

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2013/2014. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

Фамилия, имя _____ Класс _____

Время на выполнение заданий – 60 минут. Общая сумма баллов – 100.

Задание 1. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните.

1.1. Создание системы коллегий, создание Преображенского приказа, создание Правительствующего Сената, создание приказа Тайных дел, разделение территории страны на губернии _____

1.2. М.Ф.Казаков, В.Л.Боровиковский, В.И.Баженов, Д.А.Трезини _____

1.3. Е.П.Хабаров, В.И. Беринг, В.В.Атласов, С.И. Дежнёв _____

Задание 2. В приведенном ниже перечне представлены мероприятия, связанные с эпохами трех российских правителей. Сгруппируйте эти мероприятия по данному признаку и заполните таблицу, вписав имя правителя и порядковые номера соответствующих мероприятий.

- 1) учреждение первого сословно-представительного органа в России
- 2) учреждение губерний в России
- 3) создание полурегулярного стрелецкого войска
- 4) создание регулярного войска, полков «иноземного строя»
- 5) введение рекрутских наборов
- 6) введение нового, основанного на гражданском шрифте, алфавита
- 7) проведение церковно-обрядовой реформы, исправление икон и богослужебных книг по греческим образцам
- 8) учреждение коллегиального органа для руководства русской православной церковью
- 9) признание всех местночтимых культов общерусскими

Правитель			
События			

Задание 3. Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

- 3.1. Решающую роль в разгроме Наполеона при Ватерлоо сыграла русская армия.
- 3.2. Введенная в последней четверти XVII века подворная подать просуществовала до конца XVIII века.
- 3.3. Павел I приказал разработать программу освобождения крестьян от крепостной зависимости.
- 3.4. Якобинцы отменили на территории Франции летосчисление от Рождества Христова.
- 3.5. Последствием экономической политики Петра I стало формирование свободного рынка рабочей силы.
- 3.6. После реставрации Бурбонов во Франции начался «белый террор».

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.

Задание 4. Внимательно рассмотрите изображенные медали, выполните задания, заполнив таблицу.

- 4.1. Укажите, с событиями каких войн связаны эти медали.
- 4.2. Назовите даты указанных войн.
- 4.3. Назовите двух участников этих войн.



А



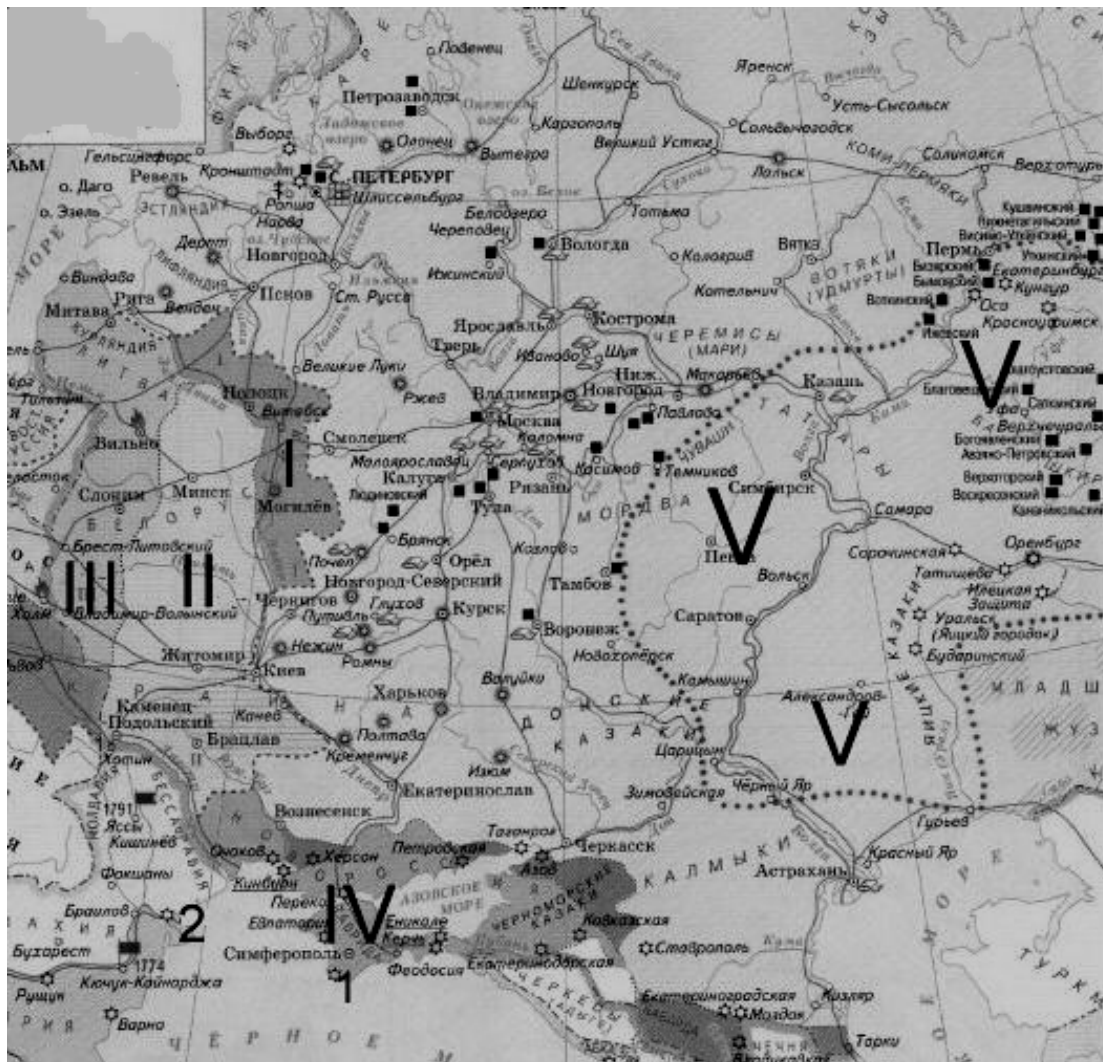
Б



В

	Война	Даты	Участники войны
А			
Б			
В			

Задание 5. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней.



Заполните пропуски в предложениях

5.1. Территории, обозначенные на карте римскими цифрами I, II, III вошли в состав Российской империи в результате _____.

5.2. Предводителем восстанием, район которого обозначен римской цифрой V, был _____, выдававший себя за _____.

5.3. Заселением и освоением территорий, обозначенных на карте цифрой IV, руководил _____.

5.4. Город _____, обозначенный цифрой 1, стал военно – морской базой России.

5.5. Непреступная турецкая крепость _____, обозначенная на карте цифрой 2, была взята штурмом российской армией под командованием _____.

Задание 6. Ниже приводятся отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов.

