

ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2013-2014 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника			

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется как за неверные ответы, а также, если участником отмечены более 2-х ответов (модуль 1), более 3-х ответов (модуль 3) или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника _____ баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ (_____)

ОТВЕТ:

Б). Как Вы подадите электрическим фонарем с берега международный световой сигнал бедствия проплывающему катеру, лодке и т.п.?

ОТВЕТ:

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Определите соответствие названия узла, группе узлов поставив в таблице знак «+» означающий соответствие название узла группе узлов.

Название узла/группа узлов	Узлы для связывания веревок	Узлы петли
Грейпвайн		
Прямой		
Беседочный		
Проводник		
Встречная восьмерка		
Австрийский проводник		
Брамшкотовый		
Простой скользящий		

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	№ № правильных ответов
Определите один правильный ответ		
1.	В какой период предпочтительнее в средней полосе нашей страны лыжный туризм: а) январь; б) февраль; в) март	
2.	Лодку севшую на камень во время водного путешествия необходимо: а) столкнуть назад и вбок; б) столкнуть вперед и вбок; в) столкнуть вбок направо;	
3.	Какое количество шагов взрослого человека соответствует расстоянию 1500м: а) 3000 шагов; б) 2000 шагов; в) 1500 шагов;	
4.	С какой целью кладут ветки с листьями в выемку при добывании воды из грунта при помощи пленочного конденсатора: а) для увеличения площади испарения; б) чтобы не осыпались стенки выемки; в) для охлаждения воды в емкости	

5.	<p>Перед началом пурги температура воздуха:</p> <p>а) понижается;</p> <p>б) не меняется;</p> <p>в) повышается</p>	
Определите все правильные ответы		
6.	<p>Факторы, влияющие на безопасность людей во время путешествий в пределах России и в другие страны:</p> <p>а) состояние транспорта;</p> <p>б) наличие навигационной системы;</p> <p>в) надежность мобильной связи, интернета;</p> <p>г) стихийные бедствия;</p> <p>д) человеческий фактор</p> <p>Найдите ошибки.</p>	
7.	<p>Во время грозы безопасно находиться:</p> <p>а) на Эйфелевой башне;</p> <p>б) в небольшом сарае на даче;</p> <p>в) в металлическом гараже;</p> <p>г) в моторной лодке;</p>	
8	<p>Признаками горной болезни во время туристического похода в горах являются:</p> <p>а) повышенное сердцебиение;</p> <p>б) повышенное потоотделение;</p> <p>в) головная боль, головокружение;</p> <p>г) сонливость, утомляемость</p>	

9.	<p>Встречающиеся в природе растения часто являются одновременно и съедобными и лекарственными. Найдите ошибки:</p> <p>а) лопух;</p> <p>б) клевер;</p> <p>в) стрелолист;</p> <p>г) рогоз;</p> <p>д) сусак</p>	
10.	<p>Для выживания группы в условиях природной среды руководитель должен быть:</p> <p>а) старшим по возрасту;</p> <p>б) хорошим организатором;</p> <p>в) старшим по званию;</p> <p>г) авторитетным;</p> <p>д) хорошим хозяйственником</p>	
<p><i>Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический - ____ баллов</i></p> <p><i>Подписи членов жюри _____</i></p>		

Общая оценка по модулю 1: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2. «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

ЗАДАНИЕ 1. Прочитав приведенные характеристики, дайте определения каждого понятия, вписав его в схему.

Определение понятия	Характеристика
	<p>обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или</p>

ЗАДАНИЕ 3. Прочитав описание причин возникновения наводнений, впишите в таблицу их типы.

Типы наводнений	Причины возникновения наводнений
	Нагромождение льдин во время ледохода в русле реки, приводящее к подъему уровня воды в реке
	Интенсивный периодический и кратковременный подъем уровня воды в реке в результате выпадения обильных осадков
	Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава, вызывающие подъем уровня воды в реке
	Подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, происходящий в устьях крупных рек
	Периодически повторяющийся подъем воды, вызванный весенним таянием снега или ледника

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания.

