

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2013-2014 учебный год**

Старшая возрастная группа (10-11 классы)

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

МОДУЛЬ 1. «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Составьте из приведенных отрывков фразу, выставив их в правильной последовательности, и запишите получившееся определение в виде текста и в виде последовательности букв. Назовите получившееся определение.

- а) способная привести к гибели или химическому заражению людей;
- б) химическому заражению окружающей природной среды;
- в) сельскохозяйственных животных и растений;
- г) авария на химически опасном объекте;
- д) сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества.

Вариант ответа

Химическая авария – авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды.

Ответ: г, д, а, в, б

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**

- за правильное выполнение первой части задания (название понятия) начисляется *4 балла*;
- за выполнение второй части задания (правильная расстановка фрагментов) начисляется *5 баллов* (по 1 баллу за каждую из 5 позиций);
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Поражение человека АХОВ может быть чрезвычайно опасным. Механизм токсического воздействия АХОВ на организм заключается в химическом взаимодействии АХОВ и ферментами. Перечислите пути проникновения АХОВ в организм человека.

Вариант ответа

1. Желудочно-кишечный тракт
2. Органы дыхания

3. Кожные покровы

4. Слизистые оболочки.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *4 балла*

- за правильное выполнение задания начисляется *4 балла* (по 1 баллу за каждую из 4 позиций);
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Перечислите основные мероприятия по защите населения, осуществляемые в случае возникновения аварии на химически опасном объекте.

Вариант ответа

- обнаружение факта химической аварии и оповещение о ней;
- выявление химической обстановки в зоне химической аварии;
- соблюдение режимов поведения на территории, зараженной АХОВ, норм и правил химической безопасности;
- обеспечение населения, персонала аварийного объекта, участников ликвидации последствий химической аварии средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, применение этих средств;
- эвакуация населения, при необходимости, из зоны аварии и зон возможного химического заражения;
- укрытие населения и персонала в убежищах, обеспечивающих защиту от АХОВ;
- оперативное применение антидотов и средств обработки кожных покровов;
- санитарная обработка населения, персонала аварийного объекта, участников ликвидации последствий аварии;
- дегазация аварийного объекта, объектов производственного, социального, жилого назначения, территории, технических средств, средств защиты, одежды и другого имущества.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов*.

- за правильное выполнение задания начисляется *6 баллов* (по 1 баллу за каждую из 7 позиций содержащихся в «Варианте ответа». Достаточным является ответ по 6 позициям);
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания.

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	Стойкость химического заражения в случае применения химического оружия зависит от: а) токсичности ОВ и направления ветра; б) площади разлива и рельефа местности; в) свойств отравляющих веществ, погоды и условий местности; г) температуры окружающей среды.	1
2.	Средство предназначенное для предупреждения отравления фосфорорганическими отравляющими веществами индивидуальной аптечки АИ-2: а) этаперазин; б) цистамин; в) тарен.	1
3.	Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют: а) катастрофа; б) авария; в) поломка.	1
4.	Наиболее токсичными из перечисленных веществ являются пары: а) пары хлора; б) пары аммиака; в) пары ртути.	1
5.	АХОВ в случае аварии на ХОО наносят поражения: а) комбинированные (химическое поражение, пожары и взрывы); б) химические поражения; в) радиационные поражения.	1
6.	Самым опасным ионизирующим излучением при внешнем воздействии для человека является: а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение.	1
Определите все правильные ответы		
7.	Тяжелую степень лучевой болезни вызывает доза облучения:	1

