



4.2. Семеновские флешы, Шевардинский редут, Курганная высота, Утицкий курган.

4.3. Соловецкое восстание, Медный бунт, картофельные бунты, восстание под предводительством И.Болотникова, Соляной бунт.

4.4. Б.П.Шереметьев, Н.И.Панин, П.П.Шафиров, П.И.Ягужинский, Я.В.Брюс

**5. Определите правильность предложенных суждений. Ответ внесите в таблицу.**

а) Идеи «нестяжательства» развивали заволжские старцы во главе с Иосифом Волоцким (1). Нестяжатели вначале были поддержаны Иваном III (2), который видел в них силу, помогающую ему отнять у церкви часть её земель.

б) Во время правления Анны Иоанновны ощущалось сильное влияние «немецкой партии» (3), которую возглавляли Миних и Ласси (4).

в) Декабристы называли себя «детьми 1812 года» (5), однако вряд ли это справедливо, ведь их движение имело явные иностранские корни (6).

г) Окончание XIX века охарактеризовалось в России проведением крупнейшей финансовой реформы (7). Рубль стал одной из стабильнейших валют мира (8). Это был прорыв из прошлого в будущее, неразрывно связанный с именем министра финансов Н.Х.Бунге (9).

д) Вступление России в 1914 г. в войну вызвало рост патриотических чувств в русском обществе (10), череда блестящих побед в 1914-1915 гг. (11) укрепила эти настроения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

**6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**6.1. Соотнесите высказывание с обстоятельствами, при которых они были произнесены**

- А) «Вот пришел час, который решит судьбу Отечества» 1) Иван IV в период разгула опричнины
- Б) «Не прекословь державе нашей, чтоб не постиг тебя гнев мой, или лучше оставь митрополию» 2) Александр I, узнав о декабристских организациях
- В) «24 часа – воля, первый выстрел – уже неволя, штурм – смерть» 3) А.В. Суворов перед штурмом Измаила
- Г) «Вечевому колоколу в отчине нашей не быть» 4) Екатерина II о присоединении Крыма
- Д) «Не мне подобает карать» 5) Петр I в начале Полтавской битвы  
6) Из условий капитуляции Новгорода перед Иваном III

**6.2. Соотнесите имена исторических деятелей с тем, что их разъединяет:**

- А) Различные взгляды на тактику действий революционных народников 1) П.И. Багратион и М.Б. Барклай де Толли
- Б) Отношение к «теории официальной народности» 2) С.Ю. Витте и А.М. Безобразов
- В) Различные взгляды на тактику боевых действий на первом этапе Отечественной войны 1812 года 3) В.Г.Белинский и М.П. Погодин
- Г) Отношение к вопросу о путях усиления России на Дальнем Востоке 4) М.А. Бакунин и П.Л. Лавров
- Д) Различные позиции в ходе работы над проектом отмены крепостного права в России 5) Э.И. Бирон и А.Э. Волынский  
6) Я.И. Ростовцев и В.Н. Панин

### 6.3. Соотнесите событие и его современника:

- |                                     |    |                              |
|-------------------------------------|----|------------------------------|
| А) Смутное время                    | 1) | Б.Л.Пастернак                |
| Б) Отмена крепостного права         | 2) | архитектор О.И.Бове          |
| В) Присоединение к России Финляндии | 3) | А.Д.Меншиков                 |
| Г) Первая русская революция         | 4) | И.И.Шишкин                   |
| Д) Принятие указа о единонаследии   | 5) | Г.А.Потемкин                 |
|                                     | 6) | боярин Федор Никитич Романов |

№	А	Б	В	Г	Д
6.1.					
6.2.					
6.3.					

### 7. Определите пропущенные в тексте термины, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу.

«В марте 1819 года **(1)** был назначен начальником штаба Гвардейского корпуса. Репутация воина, которая ставила Александра Христофоровича в ряд выдающихся военачальников, не принесла ему той славы, которая сопутствовала людям, прошедшим горнило войны. Его портрет в знаменитой Военной галерее героев **(2)** года у многих вызывает нескрываемое удивление. А ведь он был храбрым солдатом и отменным военачальником.

