

## Listening & Reading

### KEYS

#### ID NUMBER

--	--	--	--	--	--

1	A	<b>B</b>		
2	<b>A</b>	B		
3	A	<b>B</b>		
4	A	<b>B</b>		
5	<b>A</b>	B		
6	A	<b>B</b>		
7	A	<b>B</b>		
8	A	<b>B</b>		
9	<b>A</b>	B		
10	<b>A</b>	B		
11	A	<b>B</b>	C	
12	A	B	<b>C</b>	
13	<b>A</b>	B	C	
14	<b>A</b>	B	C	
15	A	B	<b>C</b>	
16	A	<b>B</b>	C	D
17	A	B	<b>C</b>	D
18	A	B	<b>C</b>	D
19	<b>A</b>	B	C	D
20	A	B	C	<b>D</b>
21	A	<b>B</b>	C	D
22	A	B	C	<b>D</b>
23	<b>A</b>	B	C	D
24	A	B	<b>C</b>	D
25	A	<b>B</b>	C	D
26	A	B	<b>C</b>	D
27	A	B	<b>C</b>	D
28	A	<b>B</b>	C	D
29	A	<b>B</b>	C	D
30	A	B	<b>C</b>	D
31	D			
32	F			
33	H			
34	G			
35	A			
36	E			
37	C			

<b>38</b>	<b>I</b>
<b>39</b>	<b>J</b>
<b>40</b>	<b>B</b>

## Use of English

### KEYS

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	
12	A	B	C	
13	A	B	C	
14	A	B	C	
15	A	B	C	
16	A	B	C	
17	A3			
18	C6			
19	D2			
20	B5			

**Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь»**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

<b>БАЛЛЫ за содержание письменного высказывания)</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>  <b>Итого: максимум 10 баллов</b>	<b>ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов</b>			
		<b>Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация</b>			
		<b>Композиция (максимум 2 балла)</b>	<b>Лексика (максимум 3 балла)</b>	<b>Грамматика (максимум 3 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</b>
<b>9-10 баллов</b>	Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен, полностью отражает содержание картинки. Начало и конец рассказа полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Рассказ включает элементы диалогической речи. Передает чувства и эмоции автора и/или героев. Конец рассказа имеет элементы обобщения. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – больше 275 слов либо уменьшения – меньше 200 слов).		<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	

<p><b>8-7 баллов</b></p>	<p>Коммуникативная задача выполнена – текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен и динамичен, полностью отражает содержание рассказа. Начало и конец рассказа полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев. Конец рассказа имеет элементы обобщения. Однако рассказу не хватает оригинальности. Рассказ включает элементы диалогической речи. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения – больше 300 слов либо уменьшения – меньше 186 слов).</p>	<p><b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание.</p>
<p><b>6-5 баллов</b></p>	<p>Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития, связан с картинкой, но лишь частично отражает ее содержание. Начало и конец написанного не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Конец рассказа не имеет элементов обобщения. Рассказ включает элементы диалогической речи. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю. Объем либо соответствует заданному, либо менее 70% от заданного - меньше 154 слов, либо больше 300 слов.</p>				

<p><b>4-3 балла</b></p> <p><b>2-1</b></p>	<p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития, лишь отдаленно связан с картинкой. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Конец рассказа не имеет элементов обобщения. Рассказ не включает элементы диалогической речи. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.</p> <p>Или: Объем работы менее 60% от заданного - меньше 132 слов.</p> <p>Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание текста <b>не</b> отвечает заданным параметрам. Рассказ не связан с картинкой. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ не получился, цель не достигнута.</p> <p>Или: Объем менее 50% от заданного – меньше 110 слов.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения в структуре и/или логики или связности текста.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В тексте присутствуют несколько (3-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p><b>0</b></p>	<p>Объем письменных текстов менее 40% (88 слов), цели и задачи коммуникативного задания не достигнуты.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>

**Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Устная речь»**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ (Монолог) (максимум 10 баллов)	Взаимодействие с собеседником и оформление речи (максимум 10 баллов)			
		Взаимодействие с собеседником (максимум 4 балла)	Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
<b>9 - 10</b>	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник демонстрирует умение развернуто, логично и точно высказываться на заданную тему, уместно использует все картинки. Участник высказывает интересные и оригинальные мысли, относящиеся к обсуждаемой теме, пользуется информацией представленной в сжатом виде в заголовках, грамотно ставит проблему, анализирует, сравнивает и обобщает данные представленные в задании, аргументирует свою точку зрения, делает выводы.	<p align="center"><b>4 балла</b></p> Участник способен логично и связно задавать интересные вопросы по теме мини презентации. Все три вопроса заданы. Участник правильно и оригинально отвечает на все вопросы собеседника, показывая, что он является очевидцем событий.			
<b>7 - 8</b>	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник демонстрирует умение развернуто и логично высказываться на заданную тему, уместно используя все картинки. Высказывает свои мысли, относящиеся к обсуждаемой теме, умело пользуется информацией представленной в сжатом виде в заголовках. Однако выступление не отличается живостью и оригинальностью, не соответствует заданному жанру новостного репортажа.				

5 - 6	Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме: использованы не все картинки, часть заголовков интерпретирована не в полном объеме или с ошибками. Выделена проблема, есть вывод.	<b>3 балла</b> В целом участник способен логично и связно задавать вопросы и давать правильные ответы. Все три вопроса заданы. Однако вопросы и 3 ответа на них не отличаются оригинальностью, в ответах нет живости и нет указаний на то, что корреспондент находится на месте событий.			
3 - 4	Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: проблема не поставлена. Использована только одна картинка или прокомментирован только один заголовок.	<b>2 балла</b> Участник способен задать 3 вопроса и ответить на 3 вопроса собеседника, однако задает вопросы, ответы на которые прозвучали в речи собеседника либо при поддержании беседы дает не вполне соответствующие содержанию и логике ответы. Или допускает отдельные фактические ошибки.	<b>2 балла</b> В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	<b>2 балла</b> В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	<b>2 балла</b> В речи участника нет фонетических ошибок. Беглый темп речи.
1 - 2	Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче. Заметно отклонение от темы.	<b>1 балл</b> Участник задает не 3 вопроса, а меньше. Не может ответить на все вопросы собеседника. ИЛИ: Участник не способен самостоятельно задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера адекватно. В значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	<b>1 балл</b> Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако имеются ошибки (1-3) в его употреблении, которые не влияют на понимание высказывания.	<b>1 балл</b> В речи участника присутствуют грамматические ошибки (1-3), не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции.	<b>1 балл</b> Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки, не затрудняющие понимания. Темп несколько замедлен.



<b>0</b>	Отказ от ответа	<b>0 баллов</b> Отказ от выполнения задания по диалогу.	<b>0 баллов</b> В речи участника присутствуют многочисленные лексические ошибки (больше 3х), в том числе затрудняющие понимание. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.	<b>0 баллов</b> В речи участника присутствуют многочисленные грамматические ошибки (больше 3х), в том числе затрудняющие понимание.	<b>0 баллов</b> Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок, медленный темп речи.
----------	-----------------	--	---	--	--