

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2013/2014. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

Фамилия, имя _____ Класс _____

Время на выполнение заданий – 135 минут. Общая сумма баллов – 100.

Задание 1. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ.

1.1. 1393г., 1478г., 1485г., 1514г., 1521г. – _____

1.2. Зернь, чернь, скань, филигрань– _____

1.3. И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев – _____

Задание 2. Что или кто является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.

2.1. Восстание под предводительством И. Болотникова, осада Троице-Сергиева монастыря, земщина, интервенция Польши и Литвы – _____

2.2. И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, Е.А. Черепанов и М.Е. Черепанов, Ф.Конь – _____

2.3. Бой за Шевардино, сражение у д. Лесная, сражение под Красным, сражение под Малоярославцем – _____

Задание 3. Установите соответствие между государственными деятелями и их преобразованиями/проектами. Ответы запишите в таблицу.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) Иван III | А) денежная реформа |
| 2) А.Л. Ордин-Нащокин | Б) проект создания в России представительного органа |
| 3) Е. Ф. Канкрин | В) первый законодательный кодекс единого государства |
| 4) М. Т. Лорис –Меликов | Г) военные реформы |
| 5) Д. А. Милютин | Д) Новоторговый устав |
| 6) П. А. Столыпин | |

А	Б	В	Г	Д

Задание 4. Какие исторические события описаны ниже? Назовите не менее двух известных исторических личностей, с которыми они связаны.

4.1. Это одна из самых драматических страниц русской истории. Острота религиозных споров, противостояния, приобрели тогда необычайную силу. Впервые русское общество явно раскололось по религиозному признаку. Наряду со сторонниками официальной церкви появились старообрядцы, отвергавшие все обрядовые новшества и религиозные книги, исправленные по новогреческим образцам.

Один из сюжетов события запечатлен на известной картине В.И. Сурикова: не покорившаяся, закованная «в железа» боярыня и народ – сочувствующий, равнодушный, удивленный...

Ответ – _____

4.2. «... 27 августа, в 10 часов пополудни. Войска защищали город до крайности, но более держаться в нем за адским огнем, коему он подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону, отбив окончательно 7 августа шесть приступов из семи, поведенных неприятелем на Западную и Корабельную сторону, только из одного Корнилова бастиона не было возможности его выбить. Враги найдут в городе одни окровавленные развалины».

Ответ – _____

Задание 5. Заполните пропуски в тексте.

«1 _____ – древнейший памятник славянского права. Во всех своих редакциях и списках ... это документ большого исторического значения. На протяжении нескольких веков ... служила основным руководством при судебных разбирательствах. В том или ином виде она вошла в состав или послужила одним из источников позднейших судебных грамот: Псковской судной грамоты, Двинской уставной грамоты, Судебника Казимира 1468г., Судебников 2 _____ г. и 3 _____ г., даже некоторых статей 4 _____ 1649 г.» (М.Н. Тихомиров)

Задание 6. Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином.

6.1. Форма организации хозяйства в Древней Руси – *земельное владение, передаваемое по наследству в боярских родах* – _____

6.2. Первые в России *всесословные органы местного самоуправления, решавшие хозяйственные, культурные и социальные вопросы* – _____

Задание 7. Познавательные исторические задачи.

7.1. В «Повести временных лет» есть предание о том, что пришли к князю Владимиру в 986 году посланцы от различных религий и стали убеждать его в правоте, красоте и величии своих идей и догматов. Среди прочего Владимир задал вопрос представителям иудейской веры: « А где земля ваша?» Иудеи ответили: « ... а землю нашу отдал Бог христианам».

Могли ли дать подобный ответ представителям иудаизма князю Владимиру или это домысел летописца?

Ответ – _____

7.2. Известно, что в нашей стране книги печатались церковно-славянским шрифтом, и первые из них были напечатаны в 1564 году.

Как долго применялся этот шрифт? Что послужило основанием его изменения?

Ответ – _____

7.3. Известный российский ученый, говоря о истории России XIX века, отметил, что в тот период Российском государстве появились устойчивые сакральные (священные) образы: царь – отец; государство – семья, народ – сын, религия – правила жизни.

Назовите имя императора, с правлением которого, по мнению ученого, связано появление данных символов. Укажите идеологическую формулу, возникшую в правление этого императора и имя государственного деятеля России предложившего эту формулу.

Ответ – _____

Задание 8. Установите верность или ложность утверждений (ДА или НЕТ), свой ответ занесите в таблицу.

1. Варяги называли Русь «Гардарики».
2. Первое летописное упоминание о Москве относится к 1147 году, а образование Московского княжества – к 1276 году.