	<p>а) 450 бэр.;</p> <p>б) 10 бэр.;</p> <p>в) 0,5 бэр.</p>	
8.	<p>Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют специфические свойства радиоактивных веществ:</p> <p>а) стелются по земле на небольшой высоте и таким образом могут распространяться на несколько десятков километров;</p> <p>б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств или других внешних признаков;</p> <p>в) способны вызвать поражение не только при непосредственном соприкосновении с ними, но и на расстоянии (до сотен метров) от источника;</p> <p>г) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра;</p> <p>д) имеют специфический запах сероводорода;</p> <p>е) поражающие свойства не могут быть уничтожены химически и (или) каким-либо другим способом</p>	3
9.	<p>Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?</p> <p>а) через одежду и кожные покровы;</p> <p>б) в результате прохождения радиоактивного облака;</p> <p>в) в результате употребления загрязненных продуктов питания;</p> <p>г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;</p> <p>д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;</p> <p>е) в результате употребления загрязненной воды.</p>	3
10.	<p>Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий:</p> <p>а) неправильная эксплуатация;</p> <p>б) внезапная остановка турбин;</p> <p>в) разрушение основания гидротехнических сооружений;</p> <p>г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды;</p>	3
Итого:		16

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	В	2	Б	3	Б	4	В	5	А
6	В	7	А	8	Б, В, Е	9	В, Г, Е	10	А, Б, В

Примечание:

а) при оценке с 1 по 7 тестовое задание, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 8 и 10-го тестовых заданий, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные);

в) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2. «ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА»

Максимальная оценка по модулю 2 определяются суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3,4 и тестовым заданиям не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. В годы Великой Отечественной войны многие солдаты и офицеры были награждены боевыми орденами. Определите соответствие воинского звания и должности ордену которым мог быть награждён данный военнослужащий поставив знаки «+» в соответствующие клетки.

Вариант ответа

Воинское звание/должность	Наименование ордена			
	Красной Звезды	Александра Невского	Славы	Суворова II степени
Полковник (начальник штаба дивизии)	+	+		+
Капитан (командир роты)	+	+		
Сержант (командир танка)	+		+	
Лейтенант (командир взвода)	+	+		
Рядовой (наводчик орудия)	+		+	
Генерал-полковник (командир корпуса)	+			+
Младший лейтенант (лётчик-истребитель)	+		+	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *15 баллов*, при этом:

- за каждую ошибку (знак «+» не соответствует матрице ответа) снимается *1 балл*;
- при наличии 10 и более ошибок, выставляется *0 баллов*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Продолжите выдержку из Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Уставом воинские части и подразделения приветствуют по команде друг друга при встрече, а также выполняют воинское приветствие, отдавая дань уважения:

Вариант ответа.

- Могиле Неизвестного Солдата;
- братским могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества;
- Государственному флагу Российской Федерации;
- Боевому знамени воинской части, а на военном корабле - Военно-морскому флагу при его подъеме и спуске;
- похоронным процессиям, сопровождаемым воинскими подразделениями.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *5 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *1 балл*.
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Гражданин имеющий законную отсрочку от призыва на военную службу, на 6 месяцев переезжает работать в другой город. Какие обязанности по воинскому учёту возлагаются на гражданина в связи с временной сменой места жительства?

Вариант ответа.

Гражданин обязан:

- 1) явиться в военный комиссариат, где он состоял на воинском учете, уведомить о смене места жительства на срок более трех месяцев и сняться с воинского учета;
- 2) в течение двух недель с момента переезда явиться в военный комиссариат по новому месту жительства и встать на воинский учет.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов*, при этом:

- максимальной оценкой в *6 баллов* оценивается знаниевый компонент, умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
- если дан правильный ответ только по одной из позиций, предложенных в варианте ответа, начисляется *2 балла*;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. В Законе РФ «Об обороне» используется термин «Другие войска». Какие войска понимаются под этим термином?

Вариант ответа.

- внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- Железнодорожные войска Российской Федерации;
- войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации;
- войска гражданской обороны.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *4 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5 Выполните тестовые задания.

