г) балет «Весна священная»
- Д) Ленинградская симфония
- Е) опера «Борис Годунов»

**10** Расположите нижеперечисленные сатирические прозвища в хронологической последовательности событий, за которые различные исторические деятели их получили.

- А) граф Полусахалинский
- Б) граф Дворецкий
- В) граф Альмавива
- Г) князь Ходынский
- Д) князь Цусимский

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

- 11** Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

СОБЫТИЕ	ГОД
А) XXI съезд КПСС	1) 1939 г.
Б) новочеркасский расстрел	2) 1940 г.
В) открытие ВСХВ	3) 1953 г.
Г) принятие Литвы, Латвии, Эстонии в состав СССР	4) 1957 г.
Д) VI Всемирный фестиваль молодёжи и студентов	5) 1959 г.
	6) 1962 г.

- 12** Установите соответствие между военными конфликтами и военными деятелями, осуществлявшими командование в этих конфликтах. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВОЕННЫЙ КОНФЛИКТ	ВОЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ
А) Семилетняя война	1) В.В. Истомин
Б) Крымская война	2) С.К. Тимошенко
В) Русско-японская война	3) В.И. Варенников
Г) Советско-финская война	4) П.С. Салтыков
Д) Военный конфликт в Афганистане	5) А.М. Стессель
	6) М.Н. Тухачевский

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

13

**Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую в бланке ответа таблицу.**

Послевоенный период в СССР (1946–1953 гг.) богат на события, имена и даты. В (1) году прошла реформа высшего управления: наркоматы были переименованы в (2). Новая ситуация нашла отражение и в партийной линии – в 1952 году ВКП(б) стала именоваться (3). Усилилась борьба с инакомыслием. Главной идеологической кампанией стала борьба с «безродным (4)», под которым понимали сочувствие западным ценностям или же их прямую пропаганду, отсутствие особого советского патриотизма. Не ослабевал и маховик политических репрессий: «(5) дело», ознаменовавшееся серией процессов конца 1940-х гг., привело на эшафот крупных партийных и государственных деятелей, среди которых был и (6 – фамилия) – бывший председатель Госплана СССР. Знаковым событием для советской культуры стало постановление «О журналах “Звезда” и “(7)”», осудившее «антисоветскую линию» писателя (8) и поэтессы (9). Активно шло развитие отношений со странами Восточной Европы. В (10) году был создан советский аналог «плана Маршалла» – (11), – сокращенно СЭВ. На занятой СССР территории бывшей Германии было создано новое государство – (12). В дальнейшем страны соцлагеря во главе с СССР в (13) году учредили военный блок – ОВД. Только Югославия под руководством маршала (14 – фамилия) отказалась вступить в него из-за разногласий с Советским Союзом. Позиции СССР как сверхдержавы подтвердило создание (15) бомбы в 1949 году, а затем и водородной в (16) году. Это только усилило глобальную геополитическую конфронтацию между двумя системами, получившую название «(17)».

