

ЗАДАНИЯ И ОТВЕТЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2012 / 2013 УЧЕБНОМ ГОДУ

**XVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(г. Санкт-Петербург, 2013 г.)**

9 класс											
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	12	13	7	5	8	15	13	12	7	14	106
Оценка											
Примечания											
Подпись											

ВОПРОС № 1

В газете «Вологодские губернские ведомости» в 1883 г. было опубликовано описание местного говора:

*«Замѣна согласныхъ». Самая ощутительная неправильность в произношении согласныхъ буквъ у Яренжанъ состоитъ въ томъ, что мягкія передъ твердыми не перемѣняются въ соотвѣтствующія имъ твердыя (кадка, ногти, водка), и наоборотъ - твердыя передъ мягкими не перемѣняются въ соотвѣтствующія мягкія; а Яренжане такъ эти буквы выговариваютъ, какъ онѣ пишутся, наприм. они говорятъ: кадка, ногти, водка, рогъ, родъ, взглядь, - вопреки общерусскому произношенію: катка, нокти, вотка, рокъ, ротъ, взглять. Это вліяніе зырянскаго языка. Зыряне, умѣющіе говорить по русски, букву *г* выговариваютъ какъ нѣмецкую *д*, между какими бы буквами она ни стояла: наприм. его, милаго, а не ево, милова».*

Представьте, что вы готовите этот отрывок к изданию с использованием современной терминологии и исправлением очевидных опечаток. Заполните соответствующие пропуски.

1) _____ *согласных*. Самая ощутимая (явная) неправильность в произношении согласных 2) _____ у яренжан состоит в том, что 3) _____ перед 4) _____ не 5) _____ соответствующи(.....) им 6) _____, и наоборот – 7) _____ перед 8) _____ не 9) _____ соответствующи(.....) им 10) _____; а яренжане так эти 11) _____ произносят, как они пишутся, например, они говорят: 12) _____, 13) _____, 14) _____, 15) _____, 16) _____, 17) _____, – вопреки общерусскому произношению: 18) _____, 19) _____, 20) _____, 21) _____, 22) _____, 23) _____. Это влияние коми-зырянскаго языка. Коми-зыряне, умеющие говорить по-русски, 24) _____ *г* произносят как немецк(.....) 25) _____, между какими бы 26) _____ он(.....) ни стоял(.....): например, 27) _____, 28) _____, а не 29) _____, 30) _____.

О т в е т

Чередование (мена) согласных. Самая ощутимая (явная) неправильность в

произношении согласных **звуков** у яренжан состоит в том, что **звонкие** перед **глухими** не **изменяются** в соответствующие им **глухие** (или: что **звонкие** перед **глухими** не **чередуются** с соответствующими им **глухими**), и наоборот – **глухие** перед **звонкими** не **изменяются** в соответствующие им **звонкие** (или: что **глухие** перед **звонкими** не **чередуются** с соответствующими им **звонкими**); а яренжане так эти **звуки** произносят, как они пишутся, например, они говорят: **ка[д]ка, но[г]ти, во[д]ка, ро[г], ро[д], взгля[д]**, – вопреки общерусскому произношению: **ка[т]ка, но[к]ти, во[т]ка, ро[к], ро[т], взгля[т]**. Это влияние коми-зырянского языка. Коми-зыряне, умеющие говорить по-русски, **звук г** произносят как немецкий **g**, между какими бы **звуками** он ни стоял: например, **е[г]о, мил[аг]о, а не е[в]о, мил[ав]а**.

О ц е н к а

За верную и последовательную замену **буква** на **звук** - максимум 2 балла, **мягкие** на **звонкие** - максимум 2 балла, **твердые** на **глухие** - максимум 2 балла. За частичную транскрипцию (или указание на произношение) - максимум 2 балла, за выявление опечатки: вместо немецкого d - g - 1 балл (русский звук ð в транскрипции и написание немецкого g в ответе должны различаться). Использование термина *чередование* - 1 балл, *мена* - 1 балл, оба варианта - 2 балла. За замену **переменяются** на **изменяются, меняются (на), чередуются, произносятся как** и под. - 1 балл.

