

Школьный этап

5 класс

Задание № 1

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время –
- 2) доп. –
- 3) нарицат. сущ. –
- 4) 1 л. –
- 5) мягк. согл. –

Задание № 2

- Укажите термин по его определению.

----- - это члены предложения, которые выполняют в нём одну и ту же синтаксическую функцию и относятся к одной и той же словоформе (слову).

- Приведите примеры этих членов предложения во всех известных вам синтаксических функциях.

Задание № 3

- Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву. ... – этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,
Славный корабль – омулёвая бочка...

Ну, ..., пошевеливай вал.

Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – ... – северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – ...

- Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

Задание № 4

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова: *хвастунишка*, *холодный*, *похолодело*, *холодище*.

	Корень, суффикс, окончание
	Корень, суффикс, суффикс, окончание
	Приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание

Задание № 5

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию названий: Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.

	От славянского: город лип
	От славянского: место, где вода растекается в разные стороны
	От славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город)
	От славянского: сосны

Задание № 6

1. Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна*.
2. Что по по-древнерусски называлось «шуйца» и «десница»?

3. Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучает овцы отъ козлищ: и поставит овцы одесную себе, а козлища ошую.* Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

Задание № 7

Прочитайте текст.

Дорогие юные друзья!

Уважаемые мамы и папы!

Оргкомитет в составе профессиональных филологов-русистов, деятелей культуры приглашает Вас принять участие в V Всероссийской семейной олимпиаде по русскому языку и культуре речи, которая будет проходить 13-14 сентября 2013 года в Москве в Российском университете ...по адресу: ул. Звенигородская, дом 6.

Семейная Олимпиада по русскому языку проходит в два этапа:

- 1) заочный тур с обязательным выполнением сначала тестовых заданий на сайте www.rusol.ru, а потом предварительного домашнего задания, которое включает в себя представление своей команды в оригинальной форме:
 - стихотворение или песня на тему «Русский язык в моей семье»
 - подготовка мини-спектакля на сказочный сюжет с максимальным использованием правил русского языка;
- 2) очный тур, который пройдет в форме развлекательного и вместе с тем познавательного мероприятия для школьников и их родителей в Москве в Российском университете дружбы народов. Участников Олимпиады и их болельщиков поприветствуют своими выступлениями различные творческие коллективы.

Юные конкурсанты услышат напутственные слова известных лингвистов, литературоведов и представителей театрального сообщества.

Вниманию участников конкурса будет предложено несколько творческих заданий, связанных с изучением языка и культуры русского народа. Компетентное жюри будет оценивать грамотность конкурсантов, знание русской литературы, творческий подход к выполнению заданий, соблюдение языковых, речевых и этических норм, а также умение оригинально и аргументированно раскрыть идею монолога, точно и последовательно выразить своё мнение, опираясь

на знания и собственный опыт.

По итогам конкурса будут объявлены имена призёров Олимпиады.

Победителей наградят специальными грамотами и памятными подарками.

Подробную информацию об условиях конкурса, а также задания предварительного заочного тура вы сможете найти на сайте www.famrusol.ru.

Адрес: г. Москва, 111112. ул. Звенигородская, д.6

Телефон/факс: 8(499) 333-33-00.

- Вы решили принять участие в олимпиаде. Напишите, какие задания вы будете делать в первую очередь.
- Где можно узнать задания заочного тура олимпиады?

Задание № 8¹

Прочитайте текст.

Русская речь стала не просто предметом обсуждения, а той силой, которая объединила всех участников олимпиады. Из их уст прозвучало, что каждый из нас - независимо от возраста и социального статуса - несёт ответственность за сохранение русского слова, за его настоящее и будущее. Поэтому наша олимпиада – это настоящий фестиваль русского слова. И этот фестиваль продолжает жить, а его организаторы - готовиться к следующей встрече в 2014 году. Ведь, как поется в "Фестивальной песне",

*Белые ночи снова пророчат нам
Радость сердечных встреч.
Мы сохраним тебя, Наше Высочество,
Добрая русская речь.*

¹ <http://www.fest.ropryal.ru/index.php?mode=final&cat=semja2>

- Как вы думаете, на каком этапе олимпиады вы могли бы услышать приведённые слова? Объясните свою точку зрения, приводя примеры языковых фактов из текста.
- Как вы думаете, где проходит эта Олимпиада? (Назовите предполагаемый город и кратко поясните свой ответ.)

Задание № 9

Напишите, какое задание на олимпиаде по русскому языку вам понравилось больше всех остальных. Объясните свой выбор.