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

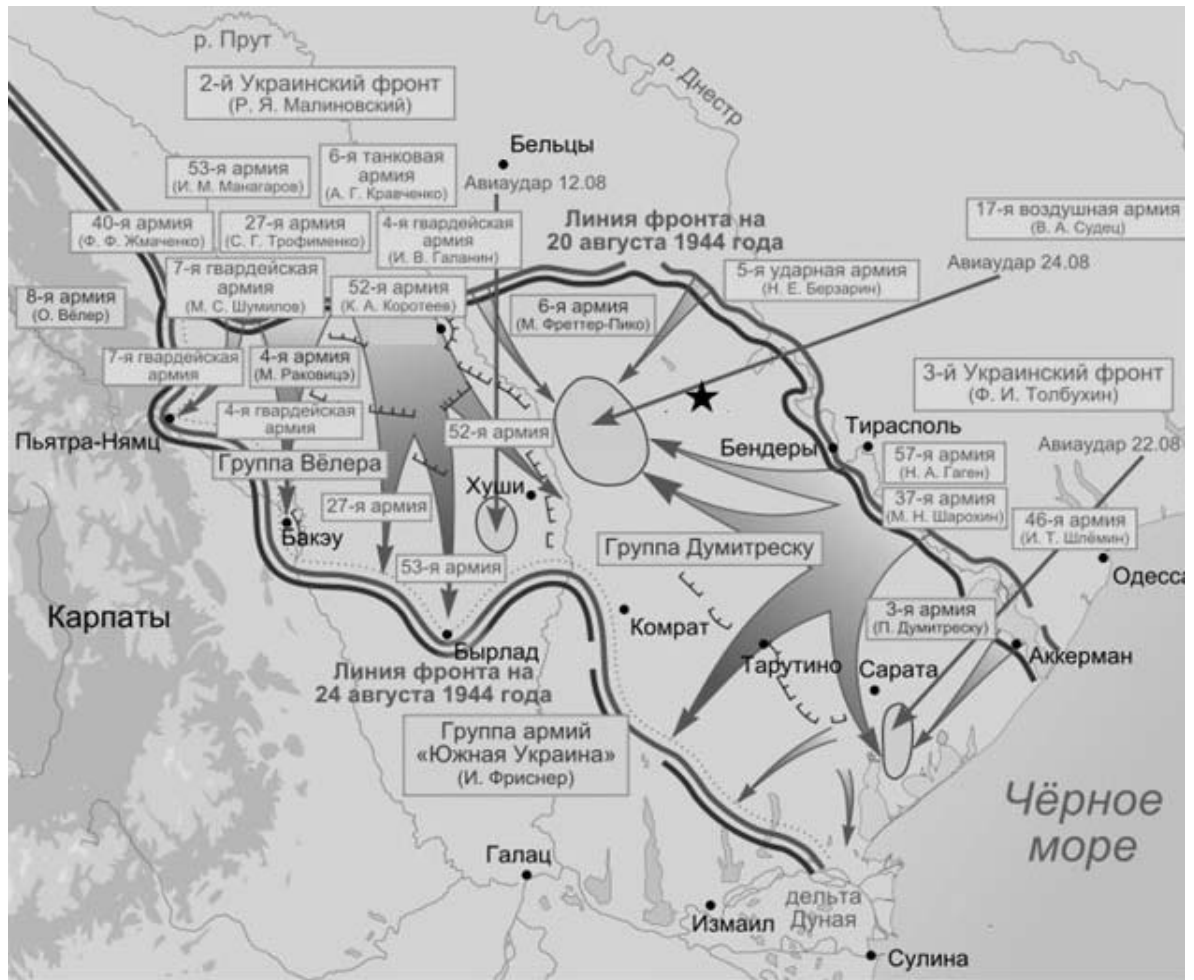


3)



**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы**

4)



**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы**



15

Перед Вами миниатюры из Радзивилловской летописи и отрывки из «Повести временных лет». Определите, какой миниатюре соответствует каждый из приведённых отрывков, напишите, что это за событие, и укажите год, когда это событие произошло. Ответ внесите в таблицу в бланке ответов.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



- А) Постави Ярославъ Лариона митрополитомъ Руси въ святѣй Софьи, собравъ епископы.
- Б) И повелѣ крестити ся. И епископъ же курсунскыи с попы цесарицины, огласивъ и, и крести Володимѣра. И яко возложи руку на нь, и абѣ прозрѣ.

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы**

- В) И глаголаше к собѣ, рекуще: «Почто губимъ Рускую землю, сами на ся котору имуще? А половци землю нашу несутъ роздно и ради суть, оже межи нами рать донынѣ. Отселѣ имѣмся въ едино сердце и съблюдемъ Рускую землю. Каждо держитъ очьчину свою...»
- Г) Иде Игорь на Грѣкы. И яко послаша болгаре вѣсть къ цесарю, яко идутъ Русь на Цесарьград, скѣдий 10 тысящ. Иже и поидоша, и приплуша, и почаша воевати Вифаньскыя страны, и плѣноваху по Понту до Ираклия и до Фофлагоньскы земли...
- Д) И съ сѣми всеми поиде Олегъ на конѣхъ и в кораблѣхъ, и бѣ числомъ кораблей 2000. И приде къ Цесарюграду, и грѣци замкоша Судъ, а городъ затвориша. И вылѣзе Олегъ на берегъ, и повелѣ воемъ изъволочити корабля на берегъ, и повоева около города...
- Е) Аскольдъ же и Диръ придоста, и выскакаша вси из лодѣй, и рече Олгъ къ Аскольдови и Дирови: «Вы нѣста князя, ни роду князя, но азъ есмь роду княжа», и вынесоша Игоря: «Съ сынъ Рюриковъ». И убиша Аскольда и Дира...

