

**XIY ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
4-й этап (финальный)**

Фамилия, Имя, Отчество _____
 Субъект Федерации _____ Город, школа, класс _____

КЛЮЧ ОТВЕТОВ

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

1 а б в г
 2 а б

Задания в закрытой форме

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов			
1	а	<input type="checkbox"/> б	в	г	11	<input type="checkbox"/> а	б	в	г
2	а	б	в	<input type="checkbox"/> г	12	<input type="checkbox"/> а	б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
3	а	б	<input type="checkbox"/> в	г	13	а	<input type="checkbox"/> б	в	г
4	а	б	в	<input type="checkbox"/> г	14	а	б	<input type="checkbox"/> в	г
5	а	б	в	<input type="checkbox"/> г	15	<input type="checkbox"/> а	б	в	г
6	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	в	<input type="checkbox"/> г	16	<input type="checkbox"/> а	б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
7	а	<input type="checkbox"/> б	в	<input type="checkbox"/> г	17	а	<input type="checkbox"/> б	в	г
8	<input type="checkbox"/> а	б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	18	<input type="checkbox"/> а	б	в	г
9	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	в	<input type="checkbox"/> г	19	а	<input type="checkbox"/> б	в	г
10	а	б	<input type="checkbox"/> в	г	20	а	б	<input type="checkbox"/> в	г

Задания в открытой форме

21	<u>сотрясение</u>	26	<u>бандаж</u>
22	<u>гониометр – угломер</u>	27	<u>биоритмы</u>
23	<u>интеллектуальная (теоретическая)</u>	28	<u>пелетон</u>
24	<u>кроссинг</u>	29	<u>бровка</u>
25	<u>эйс</u>	30	<u>"второе дыхание"</u>

Задания, связанные с сопоставлением

31	1 – А	2 – Е	3 – Г	4 – Б
32	1 – Е	2 – Б	3 – А	4 – Г
33	1 – В	2 – А	3 – Г	4 – Б
34	1 – Г	2 – Д	3 – Б	4 – В
35	1 – Д	2 – Г	3 – В	4 – А

- 36 Квалифицированная оценка:
- **Объем тренировочной нагрузки – 1 балл;**
 - **Интенсивность тренировочной нагрузки – 1 балл;**
 - **Отдых в процессе одной тренировки или тренировочного цикла (продолжительность отдыха, характер отдыха и т.д.) – 1 балл;**

- 37 Квалифицированная оценка:
- **Правила соревнований – 1 балл.** Изменения правил соревнований вносят соответствующие коррективы в тактику ведения соревновательной деятельности.
 - **Положение о соревнованиях- 1 балл.** Именно оно, в первую очередь, определяет выбор тактики соревновательной деятельности, целесообразную расстановку сил внутри команды, количество лиц, выступающих в каждом виде программы соревнований и т.д.
 - **Условия внешней среды, сопутствующие спортивным соревнованиям (изменение мест соревнований, освещения, метеорологических и других условий) – 1 балл**

Кроме данных основных факторов, на выбор тактики соревновательной деятельности влияют:

- **степень осознания спортсменом собственной технико-тактической оснащенности, достоинств и недостатков подготовленности и степень информированности о «сильных» и «слабых» сторонах подготовленности соперников**, что, в свою очередь, позволяют разрабатывать модели предстоящих поединков с учетом сопоставления собственного мастерства и особенностей соперников, целей и возможных результатов предстоящих соревнований.
- 38 Квалифицированная оценка:
- **Собственно силовые способности – 1 балл;**
 - **Скоростно-силовые способности – 1 балл;**
 - **Силовая выносливость или силовая ловкость – 1 балл.**

- 39 Квалифицированная оценка:
- **Педагогически правильное руководство занятием, целесообразность методики обучения и воспитания**
 - **Индивидуальные особенности занимающихся** (возрастные, половые, состояние здоровья и физического развития, уровень умственной, нравственной, физической и эмоциональной подготовленности, режим труда, учебы, отдыха, быта)
 - **Особенности самих физических упражнений**, т.е. их сложность, новизна, эмоциональность, направленность, техника, величина нагрузки и т.д.
 - **Особенности внешних условий** (метеорологических, местности, качества оборудования, гигиенического состояния мест занятий и др.)

За каждую указанную группу факторов – 1 балл. При указании 3-х и более групп факторов – оценка 3 балла

- 40 Квалифицированная оценка:

Баскетбол (в т.ч. мини-баскетбол), велобол, велополо, водное поло, гандбол (в т.ч. пляжный гандбол), голбол, конное поло, корфбол (разновидность баскетбола), мотобол, нетбол, пляжный регби, регбол (с элементами борьбы, баскетбола и регби), стритбол (уличный баскетбол), флорбол, футбол (в т.ч. мини-футбол, футзал, пляжный футбол), хоккей (в т.ч. хоккей на роликах, хоккей на траве, хоккей с шайбой) и др.

**За каждый правильно указанный вид спорта начисляется 0,3 балла;
за каждый неправильный ответ – минус 1 балл.**

- 41 Квалифицированная оценка:

Команда 5"Б" класса получает шанс стать победителем при условии, что команда 5"В" класса выигрывает у 5"А" класса:

- а) с разницей в счете в 2 очка, при этом 5"А" забьет не более 27 очков (29:27; 28:26 и т.д.);
- б) с разницей в счете в 3 или 4 очка при любом счете;
- в) с разницей в счете в 5 очков, при этом 5"В" забьет не более 23 очков (23:18; 22:17 и т.д.).

Любой счет в указанных диапазонах считается верным и при условии правильного заполнения итоговой таблицы – оценка 5 баллов;

Любой счет в указанных диапазонах считается верным, но итоговая таблица заполнена с ошибками – оценка 4 балла;

Любой счет в указанных диапазонах считается верным, но итоговая таблица не заполнена – оценка 3 балла;

другие варианты – оценка 0 баллов.