

## Старшая возрастная группа (10-11 классы)

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать **150 баллов (105+45)**.

### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **23 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. В зависимости от общих характерных признаков инфекционных болезней, связанных с локализацией возбудителя в организме человека и механизма передачи инфекции все инфекционные заболевания подразделяются на четыре основных группы. Заполните таблицу.**

Группы заболеваний	Наименование (примеры) заболеваний	Локализация возбудителя	Пути передачи инфекции
Инфекции дыхательных путей	Грипп и острые респираторные заболевания. Ангина. Дифтерия. Корь Коклюш. Туберкулез. Натуральная оспа.	Верхние дыхательные пути	Воздушно-капельный
Кишечные инфекции	Дизентерия. Брюшной тиф. Паратифы. Холера. Инфекционный гепатит. полиомиелит.	Кишечник	Через продукты питания, воду, почву, грязные руки, бытовые предметы, мух.
Кровяные инфекции	Малярия. Сыпной и возвратный тифы. Клещевой энцефалит. Чума. Туляремия.	Кровеносная система	Через укусы кровососущих переносчиков – комаров, клещей, блох, вшей, москитов.
Инфекции наружных покровов	Трахома. Чесотка. Сибирская язва. Столбняк.	Кожа, слизистые оболочки	Преимущественно контактный путь

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из восьми позиций указанных в варианте ответа начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. Большинству инфекционных заболеваний свойственна определенная последовательность развития и течения. Опишите каждый период развития и течения инфекционной болезни.**

**Вариант ответа:**

*Инкубационный период* – это период времени от момента заражения до появления первых признаков болезни.

*Начальный период болезни* – это период проявления общих признаков заболевания. В этот период нет еще четко выраженных признаков конкретного заболевания.

*Период основных проявлений болезни* – это период проявления наиболее существенных и специфических признаков конкретного заболевания. В этот момент может наступить смерть больного, если не будут приняты необходимые меры.

*Период угасания болезни* – это период, когда постепенно исчезают основные признаки болезни, начинается выздоровление организма, постепенно восстанавливаются нарушенные функции организма.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из четырех позиций указанных в варианте ответа начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. Употребление наркотических и психотропных веществ, приводят к деградации личности и изменяют ощущения реальности. Назовите три основных типа изменения сознания и опишите их.**

1) *Иллюзии* – искаженное восприятие действительности. Прием ряда препаратов приводит к ощущениям, что жизнь наполнилась красками, стала дружелюбнее. Другие препараты позволяют усиливать или снижать остроту восприятия действительности, возбуждая или успокаивая нас.

2) *Галлюцинации* – обман чувств, ощущения от того, что на самом деле не существует. Различают зрительные, слуховые, тактильные, обонятельные и вкусовые галлюцинации.

3) *Бред* – неправильные идеи по поводу происходящего. Ярким примером бреда является бред преследования.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из трех позиций указанных в варианте ответа начисляется по *1 баллу* (по *1 баллу* назначается за правильное название состояния и по *1 баллу* за его описание);
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4.** По типу воздействия все вещества, изменяющие сознание, можно разделить на три основные группы: стимуляторы, депрессанты, галлюциногены. Заполните таблицу, вписав примеры веществ.

Название группы веществ	Примеры веществ
Стимуляторы	Кокаин, амфетамины, производные эфедрина, кофеин, никотин и вещества, применяемые для снижения аппетита.
Депрессанты	Успокаивающие и снотворные препараты, все вещества группы опия, антидепрессанты и алкоголь.
Галлюциногены	ЛСД, марихуанна, экстази, кетамин, галлюциногены которые содержатся в кактусах и грибах.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

- за каждый правильный пример веществ в группе (не менее двух) начисляется *1 балл*;
- если участником перечислены два и более правильных ответа (примера веществ) в каждой группе, то дополнительно начисляется *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

## **МОДУЛЬ 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ, ДЕЙСТВИЯ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЕ**

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4, 5 и не должна превышать **21 балла**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Терроризм является одним из опасных проявлений человеческой агрессии. Составьте определение понятия из ниже приведенных фрагментов фразы и назовите его.