16

**Перед Вами – фрагменты статей и речей И.В. Сталина. Укажите год, когда была произнесена та или иная речь или опубликована статья. Ответ занесите в таблицу.**

1. «Товарищи красноармейцы и краснофлотцы, командиры и политработники, партизаны и партизанки! На вас смотрит весь мир как на силу, способную уничтожить грабительские полчища немецких захватчиков. На вас смотрят порабощённые народы Европы, подпавшие под иго немецких захватчиков, как на своих освободителей. Великая освободительная миссия выпала на вашу долю. Будьте же достойными этой миссии! Война, которую вы ведёте, есть война освободительная, война справедливая. Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков – Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова!»

2. «Один из таких ретивых “обобществителей” доходит даже до того, что даёт приказ по артели, где он предписывает “учесть в трёхдневный срок всё поголовье домашней птицы каждого хозяйства”, установить должность специальных “командиров” по учёту и наблюдению, “занять в артели командные высоты”, “командовать социалистическим боем, не покидая постов” и – ясное дело – зажать всю артель в кулак. Что это – политика руководства колхозом или политика его разложения и дискредитации?»

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

3. «Я хотел бы поднять тост за здоровье нашего Советского народа <...> У нашего правительства было немало ошибок, были у нас моменты отчаянного положения в 1941–42 гг., когда наша армия отступала, покидала родные нам села и города Украины, Белоруссии, Молдавии, Ленинградской области, Прибалтики, Карело-Финской республики, покидала, потому что не было другого выхода. Иной народ мог бы сказать Правительству: вы не оправдали наших ожиданий, уходите прочь, мы поставим другое правительство, которое заключит мир с Германией и обеспечит нам покой. Но русский народ не пошёл на это, ибо он верил в правильность политики своего правительства и пошёл на жертвы, чтобы обеспечить разгром Германии».

4. «Истекший год был годом великого перелома на всех фронтах социалистического строительства. Перелом этот шёл и продолжает идти под знаком решительного наступления социализма на капиталистические элементы города и деревни. Характерная особенность этого наступления состоит в том, что оно уже дало нам ряд решающих успехов в основных областях социалистической перестройки (реконструкции) нашего народного хозяйства».

5. «В феврале месяце свергли царя солдаты и рабочие. Но, победив царя, они не захотели взять власть в свои руки. Руководимые дурными пастырями, эсерами и меньшевиками, рабочие и солдаты добровольно передали власть ставленникам помещиков и капиталистов: Милюковым и Львовым, Гучковым и Коноваловым. <...> Эту ошибку нужно исправить теперь же. Настал момент, когда дальнейшее промедление грозит гибелью всему делу революции. Нужно нынешнее правительство помещиков и капиталистов заменить новым правительством рабочих и крестьян».

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

17

Ниже приводятся отрывки из различных источников, связанные с семью событиями (явлениями) российской истории. Определите эти события (явления). В первой колонке таблицы запишите события (явления), во второй колонке в соответствующих строках порядковые номера отрывков, связанных с каждым событием (явлением).