№	Тестовые задания	№ правильного ответа
	Определите один правильный ответ	
1.	<p><i>Магнитуда землетрясения характеризует:</i></p> <p>а) интенсивность землетрясения;</p> <p>б) частоту возникновения землетрясения;</p> <p>в) величину и мощность землетрясения.</p>	
2.	<p><i>Максимальная скорость перемещения циклона составляет:</i></p> <p>а) от 70 до 100 км/ч;</p> <p>б) от 110 до 140 км/ч;</p> <p>в) от 150 до 200 км/ч.</p>	
3.	<p><i>Озоновый слой атмосферы защищает от излучения:</i></p> <p>а) ультрафиолетового;</p>	

	<p>б) ионизирующего;</p> <p>в) инфракрасного.</p>	
4.	<p><i>Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:</i></p> <p>а) взрывная волна и разброс обломков;</p> <p>б) водяные и грязекаменные потоки;</p> <p>в) тучи пепла и газов;</p> <p>г) резкие колебания температуры.</p>	
5.	<p><i>Основная причина крупных обвалов:</i></p> <p>а) наводнения;</p> <p>б) землетрясения;</p> <p>в) таяние ледников.</p>	
6.	<p><i>Разрушающее действие смерча связано:</i></p> <p>а) с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс;</p> <p>б) с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс;</p> <p>в) с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т. п.</p>	
7.	<p><i>Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:</i></p> <p>а) стихийные бедствия и техногенные аварии;</p> <p>б) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека;</p> <p>в) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений.</p>	
8.	<p><i>По масштабу и интенсивности выделяют следующие виды пожаров:</i></p> <p>а) слабые, средние, сильные, катастрофические;</p> <p>б) отдельные, сплошные, массовые, огневой шторм;</p> <p>в) верховой, низовой, повальный.</p>	
9.	<p><i>Шкала Меркалли используется для оценки:</i></p> <p>а) скорости ветра;</p> <p>б) силы землетрясения;</p> <p>в) интенсивности излучения.</p>	

ЗАДАНИЕ 2. Угарный газ (СО) – один из наиболее токсичных компонентов продуктов горения, входящих в состав дыма. Выделяется при тлении и горении почти всех горючих веществ и материалов. Заполните таблицу характерных признаков отравлений в зависимости от концентрации СО.

Тяжесть отравления	Концентрация, %	Симптомы отравления
Легкое отравление	0,08	
Отравление средней тяжести	До 0,32	
Тяжелое отравление	Выше 1,2	

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	№№ правильных ответов
	Определите один правильный ответ	
1.	Какое вещество подсказало изобретателю идею создания пенного огнетушителя? а) питьевая сода; б) пиво; в) щелочь;	
2.	Кто изобрел первый огнетушитель в России? а) 1734 г. – М.Фукс; б) Начало XIX века - Н. В. Шефталъ; в) 1904г. – А.Г. Лоран	
3.	К какому виду спорта относится пожарно-спасательный спорт? а) служебному б) служебно-прикладному в) массовому	
4.	Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности» объединяет в себе дружины: а) юный пожарный; б) юный водник; в) юный зоолог; г) юный спасатель	

	Определите неправильный ответ.	
	Определите все правильные ответы	
5.	Табачный дым содержит более 3000 вредных веществ, которые объединены в группы: а) канцерогенные; б) ядовитые газы; в) раздражающие; г) галлюциногенные	
<p><i>Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - ____ баллов</i></p> <p><i>Подписи членов жюри _____</i></p>		

Общая оценка по модулю 3: _____

Подписи членов жюри _____

ИТОГО ЗА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР _____ + _____ + _____ = _____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 1. Ориентирование на местности

Условия: на местности обозначены: площадка выполнения задания (квадрат не менее 50x50 метров) на котором размещены:

- линия старта (точка начала маршрута);
- контрольные точки (ориентиры 1-4).

