

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Модуль 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

Задание 1. *Здоровье человека зависит на 20% от окружающей среды.*

А. Вставьте недостающие фрагменты в определение:

Вариант ответа.

«Окружающая среда – среда обитания и деятельности человечества, окружающий человека природный и созданный им материальный мир; совокупность внешних по отношению к человеку природных, техногенных, социальных и культурных объектов, явлений и процессов, с которыми он находится в прямых или косвенных взаимоотношениях».

Б. По одной из существующих классификаций факторы повышенной опасности окружающей среды для человека делятся на: физические, химические, биологические. Заполните таблицу до конца.

Вариант ответа.

№	Тип факторов повышенной опасности	Факторы повышенной опасности	Воздействие факторов повышенной опасности
1	Физические	Ионизирующее излучение, шум, землетрясение, ураганы, пожары, наводнения, засухи	Генетические повреждения, ожоги, лейкемия, выкидыши, заболевания глаз, онкологические заболевания костей, щитовидной железы, молочной железы, легких. Снижение, потеря слуха, головные боли, повышение давления. Травмы, ожоги, утопление. Голод, обезвоживание, тепловой, солнечный удар, солнечные ожоги.
2	Химические	Вредные химические вещества в воздухе, воде и продуктах питания, пищевые добавки	Острые последствия: ожоги кожи или сыпь, раздражение глаз, боли в груди, повреждение почек, головная боль, судороги, отравление. Хронические последствия: сердечно - сосудистые, легочные, онкологические заболевания, врожденные и генетические дефекты, нервные расстройства, снижение иммунитета. Аллергические реакции, онкологические заболевания, нарушение обмена веществ, заболевания желудочно-кишечного тракта, болезни печени и почек, нарушение давления.
3	Биологические	Болезнетворные бактерии и вирусы, пыльца растений, паразиты и нападения животных	Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания (сердечно - сосудистые, онкологические, диабет). Аллергии. Укушенные раны.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **10 баллов**, при этом:

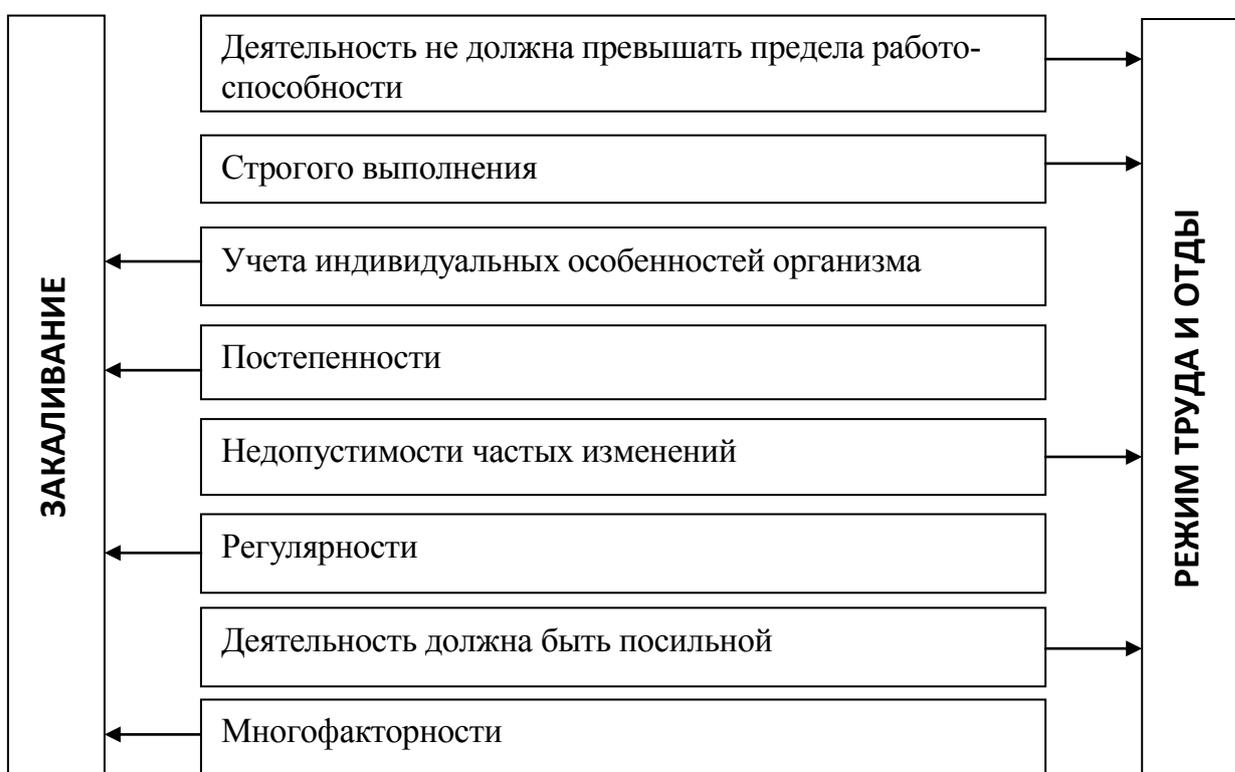
а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется *4 балла* (за каждый правильный первый и второй фрагменты по *1 баллу*, за третий фрагмент – *2 балла*);