1	2
<p>«...И того же лета осенью мужик Строганов атаману с товарищи честь воздаде и на подъём на службу... всякими запасы, пушками, пищалями, порохом, свинцом... и отпустил из Камы реки на правую руку к степи Уткую рекою...».</p>	<p>«– “Где мать? ..” – “Помолиться к Казанской Давно уж старушка пошла... Избита казацкой нагайкой, До ночи едва дожила...” – “Не всё ещё взято судьбою! Остался единственный брат, Моряк, молодец и красавец... Где брат мой?..” – “Мужайся, солдат... Убит он у Чёрного моря, Где их броненосец стоит... За то, что вступился за правду, Своим офицером убит...”»</p>
3	4
<p>«– Государь, – продолжал, возвышая голос, Морозов, – новый шут твой перед тобою. Слушай его последнюю шутку! Пока ты жив, уста народа русского запечатаны страхом; но минует твое зверское царенье, и останется на земле лишь память дел твоих, и перейдёт твоё имя от потомков к потомкам на вечное проклятие, доколе не настанет Страшный суд господень! И тогда все сотни и тысячи избиенных тобою, все сонмы мужей и жён, младенцев и старцев, все, кого ты погубил и измучил, все предстанут пред Господом, вопия на тебя, мучителя своего!</p>	<p>«Видя такой урон... князь Владимир Андреевич не мог терпеть и сказал Дмитрию Вольтцу: «Какая польза в стоянии нашем, какой будет у нас, успех, кому будем пособлять? Уже наши князья и бояре; все русские сыны жестоко погибают, как трава, клонятся!» И сказал Дмитрий Вольтец: «Беда, князь, велика, но ещё не пришёл наш час».</p>
5	6
<p>«О да – иначе не могли ни те бойцы, ни те шофёры, когда грузовики вели по озеру в голодный город. Холодный ровный свет луны, снега сияют испуленно, и со стеклянной вышины врагу отчетливо видны внизу идущие колонны...»</p>	<p>«Россия отнюдь не была побеждена. Армия могла бороться дальше. Но... Петербург “устал” от войны более чем армия...»</p>

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы**

7	8
<p>«Мы в Кучумову землю пошли Загладить бывалые вины. В Сибири, от белого света вдали, Мы бились с отвагою львиной. Там солнце глядит, как сквозь рыбий пузырь, Но мы, государь, одолели Сибирь!»</p>	<p>«Под Александровой слободой, в 3 верстах от неё на юг, по Московской дороге была застава. И те, кто были при великом князе в Слободе, не могли выйти и никто извне не мог войти без памятной записки в качестве удостоверения. Об этом узнали все неверные слуги своих господ – земских. И когда кто-нибудь из них подходил к заставе и говорил: “У меня есть дела господарские”, его тотчас же доставляли от заставы в Слободу, в приказ, и всему, что бы ни говорил он о своём господине, всему давалась вера».</p>
9	10
<p>«Сама идея совершить государственный переворот на тех началах и при тех способах и средствах, которые были в виду... доказывает политическую несостоятельность и умственное легкомыслие этих мнимых и самозванных преобразователей. Они мечтали, что стоит им только захотеть, обязать себя клятвою, и дело народного спасения и перерождения... возникнет само собой. Это были утописты, романтические политики или политические дилетанты».</p>	<p>«...Учинити двор ему себе, и на весь свой обиход (содержание) учинити особый, а бояр, окольных, дворецкого, казначеев, дьяков, дворян и детей боярских... и всяких людей учинити себе особо. А на свой обиход повелел государь и великий князь города и волости: Можайск, Вязьму, Козельск и иные волости...»</p>
11	12
<p>«Тихо вокруг, сопки покрыты мглой Вот из-за туч блеснула луна, Могилы хранят покой. Белеют кресты – это герои спят, Прошлого тени кружатся вновь, О жертвах в бою твердят. Тихо вокруг, ветер туман унес На сопках Манчжурских воины спят И русских не слышат слёз...»</p>	<p>«Сто человек прапорщиков хотят изменить весь правительственный быт России».</p>
13	14
<p>«Сошлись обе силы великие вместе надолго, и покрыли полки поле на десять вёрст от множества воинов, и была сеча ожесточённая и великая и бой упорный, сотрясение весьма великое; от начала мира не бывало у великих князей русских, как у этого великого князя всея Руси. Когда бились они с шестого часу до девятого, пролилась как дождевая туча кровь обоих – «сыновей русских и поганых; пало бесчисленное множество трупов мёртвых... смешались и перемешались, каждый ведь своего противника стремился победить...»</p>	<p>«Тишина стоит такая, Тишина стоит такая, Дремлет Нарвская застава, Спит под снегом Летний сад. Метроном не умолкает, Метроном не умолкает, Будто все сердца погибших И сегодня в нём стучат...»</p>
<p align="center"><b>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы</b></p>	

