

9 класс											
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	9	14	11	5	14	6	9	11	9	12	100
Оценка											
Примечания											
Подпись											

ВОПРОС № 1

1. Установите соответствие между фрагментами словарных статей и типами словарей.
2. Объясните, что такое паронимы. Приведите пример.
3. Объясните назначение словарей, из которых были взяты примеры словарных статей под номерами 1 и 3.

1. ОКОРМЛЕНИЕ, -я, ср. Кормление сверх меры, во вред здоровью. *На некоторое время глуповцы погрузились в ожидание. Они боялись, чтоб их не завинили в преднамеренном окормлении бригадира...* Салтыков-Щедрин. История одного города.

ОБЕТОВАНИЕ, -я, ср. *Обещание (с оттенком торжественности). ФЕДОР ДОСТОЕВСКИЙ: «**Обетованием** нескончаемого блаженства теплилась её улыбка.» (*Хозяйка*).

2. ГЛАЗ — намозолить глаза, отвести глаза, пропасть с глаз, пропускать мимо глаз, пускать пыль в глаза, тыкать в глаза, хлопать глазами, хоть глаз выколи

3. ни аза́ | глаза́ | тормоза́ | два раза́ | чумиза́ | егоза́ | бирюза́

4. ГЛАЗ — око, *мн.* буркала (-ы), *мн.* глазища, *мн.* зенки.

5. ОКЛИК//ОТКЛИК <...> **ОКЛИК**. Возглас, которым окликают кого-либо, привлекают чье-либо внимание, останавливают. <...> **ОТКЛИК**. 1. Ответ на зов, обращение; отзвук, эхо. 2. *перен.* Отражение, след, пережиток чего-либо. 3. *перен.* Выражение того или иного отношения к чему-либо.

А. Словарь синонимов. **Б.** Словарь паронимов. **В.** Словарь рифм (созвучий). **Г.** Словарь антонимов. **Д.** Словарь фразеологический. **Е.** Словарь устаревших (редких и забытых) слов.

1	2	3	4	5

Ответ

1.

1	2	3	4	5
Е	Д	В	А	Б

2. **Паронимы** - это похожие между собой по звучанию слова, но различные по значению. Пример: *абонемент — абонент, экономический — экономичный — экономный, проект — прожект.*

3. Статья 1 из словаря устаревших (редких и забытых) слов, словарь является незаменимым помощником при чтении произведений русской классической литературы XIX века, других художественных и научных сочинений отдалённых эпох. (Принимается ответ «толковый словарь», поскольку в нем отражена и устаревшая лексика.) Статья 3 из словаря рифм или созвучий, словарь необходим при сочинении стихов, рифмованных текстов.

Оценка:

1. 1 балл за каждое правильное установленное соответствие, всего до 5 баллов.

2. 1 балл за определение паронимов + 1 балл за пример, всего 2 балла.

3. 1 балл за верное объяснение назначения каждого из словарей: 2 балла.

Итого: до 9 баллов.

ВОПРОС № 2

Носительницу одного из русских диалектов спросили, какие имена были раньше у её односельчан. Вот как она их произнесла:

Сёмка, Симён, Ляксе́й, Беста́мьян, Кати́рина, Ё́илена, Ляну́ся, Зинок, Митя́й, Витёк, Фядот, Стяпан, Хрё́стя, Христи́на, Фядя́ша.

Позже выяснилось, что в деревне есть и другие имена.

1) Вставьте пропущенные буквы после мягкого согласного в соответствии с произношением носителей этого диалекта:

Ал ___ксандр, Ер ___мей, П ___тро, С ___рёга,

Б__ляна ('белая'), М__шаня.

2) Поясните, от чего зависит выбор после согласного того или иного звука и, следовательно, буквы.

3) При каком условии в предударном слоге имени *Сергѐй* произносится [’а], а при каком – [’и]?

Ответ:

1) *АлЯксандр, ЕрИмей, ПЯтро, СИрѐга, БЯляна, МИшаня.*

2) а) в тех словах, где в современном литературном языке пишется буква *и*, в говоре всегда произносится [и] вне зависимости от остальных условий,

б) на месте букв *е, я* перед ударным [а] всегда [а],

в) на месте букв *е, я* перед мягким согласным (если ударный гласный не [а]) всегда [и], перед твёрдым [а].