б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется *6 баллов*, при этом, за правильный ответ в каждом столбце более 50% оценивается в *2 балла*; менее 50% баллы не начисляются;

в) при отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Среди составляющих здорового образа жизни наиболее быстрый результат укрепления здоровья в любом возрасте дают: достаточная двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха. Соотнесите на схеме принципы закаливания, режима труда и отдыха.

Ответ:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, (по 1 балла за каждую из восьми позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 3. Для формирования физического и духовного здоровья важную роль играет достаточная двигательная активность. Запишите влияние двигательной активности на соответствующие виды здоровья:

Вариант ответа.

а) *Физическое здоровье:*

- укрепление мышц, суставов, связок;
- совершенствование системы кровообращения;
- совершенствование сердечно - сосудистой, дыхательной систем;
- увеличение массы скелетной мускулатуры, рост и развитие костей;

- увеличение физической работоспособности;
- устойчивость к различным заболеваниям;
- улучшение обмена веществ;
- б) *Духовное здоровье:*
 - становление и развитие всех функций центральной нервной системы;
 - увеличение умственной работоспособности;
 - повышение психической активности;
 - развитие творческого мышления;
 - эмоциональная устойчивость, стрессоустойчивость;
 - влияет на формирование характера;
 - снимает нервное напряжение;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **14 баллов**, при этом, за каждый правильный ответ в части «А» и «Б» начисляется по *1 баллу*.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Основы здорового образа жизни»**

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	<i>Во время разговора по мобильному телефону 2/3 электромагнитных излучений поглощается мозгом. Электромагнитное поле мобильного телефона максимально:</i> а) во время разговора с абонентом; б) в момент приема вызова абонента; в) при наборе номера вызываемого абонента;	1
2.	<i>Соблюдение правил личной гигиены является профилактикой инфекционных заболеваний:</i> а) эпидемический гепатит, дизентерия; б) дифтерия, возвратный тиф; в) пищевые токсикоинфекции;	1
Определите все правильные ответы		
3.	<i>При воздействии стрессоров на организм человека развиваются три стадии адапционного синдрома:</i> а) стадия резистентности, стадия истощения; б) стадия ожидания, напряжения; в) стадия мобилизация защитных сил;	2
4.	<i>При пассивном курении в организм человека поступает:</i> а) в 50 раз больше стирола, в 20 раз больше мышьяка; б) в 50 раз больше канцерогенов, в 2 раза больше никотина; в) в 5 раз больше окиси углерода, в 50 раз больше аммиака; г) в 10 раз меньше канцерогенов, в 2 раза меньше дегтя;	2
5.	<i>Гармония человека с внешней средой достигается закаливанием, которое обеспечивает:</i> а) укрепление силы воли; б) укрепление мышцы; в) совершенствование дыхательной системы; г) замедление процессов старения;	2
Итого:		8

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	а	а, в	б, в	а, г

Примечание:

а) при оценке 1-го и 2-го тестовых заданий, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке с 3 по 5 тестовые задания, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Модуль 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТАХ»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **25 баллов**.