Итого: максимум 12 баллов.

ВОПРОС № 2

Даны слова русского языка в буквенной записи и их транскрипция. Восстановите слова и символы. Аргументируйте свой ответ.

○☀■ [□☀■]

○☀9 [□☀■]

●◇ [□☀7]

7●♥ [7☀♥]

Ниже для справки приведена транскрипция отрывка стихотворения В.В. Маяковского: [паслушьџт'ь // в'эт' јесл'ь зв'оздъ зъжыгáјут / знáч'ьт этъ камун'ьбут' нўжнь // знáч'ьт / этъ н'ьапхад'имъ /штóбъ кáждџ в'эч'ьр / наткрышъм'ь зъгарáльс' хот' аднá зв'издá]

О т в е т

○☀■ [јот] йот

○☀9 [јот] йод

●◇ [још] ёж

7 ♡ [шол] шёл

В 3-м слове первая буква в начале слова обозначает два звука, следовательно, это йотированная буква, обозначающая сочетание [j] + гласный ([а], [о], [у] или [э]).

1 и 2 слово начинаются так же, а заканчиваются одним и тем же звуком, но буквы, обозначающие этот звук, разные, следовательно, глухая и звонкая.

В 4-м слове йотированная буква после согласного (не [j]) не обозначает мягкости предшествующего звука, следовательно, первая буква – *ж* или *ш*. Этим условиям удовлетворяют слова *йод*, *йот*, *ёж*, *шёл*.

Примечание. Транскрипция, приведенная для справки, необходима для того, чтобы показать, что мягкость [j] в этой системе не обозначается.

О ц е н к а

По 1 баллу за каждый символ и каждое слово, максимум – 13 баллов.

ВОПРОС №3.

Истолкуйте смысл русской пословицы: «Опустя пору учиться, что по ушлomu гнать».

В 19 веке говорили: «ушлый заяц», «ушлый пекарь». Определите значение слова *ушлый* в каждом из этих сочетаний.

Какое из этих значений связано по смыслу с приведённой пословицей?

О т в е т

Значение пословицы связано с охотничьей фразеологией: учиться не в свое время, в позднем возрасте, все равно что гоняться попусту за ушедшим, то есть *бесполезно*.

Слово *ушлый* имеет тот же корень, что и слово *ушёл*. В 19 веке выражение «ушлый заяц» означает «ушедший от погони, охоты». Выражение «собаки гоняют по ушлomu» - означает «попусту».

В переносном значении слово *ушлый* означает «смьшлёный, ловкий» или «хитрый, находящий во всем свою выгоду» и относится к существительным, обозначающим людей. В этом значении употребляется как синоним слову *дошлый*. (Ушлый бондарь).

О ц е н к а

1. За верное толкование смысла пословицы –1 балл +1 балл за указание на охотничью фразеологию, всего 2 балла.
2. За указание на корень в слове «ушлый» - 1 балл.
3. За определение значения выражения «ушлый заяц» - 2 балла.
4. За определение переносного значения слова, особенностей его употребления – 2 балла.

Итого: 7 баллов.

ВОПРОС № 4

Прочитайте текст. Приведите начальную форму выделенного слова и объясните особенность формы множественного числа. Определите значение выделенного слова. Как сейчас называют такой рисунок на ткани?

– Какой весёленький ситец! – воскликнула во всех отношениях приятная дама, глядя на платье просто приятной дамы.

– Да, очень весёленький. Прасковья Фёдоровна, однако же, находит, что лучше, если бы клеточки были помельче, и чтобы не коричневые были крапинки, а голубые. Сестре её прислали материйку: это такое очарованье, которого просто нельзя выразить словами; вообразите себе: полосочки узенькие-узенькие, какие только может представить воображение человеческое, фон голубой и через полоску всё *глазки* и лапки, *глазки* и лапки, *глазки* и лапки... Словом, бесподобно!