3) В предударном слоге имени *Сергѐй* произносится [’а] при произношении [р], [’и] – при произношении [р’].

Оценка:

1. По 1 баллу за каждую правильно определённую букву, всего до 6 баллов
2. по 2 балла за верное объяснение каждого правила.
3. Названы оба условия – 2 балла.

Итого: 14 баллов.

ВОПРОС №3.

Даже если вы не очень любите конфеты и другие сладости, возможно, вы замечали интересные и необычные названия кондитерских изделий:

*глазированный сырок «Сыркочешь-ка»,
торт вафельный «Любоежка»,
вафли «Ха-ха-тушки»,
конфеты «Бурѐнка-мудрѐнка»,
карамель «Кроха Туля».*

Как образованы эти названия? Объясните их написание.

Ответ и оценка:

Каждый купец (производитель, менеджер) желает продать свой товар. Для этого он должен привлечь к нему внимание. Одним из средств привлечения внимания является языковая игра. Доставляя покупателям некоторое интеллектуальное удовольствие, она может стать побудительным мотивом для покупки товара

А. «Сыркоешь-ка»:

образовано по модели слова *сладкоежка*: сложение основ с соединительной гласной, а затем для привлечения внимания покупателей данное слово записано по образцу глаголов повелительного наклонения 2 лица единственного числа с частицей -ка (съешь-ка, поешь-ка). Максимум: 2 балла.

Б. «Любоежка»: образовано на основе словосочетания *любит есть* (0,5 б.) путем сложения основ с соединительной гласной с одновременным прибавлением суффикса или от словосочетание *ест лЮбое (то, что тебе любо (нравится))* — 1 балл. Также при этом возможно, что слово образовано по аналогии со словом «сладкоежка». 0,5 б. Максимум — 2 балла.

В. «Ха-ха-тушка» по созвучию со словом *хохотушка* путем сложения слов «ха-ха» и «тушка», о чем говорит дефисное написание. 2 балла.

Г. «Бурёнка-мудрёнка» - это два слова, которые пишутся через дефис, так как второе из них является приложением (пример: *травушка-муравушка*). 1 балл.

Д. «Кроха Туля»: образовано путём разложения исходного слова *крохотуля* на словосочетание: *кроха* (по аналогии с существительным *кроха*) и *Туля*, которое понимается как имя собственное (возможно, часть уменьшительно-ласкательного варианта имен на -туля: Натауля, Ритуля). 2 балла.

+ по 1 балл, если школьник укажет на средство привлечения внимания к товару – на языковую игру, + 1 балл - за нестандартность (оригинальность) ответа.

Оценка: максимум 11 баллов.

ВОПРОС № 4

В чешском языке есть слово *pahorek*. Определите значение этого слова, исходя из сопоставления с русскими словами аналогичной морфемной структуры: *наводок, пасынок, патрубок*.

Ответ:

Чешское слово *pahorek* значит «холмик, пригорок». Приставка *па-* означает что-то маленькое (*патрубок*), временное (*наводок – это весенний разлив воды*) или похожее на то, что названо корнем (*пасынок – похож на сына, но не сын*); *pahorek* – похож на гору, но не гора, то есть холм, холмик, пригорок.

Оценка:

1. Определено значение приставки *па-* и словообразовательное значение всех предложенных слов — 3 балла.

2. Приведены слова аналогичного образования и словообразовательного значения — 1 балл независимо от количества слов.

3. Высказана обоснованная гипотеза о значении чешского слова (возможно соотнесение со значением ‘пригорок’ или со значением ‘огонек’, главное — приведенные аргументы и лингвистическая обоснованность, а не знание чешского языка) — 2 балла

Итого: 5 баллов.

ВОПРОС № 5

В басне И.А. Крылова «Любопытный» приводится ряд названий насекомых:

Куда на выдумки природа таровата!

Каких зверей, каких там птиц я не видал!

Какие *бабочки, букашки,*

Козявки, мушки, таракашки!