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	К видам Вооруженных Сил СССР относились: а) Войска воздушно-космической обороны; б) Ракетные войска стратегического назначения; в) Воздушно-десантные войска	1
2.	Сухопутные войска включают в себя: а) армейскую авиацию;	1

	б) войска противовоздушной обороны; в) железнодорожные войска	
3.	Как называлась наступательная операция советских войск под Сталинградом? а) «Уран»; б) «Багратион»; в) «Дон»	1
4.	Какой из перечисленных советских танков был создан после Великой Отечественной войны? а) Т - 64; б) Т- 26; в) Т – 60	1
5.	Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется: а) в течении года после достижения ими возраста 16 лет; б) в возрасте с 18 до 27 лет; в) в год достижения ими возраста 17 лет	1
6.	Порядок мобилизационной подготовки и проведения мобилизации в РФ определяется: а) Федеральным законом; б). Постановлением правительства; в). Указом президента; г) Приказом министра обороны	1
7.	Кто из перечисленных военачальников в годы Великой Отечественной войны был Народным Комиссаром Военно-Морского Флота? а) И.Х. Баграмян; б) Н.Г. Кузнецов; в) Л.А. Владимирский	1
8.	Как называется деталь автомата АК - 74 предназначенная для запираения канала ствола? а) Газовый поршень; б) Затвор; в) Газовая трубка	1
9.	В соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» Днём снятия блокады города Ленинграда принято считать: а) 27 января;	1

	б) 23 августа; в) 12 апреля	
10.	Военнослужащие ВС РФ имеют право: а) заниматься предпринимательской деятельностью; б) заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельности; в) получать гонорары за публикации и выступления, связанные с исполнением обязанностей военной службы	1
Итого:		10

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	Б	2	Б	3	А	4	А	5	В
6	А	7	Б	8	Б	9	А	10	Б

Примечание:

- а) при оценке тестовых заданий, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
- б) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **25 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Во время движения пассажирского поезда, в вагоне в котором вы едете, начался пожар, происходит сильное задымление. Определите алгоритм Ваших действий и заполните их последовательно:

Вариант ответа.

1. Сообщить о пожаре проводнику и разбудить спящих пассажиров;
2. Уходить в передние вагоны; если это невозможно - в задние, плотно закрывая двери;
3. При сильном задымлении защитить нос и рот подручными средствами от попадания продуктов горения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Заполните до конца таблицу, указав в ней правильные ответы на поставленные вопросы.

Вариант ответа.

№	Вопросы	Ответы
1.	Какие вагоны в пассажирском поезде наиболее опасны для пассажиров при столкновении составов?	Наибольшую угрозу для пассажиров представляют первый и последний вагоны поезда. Первый сминается и сбрасывается с пути при столкновении в лоб. С последним то же самое происходит при столкновении сзади, только в еще более катастрофических масштабах.
2.	Какие полки купе в вагоне пассажирского поезда считаются наименее опасными?	Это полки купе, расположенные в сторону движения. При экстренном торможении или столкновении, пассажиры этих полок могут слететь на пол и получить травмы.
3.	В каких случаях при пожаре в поезде запрещается использовать стоп-кран для остановки поезда?	Не допускается срывать без крайней необходимости стоп-кран при пожаре, для остановки поезда на мосту, в тоннеле и в других местах, где осложнится эвакуация.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *9 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. При возникновении аварийной ситуации в полете, командир экипажа принял решение на вынужденную посадку, о чем было сообщено стюардессой пассажирам. Каковы ваши дальнейшие действия?

Вариант ответа.

1. Привести спинку кресла в вертикальное положение;
2. Вынуть из карманов острые и колющие предметы;
3. Положить на колени мягкие вещи, подогнать ремень безопасности и застегнуть его;
4. Принять безопасное положение, оставаться на месте до полной остановки;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *4 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. На улицах и дорогах встречаются перекрестки, где отсутствуют светофоры. В таких случаях часто требуется помощь регулировщика. Ответьте и опишите, какие сигналы регулировщика соответствуют сигналам светофора?

