

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ  
2013/2014**

**Второй (окружной) этап 7-8 класс  
Конкурс понимания устного текста**

1 стр. из 3

**Durée de l'épreuve : 30 minutes environ**

**Note sur 25**

**Consigne :** Vous allez entendre 2 fois l'enregistrement sonore de 3 minutes environ.

- ✓ Avant la première écoute vous aurez 2 minutes pour lire les questions.
- ✓ Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement.
- ✓ Vous aurez ensuite 2 minutes pour commencer à répondre aux questions.
- ✓ Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.
- ✓ Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses.

Lisez maintenant les questions. Vous avez 2 minutes.

*Répondez aux questions en cochant la réponse exacte ou en écrivant l'information demandée.*

**1.** Choisissez la bonne réponse.

*2 points*

Quelle phrase résume le mieux le dialogue ?

A.	Faire la fête dans un nouvel appartement.
B.	Faire la fête avec ses amis.
C.	Comment faire la connaissance de ses voisins ?
D.	Comment apprendre à faire la cuisine ?

**2-11.** Cochez *VRAI (A) / FAUX (B) / ON N'EN PARLE PAS (C)*

*10 points*

<b>Reformulation</b>		<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>	<b>ON N'EN PARLE PAS</b>
		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>2</b>	Corinne a changé d'appartement.			
<b>3</b>	Corinne habite avec son ami.			
<b>4</b>	Corinne peut inviter tous ses voisins.			
<b>5</b>	La mère ne connaît pas l'appartement de Corinne.			
<b>6</b>	Corinne est d'accord pour faire une fête.			
<b>7</b>	Corinne n'a jamais organisé une fête de voisins.			
<b>8</b>	Corinne propose de faire la cuisine pour tous.			
<b>9</b>	Corinne sait très bien faire la cuisine.			
<b>10</b>	La mère habite dans l'immeuble de sa fille.			
<b>11</b>	La mère est cuisinière.			

12- 16 . Choisissez la bonne réponse.

5 points

2 стр. из 3

12. Depuis combien de temps Corinne habite-t-elle dans cet appartement?

A. deux mois	B. deux ans	C. douze mois
--------------	-------------	---------------

13. Quel est son problème ?

A. la mère n`habite pas avec elle	B. son appartement n`est pas confortable	C. elle ne connaît personne
-----------------------------------	--	-----------------------------

14. Où se trouve le jardin ?

A. devant l`immeuble	B. à droite de l`immeuble	C. derrière l`immeuble
----------------------	---------------------------	------------------------

15. Qu`est- ce que Corinne devrait proposer sur son affiche ?

A. se retrouver un soir dans le jardin	B. faire ensemble des crêpes	C. se retrouver un soir dans son appartement
--	------------------------------	--

16. Qu`est- ce que la mère conseille à sa fille de faire ?

A. des tartes	B. des crêpes	C. des pâtes
---------------	---------------	--------------

17-18. Comment est l`appartement de Corinne ?

2 points

--	--

19-21 . Qu`est- ce que les voisins pourraient apporter ?

3 points

--	--	--

22. Corinne veut-elle se présenter à ses voisins?

2 points

Justification :

23. Quelle excuse la mère donne-t-elle pour ne pas faire le gâteau ? 1 point

---

---

**ПЕРЕнесите СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

Durée: 45-50 minutes

Note sur 25

Document 1

13 points

**Consigne** : *Lisez le texte ci-dessous.**Ensuite vous cocherez la réponse exacte ou formulerez l'information demandée.*

### Les parcs naturels en France

*Les Verts* (de son nom complet : *Les Verts*, Confédération écologiste – Parti écologiste) français informent : “Enfin l'Assotiation pour la protection et la conservation de l'espace littorale\* voit le jour”.

La France comme de nombreux autres pays, cherche à présenter son patrimoine naturel, particulièrement riche et varié. Différentes structures permettent d'atteindre cet objectif.