Задание 1. Поясните, что могут использовать террористы в качестве орудий преступления с целью достижения максимального поражающего действия на людей?

Вариант ответа.

- различные взрывчатые вещества и взрывные устройства;
- различные токсичные вещества;
- радиоактивные вещества.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, (по 1 баллу за каждую из трех позиций). При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Перечислите, что включает в себя понятие «террористическая деятельность»?

Вариант ответа:

а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;

б) подстрекательство к террористическому акту;

в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом учитывается знаниевый компонент, смысловое содержание и форма изложения ответа.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Безопасность при террористических актах»**

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	<p><i>В соответствии со статьёй 16. Федерального закона «О противодействии терроризму» установлены следующие правила ведения переговоров в ходе контртеррористической операции:</i></p> <p>а) в целях сохранения жизни и здоровья людей возможно ведение переговоров лицами, специально уполномоченными на то руководителем контртеррористической операции;</p> <p>б) при ведении переговоров с террористами не должны рассматриваться выдвигаемые ими политические требования;</p> <p>в) при ведении переговоров с террористами в целях сохранения жизни и здоровья людей в обязательном порядке должны рассматриваться выдвигаемые ими политические требования.</p>	1
2.	<p><i>Как вы считаете, почему после освобождения заложников нужно как можно быстрее покинуть самолет или автобус?</i></p> <p>а) сохраняется угроза взрыва или пожара;</p> <p>б) может произойти повторный захват заложников;</p> <p>в) транспортное средство должно быть осмотрено следственными органами.</p>	1
Определите все правильные ответы		
3.	<p><i>При обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство необходимо:</i></p> <p>а) незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы;</p> <p>б) не трогать подозрительный предмет, не предпринимать самостоятельных действий с ним;</p> <p>в) находиться от подозрительного предмета на расстоянии 5-6 метров;</p> <p>г) связаться по мобильному телефону с родителями.</p>	2
4.	<p><i>Признаками взрывного устройства являются:</i></p> <p>а) бесхозная сумка (свёрток, портфель);</p> <p>б) натянута проволока;</p> <p>в) запах протухшей рыбы;</p> <p>г) свисающие из-под машины провода;</p> <p>д) дорогая иномарка не характерная для данного района</p>	3
5.	<p><i>В каких местах наиболее вероятно совершение террористического акта:</i></p> <p>а) вокзалы;</p> <p>б) пункты приёма металлолома;</p> <p>в) торговые комплексы;</p> <p>г) поезда метро;</p> <p>д) лесопарковые зоны;</p> <p>е) тренажёрные залы</p>	3
Итого:		10

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	а	а, б	а, б, г	а, в, г

Примечание:

а) при оценке 1-го и 2-го тестовых заданий, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 3-го тестового задания, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

в) при оценке 4 и 5 тестовых заданий, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Модуль 3. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **30 баллов**.

Задание 1. Укажите в левых окошках способы прекращения горения в зависимости от характеристики механизмов их действия.

Ответ.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8,0 баллов** (по 2 балла за каждую из четырех позиций). При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Одной из основных причин возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях является нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электронагревательных приборов.

А. Приведите примеры бытовых электронагревательных приборов.

Вариант ответа:

К бытовым электронагревательным приборам относятся электроплитки, электрообогреватели, электроутюги, электрочайники, электропечи, электрокамины и другие.