Участник должен пройти по маршруту от точки начала маршрута до ориентира 4 заполнив таблицу маршрута движения:

Участок маршрута	Магнитный азимут	Ошибка (штрафные баллы)	Расстояние (метров)	Ошибка (штрафные баллы)	Итого штрафных баллов
Старт – ориентир 1					
Ориентир 1 – ориентир 2					
Ориентир 2 – ориентир 3					
Ориентир 3 – ориентир 4					
Сумма штрафных баллов					
Количество набранных баллов	20 - _____ =				

Алгоритм выполнения задания:

1. Находясь на линии старта участник, при помощи магнитного компаса должен определить магнитный азимут от контрольной точки на ориентир 1 и записать результат измерения (в градусах) в таблицу;

2. Переместиться к ориентиру 1 измерив, пройденное расстояние и записать результат измерения в таблицу (допускается как измерение в шагах, так и глазомерное, результат измерения записывается в метрах);

3. Продолжить движение к следующим ориентирам, производя измерения магнитного азимута и расстояния на всех участках маршрута, заполняя таблицу маршрута движения

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждую ошибку при измерении азимута	1 балл за каждые 5 градусов
2.	За каждую ошибку при измерении расстояния	1 балл за каждый метр

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Спасательные работы на воде.

Условия:

1. На местности обозначен «Водоём»: площадка выполнения задания (прямоугольник 5x14 метров) на котором размещён волейбольный мяч (обозначает голову утопающего). Мяч находится на расстоянии 6 метров от левого края и соответственно 8 метров от правого края прямоугольника посередине (1 метр от фронтальной и тыльной части прямоугольника), вокруг мяча обозначена «Зона утопающего» (круг диаметром 2 метра);
2. На левом краю лежит спасательный круг, на правом средство спасения «Конец Александра»;
3. На противоположной стороне водоема (тыльная сторона прямоугольника) лежит робот-тренажер, имитирующий ребёнка подавившегося инородным телом (оставленный на несколько секунд без присмотра 6-ти месячный младенец упал с бортика бассейна в воду. Мать сама вытащила ребенка из воды и положила на скамейку. У малыша быстро синееет лицо, изо рта раздаются хрипы).

Участнику необходимо:

1. Провести спасательные работы на воде используя по собственному выбору или спасательный круг, или средство спасения «Конец Александра» (можно сделать две попытки бросая какое-либо одно спасательное средство);
2. Оказать первую помощь младенцу и вызвать спасательные службы.
Контрольное время выполнение второй части задания: 1 минута.

Алгоритм выполнения задания:

1. Бросить средство спасения в «Зону утопающего» (не более 2 попыток);
2. Убедиться в наличии пульса на плечевой артерии пострадавшего, повернуть его на живот;
3. В положении на животе ввести ему в рот указательный палец и извлечь из ротовой полости инородное тело;
4. Если младенец не отреагирует криком, то слегка похлопать ладонью по спине или ягодицам пока не появится крик.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
<i>Спасение пострадавших на воде</i>		
2.	Не попадание средства спасения в «зону утопающего» с первой попытки	5 баллов
3.	Не попадание средства спасения «в зону утопающего» с 2-х попыток	10 баллов
4.	За каждое прямое попадание в утопающего (мяч)	5 баллов
<i>Оказание первой помощи пострадавшему на воде</i>		
1.	Не определён пульс на плечевой артерии	3 балла
2.	Младенец не повернут на живот	10 баллов
3.	Дыхательные пути не освобождены в течение 1 минуты (исчез пульс на плечевой артерии)	20 баллов

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Действия в зоне техногенной аварии с утечкой АХОВ

Условия: на участке местности обозначена зона химического заражения (участок местности длиной не менее 15 метров). Перед зоной заражения, на плащ-палатке в разложенном виде находятся: три легких защитных костюма Л-1 (в комплект входят: брюки с чулками; куртка с капюшоном; трёхпалые перчатки) разных размеров (I рост до 165 см; II рост от 165 до 172 см; III рост более 172 см.), шлем-маски противогазов (ГП-5, ГП-7 или их модификации всех размеров, а также повреждённые шлем-маски), фильтро-поглощающие коробки к противогазам включая повреждённые. В зоне заражения в 5 м. от точки старта лицом вниз лежит пострадавший (манекен), на котором через плечо одет подсумок с находящимся в нем фильтрующим противогазом. Рядом лежат санитарные носилки.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает исправную фильтро-поглощающую коробку и присоединяет её к соединительной трубке со шлем-маской.

2. Подбирает защитный костюм нужного размера, надевает его и фильтрующий противогаз.