- а) ... которое проявляется в совершении насильственных действий против населения ...
- б) ... различного рода взрывных и зажигательных устройств ...
- в) ... это преступление против общественной безопасности ...
- г) ... принятие органами власти необходимого террористам решения ...
- д) ... захватов заложников, транспортных средств и вооружения ...
- е) ... в целях устрашения населения и оказание воздействие на ...
- ж) ... с использованием огнестрельного оружия ...
- з) ... попыток шантажа и угроз по применению оружия массового поражения ...

**Ответ:** в, а, ж, б, д, з, е, г

**Террористический акт** – это преступление против общественной безопасности, которое проявляется в совершении насильственных действий против населения с использованием огнестрельного оружия, различного рода взрывных и зажигательных устройств, захватов заложников, транспортных средств и вооружения, попыток шантажа и угроз по применению оружия массового поражения в целях устрашения населения и оказание воздействие на принятие органами власти необходимого террористам решения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за правильную расстановку всех фрагментов назначается **2 балла**;
- за правильное название понятия (террористический акт) назначается **1 балл**;
- при ошибочной расстановке хотя бы одного из фрагментов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2.** На сегодняшний день имеется довольно большое количество классификаций терроризма по различным признакам. Прочитав характеристику терроризма впишите его вид.

Вид терроризма	Характеристика терроризма
Политический терроризм	применение (или угрозе применения) субъектами политики организованного насилия в целях коренного или частичного изменения конституционного строя либо экономических порядков в стране.
Религиозный терроризм	Проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных конфессий либо непримиримом противоборстве в рамках одной конфессии.
Националистический терроризм	Выражается в утверждении превосходства определенной расы или нации, направлен на разжигание национальной нетерпимости, преследует цель путем устрашения вытеснить другую нацию, избавиться от ее власти.
Технологический терроризм	Применение или угроза применения ядерного, химического и др. оружия или веществ, а также угроза захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей.
Криминальный терроризм	Использование уголовными преступниками методы насилия и устрашения, заимствованными из практики террористических организаций.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3.** Что означает данный сигнал, подаваемый велосипедистом, и почему он его подает?



**Вариант ответа:**

1. Сигнал торможения, поданный поднятой вверх левой рукой велосипедиста, свидетельствует о его намерении снизить скорость, чтобы остановиться.
2. Велосипедист выполняет требование знака «Уступи дорогу», который дает преимущество ТС, движущемуся по пересекаемой дороге.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **2 балла**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из двух позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4.** Организованная пешая колонна - это группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении. Перечислите основные требования к движению пешей колонны.

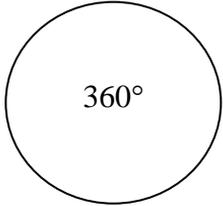
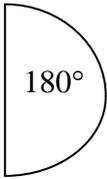
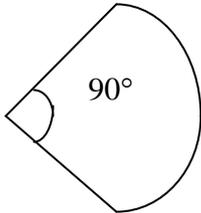
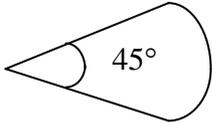
**Вариант ответа:**

1. Движение организованных пешеходных колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд.
2. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.
3. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из 3 позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5.** При аварии на химически опасном объекте аварийно химические вещества распространяются по близлежащей территории. Нарисуйте схематично форму зоны химического заражения в зависимости от скорости ветра (рельеф местности и плотность застройки не учитывать).

Скорость ветра	Форма зоны заражения
0 - 0,5 м/с	 <p>360°</p>
0,6 – 1 м/с	 <p>180°</p>
1,1 - 2 м/с	 <p>90°</p>
3 - 5 м/с	 <p>45°</p>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

