

# 1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

## МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяются суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **36 баллов**.

**Задание 1.** *Исходя из определения «Гигиена – наука, изучающая влияние факторов внешней среды на организм человека с целью оптимизации благоприятного и профилактики неблагоприятного воздействия», Вам предлагается:*

*а) доказать верность девиза «Чистота – залог здоровья» на примере соблюдения чистоты кожи, зубов, волос, одежды и обуви*

Вариант ответа:

Чистота и состояние кожного покрова обеспечивает защиту организма человека от проникновения микроорганизмов.

Чистота (уход) зубов способствует их сохранению в здоровом состоянии, является профилактикой кариеса.

Чистота волос направлена на интенсивность их роста, продолжительность жизни.

Чистота одежды обеспечивает защиту человека от неблагоприятного воздействия внешней среды и сохранение необходимой температуры тела.

Чистота обуви направлена на защиту стоп от неблагоприятных физических, химических и биологических воздействий

*б) перечислить и привести примеры 3-х групп факторов внешней среды, влияющих на здоровье человека:*

Вариант ответа:

Биологические факторы – микроорганизмы, паразиты, насекомые, антибиотики.

Физические факторы – шум, вибрация, электромагнитное и радиоактивное излучения, климат.

Химические факторы – химические элементы и их соединения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ в первой части задания начисляется по 2 балла;
- за каждый правильный ответ во второй части задания начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2.** *Составьте определение понятия «Экологическая безопасность» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильные.*

а) совокупность природных ...;

б) и других условий ...;

в) проживающего на данной территории населения ...;

г) социальных, технических ...;

д) обеспечивающих качество жизни и ...;

е) безопасность жизни и деятельности ...;

ж) одна из составляющих национальной безопасности ...;

Вариант ответа:

(ж, а, г, б, д, е, в)

Экологическая безопасность – одна из составляющих национальной безопасности, совокупность природных, социальных, технических и других условий, обеспечивающих качество жизни и безопасность жизни и деятельности проживающего на данной территории населения

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за правильную формулировку определения начисляется *2 балла*;
- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3. Режим труда и отдыха играет важную роль в сохранении здоровья. У большинства людей в повседневной жизни складывается более или менее постоянный распорядок дня. Какие составляющие режима дня должны оставаться неизменными?**

Вариант ответа:

- время приемов пищи;
- время отдыха;
- время сна;
- время подъема;
- время занятий гимнастикой;
- время закаливания.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля  
«Основы здорового образа жизни»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>Звук, какой частоты вызывает панический страх, может вызывать психическое расстройство и привести к смерти:</b> а) 50-60 Герц; б) 5-7 Герц; в) 150-400 Герц.	1
2.	<b>В каком возрасте острота слуха человека максимальна:</b> а) до 13 лет; б) старше 20 лет; в) от 14 до 19 лет.	1

3.	<b>Употребление алкоголя приводит к заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Что в первую очередь способствует развитию данных заболеваний:</b> а) разрушение эритроцитов; б) нарушение функций головного мозга; в) перепады давления.	1
4.	<b>По мнению членов Российского национального комитета по защите от неионизирующих излучений у детей, использующих мобильные телефоны, возможны следующие ближайшие расстройства:</b> а) ослабление памяти, снижение внимания; б) снижение познавательных способностей; в) раздражительность, нарушение сна; г) синдром хронической усталости. <b>Выберите неправильный ответ.</b>	1
5.	<b>В небольших количествах ультрафиолетовое излучение полезно для здоровья. В пасмурную погоду уменьшается ультрафиолетовое излучение на:</b> а) 50%; б) 20%; в) 80%.	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 6 тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

#### **Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>г</b>	<b>б</b>

## МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **32 балла**.

**Задание 1.** *Пешеход, переходя дорогу, споткнулся о неровность на проезжей части и ударившись о светофор, получил травму. Является ли данное событие дорожно-транспортным происшествием (ДТП)? Дайте обоснованный ответ.*

Вариант ответа:

ДТП это событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб. Таким образом, дорожные происшествия с участием только пешеходов не являются ДТП.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильный (аналогичный) ответ – **8 баллов**. Если по какой либо позиции ответ не верен или не указан, баллы не начисляются

**Задание 3.** *Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.*

	Скользкая дорога		Велосипедная дорожка
	Стоянка запрещена по нечётным числам месяца		Надземный пешеходный переход

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждое правильное название изображенных знаков дорожного движения). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3.** *Поясните, что обозначают маневры рукой водителя велосипеда?*

Вариант ответа

Поднятая вверх рука (любая) – *остановка*.