Б. Сформулируйте правила пожарной безопасности при эксплуатации электронагревательных приборов.

Вариант ответа:

Правила пожарной безопасности при эксплуатации электронагревательных приборов

- используйте для работы электронагревательные приборы заводского изготовления, соответствующие требованиям инструкций организаций-изготовителей;
- не используйте для обогрева электрические плитки с открытой спиралью или с нагреваемым диском;
- включенная электроплитка должна быть установлена на негорючей и не проводящей ток подставке (по площади большей, чем сама плитка)
- не допускается складировать и хранить в непосредственной близости от электроплитки или электрообогревателя горючие материалы и предметы - за этим надо следить постоянно;
- не оставляйте без присмотра включенные электронагревательные приборы

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **15 баллов**, при этом:

- а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется до 3 баллов;
- б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется до 12 баллов (знаниевый компонент оценивается до 10 баллов; умение последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 2 баллов). Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Безопасность при террористических актах»

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	Температурой воспламенения следует считать: а) максимальную температура вещества, при которой происходит загорание б) разность максимальной и минимальной температуры вещества, при которой происходит загорание в) минимальную температуру вещества, при которой происходит загорание г) среднюю температуру вещества, при которой происходит загорании	1
2.	Высокая плотность застройки города способствует: а) разрушительному действию взрыва б) развитию местного пожара в) наличию взрывопожароопасной категории г) образованию сплошных пожаров	1
3.	Массовым пожаром принято считать пожар, образующийся при наличии в местности совокупности: а) огневого шторма и сплошного пожара б) отдельного пожара и огневого шторма	1

	в) огневого шторма, также отдельного и сплошного пожаров г) отдельного и сплошного пожаров	
Определите все правильные ответы		
4.	Какие из перечисленных задач, не являются задачами пожарной охраны: а) организация и осуществление профилактики пожаров; б) организация и проведение мониторинга чрезвычайных ситуаций; в) спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи; г) организация первоочередного жизнеобеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций; д) организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	2
5.	В Государственную противопожарную службу входят: а) противопожарная служба субъектов Российской Федерации; б) поисково-спасательная служба МЧС России; в) общественные объединения, участвующие в мероприятиях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; г) федеральная противопожарная служба.	2
Итого:		7

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	г	г	б, г	а, г

Примечание:

а) при оценке 1- 3 тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5 тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Модуль 4. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **30 баллов**.

Задание 1. Составьте фразу (определение понятия) из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью

- а) ... может произойти гибель людей, ...
- б) ... будет нанесен ущерб экономике ...
- в) ... возникнуть угроза здоровью людей либо ...
- г) ... сельскохозяйственных животных и растений, ...
- д) ... объект народного хозяйства ...
- е) ... и окружающей природной среде ...
- ж) ... или иного назначения, при аварии на котором ...

Вариант ответа:

Это определение понятия «потенциально опасный объект».

Потенциально опасный объект – объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике и окружающей природной среде.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом:

- баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению;
- если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – 2 балла.

Задание 2. Укажите на схеме наименование чрезвычайных ситуаций в зависимости от характеристики их зон.

Наименование ЧС	Характеристика зон ЧС
Межмуниципальная	Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения
Межрегиональная	Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации
Локальная	Не выходит за пределы территории объекта
Муниципальная	Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
Региональная	Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждую из пяти позиций). При отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, предложите рекомендации по безопасному передвижению населения на зараженной местности при аварии на химически опасном объекте.