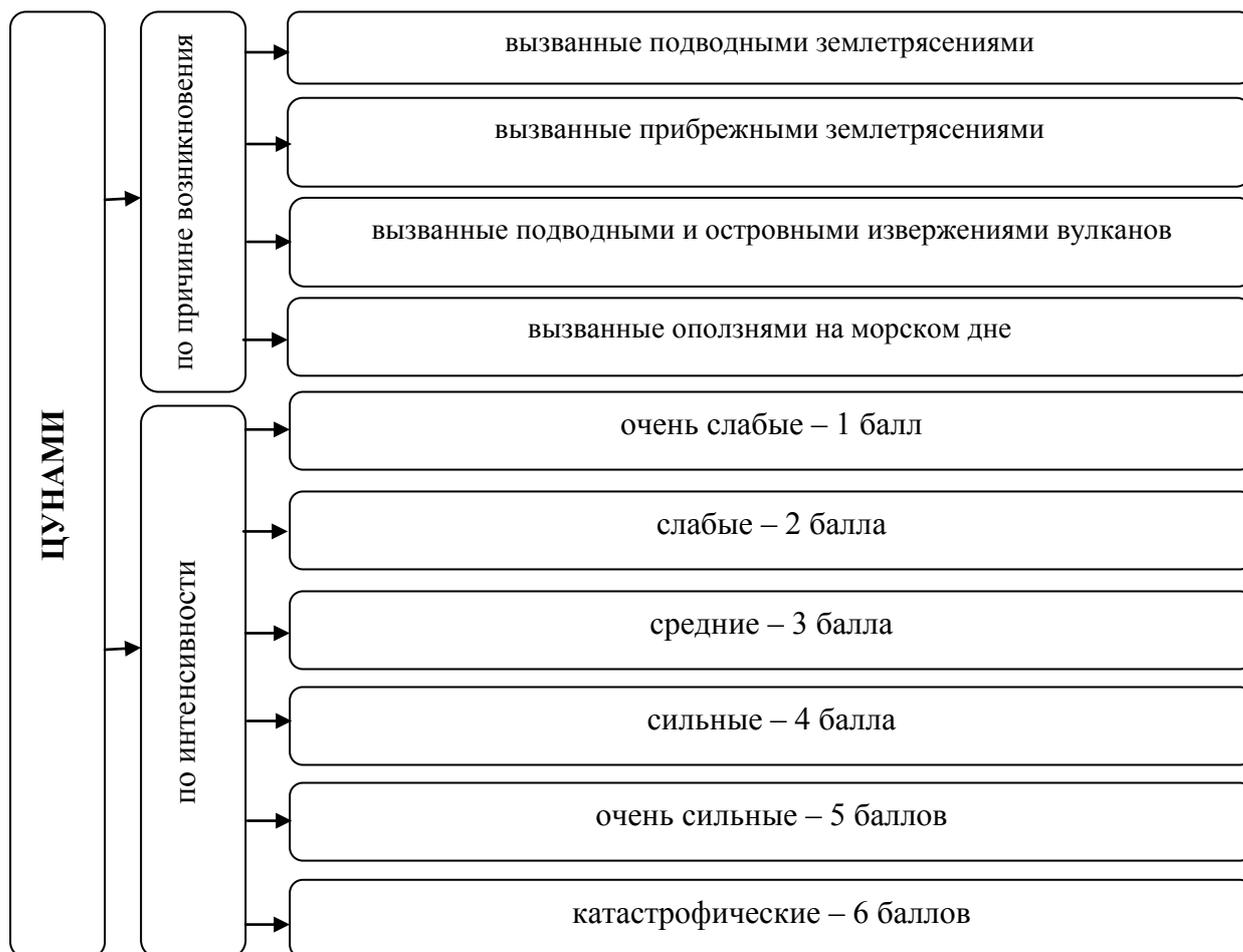
- за каждый правильный ответ (схематичный рисунок и/или указание формы (угла) заражения) начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

### МОДУЛЬ 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **16 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. Цунами является одним из опасных природных явлений, которое уносит сотни жизней людей и приносит колоссальные разрушения.**

**А. Заполните схему «Классификация цунами», вписав недостающие элементы**



**Б. Перечислите факторы, от которых зависит разрушительная сила цунами.**

*Вариант ответа:*

- скорость волны;
- направление движения волны по отношению к берегу;
- контур береговой линии;
- рельеф берега;
- наличие берегового склона или шельфа.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – *11 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ части «А» задания начисляется по *1 баллу* за каждую из шести позиций;
- за каждый правильный ответ в части «Б» задания начисляется по *1 баллу* за каждую из пяти позиций;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. Перечислите характерные признаки близкого цунами.**

*Вариант ответа:*

- землетрясение;
- более интенсивный, чем обычно отлив;
- появление трещин в береговом льду зимой;
- необычный дрейф льдин в безветренную погоду;
- выбросы воды у кромки льда.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*:

- за каждый правильный ответ по каждой из 5 позиций указанных в варианте ответа начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

#### **МОДУЛЬ 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **23 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация.**

**Расскажите о ее назначении и основных элементах.**

*Вариант ответа:*

**Назначение:**

- обнаружение пожара;
- передача сигнала о пожаре в диспетчерскую службу и пожарную охрану;
- оповещение о пожаре всех находящихся в здании школы и управление эвакуацией.