Одни, как изумруд, другие, как коралл!

1. Три слова из этого ряда в словарях современного русского языка признаются синонимами. Назовите их. Какое значение отличает эти синонимы от других названий?
2. Выделите современные морфемы в этих словах-синонимах.
3. Чем слова этого синонимического ряда различаются с точки зрения грамматики?
4. Предположите, какие признаки лежали в основе этих названий насекомых.
5. Какое слово русского литературного языка можно добавить в этот ряд синонимов?

Ответ и оценка:

1. Синонимы в языке: *букашка, козявка, таракашка*. По 0,5 за слово всего 1,5 балла.

Они служат общими названиями мелких насекомых, способны заменять друг друга в речи (0,5 балла).

На переносное значение слова *таракашка* (Ср.: ТАРАКАШКА, м. и ж. Разг. 1. Уменьш. к Таракан. 2. Всякое маленькое насекомое, букашка. Какие отвратительные таракашки. Букашки таракашки. *Большой толковый словарь русского языка. 1-е изд-е: СПб.: Норинт, С. А. Кузнецов. 1998*) указывает характеристика по цвету (*Одни, как изумруд, другие, как коралл!*). (0,5 балла).

Слова *мушка* и *бабочка* называют различные виды летающих насекомых и в этот ряд не входят. За указание на отличия слов *мушка*, *бабочка* — по 0,5 за слово, всего 1 балл.

Итого: 3,5 балла.

2. Морфемный состав. Основы *букашк-* и *козявк-* равны корню, *-а* — окончание; основа *таракашк-* состоит из усеченного корня и уменьшительно-ласкательного суффикса *-ашк-* (ср. *дура* — *дур-ашк-а*, *кудри* — *кудр-яшк-а*, *морда* — *морд-ашк-а*), окончание *-а* (по 1 баллу за слово). Всего 3 балла.

3. Грамматика: отличие в отнесенности к грамматическому роду (1 балл).

Из данного ряда выпадает слово *таракашка*, которое может в разговорной речи согласоваться в м. р. (как слово *таракан*: *всякий таракашка*) и в ж. р. (по аналогии с *букашка*, *букашка-таракашка*: *всякая таракашка*); в отличие от слов ж.р. *букашка* и *козявка*, род слова *таракашка* в приведенном контексте однозначно не определить — 1 балл, всего 2 балла.

4. Изначально *букашка* — жучок, жужжащее насекомое, *козявка* — небольшое насекомое с усиками, *таракашка* — небольшое насекомое, внешне напоминающее таракана. 3 балла. Возможно, +0,5 балла за слово при сообщении дополнительных сведений по истории слов. Всего — 4,5 балла.

Букашка от *букать*, *бучать*. • [польск. *baż* "жук"] (*М. Р. Фасмер Этимологический словарь русского языка*)

Козявка. Искон. Уменьшит.-ласкат. суф. производное от *козява* (ср. *малявка*), в диалектах ещё известного образования с суф. *-яв-* от *коза*. Насекомое названо по усикам,

похожим на рожки. (*Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов.* — М.: Дрофа. Н. М. Шанский, Т. А. Боброва, 2004).

5. В данный синонимический ряд может быть включено слово *мурашка*, 1 балл. (Допускается указание в качестве синонима слова *жучок*, 0,5 балла.)

МУРАШКА, мурашки, жен. 1. То же, что мураш (обл.). 2. То же, что букашка (разг.). (*Толковый словарь Д.Н.Ушакова*).

МУРАШ, а, м. и МУРАШКА, и, ж. (прост.). Мелкий муравей, а также вообще букашка. (*Толковый словарь Ожегова*).

Итого: 14 баллов.

ВОПРОС №6.

Карамзин в письме императору Александру I писал:

«Стойте же на часах без усталости. Я, например, как Историограф, могу дремать, ибо и Гомер дремал; но Вы бодрствуйте за всех нас, и Вам скажет спасибо история **неумытная**».

Вопрос: что значит выделенное слово? Аргументируйте свою точку зрения.

Ответ:

Даль: НЕУМЫТНЫЙ — неллицеприимный, неподкупный, беспристрастный, честный и правдивый. В данном контексте значение ‘объективный, беспристрастный’.