Вытянутая правая рука, либо вытянутая и согнутая в локте левая – *поворот или перестроение направо*.

Вытянутая левая рука, либо вытянутая и согнутая в локте правая – *поворот или перестроение налево*.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов** (по 3 балла за каждую из трех позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен или не указан, баллы не начисляются

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля  
«Безопасность дорожного движения»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>На перекрёстке работает светофор и стоит регулировщик. Какими сигналами должен руководствоваться пешеход в данном случае?</b> а) Светофора; б) Регулировщика; в) Дорожной обстановкой; г) Переход проезжей части в данном месте запрещён	1
2.	<b>Можно ли перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла?</b> а) Да; б) Нет; в) Можно только с применением детских удерживающих устройств; г) Можно за исключением скоростных участков дорог	1
3.	<b>В населенных пунктах разрешается движение транспортных средств со скоростью не более:</b> а) 60 км/ч; б) 40 км/ч; в) 90 км/ч; г) вопросы ограничения скорости регулируются муниципалитетами	1
<b>Определите все правильные ответы</b>		
4.	<b>Пассажирам запрещается:</b> а) отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения; б) сажать детей на колени; в) передвигаться по салону вовремя движения; г) открывать двери транспортного средства во время его движения	2
5.	<b>Проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета означает:</b> а) перевозку крупногабаритных грузов, взрывчатых, легковоспламеняющихся, радиоактивных веществ; б) перевозку групп детей; в) выполнение работ по строительству, ремонту или содержанию дорог; г) не является специальным сигналом	2
<b>Итого:</b>		<b>7</b>

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5 тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а, г</b>	<b>а, в</b>

### **МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»**

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **33 балла**.

**Задание 1.** *Лица, какого возраста (в соответствии с УК РФ) считаются несовершеннолетними, и какие наказания им может назначить суд за совершённые преступления?*

Вариант ответа:

а) несовершеннолетними считаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать лет, но не исполнилось восемнадцати лет;

б) видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов** при этом:

- за правильный ответ на первую часть вопроса начисляется 2 балла;
- за все правильные ответы по второй части задания начисляется 12 баллов (по 2 балла за каждый правильно определенный вид наказания).

**Задание 2.** *Что делать если на Вас напали и хотят ограбить?*

Вариант ответа:

- отдать все, что от вас требуют;
- если есть возможность или нападавшим этого мало, и они не оставляют вас в покое, надо попробовать вырваться и убежать;
- если и это не удастся, можно попробовать договориться с грабителями или вызвать жалость;
- переходить к активным действиям самообороны можно только в безвыходной ситуации при наличии явной угрозы жизни и здоровью.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждый пункт, приведённый в варианте ответа, или аналогичный ему).

**Задание 3.** *На многолюдной улице к Вам подошел незнакомый человек и сказал, что его прислали Ваши родители, чтобы срочно привести Вас к ним. Как Вы поступите?*

Вариант ответа:

- нужно сказать, что родители не предупреждали, и ни в коем случае, никуда не идти с незнакомцем;
- если незнакомец проявляет упорство, то необходимо обратиться за помощью к прохожим.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла** (по 2 балла за каждый пункт, приведённый в варианте ответа, или аналогичный ему).

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля  
«Безопасность в криминогенных ситуациях»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<p><b>Покидая квартиру, Вы посмотрели в глазок. На лестничной площадке стоят незнакомые люди. Что Вы сделаете?</b></p> <p>а) дождусь, когда они уйдут, после чего выйду из квартиры;  б) вызову полицию;  в) выйду из квартиры и воспользуюсь лифтом;  г) выйду из квартиры и спущусь на улицу по лестнице</p>	1
2.	<p><b>В соседней квартире происходит драка, слышны крики человека зовущего на помощь. Как Вы поступите?</b></p> <p>а) позвоню (постучу) соседям в дверь и попрошу прекратить шуметь, пригрозив вызвать полицию;  б) позвоню знакомым или родителям и расскажу о случившемся;  в) позвоню в полицию и расскажу о случившемся;  г) ничего не буду делать</p>	1
3.	<p><b>Вы задержались в гостях. Вам необходимо возвращаться домой. Кратчайший путь к дому лежит через безлюдный парк. Выберите правильные действия из предложенных вариантов:</b></p> <p>а) пойду через парк, предварительно позвонив домой и предупредив родителей;  б) воспользуюсь попутной машиной;  в) обойду парк по многолюдным улицам;  г) попрошу друга проводить меня домой</p>	1
<b>Определите все правильные ответы</b>		
4.	<p><b>Как избежать карманной кражи? Из приведенных ниже действий выберите правильные:</b></p> <p>а) кошелек, наличные деньги положу во внутренний карман пиджака или пальто;  б) наличные деньги положу в задний карман брюк;  в) буду класть кошелек только в хорошо закрывающуюся сумку;  г) буду избегать мест массового скопления людей;</p>	2
5.	<p><b>За совершение каких преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет?</b></p> <p>а) разбой;  б) ношение травматического оружия без разрешения;  в) умышленное причинение тяжкого телесного повреждения;  г) уклонение от уплаты налогов</p>	2
<b>Итого:</b>		<b>7</b>