**Основные элементы:**

- автоматические пожарные извещатели (дымовые, тепловые, ручные) – обнаружение пожара;
- оповещатели (световые, звуковые, речевые) – оповещение о пожаре.

- приемно-контрольные приборы – управление системой;

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из шести позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. Опишите порядок действий при использовании порошкового огнетушителя при пожаре.**

**Вариант ответа:**

- находясь на расстоянии 3-4 м от очага пожара;
- выдернуть опломбированную чеку;
- навести раструб (сопло) распылителя на очаг пожара;
- привести огнетушитель в действие - нажать кистью руки на ручку (рычаг) запуска;
- приступить к тушению пожара.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. На рисунке изображен внутренний пожарный кран. Напишите для чего он предназначен (что им можно и что нельзя тушить), и перечислите его составляющие обозначенные цифрами.**



**Вариант ответа:**

Предназначен для тушения пожаров и загораний веществ и материалов, кроме электроустановок под напряжением.

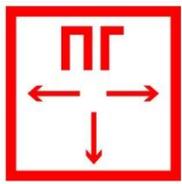
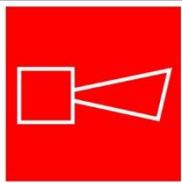
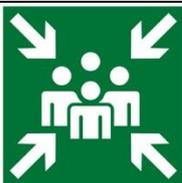
1. место для хранения ключа;
2. пульт дистанционного включения насоса-повысителя;
3. пожарный клапан;
4. пожарный рукав;

5. ручной пожарный ствол.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за правильно написанное предназначение начисляется *1 балл*;
- за правильное перечисление составляющих согласно рисунку начисляется по *1 баллу* за каждую из пяти позиций;
- при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4. Назовите знаки безопасности.**

1		Место размещения нескольких средств противопожарной защиты
2		Пожарный гидрант
3		Звуковой оповещатель пожарной тревоги
4		Пункт (место) сбора
5		Запрещается тушить водой
6		Не включать!