Вариант ответа.

Регулировщик обращен к пешеходам боком, руки опущены – это соответствует зеленому сигналу светофора и пешеходам разрешается переходить проезжую часть.

Регулировщик поднимает вверх руку или жезл, – это соответствует желтому сигналу светофора. Пешеходам в этом случае переход через улицу запрещается. Если же этот сигнал застал пешехода на перекрестке, когда он не прошел середину улицы, то он должен дойти до середины проезжей части, остановиться и ждать разрешающее движение сигнала регулировщика.

Регулировщик обращен к пешеходам грудью или спиной, – это соответствует красному сигналу светофора, переходить улицу (проезжую часть) запрещается.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

2. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

По практическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **100 баллов**.

Практический тур включает 5 комбинированных практических задания по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим и основам военной службы.

Для выполнения заданий, руководителем жюри практического тура может устанавливаться контрольное время, отдельно для девушек и отдельно для юношей. Контрольное время доводится до сведения участников непосредственно на инструктаже, на месте проведения практического тура. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются.

Время выполнения комбинированных заданий фиксируется членом жюри:

- секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после выполнения участником всех заданий или в момент пересечения финишной черты.

ЗАДАНИЕ 1. Спасательные работы на воде.

Условия:

- а). На местности обозначен «Водоём»: площадка выполнения задания (прямоугольник 5x17 метров) на котором размещён волейбольный мяч (обозначает голову утопающего). Мяч находится на расстоянии 7 метров от левого края и соответственно 10 метров от правого края прямоугольника посередине (1 метр от фронтальной и тыльной части прямоугольника), вокруг мяча обозначена «Зона утопающего» (круг диаметром 2 метра);
- б). На левом краю лежит спасательный круг, на правом средство спасения «Конец Александрова»;
- в). На противоположной стороне водоема (тыльная сторона прямоугольника) лежит робот-тренажёр имитирующий ребёнка подавившегося инородным телом (оставленный на несколько секунд без присмотра 6-ти месячный младенец упал с

бортика бассейна в воду. Мать сама вытащила ребенка из воды и положила на скамейку. У малыша быстро синееет лицо, изо рта раздаются хрипы).

Участнику необходимо:

1. Провести спасательные работы на воде используя по собственному выбору или спасательный круг, или средство спасения «Конец Александра» (можно сделать две попытки бросая какое-либо одно спасательное средство);
2. Оказать первую помощь младенцу и вызвать спасательные службы. Контрольное время выполнение второй части задания: *1 минута*.

Алгоритм выполнения задания:

1. Бросить средство спасения в «Зону утопающего» (не более 2 попыток);
2. Убедиться в наличии пульса на плечевой артерии пострадавшего, повернуть его на живот;
3. В положении на животе ввести ему в рот указательный палец и извлечь из ротовой полости инородное тело;
4. Если младенец не отреагирует криком, то слегка похлопать ладонью по спине или ягодицам пока не появится крик.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов**, при этом:

- максимальная оценка по ситуации 1– не более 10 баллов;
- максимальная оценка по ситуации 2 – не более 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
<i>Спасение пострадавших на воде</i>		
2.	Не попадание средства спасения в «зону утопающего» с первой попытки	5 баллов
3.	Не попадание средства спасения «в зону утопающего» с 2-х попыток	10 баллов
4.	За каждое прямое попадание в утопающего (мяч)	5 баллов
<i>Оказание первой помощи пострадавшему на воде</i>		
1.	Не определён пульс на плечевой артерии	2 балла
2.	Младенец не повернут на живот	5 баллов
3.	Дыхательные пути не освобождены в течение 1 минуты (исчез пульс на плечевой артерии)	10 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Оказание помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с соблюдением правил собственной безопасности.

Условия: Легковой автомобиль совершил наезд на пешеходов, водитель скрылся с места ДТП. Багажник машины открыт. В багажнике лежат аптечка первой помощи и знак аварийной остановки.

