

**Задания первого тура заключительного этапа Всероссийской
олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.**

11 класс

1) Задания для выбора ответа

(«да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет

По 1 баллу

Максимальная оценка — 10 баллов

2) Задания на ряды

1. Назовите общее понятие для приведенных ниже

2.1. Ответ: *прямые налоги*

2.2. Ответ: *федеративное государство*

2. Что (кто) является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.1. Ответ: *постоянные издержки фирмы.* Все остальные термины относятся к понятию циклическая безработица.

2.2. Ответ: Лишним является деятельное раскаяние, поскольку оно может служить обстоятельством, освобождающим от ответственности, но не исключает ответственности.

2.3. Ответ: *народность — тип этнонациональной общности, остальные категории характеризуют социальную стратификацию.*

2.4. Ответ: *Политическая партия — формальное объединение, остальные — неформальные объединения.*

По 1 баллу

Максимальная оценка — 6 баллов

3. Юридические задачи

3.1. Ответ: *Прав Оператор связи. В соответствии со ст. 421 ГК РФ условия договора определяются по усмотрению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными пра-*

вовыми актами. В данном случае закон не запрещает сторонам предусмотреть в договоре штраф за досрочное расторжение договора, поэтому данное положение договора обязательно для исполнения Заказчиком.

1 балл за указание на то, что «стороны вправе самостоятельно определять условия договора, если иное не предусмотрено законом»

1 балл за указание на то, что «закон не запрещает сторонам предусмотреть в договоре штраф за досрочное расторжение договора»

1 балл за указание на то, что «данное положение договора обязательно для исполнения Заказчиком»

3.2. Ответ: *Не подлежит. В соответствии со ст. 152.1 ГК РФ согласие гражданина на обнародование и дальнейшее использование его изображения (в том числе его фотографии) не требуется в случаях, когда использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах, когда изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования, или гражданин позировал за плату.*

1 балл за указание на то, что «не требуется согласие в случаях, когда использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах»

1 балл за указание на то, что «не требуется согласие в случаях, когда изображение получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях)»

1 балл за указание на то, что «за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования, или гражданин позировал за плату»

3.3. Ответ: *В соответствии со ст. 1 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» целью публичного мероприятия является свободное выражение и формирование мнений, а*

также выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики, поэтому данное шествие не являлось публичным мероприятием, и у сотрудников полиции не было права требовать его прекращения. Соответственно требования сотрудников полиции были незаконными, и их неисполнение не влечет юридической ответственности.

1 балл за указание на то, что «митингом является публичное мероприятие, имеющее своей целью свободное выражение и формирование мнений»

1 балл за указание на то, что «митингом является публичное мероприятие имеющее своей целью выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики»

1 балл за указание на то, что «данное шествие не соответствует определению публичного мероприятия»

1 балл за указание на то, что «невыполнение НЕЗАКОННЫХ требований сотрудника полиции не влечет юридической ответственности»

Максимальная оценка за три задачи — 10 баллов

4. Вставьте понятие

4.1. (Банк (коммерческий банк)).

4.2. (Уровень безработицы)

4.3. (Ликвидность)

4.4. (Аномия)

4.5. (Мода)

4.6. (Санкция)

4.7. (Легитимность)

По 1 баллу

Максимальная оценка — 7 баллов

5. Экономические задания

5.1. Ответ: 144 тыс. р.

Решение: $120 \times (1 + 0,2) = 144$

1 балл за верные вычисления

4 балла за правильную формулу

5.2. Ответ: 1C2B3D4A

По 0,5 за каждое верное сочетание

5.3 Ответ: 1Д2Б3Е435В

По 1 баллу за каждое верное сочетание

5.4. Ответ: 125

По 1 баллу за каждое верное сочетание

Максимальная оценка — 15 баллов

6. Ответ: ИСТИНА

Максимальная оценка — 6 баллов

2 балла за указание понятия «Истина»

До 4-х баллов за обоснование выбранной позиции

7. Ответ:

1) он проживает на о. Хару, т.к. он явно лжет.

2) За: $(20\% \times 2000) + (60\% \times 3000) = 400 + 1800 = 2200 = 44\%$ от общего числа

Против: $(80\% \times 2000) + (40\% \times 3000) = 1600 + 1200 = 2800 = 56\%$ от общего числа

3) Вопросы должны формулироваться так, чтобы ответы жителей обоих островов одинаково отражали их мнение, независимо от привычки лгать или говорить правду. Например, если необходимо спросить «согласны ли вы с X?», то вопрос может быть сформулирован так: «Правда ли, что вы согласны с X, если и только если сейчас говорите правду?»