Родственные слова: *мыто* — плата, вознаграждение (мзда); во времена феодальной раздробленности — плата за проезд и провоз товаров, собиравшаяся в определенных пунктах назначенными для этого лицами (мытниками) и поступавшая в княжескую казну), *мытарь*, *мытник* — сборщик римских податей и пошлин (евангельское), *мытарство* — страдание, мучение (как физическое, так и нравственное), испытание, притеснение, *Мытищи* — (исторически) место сбора мыта.

Оценка:

1. За определение значения слова — 3 балла.

2. За аргументацию через родственные слова — 3 балла.

Итого: 6 баллов.

ВОПРОС №7.

Приведите в качестве примера предложение, в котором между формами слов «март» и «апрель» можно поставить а) тире, б) дефис. Какой смысл будут выражать данные знаки в этих случаях? При помощи каких служебных слов можно выразить тот же смысл?

Ответ и оценка.

I. Имелось в виду, что необходимо подобрать **одно** предложение, в котором между формами слов «март» и «апрель» можно поставить а) тире, б) дефис», например:

Олимпиада будет проходить в марте — апреле следующего года.

Олимпиада будет проходить в марте-апреле следующего года.

Данные знаки будут выражать разный смысл.

А) Тире ставится между двумя или несколькими словами для обозначения временных пределов, например: *Крестовые походы 11 — 13 веков; массовые отпуска в июле — августе.*

(Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию Д.Э. Розенталя, 1999, § 82; Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник под ред. В.В. Лопатина, 2009, § 19).

Б) Функция дефиса — указание на приблизительность.

Ср.: § 118. Следующие разряды слов пишутся через дефис.

П. 5. Сочетания, имеющие значение приблизительного указания на количество или время чего-либо (Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. — М: АСТ, 2009).

Этот смысл может быть выражен при помощи союзов и предлогов, например: тире = И, С — ДО, дефис = ИЛИ, ЛИБО-ЛИБО.

Оценка:

1. За правильно приведённый пример одного предложения, в котором могут быть поставлены и тире и дефис — 2 балла.
2. За правильно определенные значения — по 2 балла. Всего — 4.
3. За служебные слова — 2 балла.
4. Если подобный пример будет дополнен иными иллюстрациями (см. ниже), оценка может быть повышена на 1 балл.

Итого: 9 баллов.

II. Если будут приведены примеры разных предложений, в которых слова *март* и *апрель* расположены контактно, то не считать данную трактовку формулировки задания ошибочной, а рассчитывать итоговой балл по схеме: за правильно приведённый пример с объяснением и служебными словами — 1,5 балла.

Итого: 9 баллов.

Случаи, которые могут быть оценены:

1. *Для многих рыболовов ловля щуки в марте — апреле — это увлекательный и незабываемый процесс, которого они ждут с особым нетерпением.*

Ср.: Тире ставится между двумя или несколькими словами для обозначения временных пределов.

2. *Кончился март — апрель взял свое.*

Тире в бессоюзном сложном предложении, распадающемся на две части, ставится:

1) если во второй части содержится неожиданное присоединение, указание на быструю смену событий (между обеими частями можно вставить союз **и**);

2) если во второй части выражается противопоставление по отношению к содержанию первой части (между частями можно вставить союз **но** или **а**);

3) если вторая часть включает в себе следствие, вывод из того, о чем говорится в первой части (между частями можно вставить слова **поэтому, тогда**);

4) если в первой части указывается время совершения действия, о котором говорится во второй части (в начале первой части можно добавить союз **когда**);

5) если первая часть обозначает условие совершения действия, о котором говорится во второй части (в начале первой части можно добавить союз **если, когда** в значении «если»);

6) если во второй части содержится сравнение с тем, о чем говорится в первой части (перед второй частью можно добавить союзы **словно, будто**);

7) если вторая часть представляет собой присоединительное предложение и перед ним можно вставить слово **это**, которое может быть в самом предложении.

(Справочник по правописанию, произношению и литературному редактированию Д.Э. Розенталя, 1999, § 118; Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник под ред. В.В. Лопатина, 2009, § 130).