О т в е т

Слово *глазок* (мн. ч. - *глазкі* с ударением на последнем слоге) значит «кружок»; сейчас такую материю называют «в горошек».

О ц е н к а

1. За определение значения слова «глазок» – 2 балла + 1 балл за современное название рисунка, всего 3 балла.
2. За указание на ударение в форме мн. ч. – 2 балла.

Итого: до 5 баллов.

ВОПРОС № 5

Проанализируйте словарные статьи из двух словарей.

В одном словаре значение слова иллюстрируется таким примером:

«ЧИКЧИРЫ и ЧАКЧИРЫ, -чир, *мн.* Кавалерийские (узкие) брюки (красно-малинового цвета), которые носили уланы и гусары. *На нем был расстегнутый ментик, спущенные в складках широкие чикчиры, и на затылке была надета смятая гусарская шапочка.* Л. Толстой. «Война и мир»».

Другой словарь дополняет: **«ЧАКЧИРЫГ и ЧИКЧИРЫГ** – узкие (в обтяжку) гусарские штаны <..> походные Ч<акчиры>. были серо-синими».

«В его рассказе переливались всеми цветами радуги ментики и доломаны, кивера и чикчиры». И. Грекова, «На испытаниях».

Вопросы и задания:

1. Какие наблюдаются противоречия между словарными статьями двух словарей и в содержании каждой словарной статьи?
2. Дайте толкование словам «**ЧИКЧИРЫ** и **ЧАКЧИРЫ**» «**ЧАКЧИРЫ** и **ЧИКЧИРЫ**», исключая противоречия и соответствующее примерам, приведённым в обоих словарях.

О т в е т

В первом словарной статье узкие, как указано в толковании, брюки в примере превращаются в «*широкие чикчиры*». Следует отметить, что указание на деталь *спущенные в складках* может говорить о небрежности или несоответствии размеру человека.

Во второй словарной статье противоречиво указание на цвет: в первой статье - красно-малинового цвета, во второй - серо-синего.

Местоположение обстоятельства *всеми цветами радуги* может привести к разночтению: относится оно ко всему ряду однородных членов или только к каждому однородному члену в этом ряду.

Кроме того, словари при расстановке ударений противоречат один другому.

Уточнённое толкование может выглядеть так: *Форменные/военные узкие брюки для верховой езды (или: которые носили уланы и гусары), часто красного цвета. Допускалось двоякое ударение в слове.*

О ц е н к а

1. За объяснение разночтений примера в первой статье, что может привести к противоречию, - 2 балла.
2. За указание противоречия между словарными статьями в указании на цвет и постановке ударения –1+1 балл, всего 2 балла.
3. За уточнённое толкование слова –4 балла (по 1 баллу – за каждый признак).

Итого: 8 баллов.

ВОПРОС №6.

Произведите синхронный и диахронный (современный и исторический) анализ морфемного состава следующих слов: *задор, обитать, оборудовать, одеяло, осанистый*. Дайте объяснение особенностям исторического разбора.

	Синхронный анализ	Диахронный анализ
<i>задор</i>		
<i>обитать</i>		
<i>оборудовать</i>		
<i>одеяло</i>		
<i>осанистый</i>		

О ц е н к а .

1. За правильный синхронный анализ слова – по 1 баллу.
2. За правильный диахронный анализ и комментарий к разбору – по 2 балла (1+1 соответственно).

Итого: 15 баллов.

О т в е т

	Синхронный анализ	Диахронный анализ
<i>задор</i>	<i>задор-ø</i>	<i>за-дор-ъ</i> Чередование в корне аналогично бир / бер / бор / бр: <i>за-дир-а-ть, дер-у, вз-дор, др-а-ть</i>
<i>обитать</i>	<i>обит-а-ть</i>	<i>об-(в)ит-а-ть</i> и <i>витать</i> ‘жить’
<i>оборудовать</i>	<i>об-оруд-ова-ть</i>	<i>обо-руд-ова-ть</i> , ср.: <i>о-руд-ова-ть, о-руд-и-е, руж-ж-е</i>
<i>одеяло</i>	<i>одеял-о</i>	<i>о-де-я-л-о</i> , ср.: <i>де-ть на-де-ть, под-де-ть, руб-и-л-о</i>
<i>осанистый</i>	<i>осан-ист-ый</i>	<i>о-сан-ист-ый</i> , ср.: <i>сан, прижимистый</i>

ВОПРОС №7.