На проезжей части лежат трое пострадавших. Двое пострадавших не подают признаков жизни: они не реагируют на окружающее, не разговаривают и не шевелятся, третий пострадавший кричит и стонет от сильных болей, под его ногой образовалась большая лужа крови.

Алгоритм выполнения задания:

1. Достать из багажника знак аварийной остановки и аптечку
2. Установить знак аварийной остановки за 15 метров до пострадавших, лежащих на проезжей части и положить рядом с ними аптечку.
3. Определить пульс на сонной артерии у пострадавшего, не подающего признаков жизни и при его наличии уложить пострадавшего находящегося в состоянии комы лицом вниз, подстраховывая шейный отдел позвоночника поднятыми вверх руками.
4. Оценить состояние второго пострадавшего, не подающего признаков жизни. В случае обнаружения признаков биологической смерти оставить ее на месте.
5. Остановить артериальное кровотечение у раненого с помощью жгута, подложить записку о времени его наложения.
8. Вызвать спасательные службы, указав адрес места происшествия (название остановки), количество пострадавших в ДТП, их пол и примерный возраст, характер повреждений, сообщить свою фамилию и узнать фамилию диспетчера.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
<i>Соблюдение собственной безопасности и безопасности пострадавших</i>		
1.	До начала оказания помощи не выставлен (не правильно выставлен) знак аварийной остановки	10 баллов
<i>Вызов спасательных служб</i>		
1.	Не назван адрес места происшествия	2 балла
2.	Не сказано, что случилось	2 балла
3.	Не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст	2 балла
4.	Не вызваны спасательные службы	5 баллов

<i>Пострадавший с ранением бедренной артерии</i>		
1.	В течение 2-х минут от начала выполнения задания не остановлено артериальное кровотечение из бедренной артерии (исчез пульс на сонной артерии)	10 баллов
2.	Жгут наложен без опорного предмета	4 балла
3.	Не указано время наложения жгута	4 балла
4.	Некорректное обращение с пострадавшим	2 балла
<i>Пострадавший в состоянии комы</i>		
1.	Исчез пульс на сонной артерии (через 40 секунд от начала старта)	10 баллов
2.	Поворот на живот сделан без подстраховки шейного отдела позвоночника (фиксирование головы пострадавшему между его поднятыми руками)	5 баллов
3.	Некорректное обращение с пострадавшим	3 балла
<i>Пострадавший с признаками биологической смерти</i>		
1.	В течение 40 секунд не произведена попытка определения сознания и пульса на сонной артерии (возможно, было упущено состояние клинической смерти)	5 баллов
2.	Некорректное обращение с пострадавшим	3 балла

ЗАДАНИЕ 3. Действия в зоне техногенной аварии с утечкой АХОВ

Условия: на участке местности обозначена зона химического заражения (участок местности длиной не менее 15 метров). Перед зоной заражения, на плащ-палатке в разложенном виде находятся: три легких защитных костюма Л-1 (в комплект входят: брюки с чулками; куртка с капюшоном; трёхпалые перчатки) разных размеров (I рост до 165 см; II рост от 165 до 172 см; III рост более 172 см.), шлем-маски противогазов (ГП-5, ГП-7 или их модификации всех размеров, а также повреждённые шлем-маски), фильтрующе-поглощающие коробки к противогазам включая повреждённые. В зоне заражения в 5 м от точки старта лицом вниз лежит пострадавший (манекен), на котором через плечо одет сумка с находящимся в нем фильтрующим противогазом. Рядом лежат санитарные носилки.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает исправную фильтрующе-поглощающую коробку и присоединяет её к соединительной трубке со шлем-маской.
2. Подбирает защитный костюм нужного размера, надевает его и фильтрующий противогаз.