Потом разразилась так называемая «**(3)** история». Жестокость по отношению к подчиненным командира полка Ф.Е. Шварца возмутила не только солдат, но и офицеров. Восстание лейб-гвардии полка продолжалось всего двое суток — с 16 по 18 октября 1820 года, но этого оказалось достаточно, чтобы похоронить уверенность правительства в преданности не только гвардейцев, но и армейских людей. Наш герой одним из первых понял, к чему может привести «брожение умов», те рассуждения и планы, которые вызревали в сердцевине тесных офицерских собраний. В сентябре 1821 года на стол императору **(4)** была положена записка о тайных обществах, существующих в России, и в частности о «Союзе **(5)**». Здесь высказывалась идея о необходимости создания в государстве специального органа, который бы мог держать под надзором настроение общественного мнения. Но бумага легла под сукно без единой пометки царя. А вскоре Петербург взорвался **(6)** площадью. Но именно те трагические дни положили начало доверию нового императора **(7)** к нашему герою. Остались свидетельства, что император сказал Александру Христофоровичу: «Сегодня вечером, может быть, нас обоих не будет более на свете, но по крайней мере мы умрем, исполнив наш долг». Наш герой свой долг видел в защите самодержца, а значит, государства. В январе 1826 года он представил «Проект об устройстве высшей полиции», в котором, кстати, писал и о том, какими качествами должен обладать ее шеф, и о необходимости безусловного единоначалия.

В 1826 году в созданном корпусе **(8)** служило более 4 тысяч человек. Силой сюда никого не загоняли, напротив, вакансий было гораздо меньше, чем желающих: солдат отбирали только грамотных, офицеры принимались лишь с хорошей рекомендацией. Мозговой центр — **(9)** отделение с сотрудниками в количестве 72 человек. В скором времени последовали первые выводы и даже обобщения. Он указывает императору на истинных самодержцев Российского государства — на **(10)**. «Хищения, подлость, превратное толкование законов — вот их ремесло, — доносит он государю. — К несчастью, они-то и правят...»

1826 год стал временем утверждения нового **(11)** устава. Теперь литературный мир, формально оставаясь в ведении Министерства народного просвещения, переходил в ведение нового отделения. Известно, что император сам вызвался взять на себя цензорство над творчеством **(12)**, гений которого, к слову сказать, вполне сознавал. И тем не менее в 1826—1829 году отделение активно осуществляло за ним надзор.

Александр Христофорович прекрасно понимал все негативные стороны своей профессии. Вообще, похоже, он никогда не предавался особой радости по поводу той власти, которую имел. В рабочем кабинете его родового замка на стене висела акварель, посвященная событиям 14 декабря. Бульвар, генералы с плюмажами, солдатики с белыми ремнями на темных мундирах, памятник **(13)** в пушечном дыму... Что-то, видно, не отпускало графа, если держал он эту картину перед глазами...»

№	Вставка	№	Вставка	№	Вставка
1		6		11	
2		7		12	
3		8		13	
4		9			
5		10			

**8. Замените выделенный курсивом фрагмент историческим термином. Ответ внесите в таблицу.**

8.1. В 1901 г. в Москве было создано "Общество взаимного вспомоществования рабочих в механическом производстве", что явилось проявлением *особой формы борьбы самодержавия с растущим рабочим движением путем показательной защиты экономических требований рабочего класса полицейскими органами.*

8.2. Это слово – едва ли не самое частое в историко-культурных размышлениях о XVII в. Это понятно, ибо речь идет *об освобождении искусства и литературы от подчинения церковным, религиозным интересам.*

8.3. На рубеже XIX-XX вв. государство прибегало и к такой мере, как заключение договоров о *сдаче иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности.*

8.1	8.2	8.3

**9. Прочитайте отрывки из дипломатических договоров, заключенных Россией, и выполните задание. Ответ внесите в таблицу.**

9.1. Расположите указанные договоры в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов и внесите их в первый столбец таблицы.

9.2. Во второй столбец таблицы впишите название договора, под которым он вошел в историю.