Слова *хлам* и *мусор* в прямом значении близки, хотя и не тождественны. Одно из них в грамматиках современного русского языка отнесено к вещественным, а другое к собирательным существительным, но в обоих случаях с некоторыми оговорками. Укажите лексико-грамматические признаки, которые сближают одно из этих названий со словами *валежник, хворост*, а другое – со словами *багаж, инвентарь, мебель*.

О т в е т

1. Слово *хлам* по лексико-грамматическим признакам близко словам *багаж, инвентарь, мебель*. Это особая группа собирательных существительных, не имеющих формальных показателей собирательности.

Собирательность у производных слов типа *багаж, хлам, мебель* выражается лексически, заключена в значении корня («совокупность однородных предметов»). Они обладают следующими грамматическими признаками: 1) неисчисляемость названного предмета, 2) отсутствие форм мн. ч., 3) невозможность сочетания с количественными числительными.

2. Слово *мусор* по лексико-грамматическим признакам близко словам *валежник, хворост*. Это особая группа слов, сочетающая признаки собирательных и вещественных существительных (собирательно-вещественные).

Вещественные существительные обладают следующими грамматическими признаками: 1) называют единое по составу вещество, не исчисляемое, но измеряемое

(*литр воды, тонна мусора*), 2) не изменяются по числам, 3) не сочетаются с количественными числительными.

В отличие от собственно вещественных существительных, называющих вещество, делимое на части, собирательно-вещественные существительные типа *мусор* называют совокупность отдельных (не всегда однородных) предметов как единую массу, то есть совмещают вещественное и собирательное значение: *мусор* «крупный сор, отбросы», *валежник* «сухие сучья, деревья, упавшие на землю», *хворост* «сухие отпавшие ветки деревьев, высохшие тонкие сучья или стволы».

О ц е н к а

1. За указание, что слово **хлам** по лексико-грамматическим признакам близко словам *багаж, инвентарь, мебель*, – 1 балл.

2. За указание, что это особая группа собирательных существительных, не имеющих формальных показателей собирательности, – 1 балл, а собирательность у производных слов такого типа выражается лексически, заключена в значении корня («совокупность однородных предметов») – 1 балл.

3. За указание грамматических признаков: неисчисляемость названного предмета, отсутствие форм мн. ч., невозможность сочетания с количественными числительными – до 3 баллов.

4. За указание, что слово *мусор* по лексико-грамматическим признакам близко словам *валежник, хворост*, – 1 балл.

5. За ответ, что это особая группа слов, сочетающая признаки собирательных и вещественных существительных (собирательно-вещественные), – 1 балл, за указание на отличие от собственно вещественных существительных, называющих вещество, делимое на части, – 2 балла.

6. За указание грамматических признаков вещественных существительных: называют единое по составу вещество, не исчисляемое, но измеряемое (*литр воды, тонна мусора*), не изменяются по числам, не сочетаются с количественными числительными – до 3 баллов.

Итого: 13 баллов.

ВОПРОС № 8

От следующих имён существительных образуйте возможные формы множественного числа. Расставьте ударения в образованных вами формах, включите их в состав словосочетаний, чтобы было ясно значение слов, или объясните их значение другим способом.

Адрес, зуб, колено, ордер, повод, полоз, топорщице, шило.

О т в е т

Адреса́ (почтовые, электронные), *а́дресы* (официальное письменное поздравление).

Зу́бы (анат.), *зу́бья* (пилы).

Колéни в анатомич. смысле, *колéнья* (технич. термин), *колéна* (фигура в музыке, танце; в родословном древе).