3. Преодолевая зону заражения, подходит к пострадавшему, переворачивает его на спину, встает на колени у изголовья пострадавшего и надевает на него противогаз, в следующей последовательности:

- Открыть сумку с фильтрующим противогазом, находящийся на пострадавшем;
- вынуть из сумки противогаз;
- осмотреть фильтрующе - поглощающую коробку, вынуть из неё пробку (заглушку) и вложить фильтрующе - поглощающую коробку в сумку;
- осмотреть шлем-маску;
- надеть шлем-маску на лицо пострадавшего и немного оттянуть двумя пальцами шлем-маску на пострадавшем для выпуска скопившегося воздуха.

4. Уложить пострадавшего на санитарные носилки, закрепить его на уровне груди и на уровне бедер.

5. Соблюдая меры предосторожности транспортировать пострадавшего из заражённой местности в зону пригодную для дыхания (указатель «Чистая зона»), после чего снять с него противогаз.

6. Соблюдая меры безопасности снять с себя защитный костюм и противогаз.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	<i>При надевании на себя защитного костюма и противогаза:</i>	
	Выбран костюм Л-1 не соответствующий росту участника	2 балла
	Не надет капюшон	2 балл
	Перчатки не заправлены в рукава	2 балла
	Перекош шлем-маски противогаза	2 балла
	Не застёгнуты шпальки на манжетах куртки и чулок	1 балл за каждую
	Выбраны неисправные шлем-маска или фильтрующе-поглощающая коробка	20 баллов
2.	<i>При эвакуации пострадавшего из зоны заражения:</i>	
	Не осмотрена фильтрующая коробка	4 балла
	Не вынута пробка из фильтро-поглощающей коробки	10 баллов
	Не осмотрена шлем-маска	3 баллов
	Не выпущен скопившийся воздух из-под шлем-маски, одетой на пострадавшего	4 балла
	На пострадавшего не одет противогаз	10 баллов

	При повороте на спину и транспортировке не подстрахован шейный отдел позвоночника	3 балла
	Пострадавший не уложен на носилки в положении лежа на боку	2 балла
	Пострадавший не закреплен на носилках на уровне груди и на уровне бедер	по 2 балла за каждое нарушение
3.	<i>При выходе из зоны заражения и снятии средств защиты:</i>	
	После выхода из зоны заражения с пострадавшего не снят противогаз	5 баллов
	Личный противогаз снят раньше костюма Л-1	5 баллов
	Каждое касание одеждой и открытыми участками тела внешней стороны средств защиты	2 балла

ЗАДАНИЕ 4. Выполнение первоочередных действий при обнаружении пожара в жилом помещении, спасение пострадавшего и оказание ему первой помощи.

Условия: на расстоянии 5-6 метров от линии старта лежит боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом) и установлен телефон, на котором указан его номер. У телефона размещена табличка с информацией о наименовании объекта и его адреса. На полу (площадка 3х3 метра – обозначающая помещение) лежит пострадавший с признаками отравления угарным газом.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник получает от члена жюри вводную: «В здании произошло загорание. Имеется пострадавший. Действуйте».

2. Сообщает о пожаре по телефону «01»: называет адрес объекта (улица, номер дома); место пожара (что и где горит); свою фамилию, имя, отчество; номер телефона, откуда передается сообщение.

3. Надевает боевую одежду пожарного:

4. Выносит пострадавшего из задымленного помещения любым безопасным способом, снимает средства защиты и оказывает первую помощь: при отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии приступает к реанимации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при вызове пожарной охраны:</i>	
	- не вызвана пожарная охрана	3 балла

	- не назван адрес	1 балл
	- не названо место пожара	1 балл
	- не названа фамилия	1 балл
2.	<i>При надевании боевой одежды пожарного:</i>	
	Не надеты краги	1 балл
	Не застегнут ремешок каски, не опущено забрало каски	1 балла
	Не застегнут ремень	1 балл
3.	<i>При оказании помощи пострадавшему</i>	
	Не проверен пульс на сонной артерии	2 балла
	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды	2 балла
	Перелом каждого ребра	2 балла
	Перелом 6 рёбер или мечевидного отростка	10 баллов
	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2 балла
	Вдох ИВЛ сделан без защитной пластиковой маски (в том числе через марлевую салфетку)	20 баллов
	После проведения комплекса реанимации или только нажатий непрямого массажа сердца в течение 2 минут не появилась реакция зрачков	10 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Уничтожение условного противника.