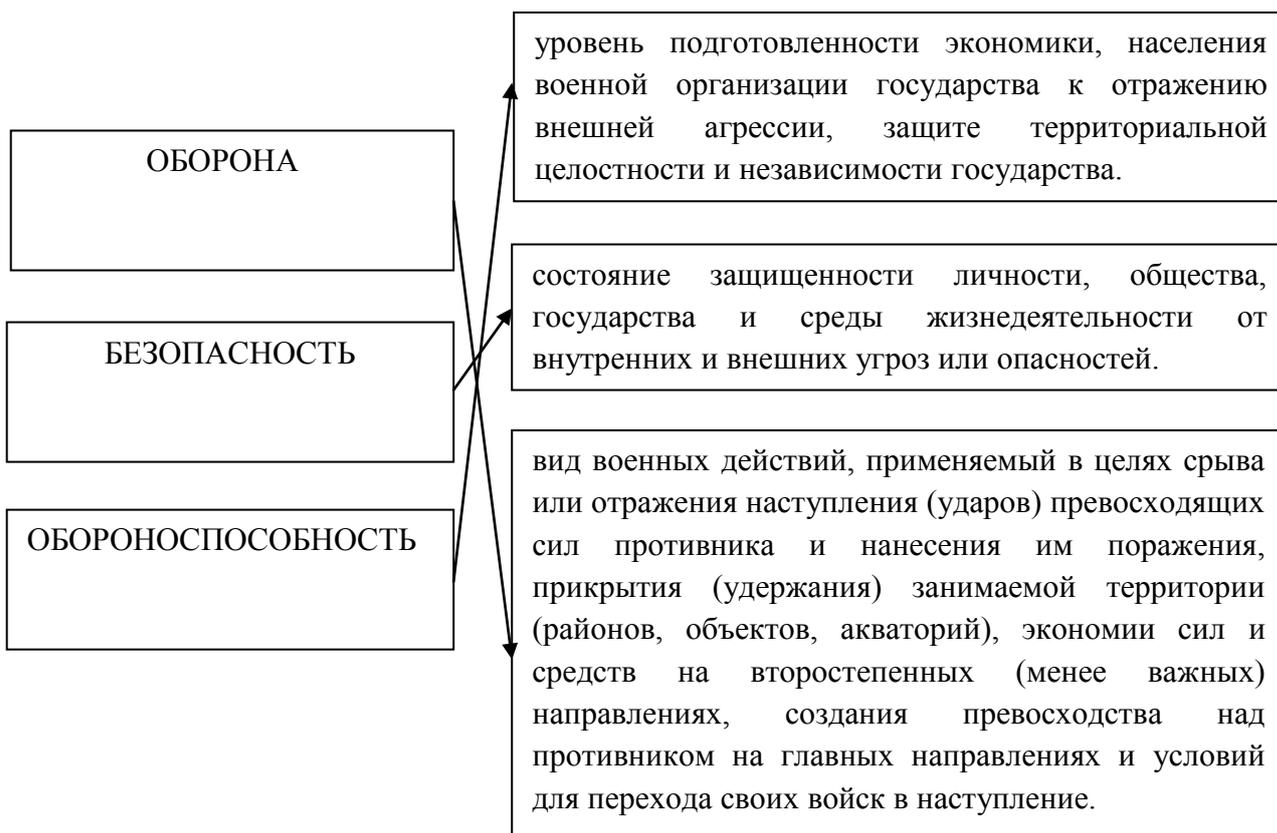
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из шести позиций указанных в варианте ответа начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

## МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **21 балла**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Соедините стрелками приведенные ниже термины с соответствующими им определениями.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из трех позиций указанных в варианте ответа начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2.** Офицерский состав Военно-Морского Флота имеет знаки различия не только на погонах, но носит и соответствующие воинскому званию нарукавные знаки различия. Заполните таблицу, соотнеся воинские звания офицеров ВМФ на погонах с нарукавными знаками различия.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л

**Ответ:**

Погон	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Рукав	а	ж	л	г	е	и	к	в	д	б	з

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *11 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из одиннадцати позиций начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3.** Ручные гранаты на протяжении многих столетий состояли на вооружении российской армии. Они успешно применялись солдатами при отражении нашествия неприятеля на нашу землю. В современном бою ручные гранаты являются надежным средством поражения противника. Заполните схему, вписав основные боевые свойства представленных гранат.

			
<b>Ф-1</b>	<b>РГД-5</b>	<b>РГН</b>	<b>РГО</b>
Боевые свойства гранат			
Масса гранаты – 600 г; Дальность броска – 35-45 м; Время замедления – 3,2-4,2 сек; Радиус убойного действия осколков – 200 м	Масса гранаты – 310 г; Дальность броска – 40-50 м; Время замедления – 3,2-4,2 сек; Радиус убойного действия осколков – 25 м	Масса гранаты – 310 г; Дальность броска – 25-45 м; Время горения запала – 3,2-4,2 сек; Радиус убойного действия осколков – 8,7 м	Масса гранаты – 530 г; Дальность броска – 20-40 м; Время горения запала – 3,2-4,2 сек; Радиус убойного действия осколков – 16,5 м

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из четырех позиций начисляется по **2 балла** (по **1 баллу** за правильное описание двух из четырех боевых свойств гранат);
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

## Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	2	3	4
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<p><b>Понятие «терроризм» впервые появилось:</b></p> <p>а) во Франции;</p> <p>б) в Великобритании;</p> <p>в) в России;</p> <p>г) в США.</p>	1	
2.	<p><b>На время ночлега рекомендуется лечь к костру:</b></p> <p>а) правым боком;</p> <p>б) левым боком;</p> <p>в) ногами;</p> <p>г) головой.</p>	1	
3.	<p><b>Термическим загрязнением вод называют:</b></p> <p>а) уменьшение содержания растворенного в воде кислорода, в результате подогревания ее на 10 – 50 °С;</p> <p>б) попаданию в воду большого количества термических веществ;</p> <p>в) повышение температуры воды в результате увеличения количества биологических организмов, находящихся в ней.</p>	1	
4.	<p><b>Искривление позвоночника в правую или левую сторону называется:</b></p> <p>а) лордоз;</p> <p>б) кифоз;</p> <p>в) сколиоз.</p>	1	
5.	<p><b>Если открыть дверь в помещение, где возник пожар, то:</b></p> <p>а) ничего не произойдет;</p> <p>б) из-за притока холодного воздуха пламя затухнет;</p> <p>в) из-за притока свежего воздуха горение усилится.</p>	1	
6.	<p><b>Самым надежным способом защиты человека от поражения электрическим током является:</b></p> <p>а) применение низкого напряжения (менее 42 В);</p>	1	

	б) использование индивидуальных защитных средств; в) защитное заземление; г) зануление.		
7.	<b>Нельзя пытаться вызвать рвоту при отравлении следующим препаратом бытовой химии:</b> а) дихлофосом; б) карбофосом; в) анилиновым красителем; г) уксусной эссенцией.	1	
8.	<b>Изнасилование, повлекшее заражение венерическим заболеванием – это:</b> а) простое преступление; б) длящееся преступление; в) составное преступление; г) продолжаемое преступление.	1	
9.	<b>Ратицидные препараты используются в борьбе с:</b> а) домовыми мышами и крысами; б) болезнями комнатных растений; в) вредными насекомыми; г) вредными грибами; д) сорными растениями.	1	
10.	<b>Какие из проблесковых маячков на специальных машинах предупреждают окружающих об опасности, но не дают водителю преимущества в движении?</b> а) синий; б) красно-синий; в) желтый.	1	
11.	<b>Арест в отличие от лишения свободы:</b> а) предполагает более строгую изоляцию от общества; б) не является уголовным наказанием для виновного в совершении преступления лица; в) предполагает менее строгую изоляцию от общества.	1	
12.	<b>Какая разница между пешеходной дорожкой и пешеходным переходом?</b> а) пешеходный переход обозначается линиями на асфальте, а	1	

	<p>пешеходная дорожка никак не обозначается;</p> <p>б) пешеходный переход проходит через дорогу, а пешеходная дорожка вдоль дороги;</p> <p>в) пешеходный переход служит для пересечения проезжей части велосипедистами и пешеходами, а пешеходная дорожка только для пешеходов.</p>		
13.	<p><b>Зарин, зоман, Ви-Икс относят к боевым токсичным химическим веществам:</b></p> <p>а) удушающего действия;</p> <p>б) нервно-паралитического действия;</p> <p>в) общедовитого действия;</p> <p>г) психохимического действия.</p>	1	
14.	<p><b>Какой размер шлем-маски противогаза ГП-5 нужно выбрать ученику, если охват его головы равен 66 см?</b></p> <p>а) 1;</p> <p>б) 2;</p> <p>в) 3.</p>	1	
15.	<p><b>Фактический срок, который должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за тяжкое преступление составляет не менее:</b></p> <p>а) одной трети срока наказания;</p> <p>б) половины срока наказания;</p> <p>в) двух третей срока наказания.</p>	1	
16.	<p><b>Пожары приводят к наиболее тяжелым последствиям на объектах:</b></p> <p>а) текстильной промышленности;</p> <p>б) деревообрабатывающей промышленности;</p> <p>в) химической промышленности;</p> <p>г) жилого назначения.</p>	1	
17.	<p><b>Водитель должен уступить дорогу пешеходам:</b></p> <p>а) при выезде на дорогу из дворов;</p> <p>б) при выезде на дорогу с автозаправочных станций;</p> <p>в) при выезде на дорогу с места стоянки;</p> <p>г) во всех перечисленных случаях.</p>	1	