La notion des parcs naturels est née aux États-Unis au XX<sup>e</sup> siècle (Yosemite Valley et surtout Yellowstone en 1872). La France ne crée son premier parc national qu'en 1963: le parc de la Vanoise, dans les Alpes. En 2007, le pays compte neuf parcs nationaux (six en France métropolitaine, un en Guadeloupe, un à La Réunion et un en Guyane). Ils sont soumis à des contraintes très strictes de protection de l'environnement: leur paysage en est exceptionnel, tout comme leur faune et leur flore.

En 1967, la France crée les parcs régionaux, qui permettent de protéger et développer des territoires “à dominante rurale dont les paysages, les milieux naturels et le patrimoine culturel sont de grande qualité, mais dont l'équilibre est fragile”. En 2007, on dénombre 45 parcs régionaux, aussi bien en France métropolitaine qu'en Martinique ou en Guyane. De nombreuses activités y sont organisées, pour découvrir et apprécier aussi bien la nature que ses productions (spécialités gastronomiques, par exemple).

Le rôle important est délégué à l'Assotiation pour la protéction et la conservation de l'espace littorale. Parmi ses nombreuses missions, elle achète des terrains en bordure de mer ou d'océan, afin de les protéger contre les constructons qui détruisent les paysages. Elle permet aussi l'aménagement de ces espaces en zones de loisir ou en terres agricoles. Plusieurs centaines de sites appartiennent désormais à cet établissement public. Citons les falaises de Bonifacio en Corse, la baie du Mont-Saint-Michel, les calanques de Marseille ou encore la montagne Pelée en Martinique.

[[www.consrvatoire-du-littoral.fr](http://www.consrvatoire-du-littoral.fr)]

---

\* l'espace littorale - la côte d'une mer où d'un océan

1. Ce texte est:

- a) descriptif b) informatif c) publicitaire

2. Reformulez:

La France cherche à présenter son patrimoine ...

- a) La France cherche quelqu'un pour présenter son patrimoine...  
 b) La France a trouvé comment présenter son patrimoine...  
 c) La France essaie de présenter son patrimoine...

3. Vrai ou faux:

		V	F
1.	La France a créé son premier parc en 1963		
2.	Sur le territoire de la France il y a neuf parcs nationaux		
3.	En 1967 la France crée le deuxième parc régional		
4.	La France s'occupe de l'aménagement des espaces littoraux en zones de loisir.		
5.	La France achète des terrains au bord de la mer et des océans.		
6.	Les premiers parcs nationaux ont été construits aux États Unies au XX <sup>e</sup> siècle.		

4. Ce document a pour but:

- a) Décrire les espaces verts en France et en Amérique.  
 b) Parler des activités dans les parcs nationaux.  
 c) Informer sur la fondation de l'Association pour la protection et la conservation de l'espace littoral et de son activité.  
 d) Présenter les Verts.

5. Un cross-choix. Des deux listes choisissez des paires d'unités. Les listes contiennent un nombre différent d'unités :

- |   |   |
|---|---|
| 1. Ils sont soumis ...                            | a) à l'établissement public.  |
| 2. En 2007 le pays compte neuf parcs nationaux... | b) aussi bien qu'en France métropolitaine, qu'en Martinique ou en Guyane. |
| 3. En 2007 on dénombre 45 parcs régionaux...      | c) à des contraintes très strictes.                                       |
|   | d) en France, en Martinique, en Guyane.                                   |
| 4. Plusieurs centaines de sites appartiennent     | e) à la notion des parcs naturels.  |

**Document 2**

12 points

**Consigne** : Lisez le texte ci-dessous.

Ensuite vous cocherez la réponse exacte ou formulerez l'information demandée.

14 juillet 04

**Robinson sur l'eau**

À 56 ans, Tavae Raioaoa pêche le mahi dans les plus beaux paysages de la planète, Tahiti. Son existence est paisible, entre une famille qui l'aime et un rapport à la nature.

Le rêve va pourtant se transformer en cauchemar le 15 mars 2002. Parti pêcher seul à bord de son petit bateau de huit mètres, son moteur rend l'âme. C'est une première. Tavae ne s'affole pas. Il remonte ses filets, essaie de joindre son frère avec la radio, d'autres correspondants, personne ne répond. Qu'importe: il va se laisser dériver jusqu'à l'île de Maïao. Il connaît par cœur les coins et les recoins de son bout d'océan Pacifique. Mais il s'endort. Au réveil, il n'y a plus que la mer.