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5 тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>а, г</b>	<b>а, в</b>



#### МОДУЛЬ 4. «БЕЗОПАСНОСТЬ В НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **33 балла**.

**Задание 1. Современный город многолюден, в нём приходится постоянно встречаться с незнакомыми людьми, в том числе и со злоумышленниками. С учётом этого:**

*а) перечислите наиболее опасные места в городе (населенном пункте), которые необходимо знать и избегать, особенно в вечернее и ночное время суток:*

Вариант ответа:

Закрытые задние двory, заброшенные дома, пустыри, подвалы и чердаки домов, рынки и вокзалы.

*б) чтобы избежать встречи со злоумышленником, рекомендуется всегда выполнять ряд общих правил безопасности:*

Вариант ответа:

- не вступать на улице в разговор с незнакомцем;
- при попытке незнакомого человека познакомиться никогда не называть своё имя, не давать свой адрес, не рассказывать про своих родителей;
- избегать контакта с людьми, находящимися в состоянии алкогольного опьянения;
- не садиться в машину к незнакомому человеку.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **11 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первую часть, начисляется - **3 балла**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на вторую часть - **8 баллов** (по 2 балла за каждую из четырех позиций) . Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

**Задание 2. Насыщенность города разного рода коммуникациями приводит к различным авариям, а около стен жилых домов, за каждым поворотом и даже на тротуаре вас могут поджидать различные опасности. Внимательно прочитайте вопросы и ответьте на них:**

Вариант ответа:

*а) опасность получить травму на строительной площадке представляют:* строительное оборудование и техника; котлованы; ямы и ниши, электросварка и т.п.;

*б) опасность получить травму около зданий и сооружений представляют:* падение предметов с балконов домов; сосульки и водосточные трубы в зимнее время; падение конструкций со зданий и т.п.

*в) наибольшую угрозу получить травму представляют подземные коммуникации в том случае, если:* незакрыты или полузакрыты люки технических колодцев.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 2,0 балла за каждую из трех позиций).

**Задание 3. При помощи стрелок установите соответствие между ситуациями и правилами безопасного поведения**



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждую из четырех позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен или не указан, баллы не начисляются

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля  
«Безопасность в населенных пунктах»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>При передвижении в тёмное время суток по безлюдной улице необходимо:</b> а) позвонить родителям или знакомым взрослым людям, чтобы Вас встретили; б) при возможности присоединиться к группе людей вызывающих доверие; в) не выходить на освещённые участки улицы; г) при появлении подозрительных людей изменить маршрут движения.	1
2.	<b>Для того что бы оторваться от преследования, и привлечь внимание окружающих для помощи необходимо:</b> а) забежать в подъезд и кричать «На помощь!»; б) кричать «Пожар!»; в) не забегая в подъезд кричать «Пожар!» при этом пробегая мимо фасада дома на бегу стучать рукой; г) все ответы верны.	1
3.	<b>Вы звоните в службу спасения и просите о помощи по телефону. Каких правил вы будете придерживаться? Выберите правильный ответ:</b> а) назову причину вызова, свое имя и фамилию, номер телефона; б) назову район, адрес, фамилию, имя и отчество родителей, а также по какому маршруту доехать; в) назову причину вызова, свое имя и фамилию, номер телефона, точный адрес.	1