**А.** «Подтверждая акт, касающийся присоединения к Империи Всероссийской Крыма, Тамана и определяющий границей в той стороне между обеими договаривающимися сторонами реку Кубань, Блистательная Порты Оттоманская, в изъявление, что она на времена будущие желает отдалить все, что мир, тишину и доброе согласие между обеими державами возмутить может, обещает и обязуется торжественно употребить всю власть и способы к обузданию и воздержанию народов, на левом берегу реки Кубани обитающих при границах ее, дабы они на пределы Всероссийской Империи набегов не чинили, никаких обид, хищничеств и разорений Российско-Императорским подданным и их селениям не приключали».

**Б.** «Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории».

**В.** «Блистательная Порты, взамен помощи, которую она, в случае нужды, обязана подавать по силе правил взаимности явного договора, должна будет ограничить действия свои в пользу Императорского Российского двора закрытием Дарданельского пролива, т. е. не допускать никаким иностранным военным кораблям входить в оный под каким бы то ни было предлогом Болгария образует самоуправляющееся, платящее дань, Княжество, с христианским правительством и земским войском».

**Г.** «Его королевское величество швейское уступает его царскому величеству, и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне от короны швейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии ...с городами и крепостями...»

**Д.** «Окончательные границы Болгарии будут установлены особой Русско-турецкой комиссией до очищения Румелии российской императорской армией. - При изменениях на месте общего очертания границ, Комиссия, согласно основаниям мира, примет во внимание начала народности большинства пограничных жителей, а также топографические условия и практические нужды местного населения, касающиеся удобства сообщений».

**Е.** «Поскольку Области, присоединенные к Российской Империи, по силе сего Трактата, имеют со Швецией по торговым отношениям связь, которую долговременная привычка, соседство и взаимные нужды соделали почти необходимой, то доколе не будет сей предмет с точностью и обоюдно определен, финляндцам позволяется из Швеции вывозить руды, железо в криках, известь, камни для строения плавильных печей и вообще всякие другие произведения земли сего Королевства, шведы же могут из Финляндии вывозить скот, рыбу, хлеб, холст и смолу, доски,

деревянную всякую посуду, строевой и дровяной лес и вообще все другие произведения земли сего Великого Княжества».

**Ж.** «А которые города и земли в сей прошлой войне от короны Польской и Великого княжества Литовского завоеваны суть, остаются во владении и в Державе его царского величества, се есть Смоленск со всею Северскою землею, с городами и с уездами, которые от того краю от Витебского и от Полоцкого с своими местами и с уездами, а с другого края, где есть Северские города, около Чернигова все города и земли, какими ни есть прозвищами и урочищами названные, оставаться имеют все в стороне его царского величества. <...>»

№ фрагмента в хронологической последовательности	Название дипломатического договора

**10. Ознакомьтесь со статистической таблицей. Выполните задания:**

Динамика численности населения Сибири за 1863 – 1913 гг.

Годы	Численность населения в тыс.	Прирост численности населения по сравнению с предшествующей датой		Численность населения в % к 1863 г.
		в тыс.	в %	
1863	3141,2	-	-	100
1885	4313,7	1172,5	37	137
1897	5785,4	1444,7	34	183
1913	9894,5	4136,1	72	315

10.1. Укажите период, на который приходится наиболее высокий рост численности населения Сибири, и объясните, с чем это связано.

---



---



---

10.2. Какие (-ой) из приведенных ниже выводов можно сделать на основе анализа таблицы? Выпишите буквы, обозначающие такие утверждения.

- А. На протяжении всего пореформенного периода наблюдалась положительная динамика численности населения Сибири.
- Б. В пореформенной России шел бурный процесс урбанизации.
- В. Население Сибири росло, прежде всего, за счет строительства промышленных предприятий.
- Г. По сравнению с 1863 г. в 1913 г. население Сибири выросло более чем в 3 раза.

**11. В русской исторической лексике есть слова, образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю. Перед вами 2 таких термина.**

- 11.1. Запишите краткое определение термина;
- 11.2. Укажите, кем был исторический деятель (с указанием хронологических рамок периода, на который приходится его деятельность).
- 11.3. Составьте предложение, грамотно используя указанный термин (по 1 с каждым термином).