15	16
Там, среди шумного моря, Вьётся Андреевский стяг, - Бьётся с неравную силой Гордый красавец «Варяг»...	«Мы мирно стояли перед Зимним дворцом, Царя с нетерпением ждали, Как вдруг между нами и царским крыльцом На ружьях штыки заблестали...»
17	18
«Мы, сам-друг, над степью в полночь стали: Не вернуться, не взглянуть назад. За Непрядвой лебеди кричали, И опять, опять они кричат...»	«...Божиею милостью атаман с товарищами... царя и ратных его людей конницы воеводы его, мурзы Канцеля не допустил и многих людей огненным боем побил... Царь же, видя силу свою людей множество побитых, убежа в любимое село своё, от Тобольска расстоянием 20 поприщ... Атаман же уделных его бояр и князцов, и подданных его и ясачным взятъем под царское величество в подданство побрал и ясак взял...»
19	20
«Наш скорбный труд не пропадёт Из искры возгорится пламя, И просвещённый наш народ Сберётся под святое знамя...»	«Женя умерла 28 декабря в 12.30 часов утра 1941 г. Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 г. Лека умер 17 марта в 5 часов утра 1942 г. Дядя Лёша – 10 мая в 4 часа утра 1942 г. Мама – 13 мая в 7.30 часов утра 1942 г. Умерли все. Осталась одна Таня...»
21	
«Уступка царя есть действительно величайшая победа, но эта победа далеко ещё не решает судьбы всего дела свободы. Царь далеко ещё не капитулировал. Самодержавие вовсе не перестало существовать. Оно только отступило, оставив неприятелю поле сражения, в чрезвычайно серьёзной битве, но оно далеко ещё не разбито, оно собирает ещё свои силы.»	

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 4) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Темы:**

1. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях» (Д.С. Лихачёв).
2. «Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I» (Н.С. Борисов).
3. «Легко убедиться, что некоторые из начинаний Петра III имели прогрессивный характер... Однако этот прогрессивный характер перечёркивается методами, которыми он пытался их проводить, указывающими на полное отсутствие у него такого важного качества, как политический реализм» (А.Б. Каменский).

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

4. «Если смотреть на дело с точки зрения тогдашних международных отношений и если принять во внимание реальные условия момента, то следует, во всяком случае, признать, что политика Александра в Тильзите и через год при Эрфурте была очень искусна» (**А.А. Корнилов**).
5. «В поиске путей выхода из ситуации, переживавшейся как аномальная, он (Александр III) обращается к эталону самодержавия – эпохе Николая I. Все составляющие николаевской системы – свёртывание общественной жизни, укрепление сословности, всеобщая бюрократическая опека, контроль за воспитанием подданных – вновь становятся актуальными» («**Очерки русской культуры XIX века**»).
6. «Наши союзники не смеют забывать ни на минуту, что к середине января 1917 года армия удерживала на своём фронте 187 вражеских дивизий, т. е. 49% всех сил противника, действовавших на европейских и азиатских фронтах. Старая русская армия заключала в себе достаточно ещё сил, чтобы продолжать войну и одержать победу» (**А.И. Деникин**).
7. «Я думаю, что одна из главнейших причин провала всего белого движения – в его безыдейности» (**Митрополит Вениамин**).
8. «Действительно, это немыслимое дело, чтобы такой огромный укреплённый город был так быстро взят. Других таких примеров в истории Второй мировой войны мы не знаем» (**А.И. Орлов о штурме Берлина**).
9. «Ни один его шаг не был сделан достаточно твёрдо, ни одного начинания не было доведено до конца... Более всего реформы губило то, как именно они проводились и какие ограниченные – по сравнению со вспыхнувшими надеждами – результаты давали» (**И.В. Русинов о Н.С. Хрущёве**).
10. «Многообещающая перестройка, как вскоре стало всё больше и больше выясняться, не была сколько-нибудь подготовлена в идейном плане, оказалась чистой импровизацией и закончилась подлинной трагедией» (**А.И. Вдовин**).

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***