Принимался любой из вариантов сложного бессоюзного предложения.

3. *За маем следует июнь, за мартом — апрель.*

Ср.: Тире ставится в однотипно построенных частях сложного предложения при пропуске какого-либо члена (§ 80, Справочник Д.Э. Розенталя, 1999).

В неполных предложениях на месте пропущенных членов предложения или их частей ставится тире.

В частях сложного предложения с параллельной структурой, где пропущенный член восстанавливается из первой части предложения (§ 16, Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. — М: АСТ, 2009).

4. Наступила погибель *марта* — *апрель*.

Обособляются слова, поясняющие смысл предшествующего члена предложения (§ 97, Справочник Д.Э. Розенталя, 1999).

5. Погибель *марта* — *апрель*.

Между подлежащим и именным сказуемым на месте отсутствующей связки ставится тире, если подлежащее и сказуемое выражены существительными в форме именительного падежа.

6. Позвони мне *в марте-апреле*, раньше не нужно.

Функция дефиса — указание на приблизительность.

ВОПРОС № 8

Прочитайте предложения и расставьте пропущенные запятые там, где это необходимо. Определите, какой частью речи является БОЛЕЕ в каждом из предложений. Аргументируйте свой ответ.

1. Цветущих кактусов в этом году более чем ожидалось.

2. Изучать кактусы более чем интересно.

3. Кактусы – это не более чем растения.

4. Ни жара, ни тем более холод не страшны растениям в оранжерее.

5. Мы решили закрыть оранжерею тем более кактусы наши отцвели.

Ответ:

Запятые следует поставить в следующих случаях:

1. *Цветущих кактусов в этом году более, чем ожидалось.* (Запятая разделяет части сложного предложения).

5. *Мы решили закрыть оранжерею, тем более кактусы наши отцвели.* (Запятая разделяет части сложного предложения).

Характеристика слова БОЛЕЕ.

1. *Более* является формой простой сравнительной степени наречия *много* (наречие меры и степени, имеющее некоторые признаки качественных наречий — степени качества *очень много, многовато*). Отвечает на вопрос «*Сколько?*». Заменяется формой положительной степени *много*. Как слово с количественным значением управляет формой род. п. мн. ч. зависимого существительного (*было много кактусов*). В данном случае выполняет функцию сказуемого со значением количественного состояния субъекта в двусоставном предложении особой структуры (Русская грамматика. М., 1980. §1983).

2. *Более* входит в состав устойчивого (наречного) сочетания *более чем*, которое выражает значение ‘очень, весьма’, распространяет составное именное сказуемое (*есть, было интересно*), выполняет функцию одного члена предложения — обстоятельства степени, отвечает на вопрос «*В какой степени? Насколько?*» (запятая перед *чем* не ставится.).

3. *Не более чем* – выделительно-ограничительная частица. Выражает значение частиц *только, лишь, всего лишь*, не имеет самостоятельной синтаксической функции.

4. *Тем более* – усилительная частица, выражающая дополнительный оттенок значения, употребляется для указания на предмет, на который какое-либо положение распространяется в ещё большей степени, чем на другие; синоним — *тем паче*. Не выполняет синтаксической функции (запятыми не выделяется).

5. *Более* входит в состав производного причинно-присоединительного союза *тем более*. Союз выражает отношения между частями сложного предложения, это незначаменная (служебная) часть речи, к нему нельзя задать вопрос.

Присоединительное придаточное содержит дополнительный аргумент, подкрепляющий высказывание. Синонимичные союзы: *тем более(,) что; тем паче; тем паче(,) что.*

Оценка:

1. За правильно расставленные запятые в предложениях №1,6 (по 0,5 балла): 1 балл.
2. За правильное определение части речи в каждом предложении по 1 баллу, за характеристику, позволяющую определить часть речи в каждом предложении, по 1 баллу.

Итого: 11 баллов.

ВОПРОС № 9

Известен факт, что издатель произведений А.С. Пушкина П.О. Морозов исправил некоторые знаки препинания в одной из фраз повести «Капитанская дочка». Поэтому в современных изданиях этой повести существуют пунктуационные расхождения:

«... Ну, прощай, Маша. Василиса Егоровна, уведи же ее поскорее. (Маша кинулась ему на шею, и зарыдала)...»