А. *Нарышкинское барокко*

11.1. \_\_\_\_\_

---

11.2. \_\_\_\_\_

11.3. \_\_\_\_\_

*Б. «Столыпинский галстук»*

11.1. \_\_\_\_\_

11.2. \_\_\_\_\_

11.3. \_\_\_\_\_

**12. Перед вами отрывок из важнейшего русского законодательного акта. Прочитайте его и выполните предложенные задания. Ответы впишите в предназначенные для этого строчки.**

«Объявляем всем верным Нашим подданным:

Богу, в неисповедимых судьбах Его, благоугодно было завершить славное Царствование Возлюбленного Родителя Нашего мученической кончиной, а на Нас возложить Священный долг Самодержавного Правления.

<...> Мы приняли бремя сие в страшный час всенародной скорби и ужаса...

В Бозе почивший Родитель Наш, прияв от Бога Самодержавную власть на благо вверенного Ему народа, пребыл верен до смерти принятому Им обету и кровию запечатлел великое Свое служение. Не столько строгими велениями власти, сколько благостью ея и кротостью совершил Он величайшее дело Своего Царствования –освобождение крепостных крестьян, успев привлечь к содействию в том и дворян-владельцев, всегда послушных гласу добра и чести; утвердил в Царстве Суд и подданных Своих, коих всех без различия соделал навсегда свободными, призвал к распоряжению делами местного управления и общественного хозяйства.

Низкое и злодейское убийство Русского Государя, посреди верного народа, готового положить за Него жизнь свою, <...> – есть дело страшное, позорное, неслыханное в России и омрачило всю землю нашу скорбью и ужасом.

Но посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений.

Да ободрятся же пораженные смущением и ужасом сердца верных наших подданных, всех любящих Отечество и преданных из рода в род Наследственной Царской Власти. Под сению Ея и в неразрывном с Нею союзе земля наша переживала не раз великие смуты и приходила в силу и в славу посреди тяжких испытаний и бедствий, с верою в

Бога, устрояющего судьбы ея.

Посвящая Себя великому Нашему служению, Мы призываем всех верных подданных наших служить Нам и Государству верой и правдой к искоренению гнусной крамолы, позорящей землю Русскую, – к утверждению веры и нравственности, – к доброму воспитанию детей, – к истреблению неправды и хищения, – к водворению порядка и правды в действии учреждений, дарованных России Благодетелем ея, Возлюбленным Нашим Родителем».

**12.1.** Укажите название документа, принятое в исторической науке, дату его создания. Кто был автором проекта вышеназванного документа?

**12.2.** Какие исторические условия обусловили его появление? Подтвердите фразами из текста оценку автором происходящих событий.

**12.3.** Найдите и выпишите сформулированную в документе цель нового царствования.

**12.4.** Назовите три упоминаемые автором реформы предыдущего царствования. Какое продолжение имели в новом царствовании указанные преобразования? Приведите по одному примеру продолжения каждого преобразования.