3. Решение Любечского съезда князей («каждо да держит отчину свою») положило начало периоду политической раздробленности Древнерусского государства.

4. За победу над ливонскими рыцарями в Ледовом побоище народ прозвал князя Александра Ярославовича «Невским».

5. Первым русским царем, избранным на престол на Земском соборе, стал Михаил Федорович.

6. Движение декабристов положило начало организованному общественному движению в России.

7. «Император ..., получив Россию при стечении самых неблагоприятных политических конъюнктур, глубоко поднял международный престиж России без пролития даже капли русской крови», – характеристика С.Ю.Витте относится к императору Александру II.

1	2	3	4	5	6	7

Задание 9. Перед вами 4 пронумерованных портрета и карта.

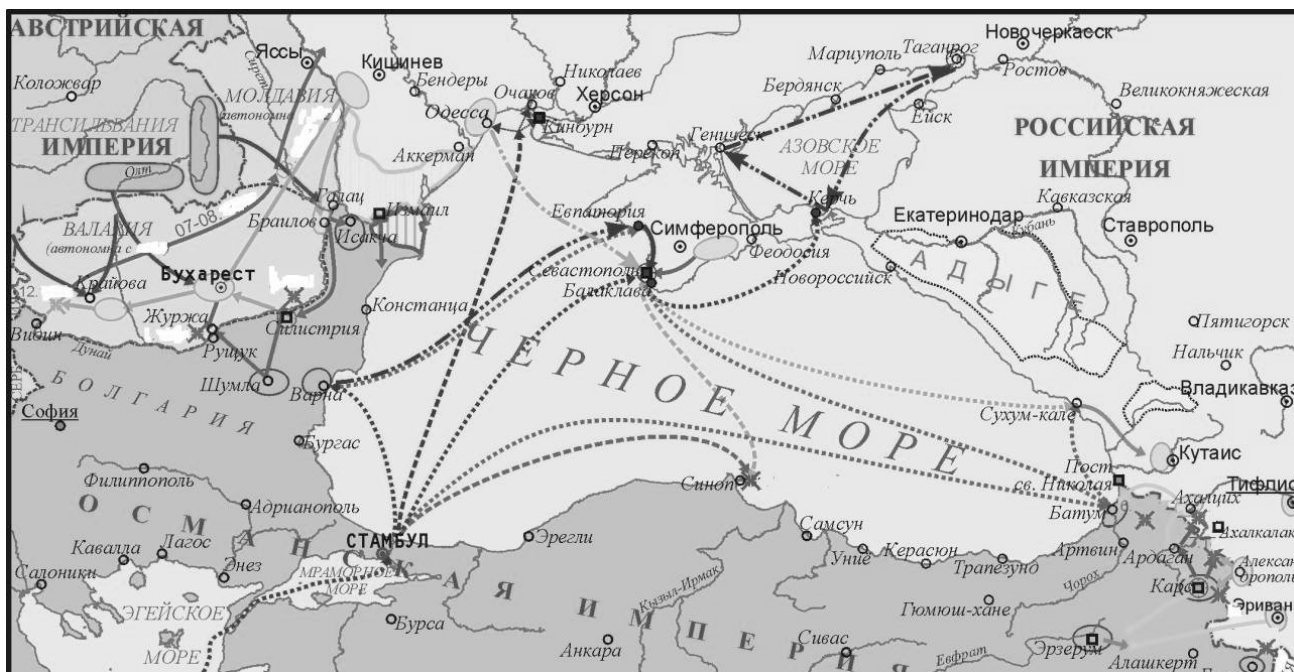
9.1. Определите, кто изображен на каждом портрете

9.2. Укажите порядковый номер изображения человека, чья деятельность непосредственно связана с событиями войны, карта которой помещена ниже?

9.3. Назовите два события данной войны, в которых ключевую роль сыграл изображенный человек, и раскройте историческое значение каждого события.



9.1. 1. _____ 3. _____
 2. _____ 4. _____



9.2. _____

9.3. _____

Задание 10. Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что **Вы:**

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
 2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
 3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
 4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
1. «В нашей исторической литературе преобладают два различных взгляда на начало нашей истории» (В. О. Ключевский)
 2. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием» (Н. Эйдельман)
 3. «Московское государство родилось на Куликовском поле, а не в скопидомном сундуке Ивана Калиты» (В. О. Ключевский)
 4. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти» (А.Б. Каменский)
 5. «Отмена крепостного права представляет собой, вероятно ... единственный в своем роде пример социального переустройства под руководством государства в новой европейской политике» (Т. Эмменс)