Вариант ответа:

При движении на зараженной местности, населению рекомендуется соблюдать следующие правила:

- передвигаться в средствах индивидуальной защиты;
- двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыли;
- не прислоняться к зданиям и не касаться окружающих предметов;
- не наступать на встречающиеся на пути капли жидкости или порошкообразные россыпи неизвестных веществ;
- не снимать средства индивидуальной защиты;

- при обнаружении на коже, одежде, обуви, средствах индивидуальной защиты капель аварийно химически опасных веществ удалить их тампоном из бумаги, ветошью или носовым платком, по возможности промыть зараженное место водой;
- оказывать помощь пострадавшим, детям и престарелым, не способным двигаться;
- не принимать пищу, не пить воду.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом: необходимо учитывать вариативность ответов участников; оценивать зна- ниевый компонент; умение последовательно и логично излагать смысловое и пол- ное содержание рекомендаций. Если ответ не верен, или не указан, баллы не на- числяются

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

№	Тестовые задания	Макс балл
1.	<i>Выходить из зоны химического заражения следует с учетом на- правления ветра:</i> а) по направлению ветра; б) перпендикулярно направлению ветра; в) навстречу потоку ветра.	1
2.	<i>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Выберите правильный ответ:</i> а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности чело- века, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере; б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоак- тивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.	1
3.	<i>Воздействие этого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:</i> а) воздействие светового излучения; б) воздействие проникающей радиации; в) воздействие электромагнитного импульса.	1
4.	<i>Отравление, каким сильнодействующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздра- жение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке?</i> а) хлор; б) аммиак; в) фосфорорганические соединения.	1
5.	<i>Проведение йодной профилактики преследует цель не допустить:</i> а) возникновения лучевой болезни; б) внутреннего облучения; в) поражения щитовидной железы.	1
Итого:		5

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	б	а	а	в	в

Примечание: при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Модуль 5. «ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **25 баллов**.

Задание 1. *В рамках реализации государственной политики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), которая функционирует на шести уровнях, ограниченных определенной территорией. Заполните схему назвав эти уровни.*

Ответ:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 2 балла за каждую из шести позиций). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. *На каждом уровне РСЧС создаются координационные, постоянно действующие органы управления и органы повседневного управления. Заполните до конца таблицу, в которой укажите координационные органы управления РСЧС, функционирующие на указанных уровнях.*

Ответ:

Уровни РСЧС	Координационные органы управления РСЧС
Федеральный	Правительственная комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности. Комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти и уполномоченных организаций, имеющих функциональные подсистемы единой системы
Региональный	Комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
Муниципальный	Комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности органов местного самоуправления
Объектовый	Комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности организаций

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждую из четырех позиций). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1.	Законодательной основой создания и функционирования РСЧС является: а) Положение «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»; б) Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; в) Федеральный Закон «О безопасности».	1
2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана: а) в 1991 г.; б) в 1992 г.; в) в 1995 г.	1
	Существуют следующие режимы функционирования РСЧС: а) обычный, наготове, боевой; б) постоянный, мобилизационный, режим чрезвычайной ситуации; в) повседневный, повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации.	1
	Функциональные подсистемы РСЧС создаются: а) федеральными органами исполнительной власти и уполномоченными организациями; б) в субъектах Российской Федерации и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий; в) на всех уровнях РСЧС	1

3.	Первоначальное название Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций было: а) Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; б) Российская система противодействия чрезвычайным ситуациям; в) Единая государственная система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
Итого:		5

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	б	б	в	а	а

Примечание: при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Модуль 6. «СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **25 баллов**.

Задание 1. *В Российской Федерации создана и функционирует система обеспечения национальной безопасности, представляющая собой совокупность органов, сил и средств, осуществляющих меры политического, правового, организационного, экономического, военного и иного характера, направленных на обеспечение безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.*

А. Какая роль, по Вашему мнению, в системе обеспечения национальной безопасности отводится Президенту Российской Федерации.

Вариант ответа:

Президент Российской Федерации:

- осуществляет общее руководство государственными органами обеспечения безопасности Российской Федерации;
- возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации;
- контролирует и координирует деятельность государственных органов обеспечения безопасности;
- в пределах определенной законом компетенции принимает оперативные решения по обеспечению безопасности Российской Федерации.