12.1. \_\_\_\_\_

12.2. \_\_\_\_\_

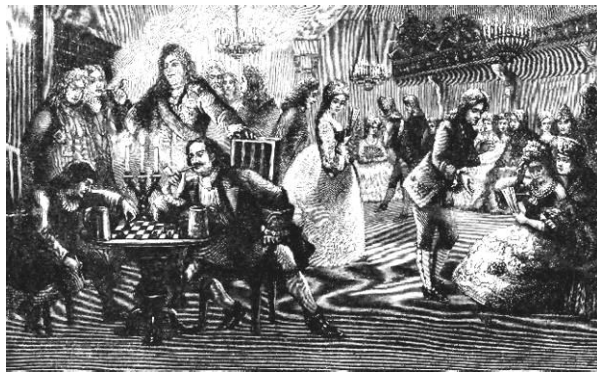
12.3. \_\_\_\_\_

12.4. \_\_\_\_\_

### 13. Решите кроссворд



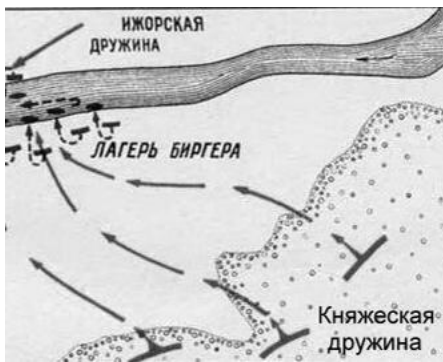
1. Вид живописи



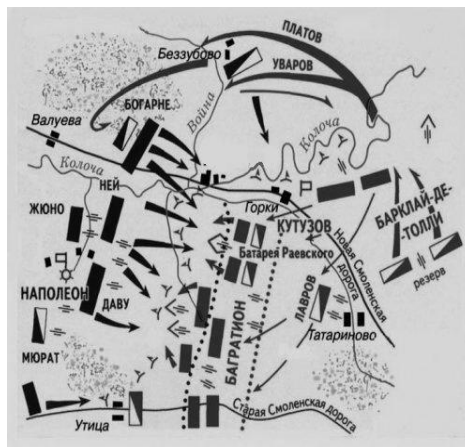
2. Петровское нововведение



3. Служилый человек



4. Река (место сражения)



5. Место битвы



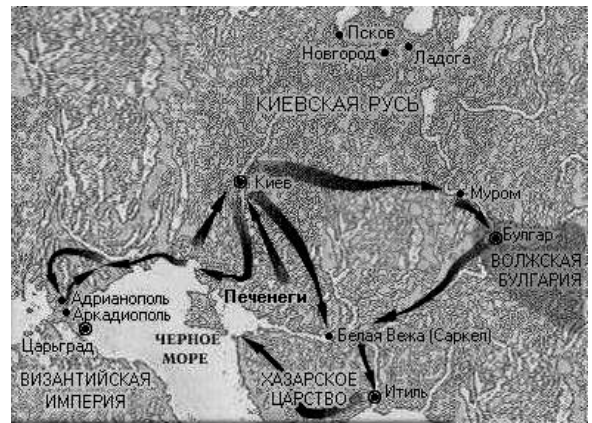
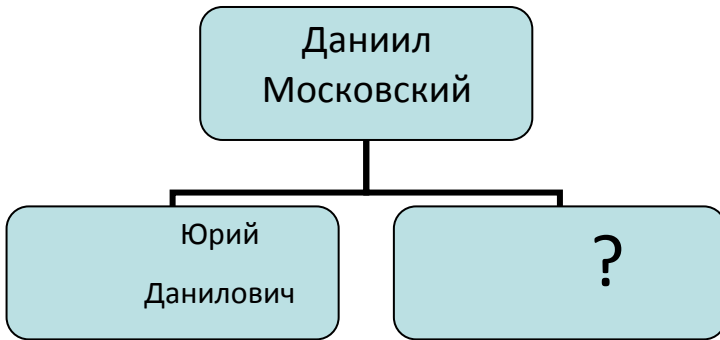
6. Владимирский князь (прозвище)



7. Участники восстания

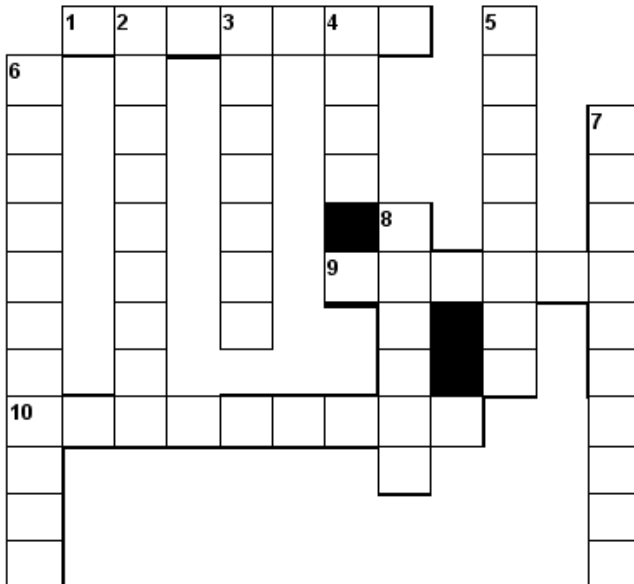


8. Сборщик дани



9. Московский князь (прзвище)

10. Великий киевский князь, предводитель походов.



Оценка за работу. (Заполняется жюри.)														
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итог
Оценка														

Члены жюри: