

Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по экономике  
для учащихся 10 классов  
2013 - 2014 уч.год

**ЗАДАНИЯ**

**Часть I. Тест 1.**

Этот раздел содержит **10 вопросов**, каждый из которых содержит несколько вариантов ответов, из которых нужно выбрать единственный наиболее верный ответ. Каждый ответ оценивается в 2 балла. **Всего – 20 баллов.**

**Часть II. Тест 2.**

Этот раздел содержит **5 вопросов**. Необходимо выбрать все верные ответы. Каждый ответ оценивается в 3 балла. **Итого 15 баллов**

**Время написания тестов 20 мин.**

**Часть III. Задачи. 20 баллов**

**Итого по заданиям можно набрать 55 баллов**

**Общее время– 45 минут.**

===== **Часть I** =====

**1. К вопросам, которые НЕ изучает макроэкономика, относится:**

- 1) экономический рост
- 2) обращение денег
- 3) безработица
- 4) монополистическая конкуренция
- 5) инфляция

**2. При построении кривой производственных возможностей предполагается, что эффективно будут использоваться следующие виды ресурсов:**

- 1) трудовые ресурсы и капитал;
- 2) трудовые ресурсы, природные ресурсы и капитал;
- 3) капитал и природные ресурсы;
- 4) трудовые ресурсы.
- 5) нет верного ответа

**3. Известно, что в данный момент в стране А ресурсы используются эффективно и при этом производится 10 единиц товара В и 40 единиц товара А. Альтернативная стоимость единицы товара А постоянна и равна 2 единицам товара В. Уравнение кривой производственных возможностей страны А имеет вид:**

- |                |                       |                |
|----------------|-----------------------|----------------|
| 1) $V+2A=90$ ; | 2) $V+0,5A=30$ ;      | 3) $A=60-2B$ ; |
| 4) $V=2A-70$ ; | 5) нет верного ответа |                |

**4. Если и спрос, и предложение растут, то равновесная цена**

- 1) вырастет
- 2) упадет
- 3) не изменится
- 4) сначала снизится, а потом вернется к первоначальному уровню
- 5) недостаточно информации для ответа



**11. Выберите все верные высказывания:**

- 1) Земля является фактором производства
- 2) Воздух, которым мы дышим, не есть экономическое благо (редкий ресурс)
- 3) Солнце не есть экономическое благо (редкий ресурс)
- 4) Капитал является более редким ресурсом, чем труд
- 5) Акции промышленной корпорации являются фактором производства

**12. Кривая производственных возможностей может изменить свое положение, если**

- 1) сократится количество ресурсов;
- 2) ресурсы будут использоваться неэффективно;
- 3) будут разработаны новые технологии;
- 4) въезд в страну иммигрантов будет облегчен;
- 5) ресурсы будут использоваться более эффективно.

**13. Введение законодательно установленного максимального уровня арендной платы за жилье может привести к:**

- 1) снижению предложения жилья;
- 2) увеличению спроса на жилье;
- 3) уменьшению числа тех, кто сдаст жилье внаем по сравнению со случаем, когда контроль над арендной платой отсутствует;
- 4) дефициту жилья;
- 5) избытку жилья.

**14. Что из нижеследующего может служить примером провалов рынка?**

- 1) неспособность рыночной системы обеспечить справедливое распределение доходов в стране;
- 2) высокий уровень коррупции в стране;
- 3) невозможность обеспечить содержание армии и полиции посредством рыночного механизма;
- 4) наличие отрицательных внешних эффектов;
- 5) все вышеперечисленное

**15. В каких нижеследующих случаях деньги выполняют функцию средства платежа?**

- 1) Безработный получает пособие по безработице
- 2) Вы сберегаете часть неожиданно полученной прибавки к зарплате
- 3) Вы сопоставляете цены различных товаров, выраженные в денежных единицах, чтобы решить, какие покупки сделать
- 4) Студент получает стипендию
- 5) Вы платите налог на недвижимость

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Класс 10 « \_\_\_\_ »

===== Часть III =====

**Задача № 1. ( 5 баллов)** Фермер на своем поле может выращивать пшеницу или кукурузу. Известно, что в данный момент ресурсы используются полностью и эффективно и при этом фермер производит 10 тонн пшеницы и 45 тонн кукурузы. Альтернативная стоимость одной тонны пшеницы постоянна и равна 1,5 тонны кукурузы.

**Определите максимальный объем производства пшеницы фермером, при условии, что кукурузу он не будет выращивать.**

**Задача № 2. ( 10 баллов)** Малое предприятие “Сладкая жизнь” ежедневно выпекает торты в объеме  $Q_s = 3P - 150$ , где  $P$  - цена торта в руб.

Ежедневный объем спроса составляет  $Q_d = 150 - P$ .

1. Какое количество тортов и по какой цене будет продано на рынке? ( 4 балла)
2. Каким образом изменится равновесный объем продаж и равновесная цена торта, если государство примет решение взимать с каждого проданного торта налог в размере 8 руб.? ( 6 баллов)

**Задача № 3 ( 5 баллов)** В связи с падением доходов населения общее потребление картофеля выросло на 10%. Выручка производителей картофеля при этом возросла с 500 млн. руб. до 660 млн. руб.

**На сколько процентов изменилась цена картофеля?**

Всероссийская олимпиада школьников по экономике  
Школьный этап  
2013-2014 уч.год.  
10 класс

# Тест

Бланк ответа

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Класс 10 « \_\_\_\_ »



— образец ответа. Исправления и другие пометки, кроме данной, не допускаются.

Заполняется четко и аккуратно авторучкой черного или ярко-синего цвета.

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1	<input type="checkbox"/>									
2	<input type="checkbox"/>									
3	<input type="checkbox"/>									
4	<input type="checkbox"/>									
5	<input type="checkbox"/>									
6	<input type="checkbox"/>									

	№11	№12	№13	№14	№15
1	<input type="checkbox"/>				
2	<input type="checkbox"/>				
3	<input type="checkbox"/>				
4	<input type="checkbox"/>				
5	<input type="checkbox"/>				