Б. Какой политический документ отражает совокупность официально принятых взглядов на цели и стратегию нашего государства в области обеспечения национальной безопасности от внешних и внутренних угроз.

Ответ:

Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **15 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется *13 баллов*, при этом: необходимо принимать любой вариативный ответ, смысл которого не расходится с поставленным вопросом; оценивать знаниевый компонент; умение последовательно и логично излагать свои рассуждения и предположения;

б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется *2 балла*; при отсутствии правильного и не указанного ответа баллы не начисляются.

Задание 2. Действующая Концепция национальной безопасности Российской Федерации определяет систему интересов личности, общества и государства как совокупность потребностей, удовлетворение которых обеспечивает существование и возможность прогрессивного развития каждого гражданина, общества и государства.

Вам предлагается изложить свою точку зрения о содержании жизненно важных интересах личности.

Вариант ответа:

Жизненно важными интересами личности являются:

- реализация конституционных прав и свобод;
- обеспечение личной безопасности;
- повышение качества и уровня жизни;
- физическое, духовное и интеллектуальное развитие человека и гражданина.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **10 баллов**, при этом: необходимо принимать любой вариативный ответ, смысл которого не расходится с поставленным вопросом; оценивать знаниевый компонент; умение последовательно и логично излагать свои рассуждения и предположения.

Модуль 7. «ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **25 баллов**.

Задание 1. Перечислите, какое время в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы?

Вариант ответа:

- прогулы (отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня);
- время нахождения в дополнительных отпусках, предоставляемых работодателем гражданам, обучающимся в образовательных учреждениях;
- время отбывания уголовного или административного наказания в виде ареста;
- появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, (по 2 балла за каждую из четырех позиций). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Поясните, в каких случаях, в соответствии с требованиями строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, строевая стойка на месте принимается без команды:

Вариант ответа:

- при отдавании и получении приказа;
- при докладе;
- во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации;
- при выполнении воинского приветствия;
- при подаче команд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, (по 2 балла за каждую из четырех позиций). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Основы подготовки к военной службе»**

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	<p><i>В каком из перечисленных государственных правовых документов определена «...совокупность официальных взглядов, определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно - экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации»:</i></p> <p>а) Федеральный Закон «О безопасности»;</p> <p>б) «Военная доктрина Российской Федерации»;</p> <p>в) Федеральный Закон «Об обороне»</p>	1
2.	<p><i>Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу?</i></p> <p>а) признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу в Российской Федерации; прошедшие военную службу в другом государстве; имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;</p> <p>б) имеющие ребенка, воспитываемого без матери; имеющие двоих или более детей; имеющие ребенка в возрасте до трех лет, мать (отец) которых кроме них имеет двоих и более детей в возрасте до восьми лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);</p> <p>в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.</p>	1

3.	Укажите первый российский орден, имеющий девиз «За веру и верность»: а) орден Святого Владимира; б) орден Святого Андрея Первозванного; в) орден святого Георгия.	1
Определите все правильные ответы		
4.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) предназначены для: а) поражения в ядерной войне наиболее важных объектов противника; б) уничтожения группировок боевых кораблей противника; в) разрушения полевых укреплений противника; г) нарушения государственного и военного управления; д) уничтожения крупных городов на территории противника	2
5.	Из приведенного перечня, выберите только обязанности дневально-го по роте, предусмотренные уставом Внутренней службы Вооруженных Сил: а) не допускать выноса из казармы оружия, имущества; б) после развода принять по описи документацию, оборудование, инвентарь; в) немедленно докладывать о нарушении установленных уставами правил взаимоотношений между солдатами или сержантами, не пропускать в помещение посторонних лиц; г) следить за точным выполнением распорядка дня в роте;	2
Итого:		7

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	б	а	б	а, г	а, в

Примечание:

а) при оценке 1- 3 тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5 тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).