3. Преодолевая зону заражения, подходит к пострадавшему, переворачивает его на спину, встает на колени у изголовья пострадавшего и надевает на него противогаз, в следующей последовательности:

- открыть подсумок с фильтрующим противогазом, находящийся на пострадавшем;
- вынуть из подсумка противогаз;
- осмотреть фильтро-поглощающую коробку, вынуть из неё пробку (заглушку) и вложить фильтро-поглощающую коробку в подсумок;
- осмотреть шлем-маску;
- надеть шлем-маску на лицо пострадавшего и немного оттянуть двумя пальцами шлем-маску на пострадавшем для выпуска скопившегося воздуха.

4. Уложить пострадавшего на санитарные носилки, закрепить его на уровне груди и на уровне бедер.

6. Соблюдая меры предосторожности транспортировать пострадавшего из заражённой местности в зону пригодную для дыхания (указатель «Чистая зона»), после чего снять с него противогаз.

7. Соблюдая меры безопасности снять с себя защитный костюм и противогаз.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	<i>При надевании на себя защитного костюма и противогаза:</i>	
	Выбран костюм Л-1 не соответствующий росту участника	3 балла
	Не надет капюшон	2 балл
	Перчатки не заправлены в рукава	2 балла
	Перекося шлем-маски противогаза	3 балла
	Не застёгнуты шпальки на манжетах куртки и чулок	1 балл за каждую
	Выбраны неисправные шлем-маска или фильтро-поглощающая коробка	30 баллов
2.	<i>При эвакуации пострадавшего из зоны заражения:</i>	
	Не осмотрена фильтро-поглощающая коробка	6 баллов
	Не вынута пробка из фильтро-поглощающей коробки	15 баллов

	Не осмотрена шлем-маска	3 баллов
	Не выпущен скопившийся воздух из-под шлем-маски, одетой на пострадавшего	6 баллов
	На пострадавшего не одет противогаз	15 баллов
	При повороте на спину и транспортировке не подстрахован шейный отдел позвоночника	3 балла
	Пострадавший не уложен на носилки в положении лежа на боку	2 балла
	Пострадавший не закреплен на носилках на уровне груди и на уровне бедер	по 2 балла за каждое нарушение
3.	<i>При выходе из зоны заражения и снятии средств защиты:</i>	
	После выхода из зоны заражения с пострадавшего не снят противогаз	10 баллов
	Личный противогаз снят раньше костюма Л-1	5 баллов
	Каждое касание одеждой и открытыми участками тела внешней стороны средств защиты	2 балла

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполнение первоочередных действий при обнаружении пожара в жилом помещении, спасение пострадавшего и оказание ему первой помощи.

Условия: на расстоянии 5-6 метров от линии старта лежит боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом) и установлен телефон, на котором указан его номер. У телефона размещена табличка с информацией о наименовании объекта и его адреса. На полу (площадка 3X3 метра – обозначающая помещение) лежит пострадавший с признаками отравления угарным газом.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник получает от члена жюри вводную: «В здании произошло загорание. Имеется пострадавший. Действуйте».

2. Сообщает о пожаре по телефону «01»: называет адрес объекта (улица, номер дома); место пожара (что и где горит); свою фамилию, имя, отчество; номер телефона, откуда передается сообщение.

3. Надевает боевую одежду пожарного:

4. Выносит пострадавшего из задымленного помещения любым безопасным способом, снимает средства защиты и оказывает первую помощь: при отсутствии

признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии приступает к реанимации.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при вызове пожарной охраны:</i>	
	- не вызвана пожарная охрана	3 балла
	- не назван адрес	1 балл
	- не названо место пожара	1 балл
	- не названа фамилия	1 балл
2.	<i>При надевании боевой одежды пожарного:</i>	
	Не надеты краги	1 балл
	Не застегнут ремешок каски, не опущено забрало каски	1 балла
	Не застегнут ремень	1 балл
3.	<i>При оказании помощи пострадавшему</i>	
	Не проверен пульс на сонной артерии	2 балла
	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2 балла
	Перелом каждого ребра	2 балла
	Перелом 6 рёбер или мечевидного отростка	10 баллов
	При входе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2 балла
	Вдох ИВЛ сделан без защитной пластиковой маски (в том числе через марлевую салфетку)	20 баллов
	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков	10 баллов

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ИТОГО ЗА ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР ____ + ____ + ____ + ____ = _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____
