

Конкурс устной речи

Требования к проведению устного ответа

Монологическая речь: 4-5 минут.

Документ-основа используется конкурсантом для ответа на вопросы, сформулированные в ЛЗ.

Что конкурсант должен сделать в монологической части?

- Понять и представить проблему на основании анализа данных таблицы, обобщающей результаты опроса французских лицеистов.
- Обосновать актуальность проведенного анкетирования.
- Определить его цель.
- Представить его результаты.
- Объяснить, как затрагиваемая в анкетировании проблема обсуждается и решается в России.
- Представить свое монологическое высказывание в структурированном виде (введение, основная часть, заключение)

Беседа: 4-5 минут.

✓ *Что должен делать конкурсант в интерактивной части?*

- Понимать вопросы собеседников и адекватно реагировать на них: уточнять, дополнять, соглашаться или не соглашаться, объясняя почему, возражать, убеждать и т.д.
- Аргументированно отстаивать высказанную в монологической части точку зрения.
- Участвовать в беседе, учитывая ситуацию и регистр общения. Показать способность к установлению и поддержанию контакта с собеседниками (не только вербально, но и взглядом, мимикой, позой), продемонстрировать обращенность и осмысленность речи и т.д. (социолингвистический компонент).

Два основных требования к задаваемым конкурсанту вопросам:

- Вопросы могут запрашивать конкретную информацию по документу-основе в случае, если конкурсант не ответил на тот или иной вопрос ЛЗ.
- Вопросы, обсуждаемые с конкурсантом во время беседы, не должны выходить за рамки ЛЗ. Эксперты могут использовать следующие вопросы:

Questions pour l'entretien

1. Pourquoi les concepteurs du sondage ont-ils posé cette question aux lycéens?
2. Si vous avez à répondre à cette question, comment répondrez-vous?
3. Est-ce une question pertinente pour les élèves de votre école/classe? Pourquoi?
4. Si vous avez une question à poser aux élèves de votre école/classe, elle portera sur quoi?
5. Si vous mettez en place un projet de sondage dans votre école/classe, qu'est-ce qui, selon vous, mérite d'être discuté? Pourquoi?
6. Qu'est-ce que vous nous diriez si on vous demandait votre avis sur
 - ✓ votre école,
 - ✓ vos études,
 - ✓ vos relations avec les enseignants,
 - ✓ l'examen d'Etat unique,
 - ✓ vos projets d'études.
7. Avez-vous un exemple concret pour illustrer ce que vous venez de dire?
8. En discutez-vous avec vos amis, vos parents, en classe?

Конкурс устной речи

Критерии оценивания устного ответа: комментирование письменного документа в форме таблицы, сопоставление социокультурных реалий и определение собственной позиции по обсуждаемому вопросу.

Монологическая часть	10 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Адекватно комментирует письменный документ в форме таблицы: заголовок, цифровые данные, характер предложенных вопросов и полученных ответов 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Адекватно использует информацию текста для сравнения ситуации во французской и российской школах, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли Может сопоставить социокультурные реалии, формулирует основные мысли ясно и четко, высказывает и обосновывает собственную точку зрения 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Правильно и логично оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания 	3
Беседа	5 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент) 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками 	3
Языковая компетенция	10 баллов
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т. д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса	4
Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун	4
Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность	2