18.	<p><b>Какой нормативный документ устанавливает в настоящее время нормы обеспечения помещений огнетушителями?</b></p> <p>а) Технический регламент о требованиях пожарной безопасности ФЗ-123;</p> <p>б) Правила противопожарного режима в Российской Федерации.</p> <p>в) Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.</p>	1	
19.	<p><b>Непрямой массаж сердца выполняется с частотой:</b></p> <p>а) 80-100 раз в минуту;</p> <p>б) 60-80 раз в минуту в соответствии со своими физическими возможностями;</p> <p>в) 60-80 раз в минуту в соответствии с упругостью грудной клетки пострадавшего.</p>	1	
20.	<p><b>Несовершеннолетним осужденным может быть назначено наказание в виде лишения свободы не более чем на:</b></p> <p>а) 2 года;</p> <p>б) 3 года;</p> <p>в) 5 лет;</p> <p>г) 10 лет.</p>	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
21.	<p><b>Концентрации отравляющих веществ, в т. ч. аварийно химически опасных веществ, содержащихся в окружающей среде разделяют на:</b></p> <p>а) предельно допустимые;</p> <p>б) оптимально допустимые;</p> <p>в) поражающие;</p> <p>г) смертельные.</p>	3	
22.	<p><b>Использовать метод движения по азимуту целесообразно в:</b></p> <p>а) ясный солнечный день;</p> <p>б) густой туман;</p> <p>в) дождливую погоду;</p> <p>г) сильный снегопад;</p> <p>д) темную ночь.</p>	3	
23.	<p><b>Деятельное раскаяние предполагает:</b></p> <p>а) явку с повинной;</p> <p>б) личные извинения перед потерпевшим;</p>	2	

	<p>в) активную помощь следствию;</p> <p>г) возмещение причиненного вреда.</p>		
24.	<p><b>Целями профилактики преступлений являются:</b></p> <p>а) изменить характер преступности;</p> <p>б) сохранить тенденции снижения преступности и позитивного изменения ее характера и структуры;</p> <p>в) искоренить причины преступности;</p> <p>г) ликвидировать пробелы в уголовном законодательстве.</p>	2	
25.	<p><b>Причинами отравления лекарствами могут быть:</b></p> <p>а) прием препаратов, рекомендованных врачом;</p> <p>б) использование лекарств с истекшим сроком годности;</p> <p>в) употребление лекарств, которые хранились с нарушением правил;</p> <p>г) превышение дозы приема;</p> <p>д) прием препарата, рекомендованного знакомыми, согласно инструкции.</p>	3	
26.	<p><b>Главными признаками клинической смерти, обнаружение которых является сигналом к началу реанимации являются:</b></p> <p>а) отсутствие пульса на сонной артерии;</p> <p>б) жалобы на боли в области сердца;</p> <p>в) отсутствие сознания;</p> <p>г) наличие реакции зрачков на свет;</p> <p>д) бледность кожных покровов.</p>	3	
27.	<p><b>В системе Госнаград Российской Федерации сохранены следующие государственные награды России и бывшего СССР:</b></p> <p>а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;</p> <p>б) орден «За заслуги перед Отечеством»;</p> <p>в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;</p> <p>г) орден и медаль « За заслуги перед Отечеством».</p>	2	
28.	<p><b>Основными документами, регламентирующими противодействие проявлениям терроризма, являются:</b></p> <p>а) Стратегия борьбы с терроризмом в РФ;</p> <p>б) Концепция противодействия терроризму в РФ;</p>	2	

	в) Указ Президента «О мерах по противодействию терроризму»; г) ФЗ «О террористической деятельности».		
29.	<b>Воинские ритуалы условно можно подразделить на следующие виды:</b> а) парадной деятельности; б) боевой деятельности; в) учебно-боевой деятельности; г) повседневной деятельности; д) гарнизонной и караульной служб; е) боевой учёбы.	3	
30.	<b>Кровоостанавливающий жгут накладывают в случае:</b> а) травматической ампутации пальцев кисти; б) наличия лужи крови вокруг конечности пострадавшего; в) истечения алой крови из раны струей под давлением.	2	
	<b>Количество баллов</b>	<b>max 45</b>	

#### Матрица ответов на тестовые задания

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	а	в	а	в	в	а	г	в	а	в
<b>Номер теста</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Верный ответ	в	б	б	б	а	в	г	б	в	г
<b>Номер теста</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Верный ответ	а, в, г	б, г, д	б, в	б, в	б, в, г	а, в, г	а, в	б, в	б, в, г	б, в

**Примечание:**

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены баллы не начисляются.