2 балла за ответ на 1) вопрос

2 балла за ответ на 2) вопрос

4 балла за ответ на 3) вопрос

Максимальная оценка — 8 баллов

8. Ответ:

Характеристика	Тип (основания классификации)
А	малая группа (размер до 10-15 человек и прямые взаимоотношения)
Б	Статистическая (номинальная) группа (социальная кате-

	горя) (факт существования)
В	формальная группа (способ организации и регулирования взаимодействия)
Г	первичная группа (характер взаимодействия)
Д	квазигруппа (не является группой в полном смысле слова, не входит в классификацию социальных групп) (м.б. АГ-РЕГАТ)

По 1 баллу за строку

1 балл при всех правильных

Максимальная оценка — 6 баллов

9. Ответ:

Авторы	Портреты	Названия	Отрывки	Пояснения
Макиавелли	II	4	Б	Поднимается вопрос о соотношении целей и средств, оправдания любых средств для спасения государства
Гоббс	IV	5	Г	Речь в отрывке идёт о войне всех против всех
Локк	VI	3	А	Именно Локк впервые говорит о возможности народа и гражданина оказывать сопротивление власти, если он этого заслуживает
Монтескьё	III	2	Д	Автор показывает всеобъемлющий характер законов и соответствие политических законов принципам правления
Руссо	I	6	Е	Автор говорит о соотношении частного и общественного при организации ассоциации, в которой все участники договариваются друг с другом
Кант	V	1	В	В отрывке автор говорит о существовании нравственных принципов, о

				нравах и поведении людей
--	--	--	--	--------------------------

1 за полную строку

1 за правильную хронологию

Максимальная оценка — 7 баллов

10.

10.1. Социокультурная модернизация — это трансформация социальной системы, при которой происходит вытеснение культурных и социальных характеристик традиционного общества культурными и социальными характеристиками современного общества /или/ процесс модернизации, ведущую роль в котором играют не экономические и политические, а социальные и культурные факторы.

Социальный аспект модернизации предполагает рост грамотности, урбанизацию, упадок традиционных социальных отношений, основанных на авторитете, рост социальной и структурной дифференциации, открытая (динамичная) система социальной мобильности, преобладание достигаемых статусов, распространение формальных (договорных) социальных связей, развитие горизонтальных социальных связей.

Культурный аспект модернизации — это секуляризация, развитие националистических идеологий, распространение ценностей индивидуализма, личных достижений, конкуренции, развитие формального образования и рост значения знаний.

Дано определение и комментарий об отличиях социокультурной (социальной и культурной) модернизации от вообще модернизации и экономико-политической модернизации = 3 балла

Дано краткое определение без комментариев = 1 балл

Нет корректного определения = 0 баллов

10.2.

В статье указано, что возможно три способа исследований, базирующихся на соответствующих параметрах/ измерениях.

а) Какой из способов исследований использован в статье?

репрезентативный социологический опрос, отражающий оценку условий жизни самим населением

Назван способ = 1 балл

б) Представьте, что вам нужно реализовать два других способа исследования. Приведите по 3 примера информации, значимой для каждого из способов.

официальная статистика
экспертный опрос

названы 2 способа = 2 балла

названы 2 способа, но не совсем корректно, назван 1 способ = 1 балл

в) Как можно назвать исследовательские методы, применяемые для получения информации, необходимых для этих двух способов исследования?

	Способ 1: официальная статистика	Способ 2: экспертный опрос
б) Необходимая информация	<p>могут быть указаны любые относящиеся к условиям жизни и модернизированности стат. данные</p> <p>могут быть названы источники данных: Роскомстат, ведомственная статистика, региональная статистика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. данные о доходах (в том числе доля ВВП на душу населения в год) 2. данные об ожидаемой продолжительности жизни 3. данные о развитии предпринимательства и его видах, отраслевом распределении 4. данные об участии в выборах 5. данные о посещении выставок и музеев 6. данные о использовании интернетом для разных целей 	<p>могут быть указаны любые относящиеся к условиям жизни и модернизированности варианты экспертных оценок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценки удовлетворенности трудом 2. оценки уровня социального доверия 3. оценки структуры расходов и потребительских предпочтений 4. оценки значения и функций социальных сетей в интернете 5. оценки объемов нарушения авторских прав на музыкальную и печатную продукцию 6. оценки уровня правовой культуры, уровня нерегистрируемых правонарушений
в) Исследовательские методы	<p>Могут быть названы разные методы, например:</p> <p>- анализ статистических</p>	<p>Могут быть названы разные методы, например:</p>

	<p>данных с помощью специальных программ, построения таблиц, диаграмм, дополнительных (сравнительных, перекрестных, многофакторных) расчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнение данных из разных источников (Роскомстат и МВД, Минэкономразвития, другая ведомственная и местная статистика) - сравнение данных за разные периоды (анализ динамики) - расчет корректировок, поправок, повышающих надежность официальной статистики с точки зрения учета латентных (скрытых, неявных) и теневых факторов и явлений 	<ul style="list-style-type: none"> - интервью с экспертами по определенному плану - опрос определенного числа экспертов по определенной выборке (квотам) - круглые столы с участием экспертов - фокус-группы с участием экспертов - создание экспертных систем, самообучаемых систем, систем искусственного интеллекта
--	--	---

Указаны 3 вида необходимой информации и более 2-х методов для каждого способа сбора информации = 6 баллов

Указаны 2-3 вида информации и более 2-х методов для каждого способа ИЛИ 3 вида информации и по 1-2 метода для каждого способа = 4 балла

Указан 1 вид информации для каждого способа, указан 1 метод для каждого способа = 1 балл

Итого за вопрос 2. = до 9 баллов (1+2+6)

10.3.

Набольшие различия между Россией и странами Европы зафиксированы по группе параметров 1) – параметры деятельности и самочувствия людей как конкретных индивидов (удовлетворенность жизнью в целом, достаточность дохода, удовлетворенность трудом).

Правильно указана группа параметров = 1 балл

Различия	Объяснение с точки зрения теории модернизации	Объяснение с точки зрения теории самобытности
<p>1) параметры деятельности и самочувствия людей как конкретных индивидов</p>	<p>А) Например, могут быть даны такие объяснения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация – это объективный процесс, он подразумевает экономическое развитие, развитие человеческого потенциала, современных отраслей и технологий, рыночных механизмов – быстрые изменения во всех этих сферах не возможны и не могут быть обеспечены внешним влиянием - однако модернизация – это единственно возможный путь развития, выхода из стагнации, поэтому страны вроде России, которые не были в авангарде модернизации по ряду исторических причин, теперь обречены на догоняющее развитие -- поэтому различия в этой сфере заметнее 	<p>Б) Например, могут быть даны такие объяснения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используемые для опроса и анализа данных показатели отражают западный социальный опыт, западные стандарты жизни, они не могут выявить точки роста, связанные с незападными формами хозяйственной деятельности, социальных связей, политических практик - развитие может быть постепенным и происходить с использованием традиционных форм организации производства, трудовой культуры, систем управления, форм торговли, в том числе нерыночных механизмов, основанных на взаимности и доверии, самобытных социальных институтах и формах обмена, взаимодействия -- параметры деятельности и социального самочувствия наиболее формализованы, поэтому они демонстрируют наибольший разрыв между странами
<p>2) параметры массовых сфер жизнедеятельности населения</p>	<p>В) Например, могут быть даны такие объяснения:</p>	<p>Г) Например, могут быть даны такие объяснения:</p>

	<p>- ценностные ориентации (М.Вебер, Г.Зиммель), духовные (этические) предпосылки модернизации являются необходимым фактором, наличие которого позволяет начать модернизацию</p> <p>-- поэтому наличие ценностей модернизации естественно для страны, которая вступила на путь модернизации. Могут быть указаны теории Э.Дюркгейма, В.О.Ключевского, Г.В.Плеханова, В.И.Ленина, теории модернизации (первичной и вторичной), вебериана</p>	<p>- для деятельности и самочувствия индивидов сохранение преемственности, устойчивости может восприниматься как более важное, чем чувство новизны и быстрого роста</p> <p>- заимствованные модернизационные (западные, глобальные) ценности могут означать поверхностное заимствование, демонстрационный эффект, и не свидетельствовать о глубинных социальных изменениях или подменять их (модернизация на словах)</p> <p>- заимствование модернизационных ценностей может означать не развитие, а кризис, культурных шок, социальную и культурную травму (П.Штомпка), поскольку означает нарушение преемственности культуры и самобытных ценностей</p> <p>Могут быть указаны С.Хантингтон, П.Бергер, А.Эйзенштадт, западные теории самобытности, теории эндогенного развития, указано на индийский, китайский, японский и т.п. ОПЫТ</p>
--	--	--

Дано 2 и более объяснения по каждому подходу и двум параметрам (изложено более 8 аргументов в разных графах таблицы, в каждой ячейке (или изложении вне таблицы, но с тем же смыслом) А), Б), В), Г) есть аргументы, соответствующий текст, использованы социологические понятия, указаны авторы, подходы, теории = 7 баллов

Дано 1-2 объяснения по каждому подходу и двум параметрам (изложено более 4-8 аргументов в разных графах таблицы, в каждой ячейке (или изложении вне таблицы, но с тем же смыслом) А), Б), В), Г) есть аргументы, соответствующий текст, в большинстве аргументов использованы социологические понятия, указаны авторы, подходы, теории = 5 баллов

Даны объяснения в 3 из 4 каждой ячейке таблицы А), Б), В), Г) (или изложении вне таблицы, но с тем же смыслом) ИЛИ дано более 4 аргументов, но не использованы социологические понятия, не указаны авторы, подходы, теории = 3 балла

Дано 2 объяснения, не использованы социологические понятия, не указаны авторы, подходы, теории = 1 балл

При ответе на вопрос «Является ли неизбежной модернизация и следование по тому же пути развития, что и страны Европы?» участник может высказать на его усмотрение согласие или не согласие. Любое мнение должно быть аргументировано с использованием понятий и авторов, см. рекомендации к ответу в таблице.

Сформулирован явным образом ответ на вопрос, является ли неизбежной модернизация и следование по тому же пути развития, что и страны Европы, с использованием понятий, указанием классиков, теорий, подходов, примеров = 5 баллов

Сформулирован явным образом ответ на вопрос, является ли неизбежной модернизация и следование по тому же пути развития, что и страны Европы, но аргументы, теории, примеры не изложены = 2 балла

Итого за ответ на вопрос 3. = до 13 баллов (1+ 7+5)