4.	<b>Находясь на митинге вы оказались возле полиции , ваши действия:</b> а) держаться по ближе к полиции, для своей безопасности; б) держаться подальше от полиции, так как с ее стороны возможны ответные действия на провокации толпы; в) передвигаться против толпы.	1
<b>Определите все правильные ответы</b>		
5.	<b>Вы стали жертвой ограбления. Преступники требуют, чтобы Вы отдали им деньги и мобильный телефон. Выберите из предлагаемых действий правильные:</b> а) при возможности убежать; б) отдать грабителям всё, что они требуют; в) отдать только деньги, телефон не отдавать до последней возможности; г) внимательно рассматривать грабителей, особенно глаза; д) обратиться в полицию	3
6.	<b>Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:</b> а) служба городского пассажирского транспорта; б) «скорая помощь» и служба спасения; в) служба связи и городская справочная служба; г) метеорологическая служба и служба охраны окружающей среды; д) пожарная охрана и полиция.	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 4 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 5 и 6-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

#### **Матрица ответов на тестовые задания**

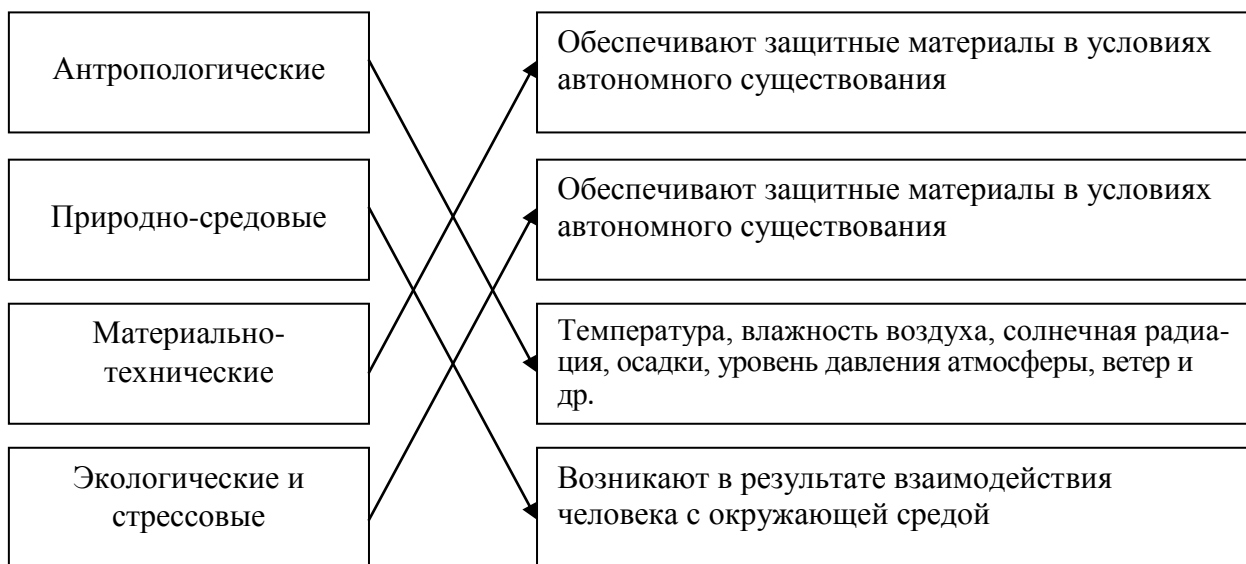
Номер теста	1	2	3	4	5	6
<i>Верный ответ</i>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а, б, д</b>	<b>б, д</b>

## МОДУЛЬ 5. «ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

**Задание 1.** Укажите соответствие, соединив между собой основные факторы выживания и их характеристики

Ответ:



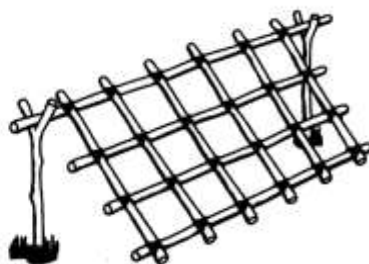
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждое из четырех соответствий). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2.** Напишите названия представленных на рисунках видов временных укрытий.

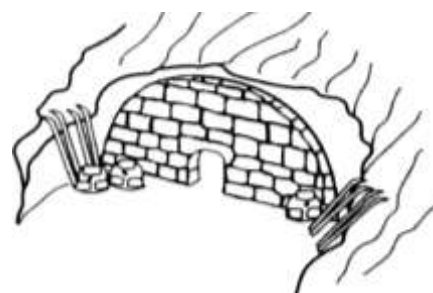
Ответ:



навес



заслон

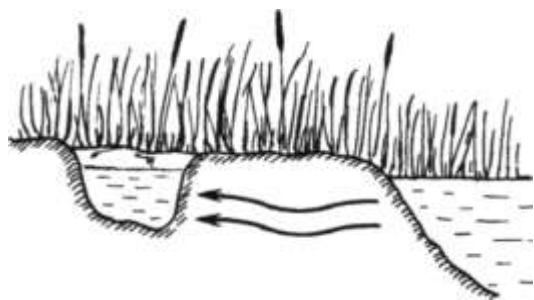


снежная пещера

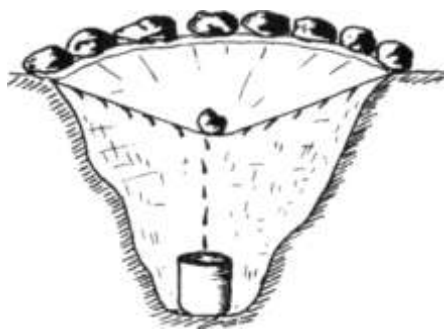
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 2 балла за каждое соответствие). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3.** На рисунках представлены два способа добычи воды в условиях вынужденного автономного существования на природе. Напишите название этих способов и опишите (поясните) как с их помощью можно получить воду.

Ответ:



земляной насос



метод конденсации

**Земляной насос.** Если имеется водоем с водой любого качества и лопатка, нож или заостренную палку, то можно сделать земляной насос. На расстоянии 50–100 см от воды надо выкопать глубокую, около 50 см, яму и дожидаться, пока она заполнится водой. Потом осторожно вычерпать воду, подождать пока образуется следующая порция воды.

**Метод конденсации.** Получить воду можно и из земли выкопав круглую ямку 50 см глубиной и 1 м в диаметре. На дно ставится какая-нибудь емкость. Сверху накрывается яма полиэтиленовой пленкой и плотно закрепляется ее по краям камнями или прикапывается. В центр пленки кладется камешек среднего размера, чтобы образовалась воронка. Лучше всего выкапывать такую ямку там, где земля сырая и хорошо освещается солнцем. Солнечные лучи нагревают воздух и землю под пластиковой пленкой до насыщения воздуха водяными парами. После этого происходит конденсация их в виде крупных капель. Капли воды медленно стекают в емкость, и вы получаете воду.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **12 баллов**, при этом:

а) за каждое правильное определение способа добычи воды в условиях вынужденного автономного существования начисляется по 2 балла (общее максимальное количество - 4 балла);

б) за каждое верное описание (пояснение) способа получения воды начисляется до 4 баллов (общее максимальное количество - 8 баллов) .

в) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля  
«Вынужденное автономное существование в условиях природной среды»**

№	Тестовые задания	Макс балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<p><b>Переутомление – это:</b></p> <p>а) аморфное состояние человека;</p> <p>б) состояние организма человека, при котором необходимы внушение и гипноз;</p> <p>в) опасное состояние организма, наступающее после длительного или интенсивного физического или психологического напряжения;</p> <p>г) состояние организма, наступающее после продолжительного бездействия</p>	1

2.	<b>Естественной реакцией человека на реальную или воображаемую ситуацию, угрожающую жизни или здоровью принято называть:</b> а) страхом б) стрессом в) перенапряжением г) усталостью	1
<b>Определите все правильные ответы</b>		
3.	<b>Для того чтобы сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды, необходимо:</b> а) снизить физическую активность; б) организовать полноценный отдых; в) ничего не предпринимать; г) избегать температурного дискомфорта	3
4.	<b>Чтобы лучше адаптироваться к условиям горной местности необходимо:</b> а) пить больше жидкости; б) больше спать; в) сократить физические нагрузки; г) пить меньше жидкости	2
5.	<b>Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые могут являться линейными ориентирами:</b> а) линии электропередач и дороги; б) летящий самолет; в) движущийся автотранспорт и сельскохозяйственная техника; г) граница леса, просека.	2
<b>Итого:</b>		<b>9</b>

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 2 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 3 и 5-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