Ордера́ (документы), *о́рдеры* (архит. дорический, тосканский, ионический, коринфский).

По́воды (побудительные мотивы, причины), *пово́дя* (часть упряжи).

По́лозы (змеи), *полóзья* (у саней).

Топори́ща (ручки топора), *топорíщи* (большие топоры).

Шилья.

О ц е н к а

За правильно определенное ударение и правильно указанное значение (можно только через словосочетания):

- для *адреса́* (почтовые, электронные), *зу́бы* (анат.), *колéни* в анатомич. смысле, *ордера́* (документы), *по́воды* (побудительные мотивы, причины), *полóзья* (у саней)

1 балл за все правильные ответы, в случае отсутствия хотя бы одного примера балла не ставить (0 баллов);

- для *а́дресы* (официальное письменное поздравление), *зу́бья* (пилы), *колéнья* (технич. термин), *колéна* (фигура в музыке, танце), *колéна* (в родословном древе), *о́рдеры* (архит. дорический, тосканский, ионический, коринфский), *пово́дя* (часть упряжи), *по́лозы* (змеи), *топорíща* (ручки топора), *топорíщи* (большие топоры), *ши́лья* по 1 баллу (итого 11 баллов).

Итого: 12 баллов максимум.

Примечание. За ошибки в образовании словоформы, в ударении, в семантике баллов не ставить.

ВОПРОС № 9

Прочитайте моностих: «Завтра станет вчера сегодня».

1. Какое слово является обстоятельством?

2. Перестройте предложение, используя прямой порядок слов.

О т в е т

1. Обстоятельство времени *завтра*.

2. 2 варианта:

Завтра сегодня станет вчера.

Сегодня станет вчера завтра.

О ц е н к а

1. За указание обстоятельства и квалификацию его как временного - до 3 баллов.
2. За каждый вариант преобразования - по 2 балла.

Итого: 7 баллов

ВОПРОС № 10

Переведите текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий к подчеркнутым словам.

Всякому человеку богатому и оубогому, великому и малому разсудити себя и смѣтити по промыслу и по добытку и по своему имѣнию, а приказному человеку по государьском жалованью, и таковъ дворъ себя держати, и всякое стажание, и всякой запасъ, и всякой обиходъ, по тому и ѣсти, и пити, и носити, и люди одѣвати.

(По «Домострою»)

О т в е т

Перевод

Всякому человеку: богатому и бедному, большому и малому (должно, следует, необходимо) обсудить свое (положение) и (все) рассчитать сообразно ремеслу и доходам, а также и по своему имуществу, а приказному – в соответствии с государевым жалованием, и такой уж двор у себя держать, и всякую собственность, и всякий припас, и всякий уклад и согласно с этим и есть, и пить, и (одежду) носить, и людей одевать.

Комментарий

смѣтити – с-мѣт-и-ти; корень мѣт- (совр. мет-) ‘бросать, метать’; исходное значение ‘целиться во что-л.’ (меткий стрелок) > ‘обозначать что-л.’ (мета, метка) > ‘производить расчет, оценку’; это значение в совр. русском языке представлено в слове *сметливый* ‘сообразительный, догадливый’. Слово *смета* – бухгалтерский термин, т.е. *расчёт, сметчик* (буквально: «сбрасыватель в одно»).

промыслъ – про-мьсл-ъ; с одной стороны, слово означает род занятий, ремесло, ср. созданное Карамзиным слово *промышленность*; с другой стороны, это слово было и остается богословским термином: божественный промысл, а также отвлеченным понятием: ‘намерение, решение; воля, желание’.

стажание – с-таж-а-ни-е, образовано от глагола *стажати* ‘приобрести’, следовательно *стажание* ‘все приобретенное, имущество’.

О ц е н к а

за перевод до 5 баллов, вычитая по 1 баллу за каждую грубую ошибку;
от 1 до 3 баллов за лексико-словообразовательный анализ каждого выделенного слова.

Итого: до 14 баллов.