L'immense. L'inconnu. Il sait que des secours vont être organisés, qu'un cargo va le repérer. Mais les jours passent et rien. Il mange du poisson, boit le moins d'eau possible, s'en remet à Dieu. L'odyssée de ce nouveau Robinson va durer 118 jours. Il est retrouvé au large de l'atoll de Aitutaki, dans l'archipel des Cook... à plus de 1200 kilomètres de son point de départ! Sa constitution exceptionnelle l'a sauvé. Après d'affreuses souffrances. Physiques, mais surtout morales.

Un témoignage magnifique de dignité.

*Si loin du monde*, Tavae, coll. Pocket.

Jaques Lindecker, *l'Alsace*, juillet 2004

**1. Quel est le thème principal?**

- a) La vie d'un homme à Tahiti
- b) La fin d'une vie
- c) La survie en mer
- d) La vie en mer

**2. Que sait-on de Tavae Raioaoa:**

Âge:.....

Métier:.....

Lieu de résidence:.....

Situation familiale: marié / pas marié .....

**3. Quel problème a-t-il rencontré?.....****4. Comment Tavae a-t-il réagi devant le problème?**

- a) Il a tout de suite paniqué
- b) Il a eu peur mais a essayé de se calmer
- c) Il n'a pas du tout eu peur
- d) On ne sait pas

**5. Pour atteindre l'île de Maïao, Tavae prend une décision:**

- a) Se coucher au fond de son bateau
- b) Ramer pour mener son bateau
- c) Utiliser les courants pour qu'ils mènent son bateau

**6. Pendant les 118 jours que dure sa dérive, Tavae:**

(Plusieurs variantes sont possible)

- |          |            |         |         |
|----------|------------|---------|---------|
| a) pêche | b) cueille | c) sème | d) cuit |
| e) boit  | f) mange   | g) prie | h) lit  |

**ПЕРЕНОСИТЕ ВАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ В ЛИСТ ОТВЕТОВ**

## Лексико-грамматический тест

1 стр. из 3

**Durée de l'épreuve :** 30 minutes  
25

Note sur

**CONSIGNE:** pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte, en entourant la lettre correspondante.

Je trouvais mon père assis devant la table de la salle à manger. Il était en train de compter (1) \_\_\_\_\_ argent ; en face de lui, ma mère (2) \_\_\_\_\_ son café. Ses nattes noires, qui avaient des reflets bleus, (3) \_\_\_\_\_ jusqu'à terre derrière sa chaise. Mon café (4) \_\_\_\_\_ lait était servi. Elle me demanda :

- Tu (5) \_\_\_\_\_ les pieds ?

Comme je savais qu'elle attachait une importance particulière à cette opération futile, et (6) \_\_\_\_\_ la nécessité me paraissait inexplicable (puisque les pieds, ça (7) \_\_\_\_\_), je répondis avec assurance :

- (8) \_\_\_\_\_ les deux.

- Tu t'es (9) \_\_\_\_\_ les ongles ?

Il me sembla que l'aveu d'un oubli (10) \_\_\_\_\_ la réalité du reste.

- Non, dis-je, je (11) \_\_\_\_\_ ai pas pensé. Mais je (12) \_\_\_\_\_ dimanche.

Elle parut (13) \_\_\_\_\_. Je le fus aussi.

Pendant que je (14) \_\_\_\_\_ mes tartines, mon père dit :

- Tu ne sais pas où nous allons ? Et bien, voilà. Ta mère a besoin d'un peu (15) \_\_\_\_\_ campagne. J'ai donc loué, de moitié avec l'oncle Jules, une villa dans la colline, et nous y (16) \_\_\_\_\_ les grandes vacances.

Je fus émerveillé.

- Et où est-elle, cette villa ? C'est très loin ?

- Oh oui, dit la mère. Il faut prendre le tramway, et marcher ensuite (17) \_\_\_\_\_.

- Alors, c'est sauvage ?

- Assez, dit mon père. C'est juste au bord d'un désert de garrigue, (18) \_\_\_\_\_ va d'Aubagne jusqu'à Aix. Un (19) \_\_\_\_\_ désert !

Paul arriva, pieds nus, pour savoir (20) \_\_\_\_\_ se passait et il demanda :

- Est-ce qu'il y a des chameaux ?

- Non, dit mon père. Il n'y a pas de chameaux.

- Et des rhinocéros ?

- Je n'en ai pas (21) \_\_\_\_\_.

Je (j')(22) \_\_\_\_\_ mille questions, lorsque ma mère me dit :

- Mange.

Et comme j'oubliais ma tartine, elle poussa ma main (23) \_\_\_\_\_ ma bouche.

Puis, elle (24) \_\_\_\_\_ vers Paul :

- Toi, va d'abord (25) \_\_\_\_\_ tes pantoufles, sinon tu vas nous faire encore une angine. Allez, file !

Marcel Pagnol. La gloire de mon père.

1	A. un	B. l'	C. de l'	D. du
2	A. buvait	B. a bu	C. avait bu	D. bois
3	A. suspendaient	B. pendaient	C. se penchaient	D. penchaient
4	A. du	B. avec le	C. au	
5	A. t'es lavé	B. t'as lavé	C. t'es lavés	D. as lavé
6	A. à laquelle	B. où	C. que	D. dont
7	A. ne voit pas	B. ne se voit pas	C. ne se regarde pas	D. ne se regarde pas
8	A. Tous	B. Tout	C. Toute	D. Toutes
9	A. rongé	B. coupé	C. tondu	D. taillé
10	A. avait confirmé	B. confirmait	C. confirmerait	D. confirmera
11	A. n'y	B. n'en	C. ne l'	D. ne lui
12	A. leur ai taillé	B. leur ai taillés	C. les ai taillé	D. les ai taillés
13	A. inquiétée	B. embarrassée	C. chagrinée	D. satisfaite
14	A. avais croqué	B. croquais	C. croquai	D. ai croqué
15	A. de	B. de la	C. d'une	D. -----
16	A. passerions	B. passerons	C. passons	D. avons passé
17	A. depuis des heures	B. des heures	C. pendant des heures	D. il y a des heures
18	A. ce qui	B. où	C. que	D. qui
19	A. réel	B. vrai	C. juste	D. certain
20	A. ce qui	B. ce que	C. que	D. quoi
21	A. contemplé	B. regardé	C. vu	D. surveillé
22	A. ai posé	B. viens de poser	C. vais poser	D. allais poser
23	A. pour	B. vers	C. dans	D. à
24	A. se tourna	B. s'est tournée	C. se tournait	D. s'était tournée
25	A. déshabiller	B. habiller	C. enlever	D. mettre

**Письменная речь****Durée:** 50 minutes**Note sur 25**

Consigne: Écrivez un article dans le journal scolaire:

L'ouverture des Jeux Olympiques à Sotchi approche. Pour tout le monde c'est un grand événement sportif. Dans votre école sont aussi des compétitions, concours, courses de ski, consacrés à cette fête sportive. Vous êtes invités à écrire un article pour le journal de l'école sur les événements sportifs qui ont été organisés dans votre école.

*Consignes d'écriture:*

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).
- L'article: commencez par l'introduction, exposez des faits, des noms. Écrivez qui était le meilleur dans les compétitions, qui a gagné, quels sports d'équipe sont particulièrement intéressants aux enfants d'âge scolaire. Par quel sport d'hiver votre classe a gagné la première place.
- Qu'en pensez-vous, pourquoi vos athlètes de classe étaient les meilleurs ? Quelles qualités doit avoir un sportif pour remporter la victoire ? Le sport c'est une joie ou c'est une galère?
- Longueur du texte 170 mots  $\pm$  10% sans compter le titre.
- En rédigeant l'article, respectez la situation (article destiné aux jeunes de votre âge).
- Signez votre article.

*Critères de réussite:*

- ✓ vous exposez les faits
- ✓ vous êtes convaincant et émouvant;
- ✓ vous n'oubliez pas d'écrire le titre;
- ✓ vous respectez les alinéas, les connecteurs;
- ✓ vous exprimez votre opinion et faites la conclusion;
- ✓ vous observez la longueur indiquée dans la consigne.