Условия: На местности обозначена мишень (круг диаметром 10 метров, в середине которого находится квадрат 2х2 метра. На углах квадрата установлены предметы, имитирующие наступающего противника). Позиция участника находится на расстоянии 25 метров от центра мишени (круга диаметром 10 метров). Позиция участника прикрыта со стороны наступающего противника стенкой (высота 1,2 метра, ширина 2-3 метра);

- Слева (справа) от позиции участника на расстоянии 7 метров находится мишень, обозначающая снайпера противника (круг диаметром 10 сантиметров);
- У участника есть винтовка пневматическая, 3 пули к винтовке, муляжи гранат 2 штуки (у юношей Ф-1, у девушек РГД-5);
- Участнику необходимо уничтожить снайпера и из-за укрытия попасть ручными гранатами (муляжи гранат РГД-5 или Ф-1) по мишени (уничтожить наступающего противника).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник из положения «лёжа» должен уничтожить снайпера противника сделав не более 3 выстрелов, затем из-за укрытия должен поразить бросками гранат (произвольным способом) наступающего противника не более чем с двух бросков;

2. Пока снайпер не уничтожен, участник не может вставать (должен находиться в положении «лёжа»);

3. При метании гранат в момент касания гранатой земли участник должен быть полностью защищён условным укрытием от «осколков» гранаты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- при попадании гранаты в квадрат начисляется – 10 баллов;
- при попадании гранаты в круг – 5 баллов;
- при попадании в мишень «снайпер» - 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	В момент касания гранатой земли участник не укрылся (не полностью укрылся) за условным укрытием	5 баллов за каждое нарушение
2.	Не поражена мишень – «снайпер»	10 баллов
3.	Не поражена мишень – «наступающий противник» (участник не попал гранатами в квадрат)	5 баллов
4.	Не поражена мишень – «наступающий противник» (участник не попал гранатами в круг)	10 баллов
5.	Участник встал (поднялся из положения «лёжа») до поражения мишени «снайпер»	20 баллов
6.	Нарушения правил обращения с оружием (оружие направлено на людей)	20 баллов

Результат участника определяется по наибольшей сумме набранных баллов при выполнении всех заданий.

Превышение контрольного времени участником не допускается*. После истечения лимита времени на выполнение заданий их выполнение прекращается, участнику начисляются баллы за фактически выполненные задания.

*** Если контрольное время было установлено.**

3. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ В СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по пяти тематическим модулям, которая не должна превышать 100 баллов, *например, оценки по модулям составили: модуль 1- 22 балла; модуль 2 - 10 баллов; модуль 3 - 18 баллов.* Общая оценка по теоретическому туру составит: $22 + 10 + 18 = 50$ (баллов).

Общая оценка результата участника практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать 100 баллов.

Например, оценки выполненных заданий составили:

задание 1 = 22 балла; задание 2 = 7 баллов; задание 3 = 15 баллов; задание 4 = 20 баллов; задание 5 = 26 баллов.

Отсюда, общая сумма составит:

$$22 + 7 + 15 + 20 + 26 = 90 \text{ баллов}$$

Общая оценка результата участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ в старшей возрастной группе осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой баллов теоретического и полевого тура, и не должна превышать 200 баллов.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 50 баллов, за выполнение заданий практического тура 90 баллов. В этом случае, результат участника составит: $50 + 90 = 140$ (баллов).