#### **Матрица ответов на тестовые задания**

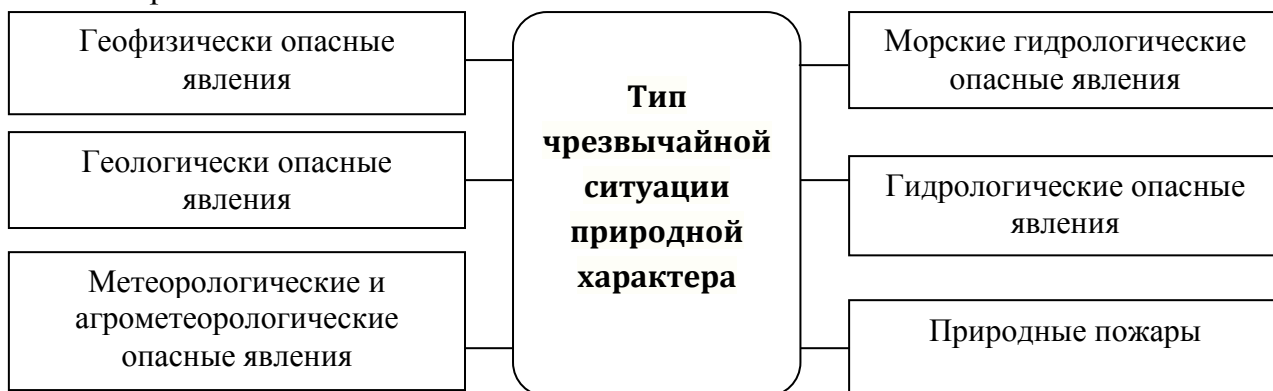
Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>а, б, г</b>	<b>а, в</b>	<b>а, г</b>

## МОДУЛЬ 6. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 6 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **31 баллов**.

**Задание 1. Впишите наименования основных типов чрезвычайных ситуаций природного характера.**

Вариант ответа:



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 2 балла за каждое правильное наименование чрезвычайной ситуации природного характера).

**Задание 2. Перечислите основные признаки ухудшения погоды.**

Вариант ответа:

- если днем ясно, а к вечеру облака сгущаются, то следует ожидать дождь или перемену погоды;
- волнистые (высококучевые) облака, напоминающие рябь или гребни волны, верный признак наступления ненастной погоды уже через несколько часов;
- температура воздуха в зимнее время несколько повышается, наступает потепление; летом уменьшается разница между температурой воздуха днём и ночью, вечером теплее, чем днём;
- ветер усиливается, особенно к вечеру, нарушаются правильные суточные изменения местных ветров;
- увеличивается облачность, облака движутся в противоположную сторону или поперёк того направления, в котором дует ветер у земной поверхности;
- солнце садится в тучу, вечерняя заря ярко-красного цвета.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный признак ухудшения погоды).

**Задание 3. Поясните, что надлежит изучить и запомнить населению, проживающему в районах, подверженных затоплению.**

Вариант ответа:

Населению, проживающему в районах, подверженных затоплению надлежит изучить и запомнить:

- границы возможного затопления;
- возвышенные, редко затапливаемые места, расположенные в непосредствен-

ной близости от мест проживания, кратчайшие пути движения к ним.

- правила поведения при организованной и индивидуальной эвакуации, а также в случае внезапного и бурно развивающегося наводнения;
- места хранения лодок, плотов и строительных материалов для их изготовления.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 баллов** (по 1 баллу за каждую правильно названную позицию).

**Задание 4. Для чего необходимо знать причины возникновения и характер чрезвычайных ситуаций?**

Вариант ответа:

Знание причин возникновения и характера чрезвычайных ситуаций позволяет:

- предотвратить некоторые из них или ослабить силу их разрушительного воздействия;
- заблаговременным принятием соответствующих мер более конкретно и действенно осуществить меры по ликвидации последствий;
- определить правильное, разумное поведение населения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла** (по 1 баллу за каждую правильно названную позицию).

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля  
«Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера»**

№	Тестовые задания	Макс балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>Временное затопление значительной части суши водой в результате действия сил природы- это:</b> а) затопление; б) подтопление; в) наводнение.	1
2.	<b>Как называется характеристика зоны чрезвычайной ситуации, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о ее состоянии:</b> а) бедствием; б) оперативной обстановкой; в) катастрофой.	1
3.	<b>Сильные колебания земной коры называется:</b> а) сейсмическими волнами; б) вулканическими явлениями; в) землетрясениями.	1
4.	<b>Что образуется при прорыве плотины?</b> а) речной бассейн; б) волна прорыва; в) проран; г) брешь.	1



5.	<b>Сколько суток представляет продолжительность крупных лесных пожаров.</b> а) 50-100; б) 100-150; в) 10-15; г) 3-5; д) 7-10.	1
6.	<b>К активным методам защиты от природных опасностей относится?</b> а) строительство инженерно-технических сооружений, вторжение в механизм природного явления, реконструкции природных объектов; б) прогноз опасного явления; в) оповещение населения о надвигающейся опасности; г) организация аварийно-спасательных работ.	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 6 тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

#### **Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5	6
<i>Верный ответ</i>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>а</b>