А.С. Пушкин

«... Ну, прощай, Маша. Василиса Егоровна, уведи же ее поскорее. Маша кинулась ему на шею и зарыдала...»

издание П.О. Морозова

Как меняется смысл фразы и отношения между ее частями при разной пунктуации?

Ответ и оценка:

1. В приведённой фразе предложение в скобках играет роль вставной конструкции со значением пояснения по ходу действия, о чем и свидетельствуют скобки (1 балл): Маша кинулась ему (отцу) на шею и зарыдала во время его слов Василисе Егоровне (1 балл). При отмене скобок получается, что Маша бросилась на шею отцу после того, как он закончил говорить (1 балл). В случае без скобок становится непонятна настойчивая просьба капитана «уведи же её» (1 балл).

2. Запятая после слова «шею», по мнению В.И.Чернышева, указывала на разделение действий, из которых второе следовало не тотчас за первым, а с некоторым промежутком: она какое-то время сдерживалась, но потом всё-таки разрыдалась (2 балла). В этом смысле часть «и зарыдала» можно рассматривать как присоединительную конструкцию (0,5 балла) или простое неполное предложение (0,5 балла), само предложение в скобках – как простое с присоединительной конструкцией (0,5 балла) или

сложносочинённое предложение (0,5 балла), в состав которого входит полное двусоставное и неполное двусоставное. При отмене запятой «кинулась на шею» и «зарыдала» становятся однородными сказуемыми/членами (0,5 балла), которые называют действия, произошедшие сразу друг за другом (0,5 балла).

Итого: 9 баллов

ВОПРОС № 10

Каждое из приведённых 6 предложений имеет два варианта понимания.

Объедините предложения в пары на основании одинаковой причины синтаксической неоднозначности. Назовите эту причину для каждой пары предложений. Заполните таблицу. Графически (с помощью стрелок или синтаксического древа зависимостей) покажите причины неоднозначного понимания предложений.

- 1) *Положи в портфель новые тетради и книги.*
- 2) *Мать любит дочь.*
- 3) *Он из Германии туманной привёз учёности плоды.*
- 4) *Осторожно: мороженое стекло.*
- 5) *Живописные наброски сменили монументальные полотна.*
- 6) *Его расстроил простой солдат.*

Причина неоднозначного понимания	Предложения	Схемы

Ответ:

Причина неоднозначного понимания	Предложения	Схемы
Омонимия форм (совпадение в написании и произношении) слов разных частей речи.	<i>Осторожно: мороженое стекло.</i>	Мороженое (сущ.) (что сделало?) стекло (глагол). Стекло (сущ.) (какое?) мороженое (прил.).
	<i>Его расстроил простой солдат.</i>	Простой (сущ.) (что сделал?) расстроил. Простой (кого? чей?) солдат. Солдат (какой?) простой (прил.).
Омонимия форм именительного и винительного падежа имён существительных в условиях свободного порядка слов в русском языке.	<i>Мать любит дочь.</i>	(Кто?) Мать любит (кого?) дочь. (Кого?) Мать любит (кто?) дочь.
	<i>Живописные наброски сменили монументальные полотна.</i>	(Что?) Наброски (что сделали?) сменили (что?) полотна. (Что?) полотна (что сделали?) сменили (что?) наброски.
Возможность соотносить имя прилагательное с несколькими существительными.	<i>Положи в портфель новые тетради и книги.</i>	Положи (что?) новые тетради и книги. Тетради (какие?) новые. Положи (что?) тетради и книги. Тетради и книги (какие?) новые.

	<i>Он из Германии туманной привёз учёности плоды.</i>	Из Германии (какой) туманной. Учености (какой?) туманной.
--	---	---

Оценка:

За приближенную к ответу формулировку основания неоднозначности — по 1 баллу.

За каждую правильно выделенную пару — по 1 баллу.

За правильную демонстрацию отношений в каждом предложении — по 1 баллу.

Итого: 12 баллов.